

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)  
специальность  
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Техносферной безопасности  
протокол № 12 от «21» июня 2024 г.  
Председатель ЦМК  С.Н. Храмцова

Саратов 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого приказом Министерства просвещения от 07 июля 2022г. № 535, профессиональным стандартом «Пожарный», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 575.

Разработчики:

Исакова М.И.- методист ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Кузьмин И.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Корилов П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный).

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный) может быть использована в профессиональном обучении.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный) и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

### **1.3.1. Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 5.1	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 5.2	Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения
ПК 5.3	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</li><li>- выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара;</li><li>- предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>- прекращения горения и устранения условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>- следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</li><li>-разведка места тушения пожара;</li><li>-контроль работ по разворачиванию сил и средств;</li><li>- выполнение работ по разворачиванию сил и средств;</li><li>-обеспечение бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</li><li>- планирование работ по проверке и устранению неисправности пожарных средств, агрегатов, оборудования, инструмента и материалов;</li><li>- выполнение работ по приему, проверке и устранению</li></ul>
-------------------------	--

	<p>неисправности пожарных средств, агрегатов, оборудования, инструмента и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль работ по поддержанию работоспособности и содержанию в исправном состоянии средств, агрегатов, оборудования, инструмента;</li> <li>- планирование работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента;</li> <li>- выполнение работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента;</li> <li>- выполнение работ по поддержанию работоспособности и содержанию в исправном состоянии средств, агрегатов, оборудования, инструмента.</li> </ul>
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</li> <li>-осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</li> <li>-проводить визуальный осмотр места вызова;</li> <li>-определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</li> <li>-проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</li> <li>-пользоваться первичными средствами пожаротушения</li> <li>-пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>-пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</li> <li>-проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>-содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</li> <li>-проводить сбор информации с применением средств связи;</li> <li>-приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;</li> <li>-проводить подачу огнетушащих веществ;</li> <li>-соблюдать требования безопасности пребывания на месте вызова;</li> <li>-пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества;</li> <li>- контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества;</li> <li>- оценивать и поддерживать состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента;</li> <li>эксплуатировать мобильные средства пожаротушения,</li> </ul>

	агрегаты, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя.
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</li> <li>-первичные признаки пожара;</li> <li>-способы проведения разведки;</li> <li>-классификация пожаров;</li> <li>-нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров, в том числе с использованием мобильных средств пожаротушения;</li> <li>- нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</li> <li>-правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</li> <li>-тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</li> <li>-способы тушения возгораний в электроустановках;</li> <li>-адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</li> <li>-принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны;</li> <li>-способы локализации горения;</li> <li>-способы ликвидации горения;</li> <li>-способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</li> <li>-пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов;</li> <li>-требования охраны труда и личной безопасности.</li> </ul>

Содержание профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный)» направлено на достижение личностных результатов обучения, регламентированных рабочей программой воспитания ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 13** Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

**ЛР 14** Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

**ЛР 15** Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

**ЛР 16** Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

**ЛР 17** Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

**ЛР 18** Знающий область профессиональной деятельности –12 Обеспечение безопасности.

**ЛР 19** Способный выполнить работы по локализации и ликвидации пожара.

**ЛР 20** Способный выполнить работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения.

**ЛР 21** Способный организовать работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Объем учебной нагрузки обучающегося – 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

промежуточная аттестация-12часов;

учебная практика-72 часа;

производственной практики – 72 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)**

**2.1. Структура профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение МДК							Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося				Консультации
			Всего часов	в т.ч. лаборатор. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	Учебная (если предусмотрено) часов	Производственная (по профилю специальности) часов	
ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР 1- ЛР 21	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	<b>56</b>	<b>56</b>	-	26	-	-	-	-	-		
	УП.04.01 Учебная практика	<b>72</b>									<b>72</b>	
	ПП.04.01 Производственная (по профилю специальности) практика	<b>72</b>										<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>212</b>	<b>56</b>	-	26	-	-	-	-	-	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный</b>				
<b>Введение</b>	Цели и задачи курса История пожарной охраны	2		
<b>Раздел 1 Боевые действия по тушению пожара</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 1.1. Государственное регулирование в области пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 18-21
	Система обеспечения пожарной безопасности Российской Федерации. Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в российской Федерации. Основные элементы системы пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Правоприменительная практика в области пожарной безопасности.	4	2	
	<b>Практическое занятие № 1-2</b> Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом.	4	2	
<b>Тема 1.2. Локализация и ликвидация пожара</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1-9 ПК 5.1-5.3  ЛР 2
	Первичные признаки пожара. Способы проведения разведки. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей. Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров. Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны. Способы тушения возгораний в электроустановках. Адресное расположение объектов и оперативная обстановка	4	2	

