МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«_24_» _июня_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
специальность
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Техносферной безопасности
протокол № _12_ от «_21_» _июня_ 2024 г.
Председатель ЦМК _____ С.Н. Храмцова

Саратов 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.

Разработчики:
Горбунов Н.Б. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Попова Э.А. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Кориков П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **21**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при

	локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте выполнения действий в составе расчета (отделения) по про-ведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере обезвреживания (нейтрализации) ОХВ выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на эта-пах тушения пожара оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
уметь	доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование,

	приборы и средства защиты к месту проведения спаса-тельных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газо-спасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара составлять схему участка поисково-спасательных работ определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загряз-нения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах,

	поддерживать с ним контакт оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) определять места утечки ОХВ применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на эта-пах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на эта-пах тушения пожара проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

знать	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ способы проведения разведки загазованного участка способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей

	первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков правила составления схемы участка поисковых работ приемы ориентирования на местности признаки мест нахождения пострадавших способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего способы применения приборов поиска пострадавших способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы оповещения персонала при химических авариях требования к месту сбора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ способы определения места утечки (выброса) ОХВ правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ способы локализации утечек (выбросов) ОХВ

	средства локализации утечек (выбросов) ОХВ перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

Содержание профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях направлено на достижение личностных результатов обучения, регламентированных рабочей программой воспитания ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А. по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 18 Знающий область профессиональной деятельности –12 Обеспечение безопасности.

ЛР 19 Способный выполнить работы по локализации и ликвидации пожара**.**

ЛР 20 Способный выполнить работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения.

ЛР 21 Способный организовать работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 916 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 666 часов;
промежуточной аттестации – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 час;
учебная практика – 108 часов;
производственной практики –72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.***(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**									**Практика**		**экзамен квалификационный**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации**	**промежуточная аттестация**			
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов			**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
ОК 01-09 ПК 1.1-1.9	МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	**308**	**286**	-	206	-	-	**10**	-	-	**12**			
	МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте	**146**	**126**	-	34	-	-	**8**	-	-	**12**			
	МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	**136**	**130**	-	34	-	-	**6**	-	-	-			

	МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	**134**	**124**	-	60	-	-	**10**	-	-	-			
	УП.01.01Учебная практика	**108**										**108**		
	ПП.01.01Производственная практика	**72**											**72**	
	экзамен квалификационный	**12**												**12**
	Всего:	**916**	**666**	-	334	-	-	**34**	-	-	**24**	**108**	**72**	**12**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		**308**		
	4 семестр			
Раздел 1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях		**76**		
Тема 1. Причины, последствия чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01-09 ПК 1.1-1.9
	Причины, последствия чрезвычайных ситуаций.	2	1	
	Практическое занятие №1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»	2	2	
Тема 2. Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	2	1	
	Практическое занятие №2 «Характеристики проявления чрезвычайных ситуаций**»**	4	2	
Тема 3. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	2	1	
	Практическое занятие №3 «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера»	4	2	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**6**		

Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	2	1	
	Практическое занятие №4 «Основные причины техногенных катастроф»	4	2	
Тема 5. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**20**		
	Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях	4	1	
	Практическое занятие №5 «Идентификация поражающих факторов»	4	2	
	Практическое занятие №6 «Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера»	4	2	
	Практическое занятие № 7 «Первая помощь при действии поражающих факторов»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка доклада по теме: «Первая помощь при ожогах и переломах»	4	3	
Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
	5 семестр			
Тема 6. Источники оперативного получения информации	**Содержание учебного материала**	**34**		
	Источники оперативного получения информации	4	1	
	Практическое занятие №8 «Организация информационного обмена»	6	2	
	Практическое занятие №9 «Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций»	6	2	
	Практическое занятие № 10 «Организация и проведение работы по сбору оперативной информации»	6	2	
	Практическое занятие №11 «Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций»	6	2	
	Практическое занятие №12 «Использование средства связи и оповещения, приборов и технические средства для сбора и обработки оперативной информации»	6	2	
Раздел 2 Организация и выполнение работ в чрезвычайных ситуациях		**220**		

