

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

г. Саратов 2020

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 354.

Разработчики:

Лопашенко В.А. - преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Бараева М.С. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

СОДЕРЖАНИЕ

| | <i>Стр.</i> |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций», ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности», ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

1.2. Место практики в структуре ППСЗ.

Производственная (преддипломная) практика входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), |

| | |
|-------|---|
| | результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части |
| ПК 1.2. | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров |
| ПК 1.3. | Организовывать действия по тушению пожаров |
| ПК 1.4. | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ |
| ПК 2.1. | Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения |
| ПК 2.2. | Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств |
| ПК 2.3. | Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений |
| ПК 2.4. | Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности |
| ПК 3.1. | Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники |
| ПК 3.2. | Организовывать ремонт технических средств |
| ПК 3.3. | Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств |

1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Углубить практический опыт в:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия организации действий по тушению пожаров;
- участия организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- проведении пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведении правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведении противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучении нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;
- регламентном обслуживании пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведении периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участии организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервировании и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- участии аварийно-спасательных работ;

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего: 144 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

| Код (ПК, ОК) | Количество часов практики | Наименования разделов практики | Количество часов по разделам |
|----------------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1-1.4 | 144 | Инструктаж | 6 |
| ПК 2.1-2.4 | | ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» | 126 |
| ПК 3.1-3.3 ОК 1-9 | | | Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике. |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |

2.2. Содержание практики

| Наименование разделов, тем практики | Виды работ | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инструктаж | - Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. - Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности | 6 | 1 | ОК 1-4 |
| Тема 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны | 1. Организация профессиональной подготовки ГПС. | 6 | 3 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.2 |
| Тема 2. Тактика тушения пожаров | 2. Определение тактических возможностей пожарных подразделений. | 18 | 3 | ОК 1-9, ПК 1.3-1.4 |
| Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ | 3. Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях. | 6 | 3 | ОК 1-9, ПК 1.4 |
| Тема 4. Организация деятельности государственного пожарного надзора | 4. Организации деятельности по проведению надзорных мероприятий в подразделении ГПН. | 18 | 3 | ОК 1-9, ПК 2.1, 2.3 |
| Тема 5. Пожарная профилактика | 5. Планирование мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта. | 18 | 3 | ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4 |
| Тема 6. Правовые основы профессиональной деятельности | 6. Работа с нормативными документами в подразделении пожарной охраны. | 12 | 3 | ОК 1-9, ПК 2.3 |
| Тема 7. Пожарно-спасательная техника и оборудование | 7. Организация ремонта и технического обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники. | 18 | 3 | ОК 1-9 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 8. Сбор и подготовка | 8. Выполнение работ, в соответствии с заданием научного | 30 | 3 | ОК 1-9 |

| | | | | |
|--|---|------------|---|--|
| материалов для дипломной работы | руководителя по выполнению выпускной квалификационной работы. | | | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 |
| Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике. | | 6 | 3 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 | 3 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Всего: | | 144 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
4. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ). Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
6. «Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ). Федеральный закон от 18.12.2001 года № 174-ФЗ.
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ.
9. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.

10. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

11. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ.

12. Федеральный закон "О добровольной пожарной охране" от 06.05.2011 N 100-ФЗ

Основные учебные издания

13. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

14. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

15. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

16. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6

17. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

18. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

19. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

20. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

21. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6
22. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5
23. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>
24. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
25. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
26. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет – ресурсы

27. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ruwww.0-1.ru>
28. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: www.base.garant.ru

Методические указания по выполнению заданий практики

29. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессиональных модулей организуется в форме практической подготовки путем проведения всех видов практик, предусматривающих непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися всех разделов, входящих в профессиональные модули и реализуется концентрированно. Производственная (преддипломная) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы Производственной (преддипломной) практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Код, наименование профессиональных компетенций | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. | <ul style="list-style-type: none"> - организация несения службы дежурным караулом пожарной части; - организация выезда дежурного караула по тревоге; - разработка и ведение оперативной документации дежурного караула; - разработка оперативных планов тушения пожаров | <p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике»</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p> |
| ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. | <ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по подготовке личного состава; - организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула; - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен) | |
| ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. | <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации действий по тушению пожаров; - участие в организации подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде - проведение подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - использование автоматизированных средств извещения о пожаре; - организация выезда дежурного караула по тревоге | |
| ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. | <ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах; - определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принятие решения на использование средств | |

