

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

30 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ  
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
специальность  
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в  
чрезвычайных ситуациях»

протокол № 10 от «18» мая 2021 г.  
Председатель МК Бареева М.С. Бараева

Саратов 2021

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 352.

**Разработчики:**

Горбунов Н.Б. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Бараева М.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Кориков П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Место практики в структуре ППССЗ.

Производственная (по профилю специальности) практика входит в Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

### 1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li><li>- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;</li><li>- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;</li><li>- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;</li><li>- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.</li></ul>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Всего: 324 часа.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Код и наименование профессионал ьного модуля	Количе ство часов практи ки	Наименования разделов практики	Количес т во часов по разделам, МДК
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.5 ОК 1-9	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно- спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.	324	Инструктаж	<b>6</b>
			МДК 01.01 Тактика спасательных работ	<b>306</b>
			Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	<b>6</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>6</b>

## 2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Инструкция</b>	1. Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. 2. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, <i>*а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики.</i>	6	1	ОК 1-9
<b>Тема 1.</b> Источники оперативного получения информации	1. Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций 2. Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций	66	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.2
<b>Тема 2.</b> Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	3. Планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций	42	3	ОК 1-9 ПК 1.2-1.4
<b>Тема 3.</b> Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций	4. Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты 5. Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ	66	3	ОК 1-9 ПК 1.4-1.5

<b>Тема 4.</b> Технические возможности и правила применения средств связи	6. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средства для сбора и обработки оперативной информации	42	2	ОК 1-9 ПК 1.1
<b>Тема 5.</b> Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ	7. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава.	30	2	ОК 1-9 ПК 1.5
<b>Тема 6.</b> Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях	8. Поддержание группового взаимодействия и работы в команде. 9. Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья пострадавших.	60	2	ОК 1-9 ПК 1.4
<b>Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.</b>		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
<b>Всего:</b>		<b>324</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения: Инструменты для выполнения измерений.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

##### **Основные учебные издания**

4. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных

подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

8. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

9. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Формы доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания по выполнению заданий практики**

14. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и реализуется концентрировано, в рамках профессионального модуля. Производственная (по профилю специальности) практика реализуется в профильных организациях, в

том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Производственная (по профилю специальности) практика ПП 01.01 реализуется в 6 семестре на 3 курсе (в соответствии с учебным планом) после изучения МДК 01.01 Тактика спасательных работ.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы Производственной (по профилю специальности) практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий.</p> <p>выполнение письменной работы "Отчет по практике")</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> отчет по практике.</p>
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>- определение и характеристика задач и видов трудовых действий;</li> <li>- умение аргументировать свой профессиональный выбор;</li> <li>- поиск информации о профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации о профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- выполнение заданий по практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации:</p> <p>защита отчета по</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление задачи в профессиональном контексте;</li> <li>- анализ задачи, выделение её</li> </ul>	

<p>решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>составных частей;  - определение этапов решения задачи;  - поиск информации необходимой для решения задачи;  - планирование деятельности;  - определение необходимых ресурсов;  - контроль деятельности;  - проведение оценки результатов собственных действий</p>	<p>практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;  - описание ситуации;  - выявление причинно-следственных связей;  - поиск путей решения ситуации;  - несение ответственность за принятое решение</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- определение задачи для поиска информации;  - определение необходимых источников информации;  - планирование процесса поиска;  - структурирование получаемой информации;  - выделение наиболее значимого в перечне информации;  - оценка практической значимости результатов поиска;  - оформление результатов поиска</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий;  - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;  -использование современного программного обеспечения.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>- выполнение задач в рамках задания команды;  - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде;  - позиционирование себя в</p>	

	<p>команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация собственных идей;</li> <li>- эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями.</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- распределение ресурсов;</li> <li>- координирование деятельности подчиненных;</li> <li>- осуществление контроля за деятельностью;</li> <li>- несение ответственность за результат выполнения задания</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- планирование повышения своей квалификации</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности;</li> <li>- определение условий и результатов успешного применения технологий.</li> </ul>	

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы содержатся в приложении 2.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных  
подразделений в чрезвычайных ситуациях**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (6 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);
- оценка по защите практики;
- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### Задание производственной (по профилю специальности) практики

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</b>
Подготовительный этап учебной практики	- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики. - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики. <i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике.</i>	6	ОК 1-9