Тема 7. Технические возможности и условия применения различных видов транспорта	**Содержание учебного материала**	**12**		ОК 01-09 ПК 1.1-1.9
	Технические возможности и условия применения различных видов транспорта	4	1	
	Практическое занятие №13 «Техническое обеспечение аварийно-спасательной техники»	4	2	
	Практическое занятие №14 «Изучение технических возможностей и условий применения различных видов транспорта	4	2	
Тема 8. Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	4	1	
	Практическое занятие №15 «Технические возможности АКП-50»	4	2	
	Практическое занятие №16 Изучение технических возможностей и условий применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	4	2	
Тема 9. Основы организации кинологического обследования объектов и местности	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Основы организации кинологического обследования объектов и местности	4	1	
	Практическое занятие №17 «Поиск пострадавших с помощью кинологической службы»	6	2	
Тема 10. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	4	1	
	Практическое занятие №18 «Планирование и рассчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций»	6	2	
Тема 11. Методы локализации чрезвычайных	**Содержание учебного материала**	**18**		
	Методы локализации чрезвычайных ситуаций	6	1	
	Практическое занятие №19 «Тренировка поддержания группового взаимодействия и работы в команде»	6	2	

ситуаций	**Самостоятельная работа обучающихся №2** Подготовка сообщений по теме «Эвакуация людей из зоны ЧС»	6	3
Тема 12. Технические возможности и правила применения средств связи	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Технические возможности и правила применения средств связи	4	1
	Практическое занятие №20 «Виды связи, используемых при ЧС»	4	2
Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)			
	6 семестр		
Тема 13. Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования	4	1
	Практическое занятие № 21 «Основные и специальные ПА»	6	2
Тема 14. Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	4	1
	Практическое занятие №22 «Охрана труда при использовании аварийно-спасательной техники»	6	2
Тема 15. Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях	4	1
	Практическое занятие № 23 «Особенности ликвидации аварии на воздушном транспорте и акваториях»	6	2
Тема 16.	**Содержание учебного материала**	**10**	

Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты	Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты	4	1
	Практическое занятие №24 «Требования по обеспечению безопасности объектов (строений, зданий, сооружений), не являющихся объектами транспортной инфраструктуры»	6	2
Тема 17. Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений	4	1
	Практическое занятие №25 «Элементы и функции системы безопасности»	6	2
Тема 18. Порядок организации мероприятий по охране труда	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Порядок организации мероприятий по охране труда	4	1
	Практическое занятие №26 «Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда»	6	2
Тема 19. Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**36**	
	Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях	6	1
	Практическое занятие №27 «Меры безопасности при работах по тушению пожаров»	6	2
	Практическое занятие №28 «Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов «	6	2
	Практическое занятие №29 «Тренинг по принятию решения на использование СИЗ»	6	2
	Практическое занятие №30 «Использование средств индивидуальной защиты. Участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты»	6	2
	Практическое занятие №31 «Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта «	6	2
Тема 20. Психологические основы работ спасателей в	**Содержание учебного материала**	**16**	
	Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях	4	1
	Практическое занятие № 32 «Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений	6	2

чрезвычайных ситуациях	здоровья»			
	Практическое занятие №33 «Этнокультурные особенности поведения пострадавших»	6	2	
Тема 21. Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	**Содержание учебного материала**	**38**		
	Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	6	1	
	Практическое занятие №34 «Работы по определению безопасных зон при АСР»	6	2	
	Практическое занятие № 35 «Мониторинг, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций»	6	2	
	Практическое занятие №36 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности АХОВ»	4	2	
	Практическое занятие №37 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности радиоактивными материалами»	4	2	
	Практическое занятие № 38 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – взрывов газо-воздушных смесей»	4	2	
	Практическое занятие №39 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – наводнении»	4	2	
	Практическое занятие №40 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – лесном пожаре»	2	2	
	Практическое занятие №41 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – оползне»	2	2	
Промежуточная аттестация - Экзамен		**12**		
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		**146**		
5 семестр				
Тема 1. Введение в высотную подготовку	**Содержание учебного материала**	**14**		ОК 01-09 ПК 1.1-1.9
	Основы высотной подготовки	2	1	
	Личное снаряжение для высотных работ	2	1	
	Коллективное снаряжение для высотных работ	2	1	
	Спасательное снаряжение	2	1	
	Практическое занятие №1. Спасательное снаряжение	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Сообщение по темам «Виды, назначение и порядок использования снаряжения для высотных работ»	4	3	

