МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Л.И. Рожкова
30 июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)

специальность

20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в
чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от «18» мая 2021 г.
Председатель МК _____ М.С. Бараева

Саратов 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014г. № 352, профессиональным стандартом «Пожарный», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. N 575н

Разработчики:
Кузьмин И.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Бараева М.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Афанасьев Э.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Селихов Н.Н. – заместитель начальника ОГУ «Служба спасения Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **15**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный) и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара
ПК 5.2	Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим

	при пожаре
ПК 5.3	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ПК 5.4	Осуществление караульной службы

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; - выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара; - предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - прекращения горения и устранения условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; - выполнения сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ; - выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; - выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; - спасения имущества и животных при пожаре; - приема и проверки средств, оборудования и инструмента; - проведения технического обслуживания средств,

	оборудования и инструмента; - поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента; - осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; - проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; - изучения теоретических материалов и отработки практических навыков.
уметь	- применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; - проводить визуальную проверку целости и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно- спасательных работ; - определять способы спасения; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

	- определять и устранять факторы риска при спасении людей; - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - применять средства телефонной и радиосвязи; - проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента; - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; - обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки
знать	- нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения - первичные признаки пожара - способы проведения разведки - классификация пожаров - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров - правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим - тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны - способы тушения возгораний в электроустановках - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания

	- адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны - принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны - способы локализации горения - способы ликвидации горения - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов - требования охраны труда и личной безопасности - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения - правила ведения телефонной и радиосвязи - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества - инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений - правила оказания первой помощи пострадавшим - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении - психологические особенности общения с пострадавшими - способы вскрытия конструкций и разборки завалов - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента - оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны - распорядок дня при несении дежурства - права и обязанности должностных лиц дежурного караула - участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение - адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения - должностная инструкция - мобильные средства пожаротушения, пожарное

	оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 20 час;
производственной (по профилю специальности) практики – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (16781 ПОЖАРНЫЙ)

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.** *(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**								**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации**		
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
ОК 1-9 ПК 5.1-5.4	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	**76**	**56**	-	**26**	-	-	**20**	-	-		
	ПП.05.01 Производственная (по профилю специальности) практика	**72**										**72**
	Всего:	**148**	**56**	-	**26**	-	-	**20**	-	-		**72**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный				
Введение	История пожарной охраны	**2**		
Раздел 1 Боевые действия по тушению пожара и проведению аварийно- спасательных работ		**44**		
Тема 1.1. Локализация и ликвидация пожара	**Содержание учебного материала**			ОК 1-9 ПК 5.1-5.4
	Первичные признаки пожара. Способы проведения разведки. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей. Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров. Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны. Способы тушения возгораний в электроустановках. Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны. Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны. Способы локализации горения. Способы ликвидации горения. Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности. Пожаровзрывоопасные свойства веществи материалов. Требования охраны труда и личной безопасности. Участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение. Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения	**10**	1	
	Практическое занятие № 1-3 Проведение боевых действий по тушению	6	2	

	пожаров и аварийно-спасательных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Реферат: «История пожарной охраны»	4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Составить перечень нормативно правовых актов и локальных актов организации тушения пожаров	4		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Понятие особого противопожарного режима. Задачи введения особого противопожарного режима.	2		
Тема 1.2. Аварийно-спасательные работы и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	**Содержание учебного материала**			
	Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания. Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения. Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах. Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества. Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений. Правила оказания первой помощи пострадавшим. Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении. Психологические особенности общения с пострадавшими. Способы вскрытия конструкций и разборки завалов	**8**	1	
	Практическое занятие № 4,5 Выполнение аварийно- спасательных и специальных работ на пожаре	4	2	
	Практическое занятие № 6 Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Основы управления действиями подразделениями	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Воздействие опасных факторов пожара на организм человек	2		
Раздел 2 Гарнизонная служба пожарной охраны		**28**		
Тема 2.1. Приемка (передача) и	**Содержание учебного материала**			
	Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и	**4**	1	ОК 1-9

