

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника Главного  
управления МЧС России по  
Саратовской области (по ГПС) -  
начальник управления организации  
пожаротушения и проведения  
аварийно-спасательных работ ГУ МЧС  
России по Саратовской области,  
полковник внутренней службы  
\_\_\_\_\_ А.В. Власов  
« 29 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Г.В. Лобачёва  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(базовой подготовки)**

Специальность

**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Квалификация

Техник

Форма обучения

Очная

г. Саратов 2018

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2014 г. № 354.

Разработчик: Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.



М.Ю. Захарченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и планируемые результаты освоения ППССЗ.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 354;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## 1.2. Присваиваемая квалификация: техник.

## 1.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	3 года 10 месяцев

## 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ за весь период обучения (на базе основного общего образования) составляет:

Учебные циклы	Количество недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	25	900
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
<b>ИТОГО</b>	<b>199</b>	<b>-</b>

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить документ государственного образца аттестат об основном общем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров, и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

### **2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
------------------------------------	-----------------	-------------	--------------------

<b>Общие компетенции</b>			
	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>уметь:</b> определять социальную значимость профессиональной деятельности; определять и характеризовать задачи и виды трудовых действий своей будущей профессии; уметь аргументировать свой профессиональный выбор; находить и анализировать информацию о профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b> характерные черты профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; значение профессии в современном мире, экономике региона и страны</p>
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>уметь:</b> распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу, выделять её составные части, определять этапы решения задачи; находить, необходимую для решения задачи информацию; планировать деятельность; определять необходимые ресурсы; контролировать деятельность; проводить оценку результатов собственных действий</p> <p><b>знать:</b> принципы и методы организации деятельности; основные источники информации и ресурсы для решения профессиональных задач; типовые методы и способы решения профессиональных задач; методы оценки качества и эффективности</p>
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>уметь:</b> анализировать ситуацию, описывать, выявлять причинно-следственные связи; находить пути решения ситуации; нести ответственность за принятое решение</p> <p><b>знать:</b> методы анализа ситуации, выявления причин и определения возможных последствий; алгоритм принятия решения; виды ответственности.</p>
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	<p><b>уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>знать:</b> номенклатура информационных</p>

		и личностного развития	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> применять средства информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и хранения информации, решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>знать:</b> современные средства и устройства информатизации; правила применения средств и устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	<b>уметь:</b> выполнять задачу в рамках задания команды; анализировать и верно оценивать собственную деятельность и деятельность коллег по команде; позиционировать себя в команде и презентовать собственные идеи; эффективно взаимодействовать посредством письменных и устных коммуникаций. <b>знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила построения эффективного делового общения.
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>уметь:</b> определять цели; планировать деятельность; распределять ресурсы; координировать деятельность подчиненных; осуществлять контроль за деятельностью; нести ответственность за результат выполнения задания <b>знать:</b> целеполагание и планирование деятельности; контроль за деятельностью; принципы и методы мотивации сотрудников; сферы ответственности.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

			современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> определять технологии, используемые в профессиональной деятельности; определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности; определять условия и результаты успешного применения технологий <b>знать:</b> технологии, используемые в профессиональной деятельности; международные стандарты в профессиональной деятельности; инновации в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ВПД 1</b> Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<b>практический опыт:</b> организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах; <b>уметь:</b> организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
	ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	
	ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.	
	ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	

			<p>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</p> <p>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;</p> <p>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</p> <p>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</p> <p>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</p> <p>организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</p> <p>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p> <p>передавать оперативную информацию;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p> <p>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p>
--	--	--	---

		<p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов и принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;</p>
--	--	---

		<p> порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;  порядок передачи и содержание оперативной информации;  особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;  нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);  служебный этикет: основные принципы и формы;  цели, задачи, функции и структуру управления;  информационные технологии в сфере управления;  управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;  организацию и стиль работы руководителя;  системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;  организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами;  систему мотивации труда, стимулирования служебно-трудовой активности и воспитания подчиненных;  правовую и социальную защиту сотрудников;  основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;  нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;  принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;  приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;  причины возникновения пожаров; </p>
--	--	---

		<p> классификацию пожаров;  процесс развития пожаров;  опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;  приемы и способы прекращения горения;  классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;  организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;  основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;  порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;  нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);  способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;  порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;  порядок определения главного направления действий по тушению пожара;  приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;  правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно-химически опасных веществ и опасные факторы пожара;  тушение пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;  меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;  порядок работы со средствами связи, правила ведения радиообмена;  причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; </p>
--	--	--

			способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.
<b>ВПД 2</b> Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>проведения пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</p> <p>разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</p> <p>проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</li> <li>- организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;</li> <li>- проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</li> <li>- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при</li> </ul>
	ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	
	ПК 2.3	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	
	ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	

		<p>проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</li> <li>- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;</li> <li>- передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;</li> <li>- обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;</li> <li>- проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;</li> <li>- руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;</li> <li>- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>- определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и</li> </ul>
--	--	--

		<p>сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;</li> <li>- осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</li> <li>- осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;</li> <li>- применять меры административного воздействия к нарушителям;</li> <li>- принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</li> <li>- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</li> <li>- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</li> <li>- представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;</li> <li>- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;</li> <li>- представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;</li> <li>- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;</li> <li>- разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;</li> <li>- проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за</li> </ul>
--	--	---

