

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 354.

Разработчик: Бобровицкая О.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Воеводина Е.Э. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>56</b>
практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны</b>		<b>38</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1-4,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	Основные понятия. Предмет, метод и объект изучения дисциплины. Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности.	2	1	
<b>Тема 1.1 Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности. Понятие национального богатства страны, его структура и методы оценки. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непродовольственной сферой. Показатели, характеризующие общенациональное развитие производственной сферы. Задачи пожарной охраны по обеспечению пожарной безопасности объектов национальной экономики. Экономическое содержание категории противопожарной защиты.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Подготовка докладов на темы: 1. Концепция экономической безопасности. 2. Роль экономики в обеспечении пожарной безопасности	4	3	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>Инфраструктура предприятия</b>	Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение. Система технического обслуживания (вспомогательное производство). Капитальное строительство.	2	1
<b>Тема 1.3 Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Понятие «национальное богатство страны». Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности при создании и сохранении национального богатства страны. Категории экономики пожарной безопасности. Структура национального богатства.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Подготовка доклада на тему: Задачи пожарной охраны по обеспечению пожарной безопасности объектов национальной экономики.	3	3
<b>Тема 1.4 Основные фонды и оборотные средства систем пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Экономическая сущность основных и оборотных фондов. Классификация и структура основных фондов. Учет и стоимостная оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Нормы амортизации основных фондов.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Составить опорный конспект на тему «Экономическая эффективность новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий».	3	3
<b>Тема 1.5 Ценовая политика предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие себестоимости и ее виды. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Калькуляция и ее виды. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики. Классификация видов цен по разным признакам. Состав и структура цены. Виды издержек (постоянные, переменные, совокупные, предельные). Факторы, определяющие ценообразование в условиях рыночных отношений. Ценовая политика предприятий. Основные методы определения цены, их характеристика и сущность	4	1
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности</b>	Назначение и структура капитальных вложений на обеспечение пожарной безопасности. Элементы сметных затрат на строительные и строительно-монтажные работы: прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль. Проектные и нормативные документы для определения сметной стоимости строительства. Сметная стоимость приобретения пожарной техники и оборудования. Транспортные, погрузочно-разгрузочные и заготовительно-складские расходы. Сметная стоимость монтажа пожарного оборудования и средств пожарной автоматики. Порядок составления сводной сметы и определения затрат на непредвиденные работы и затраты.	4	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Анализ социально-экономической эффективности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров.	4	2	
<b>Раздел 2. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 2.1 Эксплуатационные расходы на противопожарную защиту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1-5,7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту (ППЗ) объектов. Эксплуатационные расходы, связанные с объемно-планировочными и конструктивными решениями ППЗ зданий и сооружений. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонты конструктивных элементов ППЗ зданий и сооружений. Эксплуатационные расходы на содержание пожарной техники и автоматики. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонты пожарной техники и автоматики.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Подготовка презентации на тему «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности (на примере организации)».	8	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.2 Потери от пожаров и их экономическая оценка</b>	Понятие и сущность экономических потерь от пожаров. Прямой и косвенный ущерб от пожаров. Структура экономических потерь от пожаров. Определение прямого и косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения. Особенности определения социально-экономических потерь от пожаров. Понятие совокупных	4	1	

	потерь. Расходы государства на обеспечение функций пожарной безопасности. Определение среднегодового размера материального ущерба от пожаров в расчетах экономической эффективности.			
<b>Тема 2.3</b> <b>Экономические основы противопожарного страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Краткая история страхования от пожаров. Основные понятия и экономические категории, применяемые в страховании. Методика построения тарифов по страхованию. Определение ущерба и страхового возмещения. Оценка риска. Предупредительные и защитные мероприятия при осуществлении противопожарного страхования.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Определение размера прямого или косвенного ущерба от пожаров.	4	2	
<b>Раздел 3. Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 1-4,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
	Основные методические положения оценки экономической эффективности капитальных вложений. Метод сравнительного анализа экономической эффективности вариантов ППЗ. Сущность и величина нормативного коэффициента экономической эффективности. Основные методические положения по расчету экономической эффективности новой пожарной техники и оборудования. Особенности расчета экономической эффективности Пожарно-профилактических мероприятий.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> Подготовка рефератов на предложенные темы.	8	3	
<b>Тема 3.2</b> <b>Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности использования техники и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Этапы расчетов экономической эффективности новой пожарной техники и пожарно-профилактических мероприятий. Расчет экономического эффекта от производства и использования нового технического средства с улучшенными качественными характеристиками. Коэффициент эквивалентности, относительные показатели качества и коэффициент значимости	2	1	