содержание в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	снаряжения Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты			ПК 5.1-5.4
	Практическое занятие № 7,8 Эксплуатация пожарно-технического вооружения , содержание в исправном состоянии пожарного оборудования и инструмента.	4	2	
	Практическое занятие № 9,10 Техническое обслуживание пожарного инструмента и оборудования	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Обязанности пожарного при приеме закрепленного пожарно-технического вооружения.	2	3	
Тема 2.2. Караульная служба	**Содержание учебного материала**			
	Требования охраны труда и личной безопасности. Правила ведения телефонной и радиосвязи. Перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны. Распорядок дня при несении дежурства. Права и обязанности должностных лиц дежурного караул. Должностная инструкция	**4**	1	
	Практическое занятие № 11 Организация и несение караульной службы в подразделении	2	2	
	Практическое занятие № 12 Обязанности должностных лиц караула подразделений.	2		
	Практическое занятие № 13 Организация подготовки личного состава ГПС.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Оформить схему построения дежурных караулов. Прием закрепленной техники и вооружения.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Организация службы внутреннего наряда.	2		
Дифференцированный зачет		**2**		
Производственная (по профилю специальности) практика ПП.05.01 **Примерные виды работ:**		**72**		

Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара. Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента. Осуществление караульной службы.			
Промежуточная аттестация (всего):	**148**		
Промежуточная аттестация по МДК 05.01 - дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация по ПМ – квалификационный экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники, лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники, лаборатории высотной подготовки, слесарной мастерской, мастерской ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования, тренажеры, тренажерные комплексы: для работы на высотных объектах, для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов); дымокамера; для работы с дорожно-транспортными происшествиями, учебная пожарно-спасательная часть, учебная пожарная башня, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и

территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)

8.Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)

9.Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)

10. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

11. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

14. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2

15. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0

16. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9

17. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2

18. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

19. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.

20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

21. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

22. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

23. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru

24. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

25. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

26. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

27. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16871 Пожарный, учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16871 Пожарный практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16871 Пожарный.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Программа профессионального модуля реализуется в 5 семестре 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.01 Математика, ОП.02 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.05 Теория горения и взрыва, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности, ПМ.03 Ремонт и обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

– наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля;

– опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
– прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	- выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; - выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара; - предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - прекращение горения и устранения условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.05.01 в форме экзамена. Промежуточная аттестация по ПП.05.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.05 в форме квалификационного экзамена.

	- следование (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;	
ПК 5.2 Выполнение аварийно- спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре	- выполнение сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; - выполнение требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; - спасение имущества и животных при пожаре;	
ПК 5.3 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	- прием и проверка средств, оборудования и инструмента; - проведение технического обслуживания средств, оборудования и инструмента; - поддержание работоспособности средств, оборудования и инструмента; - осуществление караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; - проверка состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда;	

ПК 5.4 Осуществление караульной службы	- изучение теоретических материалов и отработки практических навыков;	

Код, наименование общих компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.05.01 в форме экзамена. Промежуточная аттестация по ПП.05.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.05 в форме квалификационного экзамена.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций; - описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска;	

профессионального и личностного развития	- структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задачпри помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и устных коммуникацийс коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания	
ОК 8. Самостоятельно	- определение актуальности	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)

1.1. Форма промежуточной аттестации: Квалификационный экзамен (5 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

В заданиях 1-20 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один

1.Виды пожарной охраны изложены в:
а) регламенте;
б) приказе МЧС;
в) ФЗ №69 о пожарной безопасности;
г) перечне нормативных документов.

2.К основной задаче пожарной охраны относится:
а) соблюдение мер пожарной безопасности на объекте;
б) организация и осуществление профилактики пожаров;
в) подготовка кадров;
г) совершенствования пожарной техники.

3.Государственная противопожарная служба является:
а) основным видом пожарной охраны;
б) структурой органов власти;
в) исполнительным органом безопасности людей;
г) экстренной службой.

4.Гарнизон пожарной охраны это:
а) два и более подразделений;
б) территория с дислокацией всех подразделений;
в) район выезда подразделения;
г) территория, охраняемая ведомственной пожарной охраны.

5.Цель создания гарнизона:
а) обеспечение постоянной готовности подразделений к тушению пожаров;
б) техническое обеспечение подразделений;
в) организация подготовки личного состава;
г) создание подразделения пожарной охраны;

6.Начальник гарнизона назначается для:
а) подготовки подразделений к тушению;
б) обеспечения техникой и вооружением;
в) взаимодействия с региональным центром;
г) разработки документов по пожаротушению.

7. Время прибытия подразделений в городах:
а) 10 мин.;
б) 15 мин.;
в) 20 мин.;
г) 5 мин.

8.Основная задача караульной службы:
а) охрана служебных помещений;

б) поддержание порядка и установленного режима;
в) готовность караула к тушению пожаров в период дежурства
г) выполнение распорядка дня.

9.Кто несет караульную службу:
а) личный состав караула
б) командиры отделения;
в) пожарные;
г) начальник караула.

10.Одна из задач караульной службы:
а) контроль за противопожарным водоснабжением в районе выезда;
б) контроль за противопожарным состоянием объектов;
в) учет пожаров в районе выезда;
г) организация технического обслуживания техники.