	в районе выезда пожарной охраны. Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны. Способы локализации горения Способы ликвидации горения. Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности. Пожаровзрывоопасные свойства вещества материалов. Требования охраны труда и личной безопасности. Участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение. Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения			ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18-21
	<b>Практическое занятие № 3-4</b> Проведение боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работ	4	2	
	<b>Практическое занятие № 5-6</b> Анализ выполнения работ по развешиванию сил и средств на месте пожара	4		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	
<b>Тема 1.3 Особенности ведения действий по тушению пожаров, проведению в условиях особой опасности для личного состава</b>	Тушение пожаров на объектах с наличием аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Наиболее распространенные промышленные АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота) и их опасность для пожарных. Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Особенности проведения разведки, развешивания сил и средств, организация и проведение дозиметрического контроля, определение продолжительности работы личного состава в условиях радиоактивного заражения. Характеристика взрывоопасных веществ и технологических установок, находящихся под высоким давлением. Особенности ведения оперативно-тактических действий при тушении пожаров. Факторы, представляющие опасность для личного состава и осложняющие обстановку на пожаре. Требования Рекомендаций по тактике действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара. Огнетушащие вещества и способы их подачи на тушение пожаров на объектах с применением ВВ. Особенности действий, меры безопасности пожарных при тушении пожаров в условиях быстрого распространения (выбросе) огня.	4		ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 15 ЛР 18-21
<b>Тема 1.4 Тушение пожаров в сложных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. Тушение пожаров в условиях неудовлетворительного водоснабжения. Организация подачи воды на пожар в перекачку, подвозом и гидроэлеваторными системами. Работа пожарных подразделений при неблагоприятных погодных условиях: при низких	2	2	

	температурах, при сильном ветре. Меры безопасности при тушении пожаров в сложных условиях			
<b>Раздел 2 Средства тушения пожара</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 2.1. Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств связи, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств связи, оборудования и инструмента. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты	4	2	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 18-21
	<b>Практическое занятие № 7-8-9</b> Эксплуатация пожарно-технического вооружения, содержание в исправном состоянии пожарного оборудования и инструмента.	6	2	
	<b>Практическое занятие № 10-11</b> Техническое обслуживание средств связи, пожарного инструмента и оборудования	4		
<b>Тема 2.2. Средства тушения пожара: виды и классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Первичные средства тушения пожара. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения.. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам. Огнетушащие средства: вода, воздушно-механическая пена, огнетушащие порошки и аэрозоли. Установка пожаротушения. Технические средства. Мобильные средства пожаротушения. Классификация мобильных средств пожаротушения. Подручные средства пожаротушения.	4	2	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 14 ЛР 18-21
	<b>Практическое занятие № 12</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2	ОК 1-9

<b>Профилактика пожаров</b>	Организация пожарно-профилактической работы на объектах и населенных пунктах. Основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны. Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений. Основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны. Причина возникновения пожаров, меры предупреждения. Организация противопожарного режима на охраняемых объектах. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции. Методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок. Требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ. Способы защиты строительных конструкций и материалов. Первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания. Нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание. Классификация переносных огнетушителей. Основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы	4		ПК 5.1-5.3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 18-21
<b>Тема 2.4 Средства и организация связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 5.1-5.3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 17 ЛР 18-21
	Средства связи и автоматические установки пожарной сигнализации. Виды связи. Организация деятельности службы спасения. Обязанности должностных лиц при организации связи. Дисциплина и правила осуществления связи. Отработка вызовов и прием информации.	2		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Учебная практика УП.05.01</b> Применение средств индивидуальной защиты и снаряжение пожарного. Выполнение работ по разворачиванию сил и средств. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Спасение имущества и животных при пожаре Выполнение работ по приему, проверке и устранению неисправности пожарных средств, агрегатов, оборудования, инструмента и материалов				
<b>Производственная (по профилю специальности) практика ПП.05.01</b> <b>Примерные виды работ:</b> <b>Виды работ:</b> Выбор объекта исследования и составление маршрута следования от пожарной части до выбранного		72		

<p>объекта.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.</p> <p>Спасение имущества и животных при пожаре.</p> <p>Прием и проверка средств, оборудования и инструмента.</p> <p>Содержание в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента.</p> <p>Участие в несении караульной службы.</p>			
<b>Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный</b>		<b>12</b>	
<b>Итого по ПМ</b>		<b>212</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Для реализации программы профессионального модуля имеется в наличии кабинеты тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров, лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники, теплодымокамера, полоса психологической подготовки пожарных, учебный пожарный гидрант, тренажер вскрытия дверей для работы в непригодной для дыхания среде для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности".