| | | |
|---|--|---|
| | индивидуальной защиты | |
| ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление пожарно-технического обследования объектов; - информирование органов исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; - проведение обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; - проверка исполнения персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; | <p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике»</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p> |
| ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств. | <ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; - разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора; - организация деятельности объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; | |
| ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - применение законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; | |
| ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; - проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; - обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров; | |
| <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - проведение периодических испытаний технических средств; - организация и проведение технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; | <p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике»</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p> |
| <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; - участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - осуществление ведения документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники оборудования; - оценка неисправности и осуществление несложного ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; | |
| <p>ПК 3.3. Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - консервация и хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - расконсервирование и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; | |

| Код, наименование общих компетенций | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности. | <p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - выполнение заданий по практике. <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий | <p>промежуточной аттестации: защита отчета по практике.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска | |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения. | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями. | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий. | |

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы содержатся в приложении 2.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по практике**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.3. Контрольно-оценочные средства

Задание производственной (преддипломной) практики

| Наименование разделов, тем | Содержание задания | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Подготовительный этап производственной (преддипломной) практики | - согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики от базы практики. - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики. <i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике. Использовать при составлении характеристики таблицу (Приложение Д)</i> | 6 | ОК 1-4 |
| ПМ.01 «Организация службы, пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» | | | |
| Тема 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны | Вид работ: Организация профессиональной подготовки ГПС. Задание 1. Проанализировать виды и организацию подготовки личного состава ГПС МЧС России и составить таблицу по видам обучения. Задание 2. Совместно с руководителем подразделения оформить планы работы на квартал и на месяц. Задание 3. В соответствии с методическими рекомендациями МЧС России составить описание порядка организации караульной службы и схему построения дежурных караулов при проведении разводов. | 6 | ОК 1-9, ПК 1.1-1.2 |
| Тема 2. Тактика тушения пожаров | Вид работ: Определение тактических возможностей пожарных подразделений. Задание 4. Проанализировать инструкцию по составлению планов и карточек и составить | 18 | ОК 1-9, ПК 1.3-1.4 |

| | | | |
|--|---|----|---------------------|
| | <p>схему расстановки сил и средств при тушении пожара на один из объектов района выезда части.</p> <p>Задание 5. Систематизировать тактические возможности пожарных подразделений и составить схемы тактических возможностей караула и отделения.</p> <p>Задание 6. При проведении занятий по тактике тушения пожаров подготовиться и выступить в роли руководителя тушения пожара.</p> <p>Задание 7. Дать характеристику обязанностей должностных лиц ГПС при тушении пожаров в соответствии с методическими рекомендациями МЧС России по тушению пожаров.</p> <p>Задание 8. В соответствии с приказом Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 N 61779) обосновать порядок соблюдения техники безопасности при тушении пожара и предоставить описание действий личного состава при проведении боевого развертывания.</p> | | |
| Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ | <p>Вид работ: Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задание 9. Проанализировать рекомендации для населения по действиям при возникновении пожара и предоставить оформленные инструкции.</p> <p>Задание 10. Отработать способы и приемы спасения людей из верхних этажей зданий, спасения животных при возникновении пожара</p> <p>Задание 11. Составить описание технических данных акустических приборов поиска пострадавших.</p> | 6 | ОК 1-9, ПК 1.4 |
| ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» | | | |
| Тема 4. Организация деятельности государственного пожарного надзора | <p>Вид работ: Организации деятельности по проведению надзорных мероприятий в подразделении ГПН.</p> <p>Задание 12. Проанализировать перечень руководящих документов и порядок проведения проверок на объектах. Составить перечень документов по государственному пожарному надзору.</p> <p>Задание 13. Провести проверку выполнения противопожарных мероприятий на взрывопожароопасном объекте в охраняемом районе.</p> <p>Задание 14. Составить протокол по выявленным противопожарным нарушениям.</p> <p>Задание 15. Дать характеристику организации деятельности по проведению надзорных мероприятий в подразделении ГПН и составить схему проведения основных мероприятий по линии ГПН.</p> | 18 | ОК 1-9, ПК 2.1, 2.3 |

