

Аннотация **учебной дисциплины** **ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Реализации дисциплины направлена на выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной и иных видах деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

личностные результаты освоения программы должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- сформированности гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

- принятия традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

- готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- умения взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

- готовности к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма;

- ценностное отношение к государственным символам, историческому и

природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- сформированности нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознания личного вклада в построение устойчивого будущего;

- убежденности в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- развития интереса к профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

метапредметные результаты освоения программы должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями, коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

предметные результаты освоения программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения:

- пробуждение интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории по выбранной профессии;

- развитие у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению;

- информированность о современном мире профессий, системе профессионального образования;

- формирование понятия карьерной грамотности;

- способность использовать другие специальные знания и навыки, которые входят в понятие карьерной грамотности;

- информирование о рынке труда и отраслях экономики, связанных профессиональными областями;

- информирование о дальнейшем трудоустройстве по данной специальности, что создает основу карьерной грамотности;

- установление связи между получаемыми теоретическими знаниями, в ходе обучения по данной специальности, с текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности;

- решение реальных практических кейсов от работодателей.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции, уроки	62
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме: I семестр – другие формы контроля (средний бал по текущим оценкам успеваемости) II семестр - дифференцированный зачет	