

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
*Т.И. Кузнецова*  
«30» *июня* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**  
специальность  
**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
экономических специальностей и дисциплин  
протокол № 12 от «10» июня 2022 г.  
Председатель МК *Р.Н. Нихо* Р.Н. Нихо

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 352

Разработчик: Илюткина Т.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Чернецова Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

– определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы;
- рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации;
- применять различные методики ценообразования;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лекции, уроки	54
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1 Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	4	5
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		ОК 1-4, 6-8
	Предмет, объект, цели, задачи изучения курса ОП.13 «Основы экономики»; его место и роль в системе дисциплин профессионального цикла. Построение курса; организация учебного процесса.	1	1	
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 1 Экономика как наука</b>		<b>19</b>		
Тема 1.1 Экономическая теория как наука.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1	
	Экономическая теория как общественная основа системы экономических наук. Традиционная политическая экономика и еsonomics. Пирамида потребностей А. Маслоу. Пять фундаментальных вопросов экономики. Функции и методы экономической теории. Система экономических законов развития общества. Сферы экономических исследований.	1		
Тема 1.2 Экономическая система как форма экономической организации общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	
	Общие характеристики экономической системы общества. Ориентационные формы взаимодействия и взаимосвязей людей в современной экономике. Классификация хозяйственных систем. Краткая характеристика директивного, индикативного планирования и рыночной экономики. Проблема выбора и эффективность использования ресурсов в экономической системе общества.	2		
Тема 1.3 Собственность: понятие, типы,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1	
	Содержание понятия «собственность» (отношения, права, формы собственности). Структура собственности в РФ.	2		

<b>формы.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> 1.Описать процедуру оформления имущества физического лица в собственность (выбор вида имущества свободный). 2. Привести и проанализировать положительный и отрицательный примеры результатов защиты собственности в РФ. 3.Подготовка статистического, схематичного, фото-, раздаточного материала к практическому занятию 1.	4	3	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Круглый стол. Тема: «Отношения собственности в рыночной экономике».	2	2	
<b>Тема 1.4 Основы экономики домашнего хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	Основы экономики семьи. Доходы и расходы семейного бюджета.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> 1.Выделить роль экономики в семейной жизни. 2.Перечислить основные социально-экономические проблемы семьи. 3. Рассмотреть проблему неравенства доходов в обществе. Построить и объяснить кривую Лоренца. 4.Составить таблицу доходов и расходов семейного бюджета. 5.Сформулировать рекомендации по сохранению и оптимизации семейного бюджета.	5	3	
<b>Раздел 2. Основы теории рыночной экономики</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 2.1 Основы экономической теории товара. Сферы общественного производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 1-5,8
	Товар и его свойства. Полезность и ценность. Стоимость и ее виды. Закон стоимости и его функции. Блага и его свойства. Услуга. Современное общественное производство и его стадии.	2	1	
<b>Тема 2.2 Рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Принцип «невидимой руки рынка» А.Смита. Понятие рынка, его сущность, черты, функции, классификация, особенности. Понятие рыночного хозяйства (объекты, субъекты). Основные факторы рыночного саморегулирования. Инфраструктура рынка.	2	1	
<b>Тема 2.3 Спрос,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		

<b>предложение, рыночное равновесие.</b>	Сущность спроса и влияние спроса на рынке. Неценовые факторы влияющие на спрос, и формирующие его. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая и перекрестная эластичность спроса. Способы измерения эластичности спроса. Сущность понятия предложения на рынке и влияние предложения. Неценовые факторы влияющие на предложение. Закон предложения. Эластичность предложения, и её значение, изменение. Смысл рыночного равновесия и равновесной цены. Нормальная цена по А.Маршаллу.	2	1	
	<b>Практические занятия № 2.</b> Терминологический диктант по темам 2.1-2.3.	2	2	
	<b>Практические занятия № 3.</b> Графическое, расчетно-аналитическое задание по темам 2.2-2.3.	2	2	
<b>Тема 2.4 Спрос на факторы производства. Рынок труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Сущность понятия « факторы производства» и их значение в современных финансовых условиях. Спрос на факторы производства. Характеристика рынка труда.	2	1	
<b>Тема 2.5 Рынки факторов производства: капитала и природных ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Капитал – ценность, способная приносить доход. Рынок капитала и его особенности. Банковская деятельность: обобщенная характеристика. Рынок ценных бумаг. Земля – важнейший фактор производства. Величина земельной ренты.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Аналитические, проблемные, тестовые, расчетно-графические задания по темам 2.4,2.5.	2	2	
<b>Тема 2.6 Рыночные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		

