

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 352.

Разработчики:

Лопашенко В.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Завадько О.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Смирнова Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	147
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
лекции, уроки	84
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)</b>	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1 Основные положения Конституции Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы народовластия (народный суверенитет) в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Федеративное устройство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации. Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности.	6	1	
	<b>Практическое занятие №1 Конституция – основной закон государства</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка сообщения на одну из тем: «Основы конституционного строя РФ» «Суверенитет РФ: понятие и виды» «Особенности демократии в России» «Особенности российского федерализма» «Принципы Конституции РФ 1993 г.» «Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.»	4	3	
<b>Тема 2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Государство и личность. Правовой статус личности. Гражданство. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и	6	1	

реализации	свобод человека и гражданина.			
	<b>Практическое занятие №2</b> Защита прав и свобод человека	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка презентации на тему «Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, система, гарантии реализации»	4	3	
<b>Тема 3</b> <b>Нормативно-правовой акт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Понятие нормативно - правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Признаки закона. Подзаконные акты. Органы, принимающие нормативно-правовые акты на уровне федерации и субъектов РФ. Действие нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> подготовка сообщения на одну из тем: «Виды источников права» «Нормативно правовой акт: понятие и виды» «Действие нормативно правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц»	4	3	
<b>Тема 4</b> <b>Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Государственная противопожарная служба, аварийно-спасательные формирования и гражданская оборона МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Ознакомиться с Конституцией РФ. Изучить конституционные основы безопасности России.	2	3	
<b>Тема 5</b> <b>Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийно-спасательных формирований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Круг общественных отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Структура и содержание Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г. Основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований. Порядок регулирования отношений в области деятельности аварийно-спасательных формирований в субъектах РФ. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ. Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные)	4	1	

	нормативно-правовые акты. Роль Приказов МЧС РФ в нормативно-правовом регулировании в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Проанализировать основные положения Федерального закона "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22.08.1995 N 151-ФЗ (последняя редакция)	2	3	
<b>Тема 6</b> <b>Нормативные акты МЧС по вопросам организации и проведения АСР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Понятие и виды нормативно-правовых актов МЧС РФ в области регулирования отношений при организации и проведении аварийно-спасательных работ. Регулирование правового статуса личного состава аварийно-спасательных формирований. Особенности защиты прав спасателей в соответствии с действующим законодательством.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Подготовка презентации по теме «Регулирование правового статуса личного состава аварийно-спасательных формирований»	4	3	
<b>Тема 7</b> <b>Характеристика правового статуса актов МЧС РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Специфика нормативно-правовых актов органов отраслевого управления в системе нормативных актов, регулирующих отношения в сфере организации и проведения аварийно-спасательных работ. Соотношение сферы действия и юридической силы законодательных актов, нормативных актов органов исполнительной власти и актов МЧС РФ.	4	1	
<b>Тема 8</b> <b>Приказы МЧС РФ по вопросам деятельности аварийно-спасательных формирований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Общая характеристика приказов МЧС РФ по вопросам организации и деятельности аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и воинские аварийно-спасательные формирования общие черты и различия правового статуса. Виды аварийно-спасательных формирований и различие порядка их создания и деятельности.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Подготовка сообщения по теме Правовой статус Поисково-спасательной службы	4	3	
<b>Тема 9</b> <b>Нормативное регулирование прохождения службы в аварийно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Требования, предъявляемые к личному составу органов АСФ МЧС РФ, согласно нормам федерального законодательства. Порядок приема на службу. Порядок прохождения службы. Порядок формирования аттестационной комиссии органа МЧС РФ. Правила аттестации личного состава МЧС РФ. Правовые последствия, наступающие по результатам	4	1	

<b>спасательных формирований МЧС РФ</b>	работы аттестационной комиссии. Пенсионное обеспечение личного состава МЧС РФ. Социальная защита личного состава МЧС РФ. Социальная защита членов семей личного состава.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Подготовка сообщения по теме «Правила аттестации личного состава МЧС РФ»	4	3	
<b>Тема 10 Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Права и обязанности должностных лиц органов федерального государственного надзора в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются проверки. Сроки проведения проверок. Общие требования к планированию и проведению проверок. Особенности проведения плановых проверок. Особенности проведения внеплановых проверок. Особенности проведения документарных проверок. Особенности проведения выездных проверок. Основные положения законодательства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Особенности проведения проверок субъектов надзора, эксплуатирующих отдельные виды объектов. Оформление результатов проверок.	8	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение задач по теме Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9.</b> Подготовка презентации по теме «порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты»	4	3	
<b>Тема 11 Административное правонарушение и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Субъект административного правонарушения. Виды административных наказаний. Квалификация административных правонарушений. Порядок назначения административных наказаний. Протокол об административном правонарушении. Порядок оформления протокола об административном правонарушении.	6	1	
	<b>Практическая работа №4.</b> Разграничение административного правонарушения и уголовного преступления.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</b> Составить протокол об административном правонарушении.	3	3	

