

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

специальность

20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в
чрезвычайных ситуациях»

протокол № 10 от «18» мая 2021 г.

Председатель МК Бареева М.С. Бараева

Саратов 2021

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 352.

Разработчики:

Мельников И.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Кузьмин И.А. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Корилов П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций», ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»,

1.2. Место практики в структуре ППСЗ.

Производственная (преддипломная) практика входит в Профессиональный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

Углубить практический опыт в:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинге, прогнозировании и оценке обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

- проведении обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применении средств эвакуации персонала промышленных объектов;
- проведении периодических испытаний технических средств;
- регламентном обслуживании аварийно-спасательного оборудования;
- оформлении документов складского учета имущества;
- ведении эксплуатационной документации;
- развертывании систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применении штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечении безопасности и выполнения работ на высоте;
- применении основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Всего: 144 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

Код (ПК, ОК)	Количество часов практики	Наименования разделов практики	Количество во часов по разделам
1	2	3	4
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	144	Инструктаж	6
		ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	126
		ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»	
		ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»	
		ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»	
		Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.	6
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

2.2. Содержание практики

Наименование разделов, тем практики	Виды работ	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Инструктаж	- Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа. - Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6	1	ОК 1-4
Тема 1. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях	1. Организация работ по оказанию первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	6	3	ОК 1-9 ПК 1.3-1.4
Тема 2. Источники оперативного получения информации	2. Получение оперативной информации	12	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.2
Тема 3. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	3. Проведение спасательных работ	12	3	ОК 1-9 ПК 1.3-1.5
Тема 4. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	4. Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций	18	3	ОК 1-9 ПК 2.3-2.4
Тема 5. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС	5. Оценка устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации	12	3	ОК 1-9 ПК 2.1-2.2; 2.4-2.6
Тема 6. Инженерная защита населения и территорий от ЧС	6. Организация инженерной защиты населения	12	3	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
Тема 7. Аварийно-спасательная техника и оборудование	7. Организация ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники	12	3	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4

Тема 8. Возможности систем жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях	8. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	12	3	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3
Тема 9. Сбор и подготовка материалов для дипломной работы	9. Выполнение работ, в соответствии с заданием руководителя по выполнению выпускной квалификационной работы	30	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.3
Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.3
Всего:		144		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Практика может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора. Требуется создание профильной организацией условий для реализации программы практики в форме практической подготовки, предоставления оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, определенные программой практики.

Типовое оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, технические средства обучения.

Типовое лицензионное программное обеспечение.

Учебно-наглядные пособия, имеющиеся на предприятии.

Персональные компьютеры, имеющие выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция)

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция)

5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

6. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

7. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

8. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

9. Приказ от 20 октября 2017 года № 452 Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны (с изменениями на 28 февраля 2020 года)

10. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

11. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)

12. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)

13. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)

14. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)

15. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

16. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

17. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

18. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

19. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

20. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

21. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451143>

22. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

23. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

24. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451237>

25. Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование: учебник/ Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов – М.:Курс. – 2019 -192 с.

26. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

27. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

28. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

29. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

30. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

31. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

32. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

33. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

34. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — М.: Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

35. Константинов, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

36. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет – ресурсы

37. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

38. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические указания по выполнению заданий практики

39. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательная деятельность при освоении профессиональных модулей организуется в форме практической подготовки путем проведения всех видов практик, предусматривающих непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (преддипломная) практика проводится после освоения обучающимися всех разделов, входящих в профессиональные модули и реализуется концентрированно. Производственная (преддипломная) практика реализуется в профильных организациях, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы Производственной (преддипломной) практики назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; 	<p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике»</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p>
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; 	
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; 	
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; 	

<p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; 	
<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов. 	<p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике» Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p>
<p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов. 	
<p>ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработка оперативных планов 	

	<p>реагирования на чрезвычайные ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов. 	
<p>ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов. 	
<p>ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов. 	
<p>ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификация поражающих 	

