

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

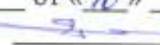
 Т.И. Кузнецова

«30» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
специальность  
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в  
чрезвычайных ситуациях»

протокол № 10 от «10» июня 2022 г.  
Председатель МК  И.Н. Мельников

Саратов 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 352

Разработчики:

Горбунов Н.Б. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Бараева М.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Кориков П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений</li> </ul>

	<p>здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;</li> <li>- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- источники оперативного получения информации;</li> <li>- основы организации криминологического обследования объектов и местности;</li> <li>- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- технические возможности и правила применения средств связи;</li> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;</li> <li>- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</li> <li>- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;</li> <li>- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 261 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 141 час;  
 производственной (по профилю специальности) практики – 324 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час. (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение МДК								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная (если предусмотрено) часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего часов	в т.ч. лаборатор. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов	в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Тактика спасательных работ	402	261	-	211	-	-	141	-	-		
	ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика	324										324
	<b>Всего:</b>	<b>726</b>	<b>261</b>	<b>-</b>	<b>211</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>141</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>324</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Тактика спасательных работ		402		
<b>Раздел 1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях</b>		<b>157</b>		
<b>Тема 1. Причины, последствия чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
	Причины, последствия чрезвычайных ситуаций	2	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка презентации Природные и антропогенные ЧС	6	3	
<b>Тема 2. Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	2	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> «Характеристики проявления чрезвычайных ситуаций»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка доклада по теме: Человеческий фактор как условие возникновения ЧС»	6	3	
<b>Тема 3. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	2	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка сообщений по теме: Зона поражения, безопасные зоны в ЧС	4	3	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		

<b>Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф</b>	Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	2	1
	<b>Практическое занятие №4 «Основные причины техногенных катастроф»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка доклада и презентации по теме: Последствия аварии на ЧАЭС для экологии	12	3
<b>Тема 5 Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>	
	Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях	2	1
	<b>Практическое занятие №5 «Идентификация поражающих факторов»</b>	14	2
	<b>Практическое занятие №6 «Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера»</b>	16	2
	<b>Практическое занятие № 7 «Первая помощь при действии поражающих факторов»</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка доклада и презентации по теме: «Первая помощь при ожогах и переломах»	12	3
<b>Тема 6 Источники оперативного получения информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>65</b>	
	Источники оперативного получения информации	2	1
	<b>Практическое занятие №8 «Организация информационного обмена»</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка доклада по теме: Опрос свидетелей, спутниковая съёмка ЧС	6	3
	<b>Практическое занятие №9 «Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций»</b>	12	2
	<b>Практическое занятие № 10 «Организация и проведение работы по сбору оперативной информации»</b>	14	2
	<b>Практическое занятие №11 «Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций»</b>	14	2
	<b>Практическое занятие №12 «Использование средства связи и оповещения, приборов и технические средства для сбора и обработки оперативной информации»</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Подготовка доклада и презентации по теме «Средства связи и оповещения, приборов и	11	3

	технические средства для сбора и обработки оперативной информации»			
<b>Раздел 2 Организация и выполнение работ в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>243</b>		
<b>Тема 7 Технические возможности и условия применения различных видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
	Технические возможности и условия применения различных видов транспорта	2	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> «Техническое обеспечение аварийно-спасательной техники»	2	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> «Изучение технических возможностей и условий применения различных видов транспорта»	4	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка доклада и презентации по теме Гусеничная техника, автомобили-амфибии, шнекоход	10	3	
<b>Тема 8 Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	2	1	
	<b>Практическое занятие №15</b> «Технические возможности АКП-50»	2	2	
	<b>Практическое занятие №16</b> Изучение технических возможностей и условий применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	8	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка сообщений по теме Техническое обслуживание спасательной техники	4	3	
<b>Тема 9 Основы организации кинологического обследования объектов и местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	Основы организации кинологического обследования объектов и местности	4	1	
	<b>Практическое занятие №17</b> «Поиск пострадавших с помощью кинологической службы»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка доклада и презентации по теме Породы служебных собак	6	3	
<b>Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>				
<b>Тема 10. Способы организации и основные технологии проведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	2	1	
	<b>Практическое занятие №18</b> «Планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций»	2	2	

спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка сообщений по теме Тактика проведения АСР при ЧС на выбор	4	3
Тема 11 Методы локализации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Методы локализации чрезвычайных ситуаций	2	1
	<b>Практическое занятие №19</b> «Тренировка поддержания группового взаимодействия и работы в команде»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Подготовка сообщений по теме: Эвакуация людей из зоны ЧС	4	3
Тема 12 Технические возможности и правила применения средств связи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Технические возможности и правила применения средств связи	2	1
	<b>Практическое занятие №20</b> «Виды связи, используемых при ЧС»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка сообщений по теме: История развития средств связи	4	3
Тема 13 Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования	4	1
	<b>Практическое занятие № 21</b> «Основные и специальные ПА»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовка сообщения по теме: Устройство, принцип действия аварийно-спасательной техники на выбор	2	3
Тема 14. Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	2	1
	<b>Практическое занятие №22</b> «Охрана труда при использовании аварийно-спасательной техники»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовка общения по теме: Техника безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием	2	3
Тема 15 Нормативные требования проведения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях	2	1
	<b>Практическое занятие № 23</b> «Особенности ликвидации аварии на	2	2

спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях	воздушном транспорте и акваториях»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Подготовка сообщение по теме: Способы вызволения пострадавших из воздушного и водного транспортов	2	3
<b>Тема 16</b> <b>Нормативные требования по обеспеченности транспортными средствами, зданий и сооружений средствами защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты	4	1
	<b>Практическое занятие №24</b> «Требования по обеспечению безопасности объектов (строений, зданий, сооружений), не являющихся объектами транспортной инфраструктуры»	2	2
<b>Тема 17</b> <b>Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Подготовка сообщения по теме Автоматические системы безопасности зданий и сооружений	2	2
	<b>Практическое занятие №25</b> «Элементы и функции системы безопасности»	2	3
<b>Тема 18</b> <b>Порядок организации мероприятий по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Порядок организации мероприятий по охране труда	2	1
	<b>Практическое занятие №26</b> «Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда»	2	2
<b>Тема 19</b> <b>Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях	2	1
	<b>Практическое занятие №27</b> «Меры безопасности при работах по тушению пожаров»	2	2
	<b>Практическое занятие №28</b> «Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов «	2	2
	<b>Практическое занятие №29</b> «Тренинг по принятию решения на использование СИЗ»	2	2
	<b>Практическое занятие №30</b> «Использование средств индивидуальной защиты . Участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты»	2	2
	<b>Практическое занятие №31</b> «Применение штатных систем безопасности	2	2

	зданий, сооружений и объектов транспорта «		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Отработка нормативов по надеванию противогазов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Отработка нормативов по надеванию пожарной боёвки	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Отработка нормативов по надеванию костюма Л-1	2	3
<b>Тема 20</b> <b>Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях	2	1
	<b>Практическое занятие № 32</b> «Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья»	2	2
	<b>Практическое занятие №33</b> «Этнокультурные особенности поведения пострадавших»	2	2
<b>Тема 21</b> <b>Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>111</b>	
	Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	2	1
	<b>Практическое занятие №34</b> «Работы по определению безопасных зон при АСР»	2	2
	<b>Практическое занятие № 35</b> «Мониторинг, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций (круглый стол)»	2	2
	<b>Практическое занятие №36</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности АХОВ»	4	2
	<b>Практическое занятие №37</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ»	2	2
	<b>Практическое занятие №38</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности АХОВ»	2	2
	<b>Практическое занятие №39</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Подготовка презентации по теме заражения местности АХОВ	6	3

<b>Практическое занятие №40</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности радиоактивными материалами»	4	2
<b>Практическое занятие №41</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами»	4	2
<b>Практическое занятие №42</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности радиоактивными материалами»	4	2
<b>Практическое занятие № 43</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами»	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Подготовка презентации по теме заражения местности радиоактивными материалами	6	3
<b>Практическое занятие № 44</b> »Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – взрывов газо-воздушных смесей»	4	2
<b>Практическое занятие № 45</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных смесей»	4	2
<b>Практическое занятие № 46</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности взрыва газо-воздушных смесей»	4	2
<b>Практическое занятие № 47</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных смесей»	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> Подготовка презентации по теме взрыв газо-воздушных смесей	6	3
<b>Практическое занятие №48</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – наводнении»	4	2
<b>Практическое занятие №49</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при наводнении»	4	2
<b>Практическое занятие №50</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности наводнения»	2	2
<b>Практическое занятие № 51</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при наводнении»	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Подготовка презентации по теме наводнение	6	3
	<b>Практическое занятие №52</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – лесном пожаре»	2	2
	<b>Практическое занятие № 53</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при лесном пожаре»	2	2
	<b>Практическое занятие № 54</b> »Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности лесного пожара»	2	2
	<b>Практическое занятие № 55</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при лесном пожаре»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Подготовка презентации по теме лесной пожар	6	3
	<b>Практическое занятие №56</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – оползне»	2	2
	<b>Практическое занятие №57</b> »Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при оползне»	2	2
	<b>Практическое занятие №58</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности оползня»	2	2
	<b>Практическое занятие №59</b> »Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при оползне»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №26</b> Подготовка презентации по теме оползень	6	3
	<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01</b> <b>Примерные виды работ:</b> Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций Планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ	324	

Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средства для сбора и обработки оперативной информации Проведение мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава Поддержание группового взаимодействия и работы в команде Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья пострадавших			
<b>Промежуточная аттестация (всего):</b>		<b>726</b>	
<b>Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета тактики аварийно-спасательных работ, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

##### **Основные учебные издания**

4. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

8. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

9. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

14. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 01.01 Тактика спасательных работ, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 01.01 Тактика спасательных работ практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 01.01 Тактика спасательных работ.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 5,6 семестрах 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.04 Электротехника и электроника, ОП.05 Теория горения и взрыва, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Метрология и стандартизация, ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.13 Основы экономики, ОП.14 Государственный пожарный надзор, ОП.16 Физико – химические процессы в техносфере, ОП.18 Управление техносферной безопасностью, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> </ul>
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p>
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета.</p>
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.</p>

	расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;	
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	

<b>Код, наименование общих компетенций</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>- определение и характеристика задач и видов трудовых действий;</li> <li>- умение аргументировать свой профессиональный выбор;</li> <li>- поиск информации о профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации о профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление задачи в профессиональном контексте;</li> <li>- анализ задачи, выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- поиск информации необходимой для решения задачи;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- контроль деятельности;</li> <li>- проведение оценки результатов собственных действий</li> </ul>	<p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</li> </ul>	

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание ситуации;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей;</li> <li>- поиск путей решения ситуации;</li> <li>- несение ответственность за принятое решение</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задачи для поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимого в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование современного программного обеспечения.</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задач в рамках задания команды;</li> <li>- анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде;</li> <li>- позиционирование себя в команде;</li> <li>- презентация собственных идей;</li> <li>- эффективное взаимодействие посредством письменных и</li> </ul>	

	устных коммуникаций с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- распределение ресурсов;</li> <li>- координирование деятельности подчиненных;</li> <li>- осуществление контроля за деятельностью;</li> <li>- несение ответственность за результат выполнения задания</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- планирование повышения своей квалификации</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности;</li> <li>- определение условий и результатов успешного применения технологий.</li> </ul>	

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных  
подразделений в чрезвычайных ситуациях**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (6 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Тестирование
2. Практическое задание

## Примерное задание «Тестирование»

**В заданиях 1-30 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

### Вопрос № 1

Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

- 1) одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.
- 2) одежду одевают на обе руки одновременно.
- 3) одежду одевают только на здоровую руку.
- 4) одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.

### Вопрос № 2

Как оказать первую медицинскую помощь и транспортировать пострадавшего при переломе костей таза?

- 1) наложить тугую повязку на место повреждения, транспортировать в полу-сидячем положении.
- 2) пострадавшего уложить на твердую ровную жесткую поверхность, а под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик.
- 3) пострадавшего уложить на спину на твердую поверхность, к месту повреждения приложить согревающий компресс.

### Вопрос № 3

Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при электротравме?

- 1) надеть резиновые или др. сухие перчатки, надеть галоши или встать на сухую доску, оттянуть провод или пострадавшего сухой веревкой или палкой.
- 2) необходимо прекратить воздействие электрического тока на пострадавшего, приступить к реанимационным мероприятиям.
- 3) необходимо выключить рубильник, вывернуть предохранительные пробки на щитке, дать понюхать нашатырный спирт.
- 4) необходимо выполнить все перечисленное.

### Вопрос № 4

Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при тепловом ударе?

- 1) Поместить пострадавшего в тень, обеспечить приток свежего воздуха на голову кладут холодный компресс, дают холодное питье.
- 2) Поместить пострадавшего в тень, дать выпить холодной воды..
- 3) По возможности опустить в прохладную воду, дать выпить холодного чая..

### Вопрос № 5

Сколько степеней ожогов различают по глубине поражения?

- 1) 5.
- 2) 4.
- 3) 3.
- 4) 2.