		<p>противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;</li> <li>- участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;</li> <li>- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</li> <li>- организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;</li> <li>- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);</li> <li>- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</li> <li>- организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;</li> </ul>
--	--	--

		<p>учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</li> <li>- особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</li> <li>- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</li> <li>- основы обеспечения безопасности технологических процессов;</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>- методики расчета путей эвакуации персонала организации;</li> <li>- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</li> <li>- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</li> <li>- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;</li> <li>- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;</li> </ul>
--	--	---

			<p>- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</p> <p>- основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;</p> <p>- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;</p> <p>- основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>- организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.</p>
<b>ВПД 3</b> Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПК 3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
	ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.	
	ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	

			<p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</p>
<b>ВПД 4</b> Выполнение работ по одной или нескольким	ПК 4.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула части	<p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и несения службы дежурным караулом пожарной части;</li> <li>- организации выезда дежурного караула по тревоге;</li> </ul>

профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)	ПК 4.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации службы внутреннего наряда дежурного караула;</li> <li>- проведения смены караулов пожарной части;</li> <li>- организации связи в пожарной охране;</li> </ul>
	ПК 4.3	Организовывать действия по тушению пожаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения подготовки личного состава ГПС;</li> <li>- организации деятельности газодымозащитной службы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</li> <li>- выполнять мероприятия по обеспечению безопасности работ;</li> <li>- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</li> <li>- рассчитывать силы и средства для тушения пожара;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- классификацию и характеристику основных действий по тушению пожаров;</li> <li>- порядок оценки обстановки на пожаре, принятия решений на ведение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- порядок действий по тушению пожаров;</li> <li>- приемы и способы тушения пожаров;</li> <li>- особенности тушения пожаров на различных объектах.</li> </ul>

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

#### **3.1. Учебный план (приложение 1).**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

### **3.2. Календарный учебный график (приложение 2).**

**3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 3).**

#### **Общеобразовательная подготовка:**

##### **3.3.1. Общеобразовательная подготовка:**

Учебные дисциплины (общие и по выбору из обязательных предметных областей)

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.02.01 Родная литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия
- ОУД.09 Информатика
- ОУД.10 Физика
- ОУД.11 Химия
- ОУД.12 Обществознание
- ОУД.13 Биология
- ОУД.14 География

Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору:

- УД.01 Введение в специальность/Технология

#### **Профессиональная подготовка**

**3.3.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:**

- ОГСЭ.01. Основы Философии;
- ОГСЭ.02. История;
- ОГСЭ.03. Иностранный язык;
- ОГСЭ.04. Физическая культура;
- ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи;

### 3.3.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

- ЕН.01. Математика;
- ЕН.02. Экологические основы природопользования;
- ЕН.03. Информатика.

### 3.3.4 Профессиональный учебный цикл:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01. Инженерная графика;
- ОП.02. Техническая механика;
- ОП.03. Электротехника и электроника;
- ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия;
- ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика;
- ОП.06. Теория горения и взрыва;
- ОП.07. Психология экстремальных ситуаций;
- ОП.08. Здания и сооружения.
- ОП.09. Автоматизированные системы управления и связь;
- ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности;
- ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности;
- ОП.12. Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.13. Государственный пожарный надзор в сфере ГО и ЧС;
- ОП.14. Противопожарное водоснабжение. Основы расчета систем противопожарного водоснабжения и пожаротушения;
- ОП.15. Пожарная безопасность электроустановок.

### **3.4. Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 4):**

- ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

### **3.5. Программы практик (приложение 5).**

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены методической комиссией «Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

### **3.6. Программа государственной итоговой аттестации (приложение б).**

Программа государственной итоговой аттестации разработана методической комиссией «Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» и утверждена директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ, методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ, методические указания для обучающихся по выполнению заданий семинаров, методические указания по выполнению заданий практик). Карта обеспеченности дисциплин учебного плана учебно-методической документацией представлена в приложении 7.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными учреждениями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ППССЗ, согласно требованиям ФГОС.

#### **4.2. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
математики;  
иностранного языка;  
инженерной графики;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
психологии;  
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;  
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;  
профилактики пожаров;  
аварийно-спасательной и пожарной техники.

##### **Лаборатории:**

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;  
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;  
теории горения и взрыва;  
пожарной и аварийно-спасательной техники;  
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;

противопожарного водоснабжения;  
пожарной автоматики;  
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

**Мастерские:**

слесарная;  
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

для работы на высотных объектах;  
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);  
дымокамера;  
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.  
учебная пожарно-спасательная часть.  
учебная пожарная башня.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроля успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются соответствующей МК и утверждаются заместителем директора колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются соответствующей МК и утверждаются заместителем директора после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменами квалификационными, квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с:

- пяти бальной шкалой оценки;
- сто бальной шкалой оценки.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

## **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и проводится в соответствии с программой ГИА. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются методической комиссией специальностей «Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях», согласовываются с работодателями. Программа ГИА разрабатывается методической комиссией «Пожарная безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях» и утверждается директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Программа ГИА и фонд оценочных средств представлены в приложениях 8 и 9 соответственно.