	<p>факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов. 	
<p>ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно спасательного оборудования и техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение периодических испытаний технических средств; - осуществление регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; - оформление документов складского учета имущества; - ведение эксплуатационной документации. 	<p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике»</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение периодических испытаний технических средств; - осуществление регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; - оформление документов складского учета имущества; - ведение эксплуатационной документации. 	
<p>ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение периодических испытаний технических средств; - осуществление регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; - оформление документов складского учета имущества; - ведение эксплуатационной документации. 	
<p>ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение периодических испытаний технических средств; - осуществление регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; - оформление документов складского учета имущества; - ведение эксплуатационной документации. 	
<p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применение штатных спасательных средств; - обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте; - применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; 	<p>Текущий контроль: собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. выполнение письменной работы «Отчет по практике»</p> <p>Промежуточная аттестация: отчет по практике.</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применение штатных спасательных средств; - обеспечение безопасности и 	

	<p>выполнения работ на высоте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; 	
<p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применение штатных спасательных средств; - обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте; - применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; 	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос устный; - выполнение заданий по практике. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации:</p> <p>защита отчета по практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; 	

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; - использование современного программного обеспечения. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникаций с коллегами, руководством, потребителями. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; 	

профессиональной деятельности.	- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	
--------------------------------	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы содержатся в приложении 2.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по практике**

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

Задание производственной (преддипломной) практики

Наименование разделов, тем	Содержание задания	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Подготовительный этап производственной (преддипломной) практики	- согласование порядка выполнения заданий с руководителем практики от базы практики. - прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка предприятия/организации, являющейся базой практики. <i>Представить характеристику объекта практики в отчете по практике. Использовать при составлении характеристики таблицу (Приложение Д)</i>	6	ОК 1-4
ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»			
Тема 1. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях	Вид работ: Организация работ по оказанию первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций Задание 3. Отработать навыки оказания ПМП при травмах, возникающих при действии различных поражающих факторов и предоставить фотоотчет 1. Термические ожоги; 2. Химические ожоги; 3. Ушибы; 4. Переломы; 5. Тепловой удар; 6. Утопление; 7. Артериальные и венозное кровотечения; 8. Синдром сдавливания; 9. Поражения ЦНС; 10. Отравление АХОВ	6	ОК 1-9 ПК 1.3-1.4

<p>Тема 2. Источники оперативного получения информации</p>	<p>Вид работ: Получение оперативной информации Задание 4. Получить навыки работы с рацией, громкоговорителем и другими средствами связи и предоставить фотоотчет. Задание 5. Принять участие в техническом обслуживании систем оповещения объекта и предоставить фотоотчет Задание 6. Описать технические средства связи аварийно-спасательного подразделения и представить инструкции по их эксплуатации.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.2</p>
<p>Тема 3. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Вид работ: Проведение спасательных работ Задание 7. Составить рекомендации для населения по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Задание 8. Отработать способы и приемы спасения людей из верхних этажей зданий, спасения животных при возникновении чрезвычайных ситуаций и предоставить фотоотчет с описанием Задание 9. Составить план доставки личного состава до места ликвидации последствий условной ЧС. Задание 10. Составить план ликвидации последствий чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера. Задание 11. Подготовить фотоматериалы и составить описание технических данных акустических приборов поиска пострадавших.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.3-1.5</p>
<p>ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»</p>			
<p>Тема 4. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Вид работ: Прогнозирование и предупреждение чрезвычайных ситуаций Задание 12. Составить перечень руководящих документов по планированию мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Разработать Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС Задание 13. Составить алгоритм действий должностных лиц РСЧС при различных режимах функционирования РСЧС. Задание 14. Осуществить прогнозирование и провести оценку обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий и ЧС. <i>Представить разработанные документы.</i></p>	<p>18</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.3-2.4</p>
<p>Тема 5. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в ЧС</p>	<p>Вид работ: Оценка устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации Задание 15. Привести в виде таблицы характеристики потенциально опасных объектов региона. Обозначить критерии оценки опасности промышленных объектов. Задание 16. Составить схемы и описание путей</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-9 ПК 2.1-2.2; ПК 2.4-2.6</p>