<b>структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.</b>	<p>Сущность и значение понятия "конкуренция"; её формы, виды, методы. Отличительные особенности современной конкуренции. Монополия: предпосылки создания, сущность, ценовая политика, барьеры препятствующие проникновению новых конкурентов на монополистический рынок. Формы монополистических союзов. "Отрицательные" и "положительные" стороны деятельности монополий. Антимонопольная политика.</p> <p>Содержание, сущность, значение, характерные черты, признаки, особенности, графическое изображение двух моделей современного рынка: монополистической конкуренции и олигополии.</p>	2	1	
<b>Раздел 3 Основные теоретические проблемы микроэкономики</b>		<b>43</b>		
<b>Тема 3.1 Основы теории потребительского выбора.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Три вопроса современной теории потребления. Полезность: общая и предельная. Правило максимизации полезности. Сущность и значение убывающей предельной полезности. Кривые безразличия, линия бюджетных ограничений: предназначение, методика построения. Точка потребительского равновесия.</p>	2		ОК 2-4, 6-9
		2	1	
<b>Тема 3.2 Организация как социально-экономическая система. Предпринимательская деятельность.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность, содержание понятия «индивидуальное воспроизводство» и его значение. Организация как основная структурная единица бизнес-деятельности. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятия. Принципы построения экономической системы организации. Структура организации. Внутренние и внешние факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия и его экономическое интересы в современных рыночных условиях. Предпринимательская деятельность и ее законодательные аспекты. Инвестиции и их виды. Основные направления развития деловой активности и привлечения инвестиций.</p>	<b>10</b>		
		2	1	

	<p><b>Самостоятельная работа № 3.</b>  1. Составить таблицу «Основные черты, виды, организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности».  2. Эссе на тему «Предпринимательство в РФ».  3. Презентация в режиме MicrosoftOfficePowerPoint и доклад по теме «Инвестиционный климат Саратовской области».</p>	6	3	
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b>  Организационная и производственная структура организации.</p>	2	2	
<b>Тема 3.3 Основы теории производителя. Ч.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Структура основных производственных фондов предприятия. Фондоотдача. Фондоёмкость. Фондовооруженность труда. Амортизация и амортизационные отчисления. Производственные фонды и оборотные средства.	2	1	
	<p><b>Самостоятельная работа № 4.</b>  1. Объяснить значение учета физического и морального износа в ходе производственного использования основных фондов предприятия.  2. Поиск, сортировка, пакетирование, обработка, оформление статистического (табличного, графического) материала по темам 3.2, 3.3.Ч.1.</p>	2		
	<b>Практические занятия № 6.</b> Основные фонды предприятия.	4	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Оборотные фонды предприятия.	2	2	
<b>Тема 3.3 Основы теории производителя. Ч.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Издержки производства. Современные трактовки издержек обращения. Виды и функции издержек (графическое изображение). Экономическая эффективность. Закон убывающей предельной производительности. Прибыль и особенности ее формирования на предприятии. Рентабельность.	2	1	
<b>Тема 3.3 Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		

