МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Л.И. Рожкова
30 июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

специальность

20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в
чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от « 18 » мая 2021 г.
Председатель МК _____ М.С. Бараева

Саратов 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 352

Разработчики:
Мельников И.Н. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Кориков П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **15**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах

	чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения штатных авиационных и морских спасательных средств; - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;
уметь	– определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; – рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; – выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; – применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; – рассчитывать нагрузки электрических сетей; – использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; – выбирать безопасные маршруты движения; – применять приемы выживания в различных условиях; – использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; – применять штатные авиационные и морские спасательные средства; – пользоваться топографическими картами и планами; – пользоваться основными навигационными приборами; – прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; – применять альпинистское снаряжение и оборудование; – использовать естественные ориентиры; – строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; – составлять планы, схемы, абрисы; – применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

	– применять различные стратегии переговорного процесса; – выявлять предконфликтную ситуацию;
знать	– технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; – методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; – основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; – основные системы координат; – основные виды навигационных приборов и их технические возможности; – способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; – приемы и способы выживания на акваториях; – тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; – порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; – штатные морские и авиационные спасательные средства; – особенности и виды топографических карт; – виды конфликтов; – уровни проявления и типологию конфликтов; – причины возникновения конфликтов; – структуру, функции, динамику конфликтов; – стратегии разрешения конфликтных ситуаций; – этапы переговорного процесса; – стили медиаторства.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 488 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 136 часов;
производственной (по профилю специальности) практики – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.***(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**								**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации**		
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
ОК 1-9 ПК 4.1-4.3	МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	**416**	**280**	-	140	-	**-**	**136**	**-**	**-**		
	ПП.04.01 Производственная (по профилю специальности) практика	**72**										**72**
	Всего:	**488**	**280**	**-**	140	-	**-**	**136**	**-**	**-**		**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях		**416**		
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Введение в профессиональный модуль: задачи, цели, источники. Основные понятия.	2	1	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного происхождения		**124**		
Тема 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**16**		ОК 1-9 ПК 4.1-4.3
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени. Национальные и военные конфликты.	8	1	
	Практическое занятие №1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка презентации по теме «Чрезвычайные ситуации»	6	3	
Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности	**Содержание учебного материала**	**30**		
	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере. Экономические последствия и	14	1	

жизнедеятельности в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности в ЧС. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций		
	Практическое занятие №2 Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС.	2	2
	Практическое занятие№3 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Анализ федеральных законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне»	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Доклад «Методика оценки устойчивости производства в условиях чрезвычайной ситуации»	6	
Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности в конфликтной ситуации	**Содержание учебного материала**	**78**	
	Понятие конфликта. Виды конфликтов.	2	1
	Практическое занятие №4 Семинар по теме: «Понятие конфликта. Виды конфликтов».	2	2
	Практическое занятие № 5 Мое поведение в конфликте (самоанализ)	4	
	Практическая работа № 6 Деловая игра «Конфликт»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка сообщения по теме «Наука о конфликте – конфликтология: история становления, задачи и направления развития»	2	3
	Уровни проявления конфликтов. Типология конфликтов.Причины возникновения конфликтов	8	1
	Практическое занятие №7 Уровни проявления конфликтов. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов	2	2
	Практическое занятие №8 Круглый стол по теме «Национальные и этнокультурные конфликты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка доклада для практического занятия №6	6	3
	Структура конфликта. Функции конфликта. Динамика конфликта.	8	1
	Практическое занятие № 9 Структура конфликта. Функции конфликта. Динамика конфликта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Составление блок-схемы	2	3

	«Структура конфликта»			
	Стратегия разрешения конфликтных ситуаций. Этапы переговорного процесса. Стили медиаторства.	10	1	
	Практическое занятие №10 Стратегия разрешения конфликтных ситуаций. Этапы переговорного процесса. Стили медиаторства.	2	2	
	Практическое занятие №11 Выявление предконфликтной ситуации	4		
	Практическое занятие №12 Применение стратегии разрешения конфликтных ситуаций	4		
	Практическое занятие №13 Стратегия и техника медиаторства	4		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Составление доклада и презентации по теме «Конфликт»	12	3	
Раздел 2. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций		**180**		
Тема 4. Возможности систем жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**124**		ОК 1-9 ПК 4.1-4.3
	Понятие системы жизнеобеспечения. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения. Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах. Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения. Обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте. Штатные морские и авиационные спасательные средства. Приемы и способы выживания на акваториях. Тактика передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения. Методика определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Методика расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии	38	1	
	Практическое занятие №14 Понятие системы жизнеобеспечения. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения	2	2	
	Практическое занятие №15 Методика расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии	2		
	Практическое занятие №16 Определение зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	4		
	Практическое занятие №17 Расчет потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	6		