<b>Тема 12</b> <b>Понятие аварийно-спасательных формирований и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	Понятие аварийно-спасательных формирований. Виды аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и Спасательные воинские формирования: общие черты и отличия. Система и структура аварийно-спасательных формирований.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11.</b> Составить сравнительную таблицу «Поисково-спасательная служба и Спасательные воинские формирования: общие черты и отличия».	4	3	
<b>Тема 13</b> <b>Личный состав аварийно-спасательных формирований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований. Порядок приема на работу спасателей и прохождения ими службы в аварийно-спасательных формированиях. Гарантии и льготы спасателям.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12.</b> Подготовка сообщения на тему « Гарантии и льготы спасателям»	4	3	
<b>Тема 14</b> <b>Порядок аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Порядок и правила аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. Правила работы аттестационной комиссии. Последствия реализации решений аттестационной комиссии. Постановление Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».	4	1	
<b>Тема 15</b> <b>Трудовые правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Понятие трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Срок трудового договора. Случаи заключения срочного трудового договора. Общий порядок заключения трудовых договоров. Отдельные виды трудовых договоров. Гарантии при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Перевод на другую постоянную работу и перемещение. Временный перевод на другую работу. Отстранение от работы. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения обязательных правил, предусмотренных трудовым договором.	6	1	

	Трудоустройство. Занятость населения. Безработица.			
	<b>Практическое занятие №5</b> Правоотношения в сфере трудового права	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13.</b> Подготовить сообщение на одну из тем: «Государственные гарантии занятости населения» «Безработные граждане: понятие, регистрация, правовое положение» «Меры социальной защиты незанятых и безработных граждан»	4	3	
<b>Тема 16</b> <b>Дисциплина труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Дисциплина труда и трудовой распорядок организации. Дисциплинарные взыскания. Условия наступления дисциплинарной ответственности.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14.</b> Подготовка сообщения на тему: «Дисциплинарная ответственность работника»	4	3	
<b>Тема 17</b> <b>Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба.	4	1	
<b>Тема 14.</b> <b>Защита трудовых прав работников.</b> <b>Ответственность работодателей в сфере труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Ответственность работодателей и должностных лиц работодателей за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов о труде (дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная). Самозащита работниками трудовых прав: понятие, случаи и формы реализации. Понятие и способы защиты трудовых прав, предусмотренные нормами трудового права.	4	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Защита трудовых прав и свобод работников	2	2	
<b>Тема 16</b> <b>Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 4.1-4.3
	Понятие и классификация трудовых споров, причины их возникновения и основные правовые методы разрешения. Индивидуальные трудовые споры: понятие и виды. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры: понятие и виды. Стороны коллективного трудового спора.	2	1	
	<b>Практическая работа №7</b> Защита портфолио самостоятельной работы	2	2	
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>147</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)
6. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция)

8. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
9. Приказ МЧС РФ от 20 июня 2003 г. N 323 "Об утверждении норм пожарной безопасности "Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях" (НПБ 104-03)" (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)
12. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
13. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)
14. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

#### **Основные учебные издания**

15. Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.:КУРС, 2019.-168 с.
16. Серков Б.Б. Пожарная профилактика: учебник/ Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова – М.: Курс 2018 – 304 с.
17. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /М.А. Гуреева.- М.: КНОРУС, 2020.- 220с.- (СПО). <https://www.book.ru/>
18. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
19. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

20. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/>

21. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник, - М,: КУРС, 2019, -240 с.

#### **Интернет-ресурсы**

22. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

23. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

24. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

25. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная форма работы);</li> <li>- выполнение лабораторной работы;</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

<p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;</li> <li>– взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</li> </ul>	
--	--

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (2 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

### **1.3. Контрольно-оценочные средства**

#### **1.3.1 Задание:**

1. Собеседование по вопросам.
2. Выполнить практическое задание.

#### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Понятие нормативно-правового регулирования в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Цели и задачи нормативно-правового регулирования в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
3. Система органов, осуществляющих нормативно-правовое регулирование в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Стадии нормативно-правового регулирования.
5. Понятие действующего российского законодательства.
6. Юридическая сила законодательных актов.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени.
8. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
9. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
10. Стадии разработки и принятия нормативно-правовых актов.
11. Круг общественных отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.
12. Структура и содержание Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г.
13. Структура и содержание Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 г.
14. Основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований.
15. Порядок регулирования отношений в области деятельности аварийно-спасательных формирований в субъектах РФ.
16. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ.
17. Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные) нормативно-правовые акты.
18. Роль Приказов МЧС РФ в нормативно-правовом регулировании в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.
19. Соотношение нормативных актов законодательных органов и органов исполнительной власти.
20. Понятие и виды нормативно-правовых актов МЧС РФ в области регулирования отношений при организации и проведении аварийно-спасательных работ.
21. Регулирование правового статуса личного состава аварийно-спасательных формирований.
22. Специфика нормативно-правовых актов органов отраслевого управления в системе нормативных актов, регулирующих отношения в сфере организации и проведения аварийно-спасательных работ.

23. Соотношение сферы действия и юридической силы законодательных актов, нормативных актов органов исполнительной власти и актов МЧС РФ.
24. Общая характеристика приказов МЧС РФ по вопросам организации и деятельности аварийно-спасательных формирований.
25. Поисково-спасательная служба и воинские аварийно-спасательные формирования общие черты и различия правового статуса.
26. Виды аварийно-спасательных формирований и различие порядка их создания и деятельности.
27. Требования, предъявляемые к личному составу органов АСФ МЧС РФ, согласно нормам федерального законодательства.
28. Порядок приема на службу в аварийно-спасательные формирования.
29. Порядок прохождения службы в аварийно-спасательных формированиях.
30. Порядок формирования аттестационной комиссии органа МЧС РФ.
31. Правила аттестации личного состава МЧС РФ при создании и деятельности в составе аварийно-спасательных формирований.
32. Правовые последствия, наступающие по результатам работы аттестационной комиссии.
33. Пенсионное обеспечение личного состава МЧС РФ, проходящего службу в аварийно-спасательных формированиях.
34. Социальная защита личного состава МЧС РФ, проходящего службу в аварийно-спасательных формированиях.
35. Социальная защита членов семей личного состава аварийно-спасательных формирований.
36. Составить схему актов нормативного регулирования в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.
37. Понятие лиц в гражданском законодательстве Российской Федерации.
38. Правовой статус физического лица согласно гражданского законодательства Российской Федерации.
39. Правовой статус юридического лица согласно законодательства Российской Федерации.
40. Гражданская правоспособность физических лиц.
41. Гражданская правоспособность юридических лиц.
42. Гражданская дееспособность физических лиц.
43. Гражданская дееспособность юридических лиц.
44. Способы приобретения дееспособности физических лиц.
45. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.
46. Понятие административного правонарушения и административной ответственности.
47. Субъект административного правонарушения.
48. Понятие и виды административных наказаний.
49. Протокол об административном правонарушении.
50. Порядок оформления протокола об административном правонарушении.
51. Понятие аварийно-спасательных формирований.
52. Виды аварийно-спасательных формирований.
53. Поисково-спасательная служба и Спасательные воинские формирования: общие черты и отличия.
54. Система и структура аварийно-спасательных формирований.

55. Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований.
56. Порядок приема на работу спасателей и прохождения ими службы в аварийно-спасательных формированиях.
57. Гарантии и льготы спасателям.
58. Порядок и правила аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей.
59. Правила работы аттестационной комиссии.
60. Последствия реализации решений аттестационной комиссии.
61. Постановление Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
62. Понятие трудовых правоотношений.
63. Стороны трудовых правоотношений.
64. Трудовой договор.
65. Трудоустройство.
66. Дисциплинарная ответственность работников.
67. Понятие и виды ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства.
68. Понятие и виды трудовых споров.
69. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
70. Порядок разрешения трудовых споров.

