АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» обучающийся должен

знать:

– особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

– систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

– факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

– о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях:

– понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;

– классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

– основные направления работы с различными группами пострадавших;

– общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

– алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;

– признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;

– механизмы образования толпы;

– принципы профилактики образования толпы;

– основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;

– алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;

– влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;

– принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

уметь:

– оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;

– оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

– вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

– учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются:
Понятие экстремальности. Виды экстремальных ситуаций; Теории поведения личности в конфликте; Психологическая подготовка пожарных к действиям в ЧС; Понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи. Профессионально-психологические особенности действий пожарных в экстремальных ситуациях; Методы управления психическим состоянием пожарного при действиях в чрезвычайных ситуациях; Основы саморегуляции и психической реабилитации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла при освоении специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.