

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПКК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Л.И. Рожкова

2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

г. Саратов 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 352

Разработчики:

Мельников И.Н. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Корилов П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>           | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>18</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.              |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1.    | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 4.2.    | Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах            |

|         |                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | чрезвычайных ситуаций.                                                                    |
| ПК 4.3. | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. |

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>– рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</li> <li>– выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– рассчитывать нагрузки электрических сетей;</li> <li>– использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>– выбирать безопасные маршруты движения;</li> <li>– применять приемы выживания в различных условиях;</li> <li>– использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>– применять штатные авиационные и морские спасательные средства;</li> <li>– пользоваться топографическими картами и планами;</li> <li>– пользоваться основными навигационными приборами;</li> <li>– прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;</li> <li>– применять альпинистское снаряжение и оборудование;</li> <li>– использовать естественные ориентиры;</li> <li>– строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;</li> <li>– составлять планы, схемы, абрисы;</li> <li>– применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>– выявлять предконфликтную ситуацию;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;</li> <li>– требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</li> <li>– методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</li> <li>– методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</li> <li>– основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;</li> <li>– основные системы координат;</li> <li>– основные виды навигационных приборов и их технические возможности;</li> <li>– способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;</li> <li>– приемы и способы выживания на акваториях;</li> <li>– тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;</li> <li>– порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>– штатные морские и авиационные спасательные средства;</li> <li>– особенности и виды топографических карт;</li> <li>– виды конфликтов;</li> <li>– уровни проявления и типологию конфликтов;</li> <li>– причины возникновения конфликтов;</li> <li>– структуру, функции, динамику конфликтов;</li> <li>– стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>– этапы переговорного процесса;</li> <li>– стили медиаторства.</li> </ul> |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 488 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 136 часов;  
 производственной (по профилю специальности) практики – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименование разделов профессионального модуля                                      | Суммарный объем нагрузки, час.(максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение МДК             |                                                      |                                                    |                                                             |                                                    |                                     |                                                             |              | Практика                           |                                                   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                     |                                                                          | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |                                                      |                                                    |                                                             |                                                    | Самостоятельная работа обучающегося |                                                             | Консультации |                                    |                                                   |
|                                           |                                                                                     |                                                                          | Всего часов                                           | в т.ч. лаборатор. занятия (если предусмотрено) часов | в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов | в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов | в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов | Всего часов                         | в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов |              | Учебная (если предусмотрено) часов | Производственная (по профилю специальности) часов |
| 1                                         | 2                                                                                   | 3                                                                        | 4                                                     | 5                                                    | 6                                                  | 7                                                           | 8                                                  | 9                                   | 10                                                          | 11           | 12                                 | 13                                                |
| ОК 1-9<br>ПК 4.1-4.3                      | МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях | 416                                                                      | 280                                                   | -                                                    | 140                                                | -                                                           | -                                                  | 136                                 | -                                                           | -            |                                    |                                                   |
|                                           | ПП.04.01 Производственная (по профилю специальности) практика                       | 72                                                                       |                                                       |                                                      |                                                    |                                                             |                                                    |                                     |                                                             |              |                                    | 72                                                |
|                                           | Всего:                                                                              | 488                                                                      | 280                                                   | -                                                    | 140                                                | -                                                           | -                                                  | 136                                 | -                                                           | -            |                                    | 72                                                |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом                              | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                | 5                                                                    |
| <b>МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>416</b>  |                  |                                                                      |
| <b>Введение</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                  |                                                                      |
|                                                                                            | Введение в профессиональный модуль: задачи, цели, источники. Основные понятия.                                                                                                                                                                            | 2           | 1                |                                                                      |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации различного происхождения</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>124</b>  |                  |                                                                      |
| <b>Тема 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b>   |                  | ОК 1-9<br>ПК 4.1-4.3                                                 |
|                                                                                            | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени. Национальные и военные конфликты.            | 8           | 1                |                                                                      |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №1</b> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                        | 2           | 2                |                                                                      |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка презентации по теме «Чрезвычайные ситуации»                                                                                                                                                       | 6           | 3                |                                                                      |
| <b>Тема 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>30</b>   |                  |                                                                      |
|                                                                                            | Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере. Экономические последствия и | 14          | 1                |                                                                      |