Тема 2. Спасательные работы	**Содержание учебного материала**	**132**		
	Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.9
	Опасные факторы рывка при срыве, амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2	1	
	Практическое занятие №2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2	2	
	Вязка узлов для работы с веревкой, связывания веревок, крепления веревок к точкам закрепления	2	1	
	Практическое занятие №3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	2	2	
	Вязка узлов для привязывания и специальных узлов. Работа с зажимами и спусковыми устройствами	2	1	
	Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2	1	
Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
6 семестр				
Тема 2. Спасательные работы	**Практическое занятие №4.** Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	6	2	
	Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	4	1	
	Особенности подъёма по колоннам, столбам и прохождения горизонтальных и наклонных траверсов. Требования обеспечения безопасности при нестандартных способах организации работ	2	1	
	Практическое занятие №5. Главное правило спасения	6	2	
	Самоспасение: освобождение из зависания	4	1	
	Практическая работа №6 Способы подъема пострадавшего	6	2	
	Простые полиспасты	4	1	
	Сложные и штатные полиспасты	4	1	
	Особенности работы с простыми, сложными и штатными полиспастами	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Сообщение по темам «Виды, назначение и порядок использования самоспасательного снаряжения»	4	3	

	Способы подъема пострадавшего	4	1	
	Освобождение пострадавшего подходом снизу	4	1	
	Освобождение пострадавшего спуском сверху	4	1	
	Особенности работы при подъеме пострадавшего и освобождении пострадавшего подходом снизу	2	1	
	Особенности работы при освобождении пострадавшего подходом снизу и спуском сверху	2	1	
	Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	4	1	
	Практическое занятие №7. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	6	2	
	Практическая работа №8. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	6	2	
	Пересадка на параллельную веревку на подъёме	4	1	
	Пересадка на параллельную веревку на спуске	4	1	
	Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	4	1	
	Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	4	1	
	Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	4	1	
	Экстренная эвакуация вниз	4	1	
	Экстренная эвакуация наверх	4	1	
	Аварийный спуск по двойной веревке	2	1	
	Аварийный спуск с использованием конструкций	2	1	
Промежуточная аттестация- экзамен		**12**		
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		**136**		
	5 семестр			
Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектах и возможных аварий на них		**24**		
Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожаро опасных производственных объектов	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Понятие химически опасных объектов. Понятие взрывопожаро опасных объектов. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожаро опасных производственных объектах. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожаро опасных производственных объектах.	8	1	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7

Тема 1.2. Аварии на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ. Особенности развития химической аварии. Очаг и зона химического загрязнения. Типы химической обстановки.	10	1	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Практическое занятие №1. Фазы развития химической аварии	2	2	
	Определение масштаба химической аварии.	2	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Доклад по выбранной теме	2	3	
Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
6 семестр				
Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		**110**		
Тема 2.1. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	**Содержание учебного материала**	**34**		
	Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ. СИЗ и экипировка спасателей.Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения.	18	1	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Практическое занятие №2. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	4	2	
	Практическое занятие №3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	4		
	Практическое занятие №4. Экипировка спасателей	4		
	Практическое занятие №5. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	4		
Тема 2.2. Организация химической разведки	**Содержание учебного материала**	**26**		
	Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки.Действия командира отделения при ведении химической разведки. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения.	18	1	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7