<b>теории производителя. Ч.3.</b>	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценообразующие факторы и ценовая политика организации. Методы ценообразования.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> 1.Перечислить виды ценовых стратегий организаций. 2.Описать систему управления ценами на предприятии, изменение и порядок корректировки цен. 3.Выделить параметры, влияющие на принятие решений, сбыт, цену конкурентов, рентабельность, затраты. 4.Дать характеристику маркетинговой деятельности организации «N».	3	3	
	<b>Практическое занятие №8</b> Издержки, ценообразование, прибыль организации.	2	2	
<b>Тема 3.4 Основы организации и оплаты труда персонала.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Кадры организации: содержание понятия, структура, оборот кадров. Основные аспекты влияния человеческого фактора на повышение эффективности работы организации. Критерии отбора и продвижения работников в организации. Организация труда и методы управления коллективом предприятия. Нормирование труда. Мотивация труда персонала. Формы и системы оплаты труда.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> 1.Составить таблицу «Факторы, влияющие на эффективность труда персонала со стороны работника и со стороны организации» 2.Составить таблицу «Мотивация труда персонала».	2	3	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Аналитические, расчетные задания по теме 3.4.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчет и анализ основных технико-экономических показателей деятельности организации.	2	2	
<b>Тема 3.5 Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>планирования, финансирования, кредитования организации.</b>	Виды, принципы, функции, методы планирования. Порядок разработки бизнес-плана и его разделы. Финансирование организации: содержание понятия, функции. Финансовый план организации. Показатели финансового состояния организации. Кредитные отношения организации.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Защита портфолио выполненных самостоятельных работ по разделам 1,3.	2	3	
<b>Раздел 4 Национальная экономика</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1 Национальная экономика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1,4,6-8
	Национальная экономика: сущность, содержание понятия, цели, структура, основные проблемы. Система национальных счетов. Измерение ВВП по сумме расходов и доходов.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа № 7.</b> 1.Конспект «Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения».	2	3	
<b>Тема 4.2 Государство в рыночной экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Государственное участие в экономике (Дж. М. Кейнс). Основные функции государства. Методы и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Основные задачи экономической политики РФ.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Круглый стол. Тема: «Экономика России: сегодня и завтра».	2	2	
<b>Раздел 5. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 5.1 Финансы, финансовая система, финансовая политика государства. Налоги и налогообложение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 4,8
	Сущность, значение понятий «финансы» и «финансовые отношения». Функции финансов. Звенья финансовой системы, её структура и принципы построения. Основные направления проведения и задачи финансовой политики РФ. Налоги и налогообложение. Принципы построения налоговой системы. Классификация налогов. Экономический смысл кривой Лаффера.	2	1	

	<b>Самостоятельная работа № 8.</b> 1.Конспект «Финансовая политика государства и её цели». 2.Тезисы «Налоговая система РФ. НК РФ».	4	3	
<b>Тема 5.2 Федеральный бюджет России. Государственный долг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Назначение, виды, основные статьи доходов и расходов Федерального бюджета. Проблематика Федерального бюджета РФ. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и меры по его снижению. Внутренний и внешний Государственный долг.	2	1	
<b>Раздел 6 Деньги, денежное обращение, денежно-кредитная политика.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 6.1 Деньги и денежное обращение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1,3,4,8
	Сущность, значение, основные виды, функции денег. Закон И.Фишера, уравнение обмена. Ликвидность денег. Денежная масса и её показатели. Закон денежного обращения (формула). Центральный банк – основное звено национальной кредитно-банковской системы.	2	1	
<b>Тема 6.2 Инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Сущность, причины, основные виды инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы измерения темпов инфляции.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> 1.Расчетное задание по темам 6.1,6.2 2. Подбор и анализ статистики инфляции в РФ. 3.Презентация в формате «MicrosoftOfficePowerPoint» на тему: «Понятие, цели, инструменты, методы денежно-кредитной политики государства».	4	3	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Защита портфолио выполненных самостоятельных работ по разделам 4-6.	2	2	
<b>Раздел 7 Занятость и экономический рост</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 7.1 Занятость и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 2-4,8

<b>экономический рост.</b>	Занятость как экономическая категория и экономическая проблема. Основные направления государственного регулирования занятости. Экономический рост: содержание понятия, темпы. Роль и значение основных факторов экономического роста.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа № 10.</b> 1. Перечислить методы обеспечения занятости. 2. Дать характеристику типам экономического роста. 3. Ответить на вопрос: «Какие методы стимулирования экономического роста Вы считаете более предпочтительными в условиях современной рыночной экономики России?».	2	3	
<b>Тема 7.2 Безработица.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Причины, типы, последствия безработицы в стране. Методика исчисления уровня безработицы и анализ полученных результатов. Сущность кривой Филипса. Закон Оукена. Антикризисная политика государства.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа № 11.</b> 1. Рассчитать уровень безработицы в стране «N» по заданным параметрам. 2. Сформировать 10 тестов по темам 7.1, 7.2.	2	3	
<b>Раздел 8 Всемирная экономика</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 8.1 Мировая экономика. Процессы глобализации в мировой экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 1-9
	Основы всемирного хозяйства. МРТ и сотрудничество национальных экономик. Формы международных экономических отношений и их особенности. Принцип сравнительного преимущества. Всемирная инфраструктура. Международные торговые и валютные отношения. Сущность и основные направления глобализации.	2	1	