<p><b>Тема 1.</b> Источники оперативного получения информации</p>	<p><b>Вид работ: Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</b>  <b>Задание 1.</b> Определить источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций.  <i>В отчете представить перечень основных источников получения и обмена информацией при чрезвычайных ситуациях.</i>  <b>Задание 2.</b> Принять участие в проведении работ по сбору оперативной информации, в том числе осуществлении разведки в зоне чрезвычайных ситуаций.  <i>В отчете перечислить последовательность работ по сбору оперативной информации, в том числе с осуществлением разведки в зоне чрезвычайных ситуаций.</i>  <b>Вид работ: осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций</b>  <b>Задание 3.</b> Принять участие в сборе и обмене информацией о ЧС.  <i>В отчете представить алгоритм действий.</i>  <i>Составить перечень видов разведок, указать их цели и задачи.</i></p>	<p>18</p> <p>24</p> <p>24</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.2</p>
<p><b>Тема 2.</b> Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p><b>Вид работ: Планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций</b>  <b>Задание 4.</b> Принять участие в планировании и расчете доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций.  <i>В отчете представить перечень техники для доставки личного состава АСФ к месту ЧС.</i>  <b>Задание 5.</b> Получить навыки работы с инженерной и аварийно-спасательной техникой и оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ.  <i>В отчете представить таблицу «Технические возможности, условия применения и принцип действия различных видов транспорта, аварийно-спасательной техники и оборудования»</i></p>	<p>18</p> <p>24</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.2-1.4</p>
<p><b>Тема 3.</b> Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Вид работ: Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты</b>  <b>Задание 6.</b> Определить зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.  <i>В отчете представить описание зон работы спасателей.</i>  <b>Задание 7.</b> Идентифицировать поражающие факторы и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера.  <i>В отчете представить перечень поражающих факторов техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.</i>  <b>Вид работ: Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ</b>  <b>Задание 8.</b> Определить параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций  <i>В отчете представить перечень способов организации и основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций.</i>  <b>Задание 9.</b> Провести мониторинг, прогнозирование и оценку обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций.  <i>В отчете представить результаты выполненной работы.</i></p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>24</p> <p>18</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.4-1.5</p>
<p><b>Тема 4.</b> Технические возможности и правила применения средств связи</p>	<p><b>Вид работ: Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средства для сбора и обработки оперативной информации</b>  <b>Задание 10.</b> Получить навыки работы с рацией, громкоговорителем.  <i>В отчете представить таблицу средств связи, используемых в подразделении.</i>  <b>Задание 11.</b> Принять участие в техническом обслуживании систем оповещения, находящихся в</p>	<p>24</p> <p>12</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1</p>

	подразделении. <i>Приложить к отчету схему оповещения Главного управления и подведомственных учреждений при введении режима повышенной готовности для органов управления и сил постоянной готовности.</i>		
<b>Тема 5.</b> Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ	<b>Вид работ: Проведение мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава.</b> <b>Задание 12.</b> Провести инструктаж по охране труда. <i>В отчете представит инструкции по охране труда в подразделении.</i> <b>Задание 13.</b> Принять участие в проведении тренинга по принятию решения на использование СИЗ. <i>В отчете предоставить описание СИЗ, находящегося на вооружении подразделения.</i>	12 18	ОК 1-9 ПК 1.5
<b>Тема 6.</b> Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях	<b>Вид работ: Поддержание группового взаимодействия и работы в команде</b> <b>Задание 14.</b> Принять участие в выполнении командных работ. В отчете: - составить перечень признаков и характеристик эффективной команды. - составить таблицу «Уровни формирования команд в организациях». - составить таблицу «Подходы к формированию команд». - Составить таблицу «Фазы процесса формирования команд». <b>Задание 15.</b> Принять участие в оказании помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья. <i>В отчете представить алгоритм действий по оказанию помощи.</i> <b>Вид работ: Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья пострадавших.</b> <b>Задание 16.</b> Принять участие в мероприятиях по оказанию помощи пострадавшим. <i>В отчете составить перечень особенностей человеческой психики при ЧС, критериев по которым происходит оценка психологической подготовки спасателя.</i>	24 18 18	ОК 1-9 ПК 1.4
<b>Обобщение материалов и оформление отчета по практике</b>	Обобщение материала, полученного при прохождении практики	6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
<b>Итого</b>		<b>324</b>	

### 1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно ( <i>либо под руководством руководителя практики</i> ) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.	5 "отлично"

2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 "хорошо"
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	3 "удовлетворительно"
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 "неудовлетворительно"

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

### 1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	Критерии оценки	Оценка
1	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия	5 "отлично"

	(таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	
2	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".	4 "хорошо"
3	При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".	3 "удовлетворительно"
4	При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы. На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".	2 "неудовлетворительно"

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации
--------	--

Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете тактики аварийно-спасательных работ.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

##### **Основные учебные издания**

4. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9
5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3
6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

##### **Дополнительные учебные издания**

8. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6
9. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М.

Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания по выполнению заданий практики**

12. Методические указания по выполнению заданий практики.