

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

М.Ю. Захарченко

28.06.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

г. Саратов 2019

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 354.

Разработчики:

Лопашенко В.А. - преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Бараева М.С. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Власов А.В. – Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Саратовской области (по ГПС)

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций», ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности», ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

1.2. Место практики в структуре ППССЗ.

Производственная (преддипломная) практика входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Углубить практический опыт в:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия организации действий по тушению пожаров;
- участия организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;

- проведении пожарно-технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведении правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведении противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
- обучении нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;
- регламентном обслуживании пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- проведении периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участии организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- расконсервировании и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- участии аварийно-спасательных работ;

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего: 144 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Количество часов практики	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 ОК 1-9	144	Инструктаж	6
		ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности» ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»	126
		Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	6
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Инструктаж	- Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. - Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК 1-4
Тема 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	1. Организация профессиональной подготовки ГПС.	6	3	ОК 1-9, ПК 1.1-1.2
Тема 2. Тактика тушения пожаров	2. Определение тактических возможностей пожарных подразделений.	18	3	ОК 1-9, ПК 1.3-1.4
Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ	3. Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях.	6	3	ОК 1-9, ПК 1.4
Тема 4. Организация деятельности государственного пожарного надзора	4. Организации деятельности по проведению надзорных мероприятий в подразделении ГПН.	18	3	ОК 1-9, ПК 2.1, 2.3
Тема 5. Пожарная профилактика	5. Планирование мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта.	18	3	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Тема 6. Правовые основы профессиональной деятельности	6. Работа с нормативными документами в подразделении пожарной охраны.	12	3	ОК 1-9, ПК 2.3
Тема 7. Пожарно-спасательная техника и оборудование	7. Организация ремонта и технического обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники.	18	3	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 8. Сбор и подготовка	8. Выполнение работ, в соответствии с заданием научного	30	3	ОК 1-9

материалов для дипломной работы	руководителя по выполнению выпускной квалификационной работы.			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащён лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69 ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
4. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).
5. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ). Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
6. «Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ). Федеральный закон от 18.12.2001 года № 174-ФЗ.
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
8. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ.
9. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.

10. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.

11. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ.

12. Федеральный закон "О добровольной пожарной охране" от 06.05.2011 N 100-ФЗ

Основные учебные издания

13. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

14. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

15. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

16. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6

17. Тербнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

18. Тербнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

19. Тербнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Тербнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

20. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

21. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6
22. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5
23. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>
24. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
25. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
26. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет – ресурсы

27. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ruwww.0-1.ru>
28. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: www.base.garant.ru

Методические указания по выполнению заданий практики

29. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессиональных модулей организуется в форме практической подготовки путем проведения всех видов практик, предусматривающих непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися всех разделов, входящих в профессиональные модули и реализуется концентрированно. Производственная (преддипломная) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы Производственной (преддипломной) практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	- организация несения службы дежурным караулом пожарной части; - организация выезда дежурного караула по тревоге; - разработка и ведение оперативной документации дежурного караула; - разработка оперативных планов тушения пожаров	Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий, выполнение письменной работы «Отчет по практике» Промежуточная аттестация: отчет по практике.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	- разработка мероприятий по подготовке личного состава; - организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула; - организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)	
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	- участие в организации действий по тушению пожаров; - участие в организации подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде - проведение подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; - использование автоматизированных средств извещения о пожаре; - организация выезда дежурного караула по тревоге	
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	- участие в аварийно-спасательных работах; - определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принятие решения на использование средств	

	индивидуальной защиты	
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	- осуществление пожарно-технического обследования объектов; - информирование органов исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; - проведение обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; - проверка исполнения персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;	Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике» Промежуточная аттестация: отчет по практике.
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	- разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; - разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора; - организация деятельности объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;	
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	- проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - применение законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;	
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	- разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; - проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности; - обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных	

	формирований по пожарно-техническому минимуму; - организация взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;	
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	- регламентное обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - проведение периодических испытаний технических средств; - организация и проведение технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;	Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике» Промежуточная аттестация: отчет по практике.
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	- оценка неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; - участие в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - осуществление ведения документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники оборудования; - оценка неисправности и осуществление несложного ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;	
ПК 3.3. Организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	- консервация и хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; - расконсервирование и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный; - выполнение заданий по практике. Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. Метод проведения

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	промежуточной аттестации: защита отчета по практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы содержатся в приложении 2.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по практике**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

Задание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов, тем	Содержание задания	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Подготовительный этап производственной (преддипломной) практики	- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики от базы практики. - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики. <i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике. Использовать при составлении характеристики таблицу (Приложение Д)</i>	6	ОК 1-4
ПМ.01 «Организация службы, пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»			
Тема 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	Вид работ: Организация профессиональной подготовки ГПС. Задание 1. Проанализировать виды и организацию подготовки личного состава ГПС МЧС России и составить таблицу по видам обучения. Задание 2. Совместно с руководителем подразделения оформить планы работы на квартал и на месяц. Задание 3. В соответствии с методическими рекомендациями МЧС России составить описание порядка организации караульной службы и схему построения дежурных караулов при проведении разводов.	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.2
Тема 2. Тактика тушения пожаров	Вид работ: Определение тактических возможностей пожарных подразделений. Задание 4. Проанализировать инструкцию по составлению планов и карточек и составить	18	ОК 1-9, ПК 1.3-1.4