|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>жизнедеятельности в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b> | материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности в ЧС. Обеспечение устойчивости промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций |           |   |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №2</b> Организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС.                                                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №3</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                          | 2         |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Анализ федеральных законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне»                                      | 6         | 3 |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Доклад «Методика оценки устойчивости производства в условиях чрезвычайной ситуации»                                                                                                     | 6         |   |
| <b>Тема 3. Обеспечение жизнедеятельности в конфликтной ситуации</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>78</b> |   |
|                                                                             | Понятие конфликта. Виды конфликтов.                                                                                                                                                                                                  | 2         | 1 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №4</b> Семинар по теме: «Понятие конфликта. Виды конфликтов».                                                                                                                                                | 2         | 2 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 5</b> Мое поведение в конфликте (самоанализ)                                                                                                                                                               | 4         |   |
|                                                                             | <b>Практическая работа № 6</b> Деловая игра «Конфликт»                                                                                                                                                                               | 2         |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка сообщения по теме «Наука о конфликте – конфликтология: история становления, задачи и направления развития»                                                                   | 2         | 3 |
|                                                                             | Уровни проявления конфликтов. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов                                                                                                                                                 | 8         | 1 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №7</b> Уровни проявления конфликтов. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов                                                                                                                  | 2         | 2 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №8</b> Круглый стол по теме «Национальные и этнокультурные конфликты»                                                                                                                                        | 2         |   |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка доклада для практического занятия №6                                                                                                                                         | 6         | 3 |
|                                                                             | Структура конфликта. Функции конфликта. Динамика конфликта.                                                                                                                                                                          | 8         | 1 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 9</b> Структура конфликта. Функции конфликта. Динамика конфликта.                                                                                                                                          | 2         | 2 |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Составление блок-схемы                                                                                                                                                                 | 2         | 3 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------|
|                                                                                                                         | «Структура конфликта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |   |                      |
|                                                                                                                         | Стратегия разрешения конфликтных ситуаций. Этапы переговорного процесса. Стили медиаторства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10         | 1 |                      |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №10</b> Стратегия разрешения конфликтных ситуаций. Этапы переговорного процесса. Стили медиаторства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          | 2 |                      |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №11</b> Выявление предконфликтной ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4          |   |                      |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №12</b> Применение стратегии разрешения конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4          |   |                      |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №13</b> Стратегия и техника медиаторства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4          |   |                      |
|                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Составление доклада и презентации по теме «Конфликт»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12         | 3 |                      |
| <b>Раздел 2. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>180</b> |   |                      |
| <b>Тема 4.<br/>Возможности систем жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>124</b> |   | ОК 1-9<br>ПК 4.1-4.3 |
|                                                                                                                         | Понятие системы жизнеобеспечения. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения. Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах. Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения. Обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте. Штатные морские и авиационные спасательные средства. Приемы и способы выживания на акваториях. Тактика передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения. Методика определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Методика расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии | 38         | 1 |                      |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №14</b> Понятие системы жизнеобеспечения. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          | 2 |                      |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №15</b> Методика расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |   |                      |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №16</b> Определение зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4          |   |                      |
|                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №17</b> Расчет потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6          |   |                      |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие №18</b> Расчет нагрузки временных электрических сетей; расчет нагрузки электрических сетей                                                                                                                                                                                | 6         |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 19</b> Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                                              | 4         |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 20</b> Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                  | 6         |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 21</b> Эксплуатация и осуществление технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                               | 4         |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 22</b> Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения                                                                                                                                                                                                 | 6         |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 23</b> Выбор безопасного маршрута движения                                                                                                                                                                                                                              | 4         |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 24</b> Применение приемов выживания в различных условиях                                                                                                                                                                                                                | 6         |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 25</b> Применение альпинистское снаряжения и оборудования                                                                                                                                                                                                               | 4         |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 26</b> Применение штатных авиационных и морских спасательных средств                                                                                                                                                                                                    | 4         |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 27</b> Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами                                                                                                                                                                                           | 4         |   |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Подготовка доклада и презентации по теме «Выживание в природно-климатической зоне»                                                                                                                                                                  | 12        | 3 |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Подготовка доклада с презентации по выбранной теме «Применения штатных авиационных и морских спасательных средств», «Обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте»                                                                         | 12        |   |
| <b>Тема5.<br/>Жизнедеятельность и безопасность в условиях социально-политической напряженности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>30</b> |   |
|                                                                                                    | Основные принципы организации жизнедеятельности и безопасности в условиях социально-политической напряженности. Характерные признаки обострения социально-политической обстановки. Основные принципы и порядок взаимодействия с силовыми структурами при проведении антитеррористических операций | 12        | 1 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                               | <b>Практическое занятие № 28</b> Жизнедеятельность и безопасность в условиях социально-политической напряженности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2          | 2 |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 29</b> Идентификация обстановки повышенной социально-политической напряженности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4          | 2 |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка доклада и презентации по теме «Деятельность АСФ при проведении антитеррористической операции»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12         | 3 |
| <b>Тема 6.<br/>Правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>26</b>  |   |
|                                                               | Действия при оказании первой доврачебной помощи. Первая доврачебная помощь при травмах. Ранения. Кровотечения. Переломы. Синдром длительного сдавливания. Шок. Первая доврачебная помощь при термических поражениях и несчастных случаях. Ожоги. Обморожения. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлениях вредными веществами. Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока. Психологическая помощь при ЧС | 8          | 1 |
|                                                               | <b>Практическое занятие №30</b> Правила оказания первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          | 2 |
|                                                               | <b>Практическое занятие №31</b> Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4          |   |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовка доклада и презентации по теме «Стресс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12         | 3 |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |   |
| <b>Раздел 3. Основные приемы ориентирования</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>108</b> |   |
| <b>Тема 7.<br/>Основы ориентирования на местности</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>26</b>  |   |
|                                                               | Основные системы координат. Особенности и виды топографических карт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8          | 1 |
|                                                               | <b>Практическое занятие №32</b> Основы ориентирования на местности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | 2 |
|                                                               | <b>Практическое занятие №33</b> Пользование топографическими картами и планами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4          |   |
|                                                               | <b>Практическое занятие №34</b> Составление планов, схем, абрис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |   |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Подготовка сообщения по теме «Карта Саратовской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          | 3 |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Отработка методов ориентирования на местности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6          |   |
| <b>Тема 8.<br/>Способы определения</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>34</b>  |   |
|                                                               | Определение местоположения. Способы определения месторасположения. Способы определения направлений по естественным ориентирам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8          | 1 |

