

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Техносферной безопасности
протокол № 12 от «21» июня 2024 г.
Председатель ЦМК [Signature] О.А. Крендясова

Саратов 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 г. № 535.

Разработчик: Лупенко А.М.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Ганюшкин А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Родыгин А.А. - преподаватель-организатор ОБЖ Финансово-технологического колледжа ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ полковник внутренней службы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	5		
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	1	ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1,2.2,2.4
	Практическое занятие №1. Общие правила безопасности в условиях угрозы совершения террористического акта. Способы действий граждан в условиях теракта.	1	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	5		
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	1	
	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	1	
	Практическое занятие №2. Использование СИЗ от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания. Устройство противогаза.	1	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности	Содержание учебного материала	8		
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	1	

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	1	ОК 01,02,04,07 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1,2.2,2.4
	Практическое занятие №3. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа (открытые и перекрытые щели).	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)				
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10		
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	6	1	
	Практическое занятие №4 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	2	2	
	Практическое занятие №5. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	2	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8		
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	1	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	1	
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	1	
	Практическое занятие №6. История развития отечественной боевой техники и вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	2	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8		
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	1	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	1	
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	1	
	Практическое занятие №7. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8		ОК 01,02,04,07

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1.Боевое Знамя части–символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	1	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1,2.2,2.4
	2.Ордена–почетные награды за воинские отличия в бою и за слуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	
	3.Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	1	
	Практическое занятие №8. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	14		
	1.Военная служба–особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	1	
	2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, сроки окончания военной службы. Увольнение с военной службы	2	1	
	3.Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.	2	1	
	4.Альтернативная гражданская служба	2	1	
	Практическое занятие № 9. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тренировка в выполнении разборки-сборки автомата.	2	2	
	Практическое занятие № 10. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	
Практическое занятие № 11. Общая физическая и строевая подготовка	2	1		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		22		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	4	1	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	4	1	
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	1	
	Практическое занятие № 4. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	2	
	Практическое занятие № 5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	2	
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	2	

	Практическое занятие № 7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2		
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	14		
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4	1	
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	4	1	
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4	1	
	Практическое занятие № 9. Правила госпитализации инфекционных больных	2		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12		
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	4	1	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	1	
	Практическое занятие № 10. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	2	
	Практическое занятие № 11. Оценка физического состояния	2	2	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		2		
Максимальное количество часов		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)

4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О гражданской обороне»

5. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

6. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные учебные издания

7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru>

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

10. Алепко А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

12. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

13. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

14. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М.И.,

Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3.
— URL: <https://book.ru>

Интернет-ресурсы

15. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.
16. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.
17. Портал МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
18. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: <http://go-oborona.narod.ru>.
19. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: <http://antiterror.ru/>.
20. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться первичными средствами пожаротушения;- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос устный;- тестирование;- выполнение практической работы. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации - выполнение комплексного задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 	
---	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.

Правильных ответов может быть один или два.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (

- А. Региональной
- Б. Территориальной
- В. Федеральной
- Г. Функциональной

2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:

- А. Повседневной деятельности
- Б. Военной опасности
- В. Чрезвычайной ситуации
- Г. Военного времени

3. При применении отравляющих веществ образуется:

- А. Очаг биологического заражения.
- Б. Очаг ядерного поражения.
- В. Очаг химического заражения

4. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

- А. Проникающая радиация
- Б. Радиоактивное заражение
- В. Ударная волна
- Г. Световое излучение

5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся:

- А. Район расположения объекта.
- Б. Субъект РФ.
- В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

6. Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия:

- А. Выбегите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
- Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
- В. Встанете у наружной стены или на балконе, прыгнете вниз или спуститесь по веревке.

7. Правила поведения при угрозе теракта:

- А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
- Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
- В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

8. Противогаз ГП-5 состоит из частей:

- А. Шлем- маска
- Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
- В. Соединительная трубка
- Г. Сумка для противогаза

9. Щели не обеспечивают защиту от:

- А. Проникающей радиации.
- Б. Ударной волны
- В. Отравляющих веществ

10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются:

- А. Сборные эвакуационные пункты.
- Б. Пункты временного размещения.
- В. Пункты посадки и высадки.
- Г. Пункты длительного размещения.

11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются:

- А. Малые привалы
- Б. Средние привалы
- В. Большие привалы.

12. По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются:

- А. Закачные.
- Б. Химические пенные.
- В. Углекислотные.

13. К Сухопутным войскам относятся:

- А. Береговые войска.
- Б. Войска противовоздушной обороны.
- В. Ракетные войска и артиллерия.
- Г. Разведывательная авиация.