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция).

3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция).

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации

и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации".

5. Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701).

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. от 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100).

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452).

8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998).

9. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008).

#### **Основные учебные издания**

10. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

11. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

13. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

14. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

15. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

16. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

17. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

18. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

19. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

#### **Дополнительные учебные издания**

20. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

22. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

23. Электронно-библиотечные системы:

<https://book.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://ibooks.ru/>

24. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

25. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

26. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

27. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16871 Пожарный, учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16871 Пожарный практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16871 Пожарный.

Формы проведения консультаций обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Программа профессионального модуля реализуется в 5 семестре 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования, ОП.05 Метрология и стандартизация, ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, ПМ.04 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	<p>-Следует (самостоятельно) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>- собирает информацию (разведка) на месте пожара;</p> <p>- предотвращает возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>- прекращает горение и устраняет условия для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>- следует (самостоятельно) к месту расположения</p>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.05.01 в форме экзамена.</p> <p>Промежуточная аттестация по УП. 05.01 и ПП.05.01 в форме зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.05 в форме квалификационного экзамена.</p>

<p>ПК 5.2 Выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит визуальный осмотр места;</li> <li>-приводит мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара;</li> <li>-обеспечивает бесперебойную работу узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</li> <li>-проводит подачу огнетушащих веществ;</li> <li>-соблюдает правила безопасности пребывания на месте вызова;</li> <li>- планирование работ по техническому обслуживанию средств, агрегатов, оборудования и инструмента;</li> <li>- пользуется мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, средствами связи, огнетушащими веществами и специальными агрегатами, аварийно-спасательной техникой.</li> </ul>	
<p>ПК 5.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществляет прием и проверку средств связи, оборудования и инструмента;</li> <li>- проводит техническое обслуживание средств связи, оборудования и инструмента;</li> <li>- поддерживает работоспособность средств связи, оборудования и инструмента;</li> <li>- проверяет состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда.</li> </ul>	

<b>Код, наименование общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>-адекватная оценка и самооценка эффективности и</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение практической работы</li> </ul>

	качества выполнения профессиональных задач.	(индивидуальная и групповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике".
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; -широта использования различных источников информации, включая электронные.	Межсессионная аттестация – тестирование.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	-демонстрация ответственности за принятые решения; -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	Промежуточная аттестация по МДК.05.01 в форме экзамена. Промежуточная аттестация по ПП.05.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.05 в форме квалификационного экзамена.
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения учетом социально - профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с	

контекста.	коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;	
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий; - знание техники безопасности действий при чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному  
модулю  
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих (16781 Пожарный)**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен квалификационный (5 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### 1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

#### Примерное задание «Тестирование»

**В заданиях 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один**

**1. Государственный пожарный надзор осуществляют:**

- а) органы власти;
- б) комиссии по чрезвычайным ситуациям;
- в) государственная противопожарная служба;
- г) архитектурно-строительный надзор.

**2. Территориальные подразделения создаются для:**

- а) организации предупреждения и тушения пожаров; +
- б) обучение населения мерам пожарной безопасности;
- в) взаимодействие со службами жизнеобеспечения.
- г) организации добровольной пожарной охраны.

**3. Социальная защита личного состава ГПС подразумевает:**

- а) обязательное государственное личное страхование; +
- б) обязательное устройство в детские учреждения;
- в) обязательное льготное поступление в учебное заведение;
- г) обязательное оказание материальной помощи.

**4. Время прибытия подразделений в сельской местности:**

- а) 20 мин.;
- б) 15 мин.;
- в) 25 мин.;
- г) 30 мин.

**5. Гарнизон пожарной охраны - это:**

- а) совокупность всех подразделений на территории;

- б) только подразделения ГПС;
- в) подразделения отряда;
- г) органы управления МЧС.

**6. Виды гарнизонов пожарной охраны:**

- а) территориальные и местные;
- б) ведомственные;
- в) объектовые;
- г) объединенные.

**7. Нештатные службы гарнизона создаются для:**

- а) обеспечения боеготовности гарнизона;
- б) самостоятельной деятельности;
- в) проведения основных мероприятий;
- г) взаимодействия.

**8. Кто не является должностным лицом караула:**

- а) начальник караула;
- б) водитель;
- в) диспетчер;
- г) пожарный.
- д) все ответы не верны.