	Практическое занятие №6. Организация химической разведки. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	2	**2**	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Практическое занятие №7. Действия командира отделения и отделения при ведении химической разведки	2		
	Практическое занятие №8. Организация химического наблюдательного поста.	2		
	Практическое занятие №9. Организация и технологии ведения аварийно-спасательных работ на ХОО	2		
Тема 2.3. Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	**Содержание учебного материала**	**24**		
	Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ.Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ.	18	1	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Практическое занятие № 10. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	4	2	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Практическое занятие № 11. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствие с ПЛАС	2		
Тема 2.4. Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	**Содержание учебного материала**	**26**		
	Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах. Частичная и полная санитарная обработка. Дегазация оборудования и территории.	20	1	ОК 01-09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.7
	Практическое занятие №12. Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовка к дифференцированному зачету	4	3	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**2**		
	3 семестр			
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		**134**		
Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан		**22**		
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала**	**6**		

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	6	1	ОК 1-9, ПК 1.6
Тема 1.2. Стресс	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2	2	
	Практическое занятие №2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2		
Тема 1.3. Общение	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС.	4	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Особенности ведения переговоров с суицидентом			
Тема 1.4. Особенности конфликтов в ЧС	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности.	6	1	ОК 1-9, ПК 1.6
Раздел 2. Оказание первой помощи		**112**		
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи.	2	1	ОК 1-9, ПК 1.6
Тема 3. Основы медицинских знаний	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Анатомия и физиология человека	6	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №3. Анатомия и физиология человека	4	2	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**6**		

Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2	**1**	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2	2	
	Практическое занятие № 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2		
Тема 5. Средства для оказания первой помощи	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2	**1**	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №6. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2	2	
	Практическое занятие №7. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	6		
Тема 6. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами.	4	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №8. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2	2	
	Практическое занятие №9. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2		
	Практическое занятие №10. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	4		
Тема 7. Первая помощь при различных травмах	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного	4	1	ОК 1-9, ПК 1.6

	мозга – симптомы, первая помощь. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления			
	Практическое занятие №11. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	2	2	
	Практическое занятие №12. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2		
	Практическое занятие №13. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2		
Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации4	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Особенности СЛР у подростков и младенцев.	4	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №14. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	2	2	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №15. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Доклад по выбранной теме	4	*3*	
Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
4 семестр				
Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур.	4	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №16. Первая помощь воздействиях высоких и низких температур.	4	2	
Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении и	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	4	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией			

поражении электрическим током	**Практическое занятие №17.** Первая помощь при утоплении и асфиксии, поражении электрическим током и молнией	4	2	
Тема 11. Первая помощь при радиационных поражениях	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях Лучевая болезнь	4	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №18. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	4	2	
Тема 12. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	4	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №19. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	4	2	
Тема 13. Первая помощь при внезапных заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии.	4	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Практическое занятие №20 Первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке, при астме, диабете и эпилепсии	4	2	
	Практическое занятие №21 Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	2	2	
Тема 14. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2	1	ОК 1-9, ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка к экзамену	6	3	
Промежуточная аттестация - Экзамен		**12**		
Учебная практика УП.01.01 **Примерные виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля		**108**		

- применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания -проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров -проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. -проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий -проведение аварийно-спасательные работы на высоте			
Производственная практика ПП 01.01 **Примерные виды работ:** - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте	**72**		
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный	**12**		
Итого по ПМ	**916**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ», «Первая помощь и психологическая поддержка», лаборатории «Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ», «Лаборатория организации тушения пожаров», «Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

Основные учебные издания

4. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.
5. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

9. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

10. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

11. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с.

12. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

13. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

14. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru

15. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

18. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте, МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах, МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка, производственной практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте, МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах, МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится на базе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте, МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах, МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 3-6 семестрах 2,3 курса

обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования, ОП.05 Метрология и стандартизация, ОП.06 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, 07 Теория горения и взрыва, ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16781 Пожарный).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- выполнение действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций **Умения:** доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01, МДК 01.02, МДК 01.04

	завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига **Знания:** алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига	в форме экзамена Промежуточная аттестация по МДК.01.03 в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация по УП.01.01 ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на вы-соте	- выполнение действия в составе расчета (отделения) по проведению аварий-но-спасательных работ на высоте Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки;	
ПК 1.3 Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	- выполнение действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ) **Умения:** готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания **Знания:** алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ	

	сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ	
ПК 1.4 Выполнять действия на этапах тушения пожара	- выполнение действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара **Умения:** использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара **Знания:** алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения	

	конструкций, грозящих обвалом	
ПК 1.5 Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях	- выполнение действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших **Умения:** составлять схему участка поисково-спасательных работ определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт **Знания:** правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков правила составления схемы участка поисковых работ приемы ориентирования на местности признаки мест нахождения пострадавших способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего способы применения приборов поиска пострадавших способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты	
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	- выполнение действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших **Умения:** оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи	

	и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку **Знания:** визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку	
ПК.1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	- прибытие к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО; - контроль состава атмосферы на ОПО; - обследование технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере - обезвреживание (нейтрализация) ОХВ **Умения:** применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах	

	индивидуальной защиты (далее - СИЗ) определять места утечки ОХВ применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ **Знания:** способы оповещения персонала при химических авариях требования к месту сбора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ способы определения места утечки (выброса) ОХВ правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ способы локализации утечек (выбросов) ОХВ средства локализации утечек (выбросов) ОХВ перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации	

	ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ	
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	- выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; - оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; - принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара **Умения:** определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара **Знания:** алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	- прием (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения; - содержание в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств; - приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения Умения: проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного	

	спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации Знания: нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение

различным контекстам	решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике".
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01, МДК 01.02, МДК 01.04 в форме экзамена Промежуточная аттестация по МДК.01.03 в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация по УП.01.01 ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	экзамена квалификационного.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-	

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	

иностранном языках	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

В заданиях 1-30 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один.

Вопрос № 1
Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
1) одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.
2) одежду одевают на обе руки одновременно.
3) одежду одевают только на здоровую руку.
4) одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.

Вопрос № 2
Как оказать первую медицинскую помощь и транспортировать пострадавшего при переломе костей таза?
1) наложить тугую повязку на место повреждения, транспортировать в полу-сидячем положении.
2) пострадавшего уложить на твердую ровную жесткую поверхность, а под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик.
3) пострадавшего уложить на спину на твердую поверхность, к месту повреждения приложить согревающий компресс.

Вопрос № 3
Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при электротравме?
1) надеть резиновые или др. сухие перчатки, надеть галоши или встать на сухую доску, оттянуть провод или пострадавшего сухой веревкой или палкой.
2) необходимо прекратить воздействие электрического тока на пострадавшего, приступить к реанимационным мероприятиям.
3) необходимо выключить рубильник, вывернуть предохранительные пробки на щитке, дать понюхать нашатырный спирт.
4) необходимо выполнить все перечисленное.

Вопрос № 4
Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при тепловом ударе?
1) Поместить пострадавшего в тень, обеспечить приток свежего воздуха на голову кладут холодный компресс, дают холодное питье.
2) Поместить пострадавшего в тень, дать выпить холодной воды..
3) По возможности опустить в прохладную воду, дать выпить холодного чая..

Вопрос № 5
Сколько степеней ожогов различают по глубине поражения?
1) 5.
2) 4.
3) 3.
4) 2.

Вопрос № 6
Действия при розливе ЛВЖ при ДТП:
1) Немедленно начать эвакуацию пострадавших.
2) Огородить зону розлива, смыть ЛВЖ большим количеством воды.
3) Продолжить работу, контролируя место розлива.

Вопрос № 7

В каких случаях осуществляется немедленная эвакуация пострадавших из ТС?
1) Из-под воды.
2) Из токсичной среды, пожаре, угрозе взрыва.
3) При невозможности остановить сильное кровотечение.
4) Все перечисленные пункты.