	Практическое занятие №18 Расчет нагрузки временных электрических сетей; расчет нагрузки электрических сетей	6	
	Практическое занятие № 19 Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	4	
	Практическое занятие № 20 Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	6	
	Практическое занятие № 21 Эксплуатация и осуществление технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций	4	
	Практическое занятие № 22 Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения	6	
	Практическое занятие № 23 Выбор безопасного маршрута движения	4	
	Практическое занятие № 24 Применение приемов выживания в различных условиях	6	
	Практическое занятие № 25 Применение альпинистское снаряжения и оборудования	4	
	Практическое занятие № 26 Применение штатных авиационных и морских спасательных средств	4	
	Практическое занятие № 27 Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Подготовка доклада и презентации по теме «Выживание в природно-климатической зоне»	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовка доклада с презентации по выбранной теме «Применения штатных авиационных и морских спасательных средств», «Обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте»	12	
Тема5. Жизнедеятельность и безопасность в условиях социально-политической напряженности	**Содержание учебного материала**	**30**	
	Основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности. Характерные признаки обострения социально-политической обстановки. Основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций	12	1

	Практическое занятие № 28 Жизнедеятельность и безопасность в условиях социально-политической напряженности	2	2	
	Практическое занятие № 29 Идентификация обстановки повышенной социально-политической напряженности	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка доклада и презентации по теме «Деятельность АСФ при проведении антитеррористической операции»	12	3	
Тема 6. Правила оказания первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	**26**		
	Действия при оказании первой доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь при травмах. Ранения. Кровотечения.Переломы. Синдром длительного сдавливания. Шок. Первая доврачебная помощь при термических поражениях и несчастных случаях. Ожоги. Обморожения. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлениях вредными веществами. Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока. Психологическая помощь при ЧС	8	1	
	Практическое занятие №30 Правила оказания первой медицинской помощи	2	2	
	Практическое занятие №31 Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка доклада и презентации по теме «Стресс»	12	3	
Раздел 3. Основные приемы ориентирования		**108**		
Тема 7. Основы ориентирования на местности	**Содержание учебного материала**	**26**		ОК 1-9 ПК 4.1-4.3
	Основные системы координат. Особенности и виды топографических карт	8	1	
	Практическое занятие №32 Основы ориентирования на местности	2	2	
	Практическое занятие №33 Пользование топографическими картами и планами	4		
	Практическое занятие №34 Составление планов, схем, абрис	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Подготовка сообщения по теме «Карта Саратовкой области»	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Отработка методов ориентирования на местности	6		
Тема 8. Способы определения	**Содержание учебного материала**	**34**		
	Определение местоположения. Способы определения месторасположения. Способы определения направлений по естественным ориентирам	8	1	

местоположения и направлений по естественным ориентирам	**Практическое занятие №35** Использование естественных ориентиров	4	2	
	Практическое занятие №36 Построение схемы привязки с использованием естественных ориентиров	4		
	Практическое занятие №37 Прокладывание маршрута движения с учетом особенностей рельефа местности	4		
	Практическое занятие №38 Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовка доклада ипрезентация по теме Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам	12	3	
Тема 9. Основные виды навигационных приборов и их технические возможности	**Содержание учебного материала**	**26**		
	Основные виды навигационных приборов. Технические возможности навигационных приборов	8	1	
	Практическое занятие №39 Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам	2	2	
	Практическое занятие №40 Использование основных навигационных приборов	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Доклад по теме «Основные виды навигационных приборов и их технические возможности»	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Отработка использования основными навигационными приборами	6		
Тема 10. Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами	**Содержание учебного материала**	**22**		
	Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами	4	1	
	Практическое занятие №41 Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Доклад на тему «Современные авиакатастрофы: причины, проблемы и пути решения»	6	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Оформление портфолио работ для дифференцированного зачета по МДК 04.01	10		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**2**		
Производственная (по профилю специальности) практика ПП.04.01 **Примерные виды работ:** Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных		**72**		

ситуаций. Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.			
Промежуточная аттестация (всего):	**488**		
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета основ выживания в чрезвычайных ситуациях, кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных, ситуаций лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция)

Основные учебные издания

5. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

6. Каракеян, В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — М.: Юрайт, 2020.