11.К несению караульной службы не допускаются:
а) лица, не прошедшие первоначальную подготовку;
б) пожарные, не сдавшие зачет по ПСП;
в) сотрудники с нарушением формы одежды;
г) сотрудники, опоздавшие на службу.

12. Выполнение правил и требований пожарной безопасности на объекте осуществляет:
а) охрана предприятия;
б) служба техники безопасности;
в) лицо, назначенное приказом руководителя;
г) надзорные органы.

13. Круглосуточное дежурство обслуживающего персонала организуется:
а) на всех объектах;
б) на объектах с ночным пребыванием людей;
в) по усмотрению руководителя;
г) по указанию надзорных органов.

14.Ответственность за пожарную безопасность жилых домов возлагается на:
а) управляющие компании, кооперативы;
б) собственников жилья;
в) районные администрации;
г) надзорные органы.

15. Тушение подразделениями ГПС осуществляется:
а) на безвозмездной основе;
б) по договору;
в) за плату;
г) по согласованию с органами власти

16. Какой из общих принципов управления используется при управлении боевыми действиями на пожаре?
а) коллегиальность;
б) согласование действий РТП с участниками тушения пожара;
в) единоначалие;
г) принятие совместных решений

17. Какой из общих принципов управления используется при управлении боевыми действиями на пожаре?
а) коллегиальность;
б) оперативность;
в) согласование действий РТП с участниками тушения пожара;
г) принятие совместных решений

18. Что относится к боевым действиям по тушению пожара?
а) проведение учений;
б) разработка оперативных планов пожаротушения;
в) создание боевых участков;
г) ликвидация горения.

19. I степень огнестойкости здания
а) здания из стальных листовых материалов;
б) деревянные здания;
в) конструкции из бетона, кирпича;
г) конструкции из металла.

20. Оценка физической работоспособности газодымозащитников проводится:
а) один раз в конце учебного года;
б) раз в квартал;
в) раз в месяц;
г) раз в полугодие.

В заданиях 21-25 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово, так и сочетание слов

21. Носимые радиостанции используются для связи:
Ответ: _____

22. Осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества относятся к:
Ответ: _____

23. Водитель непосредственно подчиняется:
Ответ: _____

24. Где организуются гарнизонная и караульная службы:
Ответ: _____

25. Допускается ли хранение ЛВЖ, ГЖ, баллонов в индивидуальных жилых домах, квартирах и жилых комнатах, а также в кухне, на путях эвакуации, на балконах и лоджиях:
Ответ: _____

В заданиях 26-27 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы. Ответ записывается в таблицу. Правильный ответ может быть только один.

26. Установите соответствие между нештатными службами гарнизона и обязанностями их начальников:

1	газодымозащитная	А	осуществлять контроль за деятельностью подразделений технической службы, рукавных баз и постов диагностики техники
2	техническая	Б	участвовать в расследованиях несчастных случаев при работе газодымозащитников в СИЗОД
3	связи	В	осуществлять организацию практических тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара и при ЧС
4	профилактики	Г	осуществлять контроль за организацией и постоянной готовностью систем оповещения должностных лиц гарнизона

Ответ:

1	2	3	4

27. Установите соответствия между лицами внутреннего наряда и их обязанностями.

1	дежурный по подразделению;	А	обеспечивать соблюдение в гараже требований пожарной безопасности, поддержание чистоты и порядка
2	дневальный по гаражу;	Б	знать обязанности лиц внутреннего наряда
3	дневальный по помещениям;	В	принимать от граждан заявления о пожарах
4	постовой у фасада здания подразделения.	Г	поддерживать чистоту и порядок в служебно-бытовых и санитарно-бытовых помещениях подразделения

Ответ:

1	2	3	4

<u>В заданиях 28-30 ответ необходимо установить правильную последовательность действий. Ответ записывается в таблицу</u>

28. Укажите последовательность условий на месте пожара для определения решающего направления

а. Охват пожаром отдельно стоящего здания (сооружения) и отсутствие угрозы распространения огня на соседние здания

б. Охват пожаром части здания и наличие угрозы его распространения на другие части здания или на соседние здания

в. Угроза взрыва или обрушения строительных конструкций

г. Реальная угроза жизни людей

д. Охват пожаром здания (сооружения), не представляющего на момент прибытия подразделений пожарной охраны ценности, и наличие угрозы перехода пожара на соседние здания

Ответ:

1	2	3	4	5

29. Укажите последовательность действий исполнители огневых работ перед выполнением их.