	<p><b>Самостоятельная работа № 12.</b>  1. Дать характеристику современному валютному рынку и перечислить его основные функции.  2. Подготовить сообщение и статистический материал на тему «Импортозамещение в России: сегодня и завтра».  3. Кратко описать процессы глобализации, выделить ее позитивные и негативные последствия для мировых экономических отношений.</p>	6	3	
	<p><b>Практическое занятие № 14.</b>  Защита портфолио выполненных самостоятельных работ по разделам 7,8.</p>	2	3	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>126</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/>

2. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение: учебник / Пястолов С.М. — Москва: КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: <https://book.ru/>

3. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>

4. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А.

Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>

11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>

12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/>

13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: [https://book.ru](https://book.ru/)

#### **Интернет-ресурсы**

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

16. Словарь экономических терминов и выражений [slovar-ekonomiki.ru](http://slovar-ekonomiki.ru)

17. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

18. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы;</li> <li>– рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации;</li> <li>– применять различные методики ценообразования;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– понятие предпринимательства, организационно-правовые формы</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы);</li> <li>- выполнение письменной работы.</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;</li> <li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</li> </ul>	
--	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.13 Основы экономики**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (4 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.3. Контрольно-оценочные средства**

#### **1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы.
2. Решить задачу.

#### **Примерные вопросы для собеседования:**

1. Экономика как наука.
2. Основные исторические этапы развития экономической науки.
3. Общие характеристики экономической системы общества.
4. Сущность, содержание понятия, особенности, значение экономической категории «собственность».
5. Характеристика структуры собственности в РФ. Приватизация.
6. Экономика домашнего хозяйства: обобщенная характеристика. Кривая Лоренца.
7. Основные социально-экономические проблемы семьи.
8. Проблема неравенства доходов в обществе.
9. Блага и его свойства. Товар и его свойства. Стоимость товара. Услуга. Полезность и ценность. Закон стоимости и его функции.
10. Современное общественное производство и его стадии. Разделение труда.
11. Понятие рынка, его сущность, черты, функции. Принцип «невидимой руки рынка» А. Смита.
12. Классификация и особенности современного рынка.
13. Понятие рыночного хозяйства (объекты, субъекты). Основные факторы рыночного саморегулирования.
14. Инфраструктура рынка.
15. Спрос на рынке. Эластичность спроса, и её значение, изменение.
16. Предложение на рынке. Эластичность предложения, и её значение, изменение.
17. Равновесие на рынке. Нормальная цена «По А. Маршаллу».
18. Спрос на факторы производства. Рынок труда.
19. Рынок капитала.
20. Рынок природных ресурсов.
21. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция и олигополия.
22. Три вопроса современной теории потребления. Полезность: общая и предельная. Правило максимизации полезности.
23. Кривые безразличия, линия бюджетных ограничений: предназначение, методика построения.
24. Сущность, содержание понятия «индивидуальное воспроизводство» и его значение.
25. Предприятие как основная структурная единица бизнес-деятельности.
26. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
27. Предпринимательская деятельность и её виды.