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных

подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

Дополнительные учебные издания

8. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — М.: .Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

9. Константинов, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: .Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453735

Интернет-ресурсы

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

14. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 5 семестре 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.04 Электротехника и электроника, ОП.05 Теория горения и взрыва, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Метрология и стандартизация, ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.13 Основы экономики, ОП.14 Государственный пожарный надзор, ОП.15 Пожарная безопасность электроустановок, ОП.16 Физико – химические процессы в техносфере, ОП.18 Управление техносферной безопасностью, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 го

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применение штатных спасательных средств; - обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте; - применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме дифференцированного зачета; Промежуточная аттестация по ПП.04.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена квалификационного.
ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применение штатных спасательных средств; - обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте; - применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;	
ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применение штатных спасательных средств; - обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте; - применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме дифференцированного зачета; Промежуточная аттестация по ПП.04.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена квалификационного.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне	

	информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задачпри помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникацийс коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- определение актуальности нормативно-правовой документации в	

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

В заданиях 1-17 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один

1. Средства жизнеобеспечения бывают:
а) Носимые;
б) Возимые;
в) Универсальные;
г) Автономные.

2. Средства жизнеобеспечения бывают:
а) На автономном питании;
б) Крупногабаритные;
в) Водостойкие;
г) Индивидуальными.

3. Средства жизнеобеспечения бывают:
а) Коллективными;
б) Влагостойкие;
в) На солнечных батареях;
г) Огнестойкие.

4. Средства жизнеобеспечения бывают:
а) Взрывобезопасные;
б) Термостойкие;
в) Стационарными;
г) Морозоустойчивые.

5. Средства жизнеобеспечения бывают:
а) Мобильные;
б) Ударoустойчивые;
в) Транспортируемыми;
г) Для работы на высоте.

6. Средства жизнеобеспечения бывают:
а) Для работы под водой;
б) Штатными;
в) Для работы в горах;
г) Для работы в пустыне.

7. Средства жизнеобеспечения бывают:
а) Блочные;
б) Сложные;
в) Аварийными;
г) Аномальные.

8. Разрушающие землетрясения это:
а) 1 балл;
б) 12 баллов;
в) 8 баллов;
г) 5 баллов.

9. Разрушительная способность ветра зависит:
а) От температуры воздушного потока;
б) От влажности окружающей среды;
в) От скорости воздушных масс;
г) От времени суток.

10. По какой шкале оценивается разрушительная способность ветра?
а) 5 баллов;
б) 10 баллов;
в) 7 баллов;
г) 100 баллов.

11. Волнение моря оценивается по шкале:
а) 7 баллов;
б) 8 баллов;
в) от 0 до 9 баллов;
г) 13 баллов.

12. Чрезвычайные ситуации подразделяют на:
а) Территориальные;
б) Массовые;
в) Обособленные;
г) Начальные.

13. Авария-это:
а) Экстремальное событие техногенного характера;
б) Чрезвычайная ситуация природного характера;
в) Землетрясение;
г) Паводок.

14. Последствия аварии на АЭС:
а) Загрязнение окружающей среды нефтепродуктами;
б) Загрязнение окружающей среды радионуклидами;
в) Разрушение зданий населенных пунктов;
г) Прекращение энергоснабжения крупных населенных пунктов.

15. Территориальная чрезвычайная ситуация, в которой пострадало:
а) Более 1000 человек;
б) От 10 до 50 человек;
в) От 50 до 500 человек;
г) Более 500 человек.

16. Классификация ЧС по темпу развития.
а) Возрастающие;
б) Умеренные;
в) Замедленные;
г) Заторможенные.

17. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения:
а) Аварии на очистных сооружениях промышленных предприятий;
б) Аварии на очистных сооружениях промышленных газов;
в) Аварии в системах снабжения населения питьевой водой;

г) Выход из строя транспортных электросетей.

В заданиях 18-27 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

18. По классификации загрязнение Мирового океана — это ЧС:
Ответ:_____

19. По классификации лавина — это ЧС:
Ответ:_____

20. По классификации обрушение здания — это ЧС:
Ответ:_____

21. По классификации вредные привычки — это ЧС:
Ответ:_____

22. По классификации загрязнение природы — это ЧС:
Ответ: _____

23. По классификации ураган — это ЧС:
Ответ: _____

24. По классификации авария на очистном сооружении — это ЧС:
Ответ: _____

25. По классификации алкоголизм — это ЧС:
Ответ: _____

26. По классификации истощение водных ресурсов — это ЧС:
Ответ: _____

27. По классификации буря — это ЧС:
Ответ: _____

В заданиях 28-32 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.

28. Установите соответствия между видом ЧС и событием (явлением).