**9. Кто обеспечивает выполнение плана профессиональной подготовки:**

- а) начальник караула
- б) командир отделения;
- в) оперативный дежурный;
- г) дежурная служба пожаротушения.

**10. Кто осуществляет контроль за состоянием газодымозащитной службы в карауле:**

- а) мастер ГДЗС;
- б) командир отделения;
- в) начальник караула
- г) дежурный по караулу.

**11. Эвакуационный выход**

- а) выход в смежное помещение;
- б) любой выход;
- в) выход наружу;
- г) выход на балкон.

**12. Опасные факторы пожара**

- а) факторы, ведущие к травме;
- б) наличие сгораемого материала;
- в) отсутствие водоснабжения;
- г) противопожарные нарушения.

**13. Пожарная безопасность объекта характеризуется**

- а) наличием средств тушения;
- б) качеством обучения персонала;
- в) возможностью предотвращения пожара;
- г) наличием знаков безопасности.

**16. Кто вправе вмешиваться в действия руководителя тушения пожара или отменять его распоряжение при тушении пожара?**

- а) старшее должностное лицо, прибывшее на пожар;
- б) начальник гарнизона пожарной охраны;
- в) начальник части в районе выезда которого произошел пожар;
- г) никто.

**17. Указания руководителя тушения пожара обязательны для исполнения только:**

- а) всеми должностными лицами на территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара;
- б) всеми должностными лицами и гражданами на территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара;
- в) всеми гражданами на территории, на которой осуществляются боевые действия по тушению пожара;
- г) всеми участниками тушения пожар

**18. Что относится к боевым действиям по тушению пожара?**

- а) Проведение АСР;
- б) проведение учений;
- в) разработка оперативных планов пожаротушения;
- г) создание боевых участков.

**19. В зданиях II степени огнестойкости допускается применение**

- а) деревянных конструкций;
- б) незащищенных строительных конструкций;
- в) клееной древесины;
- г) сгораемого утеплителя.

**20. III степень огнестойкости**

- а) здания из кирпича с пустотными сгораемыми перекрытиями;
- б) здания только из негоряемого материала;
- в) деревянные здания;
- г) здания из клееной древесины.

**14. Пожарная профилактика**

- а) соблюдение противопожарного режима;
- б) разработка документов;
- в) мероприятия по предупреждению пожаров;
- г) выполнение требований ГПН.

**15. Какой из общих принципов управления используется при управлении боевыми действиями на пожаре?**

- а) коллегиальность;
- б) согласование действий РТП с участниками тушения пожара;
- в) принятие совместных решений;
- г) непрерывность.

**В заданиях 21-25 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

21. Для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы в гарнизоне создается:

Ответ: \_\_\_\_\_

22. Разрешается ли водителю передавать управление автомобилем другим лицам, в том числе тем, которым он подчинен:

Ответ: \_\_\_\_\_

23. Происходит горение резервуара с топливом. К какому классу относится пожар: \_\_\_\_\_

Ответ: Класс пожара «В»

24. Переговоры по радиостанции разрешены с:

Ответ: \_\_\_\_\_

25. Допускается ли работа сотрудников по совместительству:

Ответ: \_\_\_\_\_

26. Разрешается ли одевать на себя лямку присоединенного к рукавной линии пожарного ствола при подъеме на высоту и при работе на высоте:

Ответ: \_\_\_\_\_

**В заданиях 27-28 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.**

27. Установите соответствия между видами проверки СИЗОД и местом проведения.

1	Рабочая проверка	А	Проводится перед заступлением на боевое дежурство под руководством начальника караула
2	Проверка №1	Б	Проводится на базе ГДЗС мастером ГДЗС
3	Проверка №2	В	Выполняется перед каждым включением в СИЗОД

Ответ:

1	2	3

28. Установите соответствие по горючести веществ и материалов по группам:

1	негорючие	А	вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе.
2	трудногорючие	Б	вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться под воздействием источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления.
3	горючие	В	вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления;

Ответ:

1	2	3

**В заданиях 29-30 ответ необходимо установить правильную последовательность действий.**

**Ответ записывается в таблицу**

**29. Укажите правильную последовательность ваших действий если в квартире начался пожар**

- а. Позвать на помощь и оповестить соседей
- б. При невозможности потушить пожар немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь
- в. Позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре

Ответ:

1	2	3

**30. Укажите последовательность действий при проведении спасательных работ**

- а. Осуществляется вызов скорой медицинской помощи, до ее прибытия первая помощь пострадавшим оказывается силами участников боевых действий по тушению пожаров
- б. Предусматриваются места для размещения спасаемых
- в. Привлекаются администрация и обслуживающий персонал организаций, члены добровольной пожарной охраны к организации проведения спасательных работ
- г. Принимаются меры по предотвращению паники, в том числе с использованием системы внутреннего оповещения

Ответ:

1	2	3	4

**Примерное практическое задание:**

***Ситуация:***

Смена караулов в подразделении

Задачи:

- 1. Описать мероприятия, проводимые при смене караулов.
- 2. Составить перечень действий заступающего начальника караула при подготовке к смене дежурства.
- 3. Описать действия начальника заступающего караула после приёма дежурства.
- 4. Составить последовательность докладов личного состава о результатах приёма дежурства.
- 5. Описать действия личного состава после получения команды «ОТБОЙ».
- 6. Заполнить журнал регистрации проверки № 1 ДАСВ (Приложение 1).
- 7. Выполнение норматива по ПС и ТСП №1.1 (надевание боевой одежды)

**Критерии оценки задания «Тестирование»**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» – 30 баллов. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

### Критерии оценки практического задания

	Критерии оценки практического задания	Балл за критерий оценки
1	2	3
	<p><b>Ситуация: Смена караулов в подразделении</b>  <b>Задачи:</b>            1. Описать мероприятия, проводимые при смене караулов.            2. Составить перечень действий заступающего начальника караула при подготовке к смене дежурства.            3. Описать действия начальника заступающего караула после приёма дежурства.            4. Составить последовательность докладов личного состава о результатах приёма дежурства.            5. Описать действия личного состава после получения команды «ОТБОЙ».            6. Заполнить журнал регистрации проверки N 1 ДАСВ (Приложение 1).            7. Выполнение норматива по ПС и ТСП №1.1 (надевание боевой одежды)</p>	
1	<p><b>Задача 1. Описать мероприятия, проводимые при смене караулов</b></p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p>
	<p>- верно указаны мероприятия (5 мероприятий)            - мероприятия не указаны</p>	<p><b>2*5 (10)</b>  <b>0</b></p>
2	<p><b>Задача 2. Составить перечень действий заступающего начальника караула при подготовке к смене дежурства</b></p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p>
	<p>- верно составлен перечень (5 действий)            - перечень составлен неверно</p>	<p><b>2*5 (10)</b>  <b>0</b></p>
3	<p><b>Задача 3. Описать действия начальника заступающего караула после приёма дежурства</b></p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p>
	<p>- верно описаны действия (5 действий)            - неверно описаны действия</p>	<p><b>2*5 (10)</b>  <b>0</b></p>
4	<p><b>Задача 4. Составить последовательность докладов личного состава о результатах приёма дежурства</b></p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p>
	<p>- верно составлена последовательность            - допущены несущественные ошибки при составлении последовательности            - неверно составлена последовательность</p>	<p><b>10</b>  <b>5</b>  <b>0</b></p>
5	<p><b>Задача 5. Описать действия личного состава после получения команды «ОТБОЙ»</b></p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p>
	<p>- верно описаны действия (5 действий)            - неверно описаны действия</p>	<p><b>2*5 (10)</b>  <b>0</b></p>
6	<p><b>Задача 6. Заполнить лист из журнала регистрации проверки N 1 ДАСВ (Приложение 1).</b></p>	<p><b>Максимальный балл - 10 баллов</b></p>

	- правильно заполнен бланк документа, указана полностью верно вся необходимая информация	<b>10</b>
	- допущены несущественные ошибки при заполнении бланка документа	<b>5</b>
	- неверно заполнен бланк документа, допущены грубые ошибки	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>Задача 7 Выполнение норматива по ПС и ТСП №1.1 (надевание боевой одежды)</b>	<b>Максимальный балл - 10 баллов</b>
	- норматив выполнен правильно, в полном объёме за 21секунду	<b>10</b>
	- норматив выполнен правильно, в полном объёме за 24секунды	<b>6</b>
	- норматив выполнен правильно, в полном объёме за 27секунд	<b>4</b>
	- норматив не выполнен	<b>0</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в учебном кабинете.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности".

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция).

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция).

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации".

5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701).

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. от 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100).

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452).

8. Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998).

9. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008).

#### **Основные учебные издания**

10. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

11. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

13. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

14. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

15. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

16. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

17. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

18. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

19. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

#### **Дополнительные учебные издания**

20. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

22. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

23. Электронно-библиотечные системы:

<https://book.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://ibooks.ru/>

24. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Формы доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

25. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

26. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

27. Методические указания по выполнению заданий практики.