### Вопрос № 6

Действия при разливе ЛВЖ при ДТП:

- 1) Немедленно начать эвакуацию пострадавших.
- 2) Огородить зону разлива, смыть ЛВЖ большим количеством воды.
- 3) Продолжить работу, контролируя место разлива.

**Вопрос № 7**

В каких случаях осуществляется немедленная эвакуация пострадавших из ТС?

- 1) Из-под воды.
- 2) Из токсичной среды, пожаре, угрозе взрыва.
- 3) При невозможности остановить сильное кровотечение.
- 4) Все перечисленные пункты.

**Вопрос № 8**

При каком столкновении наиболее вероятно получить травму шеи?

- 1) заднем.
- 2) боковом.
- 3) лобовом.

**Вопрос № 9**

Какова опасная концентрация газообразного хлора в воздухе для здоровья человека при воздействии в течении 30-60 мин:

- 1) 90 мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 120-180 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 200 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 10**

Назовите предельно допустимую концентрацию хлора:

- 1) 0,01 мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 0,2 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 1 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 11**

Назовите предельно допустимую концентрацию диоксида серы:

- 1) 20 мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 10 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 1 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 12**

Назовите предельно допустимую концентрацию окислов азота:

- 1) 5мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 0,2 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 1 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 13**

Назовите предельно допустимую концентрацию ацетона:

- 1) 100 мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 300 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 200 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 14**

Минимальное расстояние нахождения спасателей от фронта верхового лесного пожара.

- 1) 100м.
- 2) 200 м.
- 3) 350 м.
- 4) 1000 м.

**Вопрос № 15**

Разрешено ли осуществлять заправку машин и агрегатов в зоне тушения пожара.

- 1) да.
- 2) нет.
- 3) да на расстоянии не менее 50 м.
- 4) да с подветренной стороны.

### **Вопрос № 16**

Разрешено ли осуществлять тушение электроустановок порошковым огнетушителем.

- 1) да.
- 2) нет.
- 3) только с расстояния 33 м.

### **Вопрос № 17**

Что относится к волевым психическим процессам?

- 1) Служебная деятельность в коллективе (ПСО или ПСС) в соответствии с трудовым соглашением.
- 2) Выполнение работ в соответствии с месячным планом АСФ под руководством начальника.
- 3) Принятие решений, преодоление трудностей, управление своим поведением.

### **Вопрос № 18**

Что такое психологическая поддержка?

- 1) Поддержка рабочего настроения во время дежурства в ПСО и ПСС.
- 2) Присутствие медицинских работников в зоне ЧС для оказания помощи.
- 3) Присутствие психологов в зоне ЧС для оказания помощи.

### **Вопрос № 19**

Массаж при переохлаждении необходимо проводить:

- 1) от конечностей к центру.
- 2) от центра к конечностям.
- 3) не имеет значения.

### **Вопрос № 20**

Что называется главной рекой?

- 1) Наибольшая река в данной речной системе.
- 2) Река, которая впадает в озеро, море, океан.
- 3) Граница между двумя смежными бассейнами.

### **Вопрос № 21**

Масштаб карты 1 : 25 000 означает:

- 1) В 1 см – 250 м.
- 2) В 1 см – 2,5 км.
- 3) В 1 см – 25 км.

### **Вопрос № 22**

Можно ли использовать бензорез с поврежденным отрезным диском?

- 1) ДА.
- 2) НЕТ.
- 3) ДА, если повреждения составляют менее 10% режущей кромки диска.

### **Вопрос № 23**

Первое действие при запуске бензопилы:

- 1) Установить рычаг управления подачи топлива в положение СТАРТ.

- 2) Надежно установить бензопилу на земле, занять устойчивое положение.
- 3) Отжать устройство для защиты рук.

**Вопрос № 24**

На каких оборотах необходимо начинать резку бензоинструментом?

- 1) Максимальные.
- 2) Средние.
- 3) Минимальные.

**Вопрос № 25**

Назовите продолжительность отпуска спасателя, если его спасательский стаж более 10 лет:

- 1) 30 суток.
- 2) 35 суток.
- 3) 45 суток.
- 4) 1 раз в 3 года.

**Вопрос № 26**

Какую ответственность несут спасатели при причинении умышленного вреда здоровью граждан в ходе ликвидации ЧС?

- 1) Уголовную.
- 2) Административную.
- 3) Гражданско-правовую.
- 4) Все перечисленные.

**Вопрос № 27**

Какое количество электрических фонарей должно иметь звено ГДЗС, если в его составе 4 газодымозащитника?

- 1) 5 фонарей.
- 2) 1 фонарь.
- 3) 3 фонаря.
- 4) 4 фонаря.