28. Организационно-правовые формы организаций.
29. Инвестиции. Основные направления развития деловой активности и привлечения инвестиций.
30. Основной капитал предприятия.
31. Оборотный капитал предприятия.
32. Издержки производства: обобщенная характеристика.
33. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).
34. Сущность, функции и роль прибыли в воспроизводстве. Рентабельность.
35. Экономические показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала предприятия.
36. Экономические показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала предприятия.
37. Закон убывающей предельной производительности.
38. Основы организации труда персонала предприятия.
39. Основы оплаты труда персонала предприятия.
40. Национальная экономика: сущность, содержание понятия, цели.
41. Структура национальной экономики.
42. Актуальные экономические проблемы современной России и пути их разрешения.
43. Государственное участие в экономике (Дж. М. Кейнс). Основные функции государственного регулирования экономики.
44. Основные задачи экономической политики РФ.
45. Основные макроэкономические показатели их роль и взаимосвязь в системе национальных счетов.
46. Назначение, принципы, особенности системы национальных счетов (СНС).
47. Финансы, финансовая система, финансовая политика государства.
48. Налоги и налогообложение.
49. Федеральный бюджет России и Государственный долг.
50. Деньги и денежное обращение, денежно-кредитная политика государства.
51. Инфляция.
52. Занятость и экономический рост.
53. Безработица.
54. Мировая экономика.
55. Всемирная инфраструктура. Место и роль РФ в мировой экономике.
56. Сущность, основные направления, позитивные и негативные последствия глобализации.
57. Международная торговля: обобщенная характеристика.
58. Виды, различия, обоснования, инструменты проведения торговой политики: а) протекционизма; б) фритредерства.
59. Формы международных экономических отношений и их особенностей. Принцип сравнительного преимущества.
60. Валюта, валютный курс и определяющие его факторы. Валютный рынок и его функции.

### Примерные практические задания

1. Составить список нормативно-правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность организации и схему алгоритма процедуры оформления предпринимательской деятельности.

2. Построить график кривой производственных возможностей и объяснить ее экономический смысл.

3. Выбрать организационно-правовую форму производственной организации «N». Сформулировать ее цель, задачи, стратегию развития. Перечислить условия, необходимые для открытия бизнеса. Определить состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и возможности их формирования и оптимизации

4.

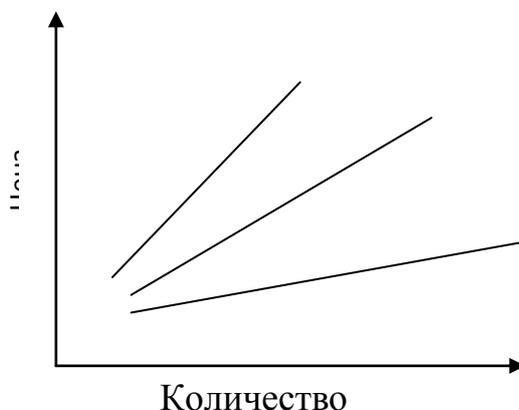


Рисунок 2 - Кривые предложения  $S^0$ ,  $S^1$ ,  $S^2$

Ответьте на вопросы: (указать не менее возможных 3-х причин сдвига):

а) чем вызвано движение из точки (a) в точку (b)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?

б) чем вызвано движение из точки (a) в точку (c)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?

в) чем вызвано движение из точки (c) в точку (d)? Почему? Что могло быть причиной этого движения?

5. Заполните таблицу 3 спроса на труд в условиях чистой конкуренции и реализующей продукцию на конкурентном рынке.

Таблица – Спрос на труд в условиях чистой конкуренции

Единица труда	Совокупный продукт, TR	Предельный продукт, MP	Цена на продукт, руб	Совокупный доход, TR	Предельный продукт в денежной форме, MRP
1	2	3	4	5	6
1	17	?	2	?	?

2	31	?	2	?	?
3	43	?	2	?	?
4	53	?	2	?	?
5	60	?	2	?	?
6	65	?	2	?	?

Ответьте на вопросы:

а) сколько рабочих будет нанимать фирма, если ставка ЗП = 29,1 руб.? 13,95 руб.?

б) объясните, почему фирма не будет нанимать ни больше, ни меньше рабочих при каждой из этих ставок.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» - 2 балла.