пожарно-профилактических мероприятий				
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Метод сравнительного анализа эффективности вариантов противопожарной защиты</b>	Эффективность капитальных вложений в систему ППЗ. Виды экономической эффективности. Показатели экономической необходимости и общей эффективности капитальных издержек на противопожарную защиту.	2	1	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
<b>Определение величины экономического эффекта</b>	Экономический эффект как важнейший показатель сравнительной эффективности противопожарной защиты. Определение величины экономического эффекта от внедрения лучшего варианта противопожарной защиты.	2	1	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Разработка экономически обоснованных мероприятий по защите от пожаров людей и имущества, определение капитальных затрат и текущих расходов на обеспечение пожарной безопасности.	2	2	
<b>Раздел 4. Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны</b>		<b>25</b>		
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
<b>Материально-техническое обеспечение пожарной охраны</b>	Материально-техническое обеспечение федеральной противопожарной службы. Нормы осуществления материально-техническим обеспечением, установленные Правительством Российской Федерации.	2	1	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Финансовые ресурсы объектов пожарной охраны</b>	Финансовое обеспечение деятельности федеральной противопожарной службы, социальных гарантий и компенсаций ее личному составу в соответствии с настоящим Федеральным законом.	2	1	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Денежное довольствие</b>	Понятие финансовое обеспечение пожарной безопасности. Финансовое обеспечение деятельности подразделений Государственной	2	1	

<b>сотрудников пожарной охраны</b>	противопожарной службы. Виды денежного довольствия.			
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
<b>Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны</b>	Пенсионное обеспечение сотрудников ГПС, льготы увольняемым. Пенсии за выслугу лет. Разрешения на выплату пенсий.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> Составление опорного конспекта по теме: Особенности пенсионного обеспечения личного состава сотрудников пожарной охраны.	3	3	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны</b>	Значение и порядок обеспечения личного состава ГПС вещевым имуществом. Виды вещевого имущества и их краткое содержание. Учет, выбраковка и списание вещевого имущества в подразделениях ГПС.	2	1	
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
<b>Основы организации контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений пожарной охраны</b>	Сущность и организационные формы контроля в России. Контроль как функция управления. Ведомственный контроль в системе МЧС России. Предмет ведомственного контроля. Основные задачи ведомственного финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий ведомственный финансовый контроль. Органы управления, осуществляющие последующий ведомственный финансовый контроль.	2	1	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Оценка социально-экономической эффективности защитных мероприятий.	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> Подготовка к дифференцированному зачету. Работа с литературой.	6	3	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>105</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
3. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>
4. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>

12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/>

13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: <https://book.ru>

#### **Интернет-ресурсы**

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

16. Словарь экономических терминов и выражений [slovar-ekonomiki.ru](http://slovar-ekonomiki.ru)

17. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

18. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p> <p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p> <p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы);</li> <li>- выполнение письменной работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

<p>техники.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</li> <li>– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;</li> <li>– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</li> <li>– оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</li> <li>– значение и сущность страхования от пожаров;</li> <li>– методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</li> <li>– основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</li> <li>– основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.</li> </ul>	
--	--

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Дифференцированный зачет (8 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.3. Контрольно-оценочные средства**

#### **1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.
2. Решить задачу.

#### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Экономика и ее основные проблемы. Свобода предпринимательства и свобода выбора.
2. Общая характеристика рыночной экономики. Частная собственность – основа рыночной экономики.
3. Объект, предмет и метод изучения дисциплины "Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности".
4. Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности.
5. Национальное богатство страны как объект противопожарной защиты.
6. Инфраструктура предприятия.
7. Категории национального богатства. Издержки производства и себестоимость продукции.
8. Ценовая политика предприятий.
9. Капитальные вложения на обеспечение пожарной безопасности.
10. Функции системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны.
11. Роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны.
12. Текущие расходы на содержание систем противопожарной защиты.
13. Порядок определения сметной стоимости монтажа противопожарного оборудования и средств пожарной автоматики.
14. Виды расходов на противопожарную защиту. Совокупные потери от пожаров.
15. Понятие экономической эффективности.
16. Метод сравнительного анализа экономической эффективности вариантов ППЗ.
17. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров.
18. Экономическая эффективность разработки и внедрения новой пожарной техники и оборудования.
19. Особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий.
20. Основные фонды и оборотные средства систем пожарной безопасности.
21. Экономические основы противопожарного страхования.
22. Пожарный риск как фактор финансовой дестабилизации предпринимательской структуры.
23. Основные методы управления пожарным риском
24. Основные и дополнительные источники финансирования в области обеспечения пожарной безопасности.
25. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны.
26. Организация оплаты труда сотрудников пожарной охраны.
27. Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны

28. Порядок организации финансирования и снабжения материальными средствами органов управления и подразделений пожарной охраны.
29. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны.
30. Анализ производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы пожарной охраны.
31. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны.
32. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации.
33. Основы организации контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений пожарной охраны.