	схему расстановки сил и средств при тушении пожара на одних из объектов района выезда части. Задание 5. Систематизировать тактические возможности пожарных подразделений и составить схемы тактических возможностей караула и отделения. Задание 6. При проведении занятий по тактике тушения пожаров подготовиться и выступить в роли руководителя тушения пожара. Задание 7. Дать характеристику обязанностей должностных лиц ГПС при тушении пожаров в соответствии с методическими рекомендациями МЧС России по тушению пожаров. Задание 8. В соответствии с приказом Минтруда России от 11.12.2020 N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 N 61779) обосновать порядок соблюдения техники безопасности при тушении пожара и предоставить описание действий личного состава при проведении боевого развертывания.		
Тема 3. Тактика аварийно-спасательных работ	Вид работ: Организация аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях. Задание 9. Проанализировать рекомендации для населения по действиям при возникновении пожара и предоставить оформленные инструкции. Задание 10. Отработать способы и приемы спасения людей из верхних этажей зданий, спасения животных при возникновении пожара Задание 11. Составить описание технических данных акустических приборов поиска пострадавших.	6	ОК 1-9, ПК 1.4
ПМ.02 «Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности»			
Тема 4. Организация деятельности государственного пожарного надзора	Вид работ: Организации деятельности по проведению надзорных мероприятий в подразделении ГПН. Задание 12. Проанализировать перечень руководящих документов и порядок проведения проверок на объектах. Составить перечень документов по государственному пожарному надзору. Задание 13. Провести проверку выполнения противопожарных мероприятий на взрывопожароопасном объекте в охраняемом районе. Задание 14. Составить протокол по выявленным противопожарным нарушениям. Задание 15. Дать характеристику организации деятельности по проведению надзорных мероприятий в подразделении ГПН и составить схему проведения основных мероприятий по линии ГПН.	18	ОК 1-9, ПК 2.1, 2.3

	Задание 16. Составить план-график работы инспектора надзора. Задание 17. Составить схему порядка привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности Задание 18. Подготовить сравнительный анализ пожарной безопасности объектов по району выезда ПЧ по результатам проверок, используя данные сайта МЧС России по Саратовской области.		
Тема 5. Пожарная профилактика	Вид работ: Планирование мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта. Задание 19. Проанализировать порядок работы по противопожарной пропаганде для сотрудников и учащихся МОУ СОШ; провести беседу с учащимися и сотрудниками по правилам пожарной безопасности. Задание 20. В соответствии с требованиями ФЗ № 123- 2008 г. составить схемы и описание путей эвакуации и план эвакуации на одно из учебных заведений. Задание 21. Проанализировать порядок разработки инструкций о мерах пожарной безопасности на объекте; составить инструкцию о мерах пожарной безопасности в учебном заведении. Задание 22. Согласно плану работы подразделения совместно с караулом провести практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара на объекте с массовым пребыванием людей.	18	ОК 1-9, ПК 2.2, 2.4
Тема 6. Правовые основы профессиональной деятельности	Вид работ: Работа с нормативными документами в подразделении пожарной охраны. Задание 23. Проанализировать нормативную базу в области пожарной безопасности; составить перечень руководящих документов	12	ОК 1-9, ПК 2.3
ПМ.03 «Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»			
Тема 7. Пожарно-спасательная техника и оборудование	Вид работ: Организация ремонта и технического обслуживания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники. Задание 24. Обосновать порядок проведения регламентного обслуживания и ремонта техники и вооружения; составить таблицу основных видов регламентных работ. Задание 25. Дать характеристику видов технического обслуживания пожарной техники и вооружения; составить перечень мероприятий по организации и проведению технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования. Задание 26. В соответствии с нормативными	18	ОК 1-09 ПК 3.1-3.3

	документами оформить документы по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования. Задание 27. Согласно графику технического обслуживания провести несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, с использованием слесарного и электротехнического инструмента, предоставить фотоотчет.		
Тема 8. Сбор и подготовка материалов для дипломной работы	Вид работ: Выполнение работ, в соответствии с заданием научного руководителя по выполнению выпускной квалификационной работы.	30	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4
Обобщение материалов и оформление отчета по практике.	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
Всего		144	

1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 «отлично»
2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 «хорошо»
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за	3 «удовлетворительно»

	собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 «неудовлетворительно»

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла «неудовлетворительно», практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	Критерии оценки	Оценка
1	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	5 «отлично»
2	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике	4 «хорошо»

	организации на обучающегося - «отлично», либо «хорошо».	
3	При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «удовлетворительно».	3 «удовлетворительно»
4	При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы. На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».	2 «неудовлетворительно»

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

4. Конституция Российской Федерации 1993 г.
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 18 ноября 1994г. № 69-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22 августа 1995 года № 151(последняя редакция).
13. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (с изменениями и дополнениями).
14. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ). Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.
15. «Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации» (УПК РФ). Федеральный закон от 18.12.2001 года № 174-ФЗ.
16. "Трудовой кодекс Российской Федерации" (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
17. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ.
18. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ.
19. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ.
20. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 N 123-ФЗ.
21. Федеральный закон "О добровольной пожарной охране" от 06.05.2011 N 100-ФЗ

Основные учебные издания

22. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
23. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9
24. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3
25. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-83-6
26. Терещнев В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

27. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

28. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

29. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09968-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

30. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-25-6

31. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- Москва: КУРС, 2019.- 272с.+ цв. ил.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-907064-22-5

32. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

33. Сверчков, В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

34. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

35. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет – ресурсы

36. Пожарная безопасность. Нормативные документы. Режим доступа: <https://0-1.ruwww.0-1.ru>

37. Гарант. Информационно правовой канал Режим доступа: www.base.garant.ru

Методические указания по выполнению заданий практики

38. Методические указания по выполнению заданий практики.