Критерии оценки к теоретическому заданию		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -2 балла
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;</li> <li>- выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;</li> <li>- четко и верно даны определения понятий и научных терминов</li> <li>- дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	<b>2</b>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;</li> <li>- выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;</li> <li>- недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов;</li> <li>- при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно</li> </ul>	<b>1</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала;</li> <li>- излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя;</li> <li>- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии;</li> <li>- при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности</li> </ul>	<b>0,5</b>
<b>4</b>	- студент демонстрирует незнание и непонимание программного	<b>0</b>

	материала; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

	<b>Критерии оценки к практическим заданиям 1,</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Осмысление, построение, заполнение, анализ схем, таблиц, перечней</b>	<b>Максимальный балл - 2,6</b>
1.1	-содержание представленного схематичного/табличного материала, сформированных перечней, согласно условиям задания, полностью соответствует заданию; -полностью выдержана логика изложения материала; - безошибочна формулировка специфических терминов; -подчеркнута специфика каждого описываемого в схеме или таблице элемента	2,6
	-содержание представленного схематичного/табличного материала, сформированных перечней, согласно условиям задания, не полностью соответствует заданию; - логика изложения материала представлена с частичными нарушениями; -имеют место небольшие ошибки в формулировках специфических терминов; - специфика каждого описываемого в схеме или таблице элемента отмечена частично	2
	- содержание представленного схематичного/табличного материала, сформированных перечней, согласно условиям задания, частично соответствует заданию; - логика изложения материала нарушена; -имеют место многочисленные ошибки в формулировках специфических терминов; - специфика каждого описываемого в схеме или таблице элемента отмечена с ошибками	1,5
	-низкий уровень содержания представленного схематичного/табличного материала, сформированных перечней, согласно условиям задания; - логика изложения материала отсутствует; - формулировки специфических терминов отсутствуют; -продемонстрировано незнание особенностей представленных в схеме или таблице элементов.	0
1.2	<b>Оформление задания</b>	<b>Максимальный балл - 0,4</b>
	-оформление/дизайн схемы/таблицы/списка полностью соответствует предъявляемым требованиям;	0,4

	-оформление/дизайн схемы/таблицы/списка в основном соответствует предъявляемым требованиям;	0,2
	-оформление/дизайн схемы/таблицы/списка частично соответствует предъявляемым требованиям;	0,1
	-неверное оформление/дизайн схемы/таблицы/списка	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>
	<b>Критерии оценки к практическим заданиям 2</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>2</b>	<b>Осмысление, построение, анализ графиков</b>	<b>Максимальный балл – 2,6</b>
2.1	-характер графического образа, способ построения, содержание представленного материала полностью соответствует заданию; - четко представлен заголовок, буквенные и словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа (цифр масштаба, названия ломаных линий, цифр, характеризующих величины отдельных частей графика, ссылки на источники и т.д.) -даны грамотные, профессиональные пояснения по каждой кривой.	2,6
	-характер графического образа, способ построения, содержание представленного материала в основном соответствует заданию; - нечетко представлен заголовок, буквенные и словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа (цифр масштаба, названия ломаных линий, цифр, характеризующих величины отдельных частей графика, ссылки на источники и т.д.) имеют неточности. -даны слишком краткие, с отдельными недочетами профессиональные пояснения по каждой кривой.	1,5
	-характер графического образа, способ построения, содержание представленного материала частично соответствует заданию; - заголовок отсутствует, буквенные и словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа (цифр масштаба, названия ломаных линий, цифр, характеризующих величины отдельных частей графика, ссылки на источники и т.д.) представлены частично; - анализ графика неверен.	0,5
	-характер графического образа, способ построения, содержание представленного материала не соответствует заданию; - заголовок отсутствует, буквенные и словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа (цифр масштаба, названия ломаных линий, цифр, характеризующих величины отдельных частей графика, ссылки на источники и т.д.) отсутствуют. - анализ графика отсутствует.	0
2.2	<b>Оформление задания</b>	<b>Максимальный балл - 0,4</b>
	-оформление графика полностью соответствует предъявляемым требованиям;	0,4
	-оформление графика в основном соответствует предъявляемым	0,2