**Вопрос № 28**

Какой вид пожарно-технического вооружения относится к средствам страховки звена?

- 1) сцепка безопасности.
- 2) направляющий трос.
- 3) спасательная веревка.
- 4) путевой шпагат.

**Вопрос № 29**

Влияние намокания и намерзания веревки на ее прочность:

- 1) Не влияет.
- 2) Повышается.
- 3) Снижается.

**Вопрос № 30**

Требование ТБ при перегибе веревки через парашют:

- 1) Подложить протектор.
- 2) Подложить карабин.
- 3) Надеть на веревку спусковое устройство.
- 4) Вынести узел крепления за парашют.

**В заданиях 31-40 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.**

**Вопрос №31**

О каждом страховом случае работодатель (его представитель) в течение какого времени обязан сообщить в исполнительный орган страховщика (по месту регистрации страхователя)?

**Вопрос №32**

На какое расстояние допускается приближение личного состава к оборванным проводам контактной сети и воздушных линий?

**Вопрос №33**

Разрешается ли применять воду для тушения натрий гидросерноокислый?

**Вопрос №34**

По какой степени опасности поражения людей током относятся пункты связи подразделений ГПС?

**Вопрос №35**

Какое количество квалификационных групп по безопасности при эксплуатации электроустановок?

**Вопрос №36**

Для проверки спасательной веревки на прочность ее разматывают на всю длину, закрепляют, подтягиваются и висают...?

**Вопрос №37**

Каким цветом окраска пропанового газового баллона?

**Вопрос №38**

Какой максимальный радиус теплового излучения при взрыве 50 литрового газового баллона?

**Вопрос №39**

Какая окраска кислородного газового баллона?

**Вопрос №40**

На каком расстоянии должно быть организовано оцепление места пожара?

**Примерное практическое задание:**

**Ситуация 1.**

Разработать план аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Наименование ЧС: Пожар, задымление на территории автомобильного завода.

Задача №1. Проверяемые компетенции ПК 1.1, 1.2.

Разработать план мероприятий перед началом ликвидации ЧС, на основе информации об обстановке и степени разрушения строений.

Задача №2. Проверяемые компетенции ПК 1.3, 1.4.

Определить технические средства и спецтехнику, используемую при поиске и эвакуации из горящего здания людей.

Задача №3. Проверяемые компетенции ПК 1.3, 1.4.

Составить план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.

Задача №4. Проверяемые компетенции ПК 1.3, 1.4.

Привести приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях.

Задача №5. Проверяемые компетенции ПК 1.5.

Привести порядок подбора используемых средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности выполняемых работ при задымлении в производственном помещении.

Задача №6. Проверяемые компетенции ПК 1.5.

Перечислить меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС.

### Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 2 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,05 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ.

### Критерии оценки практического задания

№ задачи	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Оценить обстановку, предугадать развитие пожара в цехе по производству автомобилей и на этой основе принять правильное решение по их локализации и тушению.	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Правильно дана оценка обстановки, предугадан сценарий развитие пожара и принято решение по тушению и локализации пожара.	0,5
	Оценка обстановки, сценарий развития пожара и решение по тушению и локализации пожара разработан с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно дана оценка обстановки, предугадан сценарий развитие пожара и принято решение по тушению и локализации пожара.	0
2	Определить технические средства и спецтехнику, находящуюся в распоряжении спасательных формирований при поиске и эвакуации из горящего здания людей.	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Правильно определены технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей.	0,5
	Технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей определены с несущественными ошибками.	0,3

	Неверно определены технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей.	0
3	Составить план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Правильно составлен план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.	0,5
	План и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара составлен с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно составлен план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.	0
4	Приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях.	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Правильно определены приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях.	0,5
	Приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях определены с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно определены приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях.	0
5	Подбор используемых средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности выполняемых работ при задымлении в производственном помещении.	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Правильно выполнен подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении.	0,5
	Подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении выполнен с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно выполнен подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении.	0
6	Меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС. Расстояние до безопасной зоны и требуемая интенсивность подачи распыленной воды на орошение факела пламени.	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	Правильно названы меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени.	0,5
	Меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени названы с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно названы меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени.	0
	<b>Итого</b>	<b>3</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете тактики аварийно-спасательных работ.

## **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

### **Основные учебные издания**

4. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9
5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3
6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И. кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### **Дополнительные учебные издания**

8. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6
9. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

14. Методические указания по выполнению заданий практики.