ОК 1-9  
ПК 4.1-4.3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| местоположения и направлений по естественным ориентирам                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №35</b> Использование естественных ориентиров                                                                                              | 4         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие №36</b> Построение схемы привязки с использованием естественных ориентиров                                                                 | 4         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие №37</b> Прокладывание маршрута движения с учетом особенностей рельефа местности                                                            | 4         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие №38</b> Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам                                                        | 2         |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Подготовка доклада и презентация по теме Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам | 12        | 3 |
| <b>Тема 9.</b><br><b>Основные виды навигационных приборов и их технические возможности</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>26</b> |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные виды навигационных приборов. Технические возможности навигационных приборов                                                                               | 8         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие №39</b> Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам                                                        | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие №40</b> Использование основных навигационных приборов                                                                                      | 4         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Доклад по теме «Основные виды навигационных приборов и их технические возможности»                                   | 6         | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Отработка использования основными навигационными приборами                                                           | 6         |   |
| <b>Тема 10.</b><br><b>Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                               | <b>22</b> |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами                                                                                                               | 4         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие №41</b> Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами                                                                               | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Доклад на тему «Современные авиакатастрофы: причины, проблемы и пути решения»                                        | 6         | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Оформление портфолио работ для дифференцированного зачета по МДК 04.01                                               | 10        |   |
| <b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |   |
| <b>Производственная (по профилю специальности) практика ПП.04.01</b><br><b>Примерные виды работ:</b><br>Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных |                                                                                                                                                                    | <b>72</b> |   |