а. Иметь при себе квалификационное удостоверение и талон по пожарной безопасности

б. Иметь наряд-допуск на проведение огневых работ
в. Пройти инструктаж о мерах пожарной безопасности
г. Пройти обучение по пожарно-техническому минимуму

Ответ:

1	2	3	4

30. Укажите последовательность приёма сотрудника на службу

а. Проходит испытание на срок от одного до шести месяцев с заключением трудового договора
б. Прохождение военно-врачебной комиссии
в. Расторжение со стажером трудового договора
г. Заключение со стажером контракта

Ответ:

1	2	3	4
б	а	г	в

Примерное практическое задание:

Ситуация 1. Организация и несение караульной службы в подразделении

Задачи:

1.Описать основные задачи несения караульной службы.
2.Составить перечень должностных лиц подразделения, осуществляющих караульную службу.
3.Описать мероприятия, проводимые при осуществлении боевого дежурства.
4. Составить таблицу «Должностные лица караула».
5. Составить перечень обязанностей начальника караула при несении службы.
6. Заполнить выписку из журнала учета людей, находящихся в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах в ночное время (Приложение 4).
7. Выполнение норматива по ПС и ТСП №4.3 Закрепление спасательной верёвки за конструкцию.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – **30 баллов**.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

-при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

-при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Критерии оценки практического задания

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Решение задачи» 70 баллов.

	Критерии оценки практического задания	**Балл за критерий оценки**
1	2	3
1	**Задача 1. Описать основные задачи несения караульной службы**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно описаны задачи (5 задач) - задачи не описаны	**2*5(10)** **0**
2	**Задача 2. Составить перечень должностных лиц подразделения, осуществляющих караульную службу**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно составлен перечень (5 наименований) - неверно составлен перечень, должностные лица не перечислены	**2*5(10)** **0**
3	**Задача 3. Описать мероприятия, проводимые при осуществлении боевого дежурства**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно описаны мероприятия(5 мероприятий) - мероприятия неописаны	**2*5(10)** **0**
4	**Задача 4. Составить таблицу «Должностные лица караула».**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно составлена таблица, должностные лица перечислены(5 наименований) -неверно составлена таблица	**2*5(10)** **0**
5	**Задача 5. Составить перечень обязанностей начальника караула при несении службы.**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- верно составлен перечень, обязанности перечислены в правильном порядке - допущены несущественные ошибки при составлении перечня - неверно составлен перечень	**10** **5** **0**
6	**Задача 6 Заполнить выписку из журнала учета людей, находящихся в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах в ночное время (Приложение 4).**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- правильно заполнен бланк документа, указана полностью верно вся необходимая информация - допущены несущественные ошибки при заполнении бланка документа - неверно заполнен бланк документа, допущены грубые ошибки	**10** **5** **0**
7	**Задача 7 Выполнение норматива по ПС и ТСП №4.3 Закрепление спасательной верёвки за конструкцию**	**Максимальный балл - 10 баллов**
	- норматив выполнен правильно, в полном объёме за 21 секунду - норматив выполнен правильно, в полном объёме за 25 секунд - норматив выполнен правильно, в полном объёме за 29 секунд - норматив не выполнен	**10** **6** **4** **0**
	ИТОГО	**70**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете аварийно-спасательной и пожарной техники.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1.Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "О пожарной безопасности"

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населенияи территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(последняя редакция)

3.Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

4. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2451 "Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

5.Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701)

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2018 N 50100)

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50452)

8.Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 N 49998)

9.Приказ МЧС России от 26.10.2017 N 472 (ред. От 28.02.2020) «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2018 N 50008)

10. Приказ МЧС России 452 от 20.10.2017 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Основные учебные издания

11. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.1 Тактика ведения аварийно – спасательных работ: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 240 с.

12. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.2 Организация действий аварийно – спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ: учебник/ Н.И

кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
13. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
14. Моисеев Ю.Н. Пожарно-спасательная техника: учебник /Ю.И. Моисеев, В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906923-20-2
15. Теребнев В.В. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2019.- 256с.- (Серия "Пожарная безопасность"). (СПО) ISBN 978-5-907064-72-0
16. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров.Ч.1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- 256с.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-53-9
17. Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Ч.2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник /В.В. Теребнев.- Москва: КУРС, 2018.- (Пожарная безопасность). (СПО) ISBN 978-5-906818-52-2
18. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
19. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.1. Основы организации службы в пожарно - спасательной части /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 336с.+ цв. ил.
20. Харламов Г.А. Введение в специальность. Ч.2. Основы организации тушения пожаров /Г.А. Харламов.- М.: КУРС, 2019.- 272 с.+ цв. ил.

Дополнительные учебные издания

21. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
22. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

23. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru
24. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

25. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
26. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
27. Методические указания по выполнению заданий практики.