### **Примерные практические задания**

1. В ходе плановой проверки пожарной безопасности продуктового магазина сотрудниками пожарного надзора были выявлены нарушения и было выдано предписание об устранении нарушения в определенный срок. Несет ли ответственность предприниматель за уклонение от исполнения предписания?
2. Противопожарный режим вводится на территории муниципалитета с 1 мая. Причиной для его введения послужил рост числа пожаров. В связи с этим в администрации Города Н. выпущено постановление «О введении особого противопожарного режима на территории муниципального образования «Город Н.». Разрешается ли гражданам посещать леса, жечь костры, сжигать мусор на придворных территориях?
3. В пожарной части была проведена аттестация на право осуществления руководства тушения пожаров и ликвидацией ЧС, в ходе которой данная часть аттестацию не прошла. Вследствие этого была приостановлена деятельность пожарной части, объясните почему?
4. Разрешите ситуацию. ООО «Эльбрус» по результатам плановой проверки выписано предписание по устранению нарушения требований безопасности: линии электроснабжения помещений не имели устройства защитного отключения. Срок устранения нарушений был определен в 30 дней. Через месяц государственный инспектор по пожарному надзору Репин А.С. провёл внеплановую проверку, в ходе которой обнаружил, что истёк срок годности огнетушителей, и указал на это директору ООО «Эльбрус» Залихватскому Н.И. Однако Залихватский Н.И.

процитировал Репину п. 48 Административного регламента МЧС России исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности (утв. Приказом МЧС России от 28.06.2012 № 375) и заявил, что по закону тот вправе искать на его предприятии новые нарушения только через 3 года (при проведении очередной плановой проверки).

5. Разрешите ситуацию. В октябре 2019 года в Вознесенском женском монастыре была плановая проверка ГПН. По результатам проверки было выписано предписание, которое до 15 февраля 2020 года надо выполнить. Все замечания были устранены за исключением грубых нарушений требований пожарной безопасности в здании библиотеки. А не устранены поскольку в монастыре начались ремонтно-реставрационные работы по федеральной программе «Культура России». В качестве выхода из ситуации библиотеку решили вывести из эксплуатации: закрыть, обесточить и опечатать входы. Монастырь обратился письменно в орган ГПН с просьбой о продлении сроков выполнения предписания и обязался после проведения всех ремонтных работ выполнить требования по пожарной безопасности в отношении библиотеки, согласно предписанию.

### 1.3.2. Критерии оценки

#### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл – 2 балла
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути грамотно и логически верно излагает материал;</li> <li>- допускает несущественные неточности при определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, верно, но с незначительными ошибками делает выводы;</li> <li>- правильно, но совершая незначительные ошибки, отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	1
3	-раскрывает основное содержание учебного материала, но	0,5

	<p>обнаруживаются существенные пробелы в понимании программного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно, нарушая последовательность излагает материал;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных юридических понятий;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных юридических понятий</li> <li>- не может привести верные аргументы, делает неправильные выводы;</li> <li>- неверно отвечает на сопутствующие вопросы.</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» – 3 балла

<b>№</b>	<b>Критерии оценки к практическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>Применение правовых норм</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов);</li> <li>- использовано действующее законодательство</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены ошибки при указании статей;</li> <li>- использовано действующее законодательство.</li> </ul>	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы;</li> <li>- используется не актуальное законодательство</li> </ul>	0
<b>2</b>	<b>Построение выводов</b>	<b>Максимальный балл – 1 балл</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, обоснованный</li> </ul>	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией;</li> <li>- вывод верный, частично обоснованный</li> </ul>	0,6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно;</li> <li>- вывод частично верный, недостаточно обоснованный</li> </ul>	0,3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией,</li> <li>- вывод не верный, обоснование отсутствует</li> </ul>	0
<b>3</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный</b>

		<b>ый балл – 0,9 балла</b>
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
<b>4</b>	<b>Логичность изложения решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,1 балла</b>
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1
	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)
6. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция)
8. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"
9. Приказ МЧС РФ от 20 июня 2003 г. N 323 "Об утверждении норм пожарной безопасности "Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях" (НПБ 104-03)" (с изменениями и дополнениями)
10. Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. N 645 "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" (с изменениями и дополнениями)
11. Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)
12. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)
13. Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)
14. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

#### **Основные учебные издания**

15. Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора : учебник/М.В. Лычев, - М.:КУРС, 2019.-168 с.
16. Серков Б.Б. Пожарная профилактика: учебник/ Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова – М.: Курс 2018 – 304 с.
17. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник /М.А. Гуреева.- М.: КНОРУС, 2020.- 220с.- (СПО). <https://www.book.ru/>
18. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

19. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09654-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

20. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/>

21. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник, - М.: КУРС, 2019, -240 с.

#### **Интернет-ресурсы**

22. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

23. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

24. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

25. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.