1	Природная	А	Авария с выбросом АХОВ
2	Техногенная	Б	Буря
3	Экологическая	В	Массовое бесконтрольное употребление наркотических веществ
4	Социальная	Г	Загрязнение водоема

Ответ:

1	2	3	4

29. Установите соответствие между индивидуальным средством защиты органов дыхания человека и моделью изделия:

1	Фильтрующий противогаз	А	ИП-4М

2	Изолирующий противогаз	Б	ГП-7
3	Респиратор	В	Маска защитная Volksmed
4	Марлевая повязка	Г	Р-2

Ответ:

1	2	3	4

30. Установите соответствие между индивидуальным средством защиты кожи человека и моделью изделия:

1	Изолирующие средства защиты кожи	А	Костюм «Экран-2Б»
2	Фильтрующие средства защиты кожи	Б	КИХ-4
3	Прочие средства защиты кожи	В	ФЗО МП

Ответ:

1	2	3

31. Установить соответствие между внешними проявлениями землетрясения и его интенсивности по шкале Рихтера:

1	Отмечается только приборами	А	6
2	Ощущается животными	Б	4
3	Ощущается только внутри зданий	В	5
4	Отмечается многими людьми	Г	3
5	Качание висячих предметов	Д	2
6	Легкое повреждение зданий	Е	1

Ответ:

1	2	3	4	5	6

32. Установить соответствие между средней скоростью ветра (м/с) и баллами по шкале Бофорта:

1	0-0,2	А	2
2	0,3-1,5	Б	3
3	1,6-3,3	В	0
4	3,4-5,4	Г	1

Ответ:

1	2	3	4

<u>В заданиях 33-35 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу</u>

33. Укажите последовательность развития симптомов при отравлении угарным газом

а. Потеря сознания
б. Головокружение
в. Затрудненное дыхание

г. Головная боль

Ответ:

1	2	3	4

34. Укажите правильную последовательность стадий развития катастроф

а. Накопление
б. Зарождение
в. Затухание
г. Кульминация

Ответ:

1	2	3	4

35. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия

а. При наличии ран – наложить повязки
б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
д. При артериальном кровотечении – наложить повязки

Ответ:

1	2	3	4	5

Примерное практическое задание:

Ситуация:

В Павловском районе Челябинской области произошло внезапное разрушение плотины на реке Андога. Высота волны достигала 5 метров. Кроме плотины, прорвавшаяся вода уничтожила п. Беличи и затопила 10 км^2 территории района. В результате подмыва произошло обрушения опор ЛЭП. От наводнения в разной степени пострадало около 500 человек.

Задание:

1. Используя карту местности, проложить маршрут движения АСФ с учетом особенностей рельефа местности.

2. Составить схему района сосредоточения спасательных подразделений с указанием координат.

3. Составить перечень применяемых штатных спасательных средств на воде.

4. Составить перечень необходимых технических средств, необходимых для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС, указав их назначение.

5. Рассчитать потребность в питьевой воде и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательного подразделения, состоящего из 100 спасателей на 3 дня.

6. Оказать первую доврачебную помощь при шоке от удара электрическим током (продемонстрировать действия). Составить алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 35 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 балл.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ.

Критерии оценки практического задания

	Критерии оценки:	**Максимальный балл за критерий оценки**	**Максимальный балл за задание**
1	2	3	4
1	**Задание 2.1. Используя карту местности, проложить маршрут движения АСФ с учетом особенностей рельефа местности**		**10**
	- верно указан маршрут - верно указаны условные обозначения (2)	8 1	8 2
2	**Задание 2.2. Составить схему района сосредоточения спасательных подразделений с указанием координат.**		**10**
	- верно обозначены границы - верно указаны координаты (3 координаты)	7 1	7 3
3	**Задание 2.3. Составить перечень применяемых штатных спасательных средств на воде.**		**10**
	- перечислены все индивидуальные средства спасения (5 ед.) - перечислены все коллективные средства спасения (5 ед.)	1 1	5 5
4	**Задание 2.4. Составить перечень необходимых технических средств, необходимых для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС, указав их назначение.**		**10**
	- названы все технические средства и оборудование (5 ед.); - верно указано назначение ТС и оборудования (5 ед.);	1 1	5 5
5	**Задание 2.5. Рассчитать потребность в питьевой воде и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательного подразделения, состоящего из 100 спасателей на 3 дня.**		**15**
	- применены верные нормы и формулы для расчета (4 пункта); - расчет проведен верно (3 результата); - указаны единицы измерения (4 единицы изм.)	2 1 1	8 3 4
6	**Оказать первую доврачебную помощь при шоке от удара электрическим током (продемонстрировать действия). Составить алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**		**10**
	6.1 Алгоритм оказания 1 помощи Перечислены все необходимые действия , соблюдается порядок действий (5 действий)	1	5
	6.2 Демонстрация действий по оказанию 1 помощи Соблюдение правил по оказанию 1 помощи, верное осуществление действий (5 действий)	1	5
ВСЕГО			65

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция)

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция)

Основные учебные издания

5. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

6. Каракеян, В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — М.: Юрайт, 2020.

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

Дополнительные учебные издания

8. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — М.: .Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

9. Константинов, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: .Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453735

Интернет-ресурсы

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

14. Методические указания по выполнению заданий практики.