|                                                                                                       |            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| ситуаций.<br>Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. |            |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (всего):</b>                                                              | <b>488</b> |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный</b>                                      |            |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета основ выживания в чрезвычайных ситуациях, кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных, ситуаций лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"

2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция)

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция)

##### **Основные учебные издания**

5. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

6. Каракеян, В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — М.: Юрайт, 2020.

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных

подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И. кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

#### **Дополнительные учебные издания**

8. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — М.: Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

9. Константинов, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

#### **Интернет-ресурсы**

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

14. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в



выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 5 семестре 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.04 Электротехника и электроника, ОП.05 Теория горения и взрыва, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Метрология и стандартизация, ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.13 Основы экономики, ОП.14 Государственный пожарный надзор, ОП.15 Пожарная безопасность электроустановок, ОП.16 Физико – химические процессы в техносфере, ОП.18 Управление техносферной безопасностью, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 го

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Код, наименование профессиональных компетенций                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применение штатных спасательных средств;</li> <li>- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>- применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> </ul> | <p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> </ul>               |
| ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применение штатных спасательных средств;</li> <li>- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>- применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul>             |
| ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применение штатных спасательных средств;</li> <li>- обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>- применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> </ul> | <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.04.01 в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена квалификационного.</p> |

| Код, наименование общих компетенций                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>- определение и характеристика задач и видов трудовых действий;</li> <li>- умение аргументировать свой профессиональный выбор;</li> <li>- поиск информации о профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации о профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                  | <p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление задачи в профессиональном контексте;</li> <li>- анализ задачи, выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- поиск информации необходимой для решения задачи;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- контроль деятельности;</li> <li>- проведение оценки результатов собственных действий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.04.01 в форме дифференцированного зачета.</p>                    |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>- описание ситуации;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей;</li> <li>- поиск путей решения ситуации;</li> <li>- несение ответственность за принятое решение</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <p>Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена квалификационного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задачи для поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимого в перечне</li> </ul>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                   | информации;<br>- оценка практической<br>значимости результатов поиска;<br>- оформление результатов<br>поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                     | - применение средств<br>информационно-<br>коммуникационных технологий<br>в профессиональной<br>деятельности;<br>- осуществление поиска,<br>обработки и хранения<br>информации при помощи<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий;<br>- решение профессиональных<br>задач при помощи<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий;<br>-использование современного<br>программного обеспечения.     |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. | - выполнение задач в рамках<br>задания команды;<br>- анализ и верная оценка<br>собственной деятельности и<br>деятельности коллег по<br>команде;<br>- позиционирование себя в<br>команде;<br>- презентация собственных<br>идей;<br>- эффективное взаимодействие<br>посредством письменных и<br>устных коммуникаций с<br>коллегами, руководством,<br>пострадавшими и<br>находящимися в зонах<br>чрезвычайных ситуаций. |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                         | - определение цели;<br>- планирование деятельности;<br>- распределение ресурсов;<br>- координирование<br>деятельности подчиненных;<br>- осуществление контроля за<br>деятельностью;<br>- несение ответственность за<br>результат выполнения задания                                                                                                                                                                  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и                                                                                        | - определение актуальности<br>нормативно-правовой<br>документации в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | профессиональной деятельности;<br>- применение современной научной профессиональной терминологии;<br>- определение задач профессионального и личностного развития;<br>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;<br>- планирование повышения своей квалификации |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.        | - определение технологий, используемых в профессиональной деятельности;<br>- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности;<br>- определение условий и результатов успешного применения технологий.                                                                        |  |