| | | | |
|---|---|----|------------------------|
| | <p>Задание 16. Составить план-график работы инспектора надзора.</p> <p>Задание 17. Составить схему порядка привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности</p> <p>Задание 18. Подготовить сравнительный анализ пожарной безопасности объектов по району выезда ПЧ по результатам проверок, используя данные сайта МЧС России по Саратовской области.</p> | | |
| Тема 5. Пожарная профилактика | <p>Вид работ: Планирование мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта.</p> <p>Задание 19. Проанализировать порядок работы по противопожарной пропаганде для сотрудников и учащихся МОУ СОШ; провести беседу с учащимися и сотрудниками по правилам пожарной безопасности.</p> <p>Задание 20. В соответствии с требованиями ФЗ № 123- 2008 г. составить схемы и описание путей эвакуации и план эвакуации на одно из учебных заведений.</p> <p>Задание 21. Проанализировать порядок разработки инструкций о мерах пожарной безопасности на объекте; составить инструкцию о мерах пожарной безопасности в учебном заведении.</p> <p>Задание 22. Согласно плану работы подразделения совместно с караулом провести практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара на объекте с массовым пребыванием людей.</p> | 18 | ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4 |
| Тема 6. Правовые основы профессиональной деятельности | <p>Вид работ: Работа с нормативными документами в подразделении пожарной охраны.</p> <p>Задание 23. Проанализировать нормативную базу в области пожарной безопасности; составить перечень руководящих документов</p> | 12 | ОК 1-9, ПК 2.3 |
| ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» | | | |
| Тема 7. Пожарно-спасательная техника и оборудование | <p>Вид работ: Организация ремонта и технического обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники.</p> <p>Задание 24. Обосновать порядок проведения регламентного обслуживания и ремонта техники и вооружения; составить таблицу основных видов регламентных работ.</p> <p>Задание 25. Дать характеристику видов технического обслуживания пожарной техники и вооружения; составить перечень мероприятий по организации и проведению технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Задание 26. В соответствии с нормативными</p> | 18 | ОК 1-09 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | документами оформить документы по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Задание 27. Согласно графику технического обслуживания провести несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, с использованием слесарного и электротехнического инструмента, предоставить фотоотчет. | | |
| Тема 8. Сбор и подготовка материалов для дипломной работы | Вид работ: Выполнение работ, в соответствии с заданием научного руководителя по выполнению выпускной квалификационной работы. | 30 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 |
| Обобщение материалов и оформление отчета по практике. | Обобщение материала, полученного при прохождении практики | 6 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 6 | |
| Всего | | 144 | |

1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

| | Критерии оценки | Оценка |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы. | 5 «отлично» |
| 2 | Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки. | 4 «хорошо» |
| 3 | Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за | 3 «удовлетворительно» |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| | собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки. | |
| 4 | Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно. | 2 «неудовлетворительно» |

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла «неудовлетворительно», практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

1.3.2. Критерии оценки защиты практики

| | Критерии оценки | Оценка |
|---|---|-------------|
| 1 | При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы. | 5 «отлично» |
| 2 | При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике | 4 «хорошо» |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| | организации на обучающегося - «отлично», либо «хорошо». | |
| 3 | <p>При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «удовлетворительно».</p> | 3 «удовлетворительно» |
| 4 | <p>При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».</p> | 2 «неудовлетворительно» |

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

4. Конституция Российской Федерации 1993 г.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
13. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).
14. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ). Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
15. «Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ). Федеральный закон от 18.12.2001 года № 174-ФЗ.
16. "Трудовой кодекс Российской Федерации" (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
17. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ.
18. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
19. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.
20. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ.
21. Федеральный закон "О добровольной пожарной охране" от 06.05.2011 N 100-ФЗ

Основные учебные издания

22. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
23. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9
24. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3
25. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6
26. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

27. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

28. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

29. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

30. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

31. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5

32. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

33. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

34. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

35. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет – ресурсы

36. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ruwww.0-1.ru>

37. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: www.base.garant.ru

Методические указания по выполнению заданий практики

38. Методические указания по выполнению заданий практики.