	<p>эвакуации на промышленном объекте (по указанию руководителя).</p> <p>Задание 17. В соответствии требованиями ФЗ № 123- 2008г. составить план эвакуации на объекте.</p> <p>Задание 18. Разработать примерную инструкцию о мерах пожарной безопасности на объекте по месту прохождения практики.</p> <p>Провести практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте по месту прохождения практики.</p>		
<p>Тема 6. Инженерная защита населения и территорий от ЧС</p>	<p>Вид работ: Организация инженерной защиты населения</p> <p>Задание 19. Проанализировать требования, предъявляемые к содержанию и правилам эксплуатации защитных сооружений. <i>Привести примеры и описание объектов.</i></p> <p>Задание 20. Оформить в виде рисунка устройство противорадиационного укрытия. Указать особенности его устройства.</p> <p>Задание 21. Представить документацию (копии журналов, инструкций) по содержанию и периодической проверке систем жизнеобеспечения ЗС ГО.</p>	12	ОК 1-9 ПК 2.1-2.6
ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»			
<p>Тема 7. Аварийно-спасательная техника и оборудование</p>	<p>Вид работ: Организация ремонта и технического обслуживания аварийно-спасательной техники</p> <p>Задание 22. Составить перечень мероприятий по организации и проведению технического обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Задание 23. Оформить документы по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.</p> <p>Задание 24. Провести несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования, использования слесарного и электротехнического инструмента, предоставить фотоотчет.</p> <p>Задание 25. Принимать участие в консервировании и хранении пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; расконсервирования и подготовке к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; предоставить фотоотчет.</p> <p>Задание 26. Подготовить фото, видео материалы по пожарной и специальной технике, стоящей на вооружении пожарной части по месту практики</p>	12	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4
ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»			
<p>Тема 8. Возможности систем жизнеобеспечения в</p>	<p>Вид работ: Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Задание 27. Отработать приемы развертывания</p>	12	ОК 1-9 ПК 4.1-4.3

чрезвычайных ситуациях	<p>систем жизнеобеспечения для ЧС природного и техногенного характера.</p> <p><i>Провести расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций для случая, предложенного руководителем практики.</i></p> <p><i>Расчеты, инструкции и нормативно-правовую документацию представить в отчете.</i></p> <p>Задание 28. Оформить таблицу «Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций: наводнение, оползни, обвалы, аварии на инженерных сетях, аварии на электрических сетях, аварии на АЭС, аварии с выбросом ОХОВ, лавины, пожары, террористические акты»</p> <p>Задание 29. Отработать навыки и оформить фотоотчет-презентацию по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применению штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - использованию подручных средств организации жизнеобеспечения - приемам выживания в различных условиях. 		
Тема 9. Сбор и подготовка материалов для дипломной работы	<p>Вид работ: Выполнение работ, в соответствии с заданием руководителя по выполнению выпускной квалификационной работы</p> <p>Задание 30. Дать характеристику объекта (В соответствии с заданием на ВКР)</p> <p>Задание 31. Подготовить Доклад оперативной группы об обстановке, сложившейся в результате чрезвычайных ситуаций (В соответствии с заданием на ВКР)</p>	30	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4, 4.1-4.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
Всего		144	

1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

	Критерии оценки	Оценка
1	<p>Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно (либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.</p>	5 «отлично»

2	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки.	4 «хорошо»
3	Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.	3 «удовлетворительно»
4	Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно.	2 «неудовлетворительно»

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла «неудовлетворительно», практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

1.3.2. Критерии оценки защиты практики

	Критерии оценки	Оценка
1	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия	5 «отлично»

	(таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.	
2	При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «отлично», либо «хорошо».	4 «хорошо»
3	При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал. Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «удовлетворительно».	3 «удовлетворительно»
4	При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы. На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал. Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».	2 «неудовлетворительно»

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации
--------	--

Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете тактики предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция)

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция)

5. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

6. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

7. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

8. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

9. Приказ от 20 октября 2017 года № 452 Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны (с изменениями на 28 февраля 2020 года)

10. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной

противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

11. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)

12. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)

13. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)

14. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)

15. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

16. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

17. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

18. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И. кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

19. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

20. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>

21. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451143>

22. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

23. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452651>

24. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9741-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451237>

25. Моисеев Ю.Н. Аварийно спасательная техника и оборудование: учебник/ Ю.Н. Моисеев, Р.И. Харламов – М.:Курс. – 2019 -192 с.

26. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

27. Терещнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

28. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

29. Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Терещнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

30. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

31. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

32. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

33. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

34. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — М.:

.Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

35. Константинов, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: .Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

36. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Интернет – ресурсы

37. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

38. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические указания по выполнению заданий практики

39. Методические указания по выполнению заданий практики.