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

### 1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (5 семестр).

### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| Оценка                         | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично»             | 90-100                                                                            |
| Оценка 4 «хорошо»              | 76-89                                                                             |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 50-75                                                                             |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 49                                                                              |

### 1.3. Контрольно-оценочные средства

#### 1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

## Примерное задание «Тестирование»

**В заданиях 1-17 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один**

**1. Средства жизнеобеспечения бывают:**

- а) Носимые;
- б) Возимые;
- в) Универсальные;
- г) Автономные.

**2. Средства жизнеобеспечения бывают:**

- а) На автономном питании;
- б) Крупногабаритные;
- в) Водостойкие;
- г) Индивидуальными.

**3. Средства жизнеобеспечения бывают:**

- а) Коллективными;
- б) Влагостойкие;
- в) На солнечных батареях;
- г) Огнестойкие.

**4. Средства жизнеобеспечения бывают:**

- а) Взрывобезопасные;
- б) Термостойкие;
- в) Стационарными;
- г) Морозоустойчивые.

**5. Средства жизнеобеспечения бывают:**

- а) Мобильные;
- б) Удароустойчивые;
- в) Транспортируемыми;
- г) Для работы на высоте.

**6. Средства жизнеобеспечения бывают:**

- а) Для работы под водой;
- б) Штатными;
- в) Для работы в горах;
- г) Для работы в пустыне.

**7. Средства жизнеобеспечения бывают:**

- а) Блочные;
- б) Сложные;
- в) Аварийными;
- г) Аномальные.

**8. Разрушающие землетрясения это:**

- а) 1 балл;
- б) 12 баллов;
- в) 8 баллов;
- г) 5 баллов.



**9. Разрушительная способность ветра зависит:**

- а) От температуры воздушного потока;
- б) От влажности окружающей среды;
- в) От скорости воздушных масс;
- г) От времени суток.

**10. По какой шкале оценивается разрушительная способность ветра?**

- а) 5 баллов;
- б) 10 баллов;
- в) 7 баллов;
- г) 100 баллов.

**11. Волнение моря оценивается по шкале:**

- а) 7 баллов;
- б) 8 баллов;
- в) от 0 до 9 баллов;
- г) 13 баллов.

**12. Чрезвычайные ситуации подразделяют на:**

- а) Территориальные;
- б) Массовые;
- в) Обособленные;
- г) Начальные.

**13. Авария-это:**

- а) Экстремальное событие техногенного характера;
- б) Чрезвычайная ситуация природного характера;
- в) Землетрясение;
- г) Паводок.

**14. Последствия аварии на АЭС:**

- а) Загрязнение окружающей среды нефтепродуктами;
- б) Загрязнение окружающей среды радионуклидами;
- в) Разрушение зданий населенных пунктов;
- г) Прекращение энергоснабжения крупных населенных пунктов.

**15. Территориальная чрезвычайная ситуация, в которой пострадало:**

- а) Более 1000 человек;
- б) От 10 до 50 человек;
- в) От 50 до 500 человек;
- г) Более 500 человек.

**16. Классификация ЧС по темпу развития.**

- а) Возрастающие;
- б) Умеренные;
- в) Замедленные;
- г) Заторможенные.

**17. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения:**

- а) Аварии на очистных сооружениях промышленных предприятий;
- б) Аварии на очистных сооружениях промышленных газов;
- в) Аварии в системах снабжения населения питьевой водой;

г) Выход из строя транспортных электросетей.

