МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Т.И. Кузнецова
«11» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальность

20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Техносферной безопасности
протокол № 9 от «04» 04 2025 г.
Председатель ЦМК _____ С.Н. Храмцова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от № 1060 от 25.12.2024.

Разработчик: Илюткина Т.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;

– определять организационно-правовые формы организаций;

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

– рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы;

– рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации;

– применять различные методики ценообразования;

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

– понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;

– основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

– основные принципы построения экономической системы организации;

– основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;

– основы планирования, финансирования и кредитования организации;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– общую производственную и организационную структуру организации;

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**74**
в том числе:	
лекции, уроки	**44**
практические занятия	**28**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**3**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества		**18**		
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки.	**Содержание учебного материала.**	**2**		ОК 01-06,09
	Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе.	2	1	
Тема 1.2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	**Содержание учебного материала.**	**6**		
	Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.	2	1	
	Практическое занятие №1 «Общая характеристика экономики».	4	2	
Тема 1.3. Экономические системы и общие проблемы экономического развития.	**Содержание учебного материала.**	**8**		
	Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить? Для кого производить?	2	1	
	Практическое занятие №2 «Экономические системы».	6	2	
Тема 1.4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты.	**Содержание учебного материала.**	**2**		
	Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности.	2	1	

	Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.			
Раздел 2. Микроэкономика		**34**		
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06,09
	Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты.	2	1	
Тема 2.2. Теория конкуренции и монополии	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть.	2	1	
Тема 2.3. Теория спроса и предложения.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.	2	1	
	Практическое занятие №3«Спрос, предложение и рыночное равновесие».	6	2	
Тема 2.4. Рынок факторов производства и распределения доходов.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и обратный капитал. Процентная ставка и инвестиции.Рынок земли. Рента. Цена земли.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка докладов по темам**:** «Особенности формирования и функционированияроссийскогорынкатруда», «Рынок труда и его особенности в современной экономике России», «Теории заработной платы и их использование в экономике», «Заработная плата: ее	4	3	

	сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда».			
Тема 2.5. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм).Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия. Интеграции предприятий.	2	1	
	Практическое занятие №4 Организационно – правовые формы организации	6	2	
Тема 2.6. Издержки предприятия и его результаты.	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия (фирмы). Себестоимость и классификация затрат.	2	1	
	Практическое занятие №5«Издержки и прибыль».	6	2	
Раздел 3. Финансовая грамотность		**22**		
Тема3.1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-06,09
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решения. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	1	
Тема3.2. Кредит	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	1	
Тема3.3. Расчетно-кассовые операции	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитном продукте. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная	2	1	

	история. Коллекторские агентства, их права и обязанности			
Тема3.4. Страхование	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**		
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	1	
Тема 3.5.Инвестиции	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	1	
Тема 3.6 Пенсии	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**		
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	1	
Тема 3.7Налоги	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**		
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	1	
Тема 3.8 Защита от мошеннических	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной	2	1	

действий на финансовом рынке	финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.			
Тема 3.9 Создание собственного бизнеса	**Содержаниеучебногоматериала**	**4**		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	4	1	
Тема 3.10 Цифровая экономика	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**		
	Задачи развития цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики.Система уровней квалификаций для цифровых Компетенций.	2	1	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине:		**76**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4488-2257-5, 978-5-4497-3703-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143683. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-2258-2, 978-5-4497-3704-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143684. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Сейсекенова, М. Б. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие для ТиПО / М. Б. Сейсекенова, Н. В. Митяева. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-4488-2408-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/148106. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-4488-1713-7, 978-5-4497-2380-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133664. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные учебные издания

5. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125580. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Королёва, Г. Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132460. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-09-103696-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132481. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

8. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/

9. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru

10. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/

11. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

19. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции**:** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. **уметь**: – осуществлять поиск информации экономического, организационно-управленческого и правового характера, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать оплату труда, налоги и отчисления с заработной платы; – рассчитывать показатели эффективности и интенсивности использования основных и оборотных средств организации; – применять различные методики ценообразования; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). **знать:** – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); - выполнение письменной работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания

– понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – основные принципы построения экономической системы организации; – основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную и организационную структуру организации; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.08 Основы экономики

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2. Решить задачу.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
2. Понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

5. Основные принципы построения экономической системы организации;
6. Основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации;
8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
9. Общую производственную и организационную структуру организации;
10. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
11. Характеристика предпринимательской среды.
12. Хозяйственная деятельность, стадии хозяйственной деятельности.
13. Виды потребностей. Факторы производства.
14. Экономический рост. Темп роста.
15. Пути и цели достижения экономического роста.
16. Указатели уровня экономического развития. ВВП.
17. Экономические системы: тип экономической системы.
18. Элементы рыночной экономики и функции рынка.
19. Понятие собственности, формы собственности.
20. Понятие и классификация основных производственных фондов.
21. Понятие и виды основных средств.
22. Оценка и переоценка основных средств. Методы оценки основных средств.
23. Понятие амортизации и износа основных средств.
24. Способы начисления амортизации основных средств.
25. Понятие и классификация оборотного капитала предприятия.
26. Функции и принципы оборотных средств.
27. Понятие и состав оборотных средств.
28. Показатели эффективного использования основных средств.
29. Понятие нормирования труда и рабочего времени.
30. Методы нормирования труда.
31. Методы исследования труда.
32. Понятие и классификация норм и нормативов.
33. Функции заработной платы.
34. Основные принципы оплаты труда.
35. Формы и системы заработной платы.
36. Понятие сдельной и повременной заработной платы.
37. Оплата за отработанное время: состав.
38. Оплата за неотработанное время: состав.
39. Функциональная стратегия развития предприятия.
40. Производственная стратегия и ее виды.
41. Маркетинговая стратегия.
42. Система планов предприятия: состав.
43. Функции стратегического плана, тактический план.
44. Производственная мощность, исходные данные.
45. План производства предприятия.
46. Классификация затрат предприятия.
47. Понятие и структура бизнес-плана.
48. Основные разделы бизнес-плана.
49. Понятие прибыли и рентабельности.
50. Прибыль, виды прибыли.

Примерные практические задания

1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

2. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

3. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 1250 тыс. руб.; среднеквартальный остаток оборотных средств составил 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; в) высвобождение оборотных средств в результате изменения коэффициента оборачиваемости.

4. Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн. Определите, как изменился показатель производительности труда одного работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

5. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Определите цену нового изделия методом полных затрат.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» - 2 балла. Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования

Критерии оценки к теоретическому заданию		**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл -2 балла
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - четко и верно даны определения понятий и научных терминов - дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие	**2**

	вопросы	
2	- демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; - недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	**1**
3	- демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; - излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	**0,5**
4	- студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	**0**
	ИТОГО	**2**

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

	Критерии оценки к практическим заданиям:	**Баллы за критерии оценки**
2	**Использование формул для решения задачи и математический расчет по ним**	**Максимальный балл – 2,2 балла**
	- верно и последовательно записаны все формулы;	1,1
	- верно произведен математический расчёт	1,1
3	**Ответ после решения задачи**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,4
4	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,4
	ИТОГО	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4488-2257-5, 978-5-4497-3703-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143683. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-2258-2, 978-5-4497-3704-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/143684. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Сейсекенова, М. Б. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие для ТиПО / М. Б. Сейсекенова, Н. В. Митяева. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-4488-2408-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/148106. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бескровная, В. А. Экономика : учебник для СПО / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 492 с. — ISBN 978-5-4488-1713-7, 978-5-4497-2380-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/133664. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные учебные издания

5. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/125580. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Королёва, Г. Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-09-103695-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132460. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Хасбулатов, Р. И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни : учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-09-103696-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132481. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

8. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/

9. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru

10. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/

11. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.