	требованиям;	
	-небрежное оформление графика;	0,1
	-график не оформлен.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>
	<b>Критерии оценки к практическому заданию 3</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>3</b>	<b>Моделирование события, связанного с организацией, менеджментом предпринимательской деятельности</b>	<b>Максимальный балл - 3</b>
3.1	-верно выбрана, аргументирована организационно-правовая форма организации «N»; четко сформулированы миссия, цели, задачи, стратегия и перечислены условия, необходимые для открытия бизнеса; верно определен состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, возможности их формирования и оптимизации.	3
	- верно выбрана, аргументирована организационно-правовая форма организации «N»; достаточно четко сформулированы миссия, цели, задачи, стратегия и перечислены основные условия, необходимые для открытия бизнеса; в основном определен состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, выделены основные возможности их формирования и оптимизации.	2
	- верно выбрана, но недостаточно четко аргументирована организационно-правовая форма организации «N»; нечетко сформулированы миссия, цели, не все задачи выделены, стратегия сформулирована с многочисленными недоработками, частично перечислены условия, необходимые для открытия бизнеса; частично определен состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, выделены лишь некоторые возможности их формирования и оптимизации.	1,5
	-верно выбрана, но не аргументирована организационно-правовая форма организации «N»; миссия, цели, задачи, стратегия развития организации сформулированы частично/или отсутствуют, не перечислены условия, необходимые для открытия бизнеса; неопределен/или частично с ошибками определен состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, не выделены возможности их формирования и оптимизации.	1
	<b>Критерии оценки к практическому заданию 4</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>4</b>	<b>Моделирование событий, ситуаций, связанных с движением объема спроса и предложения на рынке</b>	<b>Максимальный балл - 2,6</b>
4.1	-аргументация по каждому пункту задания и причины движения (три и более) из заданной в заданную точку на кривой спроса указаны верно.	2,6
	-аргументация по каждому пункту задания и причины движения (три) из заданной в заданную точку на кривой спроса указаны незначительными неточностями.	2
	-аргументация по каждому пункту задания и причины движения (менее трех) из заданной в заданную точку на кривой спроса указаны с ошибками.	1,5

	-аргументация по каждому пункту задания и причины движения (менее трех) из заданной в заданную точку на кривой спроса отсутствуют.	<b>0</b>
4.2	<b>Оформление задания</b>	<b>Максимальный балл - 0,4</b>
	-оформление ответа на вопросы полностью соответствует предъявляемым требованиям;	0,4
	-оформление ответа на вопросы в основном соответствует предъявляемым требованиям;	0,2
	-небрежное оформление ответа на вопросы;	0,1
	-нет ответа на вопросы.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>
	<b>Критерии оценки к практическим заданиям 5</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>5</b>	<b>Расчет микроэкономических показателей функционирования предприятия и макроэкономических показателей</b>	<b>Максимальный балл – 2</b>
5.1	<b>Использование формул</b>	<b>Максимальный балл - 1 балл</b>
	верно записаны, использованы формулы расчета и алгоритм решения задач	1
	в основном верно записаны, использованы формулы расчета и алгоритм решения задач	0,8
	частично верно записаны, использованы формулы расчета и алгоритм решения задач	0,4
	неверно записаны, использованы формулы расчета и алгоритм решения задач	0
5.2	<b>Экономические расчеты по формулам (методикам) согласно условиям задач</b>	<b>Максимальный балл - 1,5 балла</b>
	-верно произведены экономические расчеты по всем формулам	1,5
	-верно произведены экономические расчеты в объеме более 75%	1
	-верно произведены экономические расчеты в объеме более 50%	0,8
	-верно произведены экономические расчеты в объеме менее 50%	1
5.3	<b>Требования к оформлению результатов расчетов</b>	<b>Максимальный балл - 0,5</b>
	-оформление результатов расчетов и аргументация выводов в письменной форме полностью соответствуют предъявляемым требованиям.	0,5
	-оформление результатов расчетов и аргументация выводов в письменной форме представлены с отдельными недочетами.	0,3
	-оформление результатов расчетов и аргументация выводов в письменной форме частично соответствует предъявляемым требованиям.	0,2
	оформление результатов расчетов и аргументация выводов в письменной форме отсутствуют.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Основные учебные издания**

1. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/>

2. Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение : учебник / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: <https://book.ru/>

3. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: <https://book.ru/>

4. Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

6. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

7. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

8. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/>

##### **Дополнительные учебные издания**

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>
11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>
12. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/>
13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: <https://book.ru>

#### **Интернет-ресурсы**

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>
16. Словарь экономических терминов и выражений [slovar-ekonomiki.ru](http://slovar-ekonomiki.ru)
17. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.