**В заданиях 18-27 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов**

**18. По классификации загрязнение Мирового океана — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**19. По классификации лавина — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. По классификации обрушение здания — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**21. По классификации вредные привычки — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**22. По классификации загрязнение природы — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**23. По классификации ураган — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**24. По классификации авария на очистном сооружении — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**25. По классификации алкоголизм — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**26. По классификации истощение водных ресурсов — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**27. По классификации буря — это ЧС:**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В заданиях 28-32 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.**

**28. Установите соответствия между видом ЧС и событием (явлением).**

|   |               |   |                                                            |
|---|---------------|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | Природная     | А | Авария с выбросом АХОВ                                     |
| 2 | Техногенная   | Б | Буря                                                       |
| 3 | Экологическая | В | Массовое бесконтрольное употребление наркотических веществ |
| 4 | Социальная    | Г | Загрязнение водоема                                        |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**29. Установите соответствие между индивидуальным средством защиты органов дыхания человека и моделью изделия:**

|   |                        |   |       |
|---|------------------------|---|-------|
| 1 | Фильтрующий противогаз | А | ИП-4М |
|---|------------------------|---|-------|

|   |                        |   |                         |
|---|------------------------|---|-------------------------|
| 2 | Изолирующий противогаз | Б | ГП-7                    |
| 3 | Респиратор             | В | Маска защитная Volksmed |
| 4 | Марлевая повязка       | Г | P-2                     |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**30. Установите соответствие между индивидуальным средством защиты кожи человека и моделью изделия:**

|   |                                  |   |                   |
|---|----------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Изолирующие средства защиты кожи | А | Костюм «Экран-2Б» |
| 2 | Фильтрующие средства защиты кожи | Б | КИХ-4             |
| 3 | Прочие средства защиты кожи      | В | ФЗО МП            |

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**31. Установить соответствие между внешними проявлениями землетрясения и его интенсивности по шкале Рихтера:**

|   |                                |   |   |
|---|--------------------------------|---|---|
| 1 | Отмечается только приборами    | А | 6 |
| 2 | Ощущается животными            | Б | 4 |
| 3 | Ощущается только внутри зданий | В | 5 |
| 4 | Отмечается многими людьми      | Г | 3 |
| 5 | Качание висячих предметов      | Д | 2 |
| 6 | Легкое повреждение зданий      | Е | 1 |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**32. Установить соответствие между средней скоростью ветра (м/с) и баллами по шкале Бофорта:**

|   |         |   |   |
|---|---------|---|---|
| 1 | 0-0,2   | А | 2 |
| 2 | 0,3-1,5 | Б | 3 |
| 3 | 1,6-3,3 | В | 0 |
| 4 | 3,4-5,4 | Г | 1 |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**В заданиях 33-35 ответ необходимо установить правильную последовательность действий.**

**Ответ записывается в таблицу**

**33. Укажите последовательность развития симптомов при отравлении угарным газом**

- Потеря сознания
- Головокружение
- Затрудненное дыхание

г. Головная боль

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**34. Укажите правильную последовательность стадий развития катастроф**

- а. Накопление
- б. Зарождение
- в. Затухание
- г. Кульминация

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

**35. Укажите последовательность действий в универсальной схеме оказания первой помощи на месте происшествия**

- а. При наличии ран – наложить повязки
- б. Если есть признаки переломов костей конечностей – наложить транспортные шины
- в. Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии – приступить к реанимации
- г. Если нет сознания, но есть пульс на сонной артерии – повернуть на живот и очистить ротовую полость
- д. При артериальном кровотечении – наложить повязки

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

**Примерное практическое задание:**

**Ситуация:**

В Павловском районе Челябинской области произошло внезапное разрушение плотины на реке Андога. Высота волны достигала 5 метров. Кроме плотины, прорвавшаяся вода уничтожила п. Беличи и затопила 10 км<sup>2</sup> территории района. В результате подмыва произошло обрушения опор ЛЭП. От наводнения в разной степени пострадало около 500 человек.