14. Видами ВСРФ являются:

- А. Ракетные войска стратегического назначения.
- Б. Сухопутные войска.
- В. Воздушно-десантные войска.
- Г. Военно-воздушные силы.

15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются:

- А. Участие в обеспечении режима военного положения.
- Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
- В. Блокирование района конфликта.
- Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит:

- А. Расформированию.
- Б. Изменению наименования.
- В. Лишению всех своих отличий.

17. Задачами воинского учёта являются:

- А. Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
- Б. Призыв на военные сборы.
- В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
- Г. Призыв граждан на военную службу.

18. Военная служба отличается от федеральной государственной службы:

- А. Подконтрольностью и подотчётностью.
- Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
- В. Внепартийностью.
- Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется:

- А. Дисциплина.
- Б. Патриотизм.
- В. Войсковое товарищество.
- Г. Воинская дисциплина.

20. В суточный наряд роты назначаются:

- А. Дежурный по роте.
- Б. Посыльный.
- В. Дневальный.
- Г. Дежурный сигналист.

21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу взрывного заряда:

- А. 60 грамм.
- Б. 110 грамм.
- В. 310 грамм.

22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это:

- А. Здоровье человека.
- Б. Здоровый образ жизни.
- В. Гигиеническое мировоззрение.
- Г. Образ жизни.

23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это:

- А. Жиры.
- Б. Углеводы.
- В. Белки.
- Г. Витамины

24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это:

- А. Первая помощь пострадавшим.
- Б. Реанимация.
- В. Квалифицированная медицинская помощь.
- Г. Лечебные мероприятия.

25. Одно из правил наложения повязки:

- А. Накладывать выше места кровотечения.
- Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
- В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.
- Г. Должна быть давящей.

26. Щелочной ожог обрабатывают:

- А. Негашеной известью.
- Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
- В. Содовым раствором.
- Г. 5% раствором йода.

В заданиях 27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

27. Найти соответствие:

- А. Синильная кислота
 - Б. Иприт
 - В. Зарин
 - Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
 2. ОВ удушающего характера
 3. ОВ обще-ядовитого действия
 4. Кожно-резорбтивного действия

28. Военные реформы включали. Найти соответствия:

- А. Введение рекрутской системы
- Б. Введение всесословной воинской повинности
- В. Создание стрелецкого войска
- Г. Реорганизация войск

Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск

1.Ивана IV (Грозного)

2.Петра I

3.Милютин Д.А.

4. 1924-1925 годов

5. 1905-1912 годов

29. Найти соответствие:

А. Зачисляется в запас.

Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.

В. Освобождается от призыва на военную службу.

Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.

1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

2. Ограничено годен.

3. Временно не годен к военной службе.

4. Не годен к военной службе.

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.

30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.

А. Отделить шомпол.

Б. Вынуть пенал с принадлежностью.

В. Отделить магазин.

Г. Отделить крышку ствольной коробки.

Д. Отделить затворную раму.

Е. Отделить затвор от затворной рамы.

Ж. Отделить возвратный механизм.

З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.

2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.

3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.

4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов»,осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.

5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

6. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе позвоночника, осуществить демонстрацию действий.

1.3.2. Критерии оценки

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Состав средства защиты	Максимальный балл – 1 балл
	Верно указан состав средства защиты	1
	Состав средства защиты назван не полностью	0,5
	Неверно назван состав средства защиты	0

2	Назначение средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно указано назначение средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначения средства защиты	0,25
	Неверно указано назначение средства защиты	0
3	Характеристика средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	0,25
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	Итого	2
№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Виды (состав) средства защиты	Максимальный балл – 1 балл
	Верно названы виды (состав) средств защиты	1
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,5
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	Назначение средства защиты	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,25
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	Демонстрируемые действия	Максимальный балл – 0,5 балла
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	Итого	2
№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 6	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	Составление алгоритма действий	Максимальный балл – 1 балл
	Правильно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим составлен с ошибками.	0,5
	Неверно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0
2	Демонстрируемые действия	Максимальный

		балл – 1 балл
	Верно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Допущена незначительная ошибка при демонстрации порядка действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0,5
	Неверно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим	0
	Итого	2

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)

4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О гражданской обороне»

5. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

6. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные учебные издания

7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru>

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительные учебные издания

10. Алепко А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

12. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

13. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

14. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: <https://book.ru>

Интернет-ресурсы

15. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.

16. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.

17. Портал МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

18. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: <http://go-oborona.narod.ru>.

19. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: <http://antiterror.ru/>.

20. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.