Вопрос № 8
При каком столкновении наиболее вероятно получить травму шеи?
1) заднем.
2) боковом.
3) лобовом.

Вопрос № 9
Какова опасная концентрация газообразного хлора в воздухе для здоровья человека при воздействии в течении 30-60 мин:
1) 90 мг/м³.
2) 120-180 мг/м³.
3) 200 мг/м³.

Вопрос № 10
Назовите предельно допустимую концентрацию хлора:
1) 0,01 мг/м³.
2) 0,2 мг/м³.
3) 1 мг/м³.

Вопрос № 11
Назовите предельно допустимую концентрацию диоксида серы:
1) 20 мг/м³.
2) 10 мг/м³.
3) 1 мг/м³.

Вопрос № 12
Назовите предельно допустимую концентрацию окислов азота:
1) 5мг/м³.
2) 0,2 мг/м³.
3) 1 мг/м³.

Вопрос № 13
Назовите предельно допустимую концентрацию ацетона:
1) 100 мг/м³.
2) 300 мг/м³.
3) 200 мг/м³.

Вопрос № 14
Минимальное расстояние нахождения спасателей от фронта верхового лесного пожара.
1) 100м.
2) 200 м.
3) 350 м.
4) 1000 м.

Вопрос № 15
Разрешено ли осуществлять заправку машин и агрегатов в зоне тушения пожара.

1) да.
2) нет.
3) да на расстоянии не менее 50 м.
4) да с подветренной стороны.

Вопрос № 16
Разрешено ли осуществлять тушение электроустановок порошковым огнетушителем.
1) да.
2) нет.
3) только с расстояния 33 м.

Вопрос № 17
Что относится к волевым психическим процессам?
1) Служебная деятельность в коллективе (ПСО или ПСС) в соответствии с трудовым соглашением.
2) Выполнение работ в соответствии с месячным планом АСФ под руководством начальника.
3) Принятие решений, преодоление трудностей, управление своим поведением.

Вопрос № 18
Что такое психологическая поддержка?
1) Поддержка рабочего настроя во время дежурства в ПСО и ПСС.
2) Присутствие медицинских работников в зоне ЧС для оказания помощи.
3) Присутствие психологов в зоне ЧС для оказания помощи.

Вопрос № 19
Массаж при переохлаждении необходимо проводить:
1) от конечностей к центру.
2) от центра к конечностям.
3) не имеет значения.

Вопрос № 20
Что называется главной рекой?
1) Наибольшая река в данной речной системе.
2) Река, которая впадает в озеро, море, океан.
3) Граница между двумя смежными бассейнами.

Вопрос № 21
Масштаб карты 1 : 25 000 означает:
1) В 1 см – 250 м.
2) В 1 см – 2,5 км.
3) В 1 см – 25 км.

Вопрос № 22
Можно ли использовать бензорез с поврежденным отрезным диском?
1) ДА.
2) НЕТ.
3) ДА, если повреждения составляют менее 10% режущей кромки диска.

Вопрос № 23
Первое действие при запуске бензопилы:
1) Установить рычаг управления подачи топлива в положение СТАРТ.
2) Надежно установить бензопилу на земле, занять устойчивое положение.

3) Отжать устройство для защиты рук.

Вопрос № 24
На каких оборотах необходимо начинать резку бензоинструментом?
1) Максимальные.
2) Средние.
3) Минимальные.

Вопрос № 25
Назовите продолжительность отпуска спасателя, если его спасательский стаж более 10 лет:
1) 30 суток.
2) 35 суток.
3) 45 суток.
4) 1 раз в 3 года.

Вопрос № 26
Какую ответственность несут спасатели при причинении умышленного вреда здоровью граждан в ходе ликвидации ЧС?
1) Уголовную.
2) Административную.
3) Гражданско-правовую.
4) Все перечисленные.

Вопрос № 27
Какое количество электрических фонарей должно иметь звено ГДЗС, если в его составе 4 газодымозащитника?
1) 5 фонарей.
2) 1 фонарь.
3) 3 фонаря.
4) 4 фонаря.