### **Примерные практические задания**

1. Определите сумму потери от пожара, если повреждение имущества объектов составила 488 000 рублей. Расходование для восстановления функционирования объектов на 2,4% больше, чем сумма повреждения имущества. Сумма доходов, которую получили бы в обычных условиях функционирования объектов, равна 2 200 000 рублей. Затраты на возмещение вреда на 1000 000 рублей меньше, чем сумма доходов, которую получили бы в обычных условиях функционирования объектов. Государство на обеспечение функций пожарной безопасности, определяемые в порядке, установленном ГПС, выделило в несколько этапов: сначала было выделено 78 000 рублей, на втором этапе на 3% больше, чем сначала, на третьем этапе к сумме второго этапа добавили 30 000 рублей.
2. Рассчитайте затраты на текущий ремонт и техническое обслуживание пожарных автомобилей. Сумма затрат на текущий ремонт на 1000 км.пробега составляет 722 000 рублей. Сумма затрат на текущее обслуживание пожарных автомобилей составляет 281 000 рублей. Годовой пробег равен 383 000 км.
3. Рассчитайте и оцените социально-экономическую эффективность защитных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности коммерческой организации, которая занимается производством и реализацией хлебобулочных изделий на период 2018-2020 гг. Стоимостная оценка предотвращенных потерь за 2018 г. составит 310 млн.руб., за 2019 г.-318 млн.руб. и за 2020 г. – 318 млн.руб. Стоимостная оценка затрат на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2018 г. составит 1222 тыс.руб., 2019 г. -30 тыс.руб. и в 2020 г. – 30 тыс.руб.
4. Определите возможный среднегодовой ущерб от пожара на объекте, если вероятность возникновения пожара составляет 0,0005, а стоимость материальных ценностей, которые могут быть уничтожены пожаром – 46 млн. руб.
5. Имущество предприятия стоимостью 12 млн. руб. застраховано на 1 год у двух страховщиков: у страховщика №1 на страховую сумму 8 млн. руб., у страховщика №2 на страховую сумму 9,5 млн. руб.  
Определите, в каком размере возместит ущерб страхователю каждая страховая сумма.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» - 2 балла. Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования

<b>Критерии оценки к теоретическому заданию</b>		<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл -2 балл</b>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li><li>- последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;</li><li>- выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;</li><li>- четко и верно даны определения понятий и научных терминов</li><li>- дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы</li></ul>	<b>2</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li><li>- недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;</li><li>- выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;</li><li>- недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов;</li><li>- при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно</li></ul>	<b>1</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала;</li><li>- излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя;</li><li>- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии;</li><li>- при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности</li></ul>	<b>0,5</b>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала;</li><li>- основное содержание учебного материала не раскрыто;</li><li>- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;</li><li>- не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя</li></ul>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
<b>1</b>	<b>Оформление условия задания</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 балла</b>
	- верно оформлено условие задачи, представлены все обозначения	0,3
	- условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены обозначения	0,15
	- условие задания оформлено неверно	0
<b>2</b>	<b>Использование символики</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи	0,5
	- верно обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,3
	- допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи, 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,1
	- допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи, 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи	0
<b>3</b>	<b>Соблюдение алгоритма решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле	0,5
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
<b>4</b>	<b>Использование единиц измерения</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно указаны единицы измерения	0,5
	- не указаны единицы измерения	0
<b>5</b>	<b>Использование формул для решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно и последовательно записаны все формулы;	0,5
	- верно, но непоследовательно записаны формулы;	0,2
	- формулы записаны неверно	0,1
	- неверно произведены все математические расчеты	0
<b>6</b>	<b>Ответ после решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,5
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
<b>7</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл –</b>

		<b>0,2 балла</b>
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,2
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,1
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Основные учебные издания**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
3. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>
4. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2
5. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>

12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/>

13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: [https://book.ru](https://book.ru/)

#### **Интернет-ресурсы**

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

16. Словарь экономических терминов и выражений [slovar-ekonomiki.ru](http://slovar-ekonomiki.ru)

17. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

18. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.