**Задание:**

1. Используя карту местности, проложить маршрут движения АСФ с учетом особенностей рельефа местности.

2. Составить схему района сосредоточения спасательных подразделений с указанием координат.

3. Составить перечень применяемых штатных спасательных средств на воде.

4. Составить перечень необходимых технических средств, необходимых для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС, указав их назначение.

5. Рассчитать потребность в питьевой воде и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательного подразделения, состоящего из 100 спасателей на 3 дня.

6. Оказать первую доврачебную помощь при шоке от удара электрическим током (продемонстрировать действия). Составить алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

### Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 35 баллов.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 балл.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ.

### Критерии оценки практического задания

|       | Критерии оценки:                                                                                                                                                                      | Максимальный балл за критерий оценки | Максимальный балл за задание |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                     | 3                                    | 4                            |
| 1     | <b>Задание 2.1. Используя карту местности, проложить маршрут движения АСФ с учетом особенностей рельефа местности</b>                                                                 |                                      | <b>10</b>                    |
|       | - верно указан маршрут                                                                                                                                                                | 8                                    | 8                            |
|       | - верно указаны условные обозначения (2)                                                                                                                                              | 1                                    | 2                            |
| 2     | <b>Задание 2.2. Составить схему района сосредоточения спасательных подразделений с указанием координат.</b>                                                                           |                                      | <b>10</b>                    |
|       | - верно обозначены границы                                                                                                                                                            | 7                                    | 7                            |
|       | - верно указаны координаты (3 координаты)                                                                                                                                             | 1                                    | 3                            |
| 3     | <b>Задание 2.3. Составить перечень применяемых штатных спасательных средств на воде.</b>                                                                                              |                                      | <b>10</b>                    |
|       | - перечислены все индивидуальные средства спасения (5 ед.)                                                                                                                            | 1                                    | 5                            |
|       | - перечислены все коллективные средства спасения (5 ед.)                                                                                                                              | 1                                    | 5                            |
| 4     | <b>Задание 2.4. Составить перечень необходимых технических средств, необходимых для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях ЧС, указав их назначение.</b> |                                      | <b>10</b>                    |
|       | - названы все технические средства и оборудование (5 ед.);                                                                                                                            | 1                                    | 5                            |
|       | - верно указано назначение ТС и оборудования (5 ед.);                                                                                                                                 | 1                                    | 5                            |
| 5     | <b>Задание 2.5. Рассчитать потребность в питьевой воде и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательного подразделения, состоящего из 100 спасателей на 3 дня.</b>     |                                      | <b>15</b>                    |
|       | - применены верные нормы и формулы для расчета (4 пункта);                                                                                                                            | 2                                    | 8                            |
|       | - расчет проведен верно (3 результата);                                                                                                                                               | 1                                    | 3                            |
|       | - указаны единицы измерения (4 единицы изм.)                                                                                                                                          | 1                                    | 4                            |
| 6     | <b>Оказать первую доврачебную помощь при шоке от удара электрическим током (продемонстрировать действия). Составить алгоритм оказания первой доврачебной помощи.</b>                  |                                      | <b>10</b>                    |
|       | 6.1 Алгоритм оказания 1 помощи<br>Перечислены все необходимые действия, соблюдается порядок действий (5 действий)                                                                     | 1                                    | 5                            |
|       | 6.2 Демонстрация действий по оказанию 1 помощи<br>Соблюдение правил по оказанию 1 помощи, верное осуществление действий (5 действий)                                                  | 1                                    | 5                            |
| ВСЕГО |                                                                                                                                                                                       |                                      | 65                           |

### 1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

### 1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (последняя редакция)

### **Основные учебные издания**

5. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020.
6. Каракеян, В.И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. — М.: Юрайт, 2020.
7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

### **Дополнительные учебные издания**

8. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — М.: .Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
9. Константинов, Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: .Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453735>

### **Интернет-ресурсы**

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
14. Методические указания по выполнению заданий практики.