Вопрос № 28
Какой вид пожарно-технического вооружения относится к средствам страховки звена?
1) сцепка безопасности.
2) направляющий трос.
3) спасательная веревка.
4) путевой шпагат.

Вопрос № 29
Влияние намокания и намерзания веревки на ее прочность:
1) Не влияет.
2) Повышается.
3) Снижается.

Вопрос № 30
Требование ТБ при перегибе веревки через парапет:
1) Подложить протектор.
2) Подложить карабин.
3) Надеть на веревку спусковое устройство.
4) Вынести узел крепления за парапет.

<u>В заданиях 31-40 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.</u>

Вопрос №31
О каждом страховом случае работодатель (его представитель) в течение какого времени обязан сообщить в исполнительный орган страховщика (по месту регистрации страхователя)?

Вопрос №32
На какое расстояние допускается приближение личного состава к оборванным проводам контактной сети и воздушных линий?

Вопрос №33
Разрешается ли применять воду для тушения натрий гидросернокислый?

Вопрос №34
По какой степени опасности поражения людей током относятся пункты связи подразделений ГПС?

Вопрос №35
Какое количество квалификационных групп по безопасности при эксплуатации электроустановок?

Вопрос №36
Для проверки спасательной веревки на прочность ее разматывают на всю длину, закрепляют, подтягиваются и зависают…?

Вопрос №37
Каким цветом окраска пропанового газового баллона?

Вопрос №38
Какой максимальный радиус теплового излучения при взрыве 50 литрового газового баллона?

Вопрос №39
Какая окраска кислородного газового баллона?

Вопрос №40
На каком расстоянии должно быть организованно оцепление места пожара?

Примерное практическое задание:

Ситуация 1.

Разработать план аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Наименование ЧС: Пожар, задымление на территории автомобильного завода.

Задача №1.

Разработать план мероприятий перед началом ликвидации ЧС, на основе информации об обстановке и степени разрушения строений.

Задача №2.

Определить технические средства и спецтехнику, используемую при поиске и эвакуации из горящего здания людей.

Задача №3.

Составить план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.

Задача №4.

Привести приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях.

Задача №5.

Привести порядок подбора используемых средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности выполняемых работ при задымлении в производственном помещении.

Задача №6.

Перечислить меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС.

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 2 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,05 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ.

Критерии оценки практического задания

№ задачи	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Оценить обстановку, предугадать развитие пожара в цехе по производству автомобилей и на этой основе принять правильное решение по их локализации и тушению.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно дана оценка обстановки, предугадан сценарий развитие пожара и принято решение по тушению и локализации пожара.	0,5
	Оценка обстановки, сценарий развития пожара и решение по тушению и локализации пожара разработан с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно дана оценка обстановки, предугадан сценарий развитие пожара и принято решение по тушению и локализации пожара.	0
2	Определить технические средства и спецтехнику, находящуюся в распоряжении спасательных формирований при поиске и эвакуации из горящего здания людей.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно определены технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей.	0,5
	Технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей определены с несущественными ошибками.	0,3

	Неверно определены технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей.	0
3	Составить план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно составлен план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.	0,5
	План и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара составлен с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно составлен план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.	0
4	Приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно определены приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях.	0,5
	Приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях определены с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно определены приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях.	0
5	Подбор используемых средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности выполняемых работ при задымлении в производственном помещении.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно выполнен подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении.	0,5
	Подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении выполнен с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно выполнен подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении.	0
6	Меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС. Расстояние до безопасной зоны и требуемая интенсивность подачи распыленной воды на орошение факела пламени.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно названы меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени.	0,5
	Меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени названы с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно названы меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени.	0
	Итого	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете «Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ».

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

Основные учебные издания

4. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.

5. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с.

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

7. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

8. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

9. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

10. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

11. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с.

12. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

13. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

14. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru

15. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

18. Методические указания по выполнению заданий практики.