МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Л.И. Рожкова
30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

специальность
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
по специальностям «Пожарная безопасность и защита в
чрезвычайных ситуациях»
протокол № 10 от «18» мая 2021 г.
Председатель МК _____ М.С. Бараева

Саратов 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 352

Разработчики:
Горбунов Н.Б. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Бараева М.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Кориков П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **21**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
уметь	- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; - организовывать мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений

	здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий; - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.
знать	- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - источники оперативного получения информации; - основы организации кинологического обследования объектов и местности; - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; - технические возможности и правила применения средств связи; - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем; - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях; - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях; - методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 261 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 141 час;
производственной (по профилю специальности) практики – 324 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Суммарный объем нагрузки, час.***(максимальная учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение МДК**								**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Консультации**		
			Всего часов	**в т.ч. лаборат. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. практич. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов	**в т.ч. семинар. занятия** *(если предусмотрено)* часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* часов		**Учебная** *(если предусмотрено)* часов	**Производственная (по профилю специальности)** часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Тактика спасательных работ	**402**	**261**	-	211	-	-	**141**	-	-		
	ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика	**324**										**324**
	Всего:	**726**	**261**	-	211	-	-	**141**	-	-		**324**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
МДК 01.01 Тактика спасательных работ		**402**		
Раздел 1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях		**157**		
Тема 1. Причины, последствия чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
	Причины, последствия чрезвычайных ситуаций	2	1	
	Практическое занятие №1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка презентации Природные и антропогенные ЧС	6	3	
Тема 2. Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	2	1	
	Практическое занятие №2 «Характеристики проявления чрезвычайных ситуаций**»**	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка доклада по теме: Человеческий фактор как условие возникновения ЧС»	6	3	
Тема 3. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	2	1	
	Практическое занятие №3 «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка сообщений по теме: Зона поражения, безопасные зоны в ЧС	4	3	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**16**		

Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф	2	1	
	Практическое занятие №4 «Основные причины техногенных катастроф»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка доклада и презентации по теме: Последствия аварии на ЧАЭС для экологии	12	3	
Тема 5 Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**48**		
	Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях	2	1	
	Практическое занятие №5 «Идентификация поражающих факторов «	14	2	
	Практическое занятие №6 «Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера»	16	2	
	Практическое занятие № 7 «Первая помощь при действии поражающих факторов»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка доклада и презентации по теме: «Первая помощь при ожогах и переломах»	12	3	
Тема 6 Источники оперативного получения информации	**Содержание учебного материала**	**65**		
	Источники оперативного получения информации	2	1	
	Практическое занятие №8 «Организация информационного обмена»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Подготовка доклада по теме: Опрос свидетелей, спутниковая съёмка ЧС	6	3	
	Практическое занятие №9 «Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций»	12	2	
	Практическое занятие № 10 «Организация и проведение работы по сбору оперативной информации»	14	2	
	Практическое занятие №11 «Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций»	14	2	
	Практическое занятие №12 «Использование средства связи и оповещения, приборов и технические средства для сбора и обработки оперативной информации»	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка доклада и презентации по теме «Средства связи и оповещения, приборов и	11	3	

	технические средства для сбора и обработки оперативной информации»			
Раздел 2 Организация и выполнение работ в чрезвычайных ситуациях		**243**		
Тема 7 Технические возможности и условия применения различных видов транспорта	**Содержание учебного материала**	**18**		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5
	Технические возможности и условия применения различных видов транспорта	2	1	
	Практическое занятие №13 «Техническое обеспечение аварийно-спасательной техники»	2	2	
	Практическое занятие №14 «Изучение технических возможностей и условий применения различных видов транспорта	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовка докдада и презентации по теме Гусеничная техника, автомобили-амфибии, шнекоход	10	3	
Тема 8 Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	**Содержание учебного материала**	**16**		
	Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	2	1	
	Практическое занятие №15 «Технические возможности АКП-50»	2	2	
	Практическое занятие №16 Изучение технических возможностей и условий применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования	8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Подготовка сообщений по теме Техническое обслуживание спасательной техники	4	3	
Тема 9 Основы организации кинологического обследования объектов и местности	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Основы организации кинологического обследования объектов и местности	2	1	
	Практическое занятие №17 «Поиск пострадавших с помощью кинологической службы»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Подготовка доклада и презентации по теме Породы служебных собак	6	3	
	Обобщающее занятие	2	1	
Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)				
Тема 10. Способы организации и основные технологии	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	2	1	
	Практическое занятие №18 « Планирование и рассчитывание доставки	2	2	

проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	личного состава на места чрезвычайных ситуаций «		
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Подготовка сообщений по теме Тактика проведения АСР при ЧС на выбор	4	3
Тема 11 Методы локализации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Методы локализации чрезвычайных ситуаций	2	1
	Практическое занятие №19 «Тренировка поддержания группового взаимодействия и работы в команде»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Подготовка сообщений по теме: Эвакуация людей из зоны ЧС	4	3
Тема 12 Технические возможности и правила применения средств связи	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Технические возможности и правила применения средств связи	2	1
	Практическое занятие №20 «Виды связи, используемых при ЧС»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Подготовка сообщений по теме: История развития средств связи	4	3
Тема 13 Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования	4	1
	Практическое занятие № 21 «Основные и специальные ПА»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Подготовка сообщения по теме: Устройство, принцип действия аварийно-спасательной техники на выбор	2	3
Тема 14. Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	2	1
	Практическое занятие №22 «Охрана труда при использовании аварийно-спасательной техники»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №15 Подготовка общения по теме: Техника безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием	2	3
Тема 15 Нормативные требования	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях	2	1

проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях	**Практическое занятие № 23** «Особенности ликвидации аварии на воздушном транспорте и акваториях»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Подготовка сообщение по теме: Способы вызволения пострадавших из воздушного и водного транспортов	2	3
Тема 16 Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты	4	1
	Практическое занятие №24 «Требования по обеспечению безопасности объектов (строений, зданий, сооружений), не являющихся объектами транспортной инфраструктуры»	2	2
Тема 17 Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Подготовка сообщения по теме Автоматические системы безопасности зданий и сооружений	2	2
	Практическое занятие №25 «Элементы и функции системы безопасности»	2	3
Тема 18 Порядок организации мероприятий по охране труда	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Порядок организации мероприятий по охране труда	2	1
	Практическое занятие №26 «Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда»	2	2
Тема 19 Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**20**	
	Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях	2	1
	Практическое занятие №27 «Меры безопасности при работах по тушению пожаров»	2	2
	Практическое занятие №28 «Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов «	2	2
	Практическое занятие №29 «Тренинг по принятию решения на использование СИЗ»	2	2
	Практическое занятие №30 «Использование средств индивидуальной защиты . Участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты»	2	2

	Практическое занятие №31 «Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта «	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Отработка нормативов по надеванию противогазов	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Отработка нормативов по надеванию пожарной боёвки	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся №20 Отработка нормативов по надеванию костюма Л-1	2	3
Тема 20 Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях	2	1
	Практическое занятие № 32 «Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья»	2	2
	Практическое занятие №33 «Этнокультурные особенности поведения пострадавших»	2	2
Тема 21 Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	**Содержание учебного материала**	**111**	
	Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	2	1
	Практическое занятие №34 «Работы по определению безопасных зон при АСР»	2	2
	Практическое занятие № 35 «Мониторинг, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций (круглый стол)»	2	2
	Практическое занятие №36 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности АХОВ»	4	2
	Практическое занятие №37 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ»	2	2
	Практическое занятие №38 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности АХОВ»	2	2
	Практическое занятие №39 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №21 Подготовка презентации по	6	3

	теме заражения местности АХОВ		
	Практическое занятие №40 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности радиоактивными материалами»	4	2
	Практическое занятие №41 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами»	4	2
	Практическое занятие №42 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности радиоактивными материалами»	4	2
	Практическое занятие № 43 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №22 Подготовка презентации по теме заражения местности радиоактивными материалами	6	3
	Практическое занятие № 44»Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – взрывов газо-воздушных смесей»	4	2
	Практическое занятие № 45 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных смесей»	4	2
	Практическое занятие № 46 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности взрыва газо-воздушных смесей»	4	2
	Практическое занятие № 47 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных смесей»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №23 Подготовка презентации по теме взрыв газо-воздушных смесей	6	3
	Практическое занятие №48 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – наводнении»	4	2
	Практическое занятие №49 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при наводнении»	4	2
	Практическое занятие №50 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности наводнения»	2	2
	Практическое занятие № 51 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при	2	2

	наводнении»			
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Подготовка презентации по теме наводнение	6	3	
	Практическое занятие №52 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – лесном пожаре»	2	2	
	Практическое занятие № 53 «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при лесном пожаре»	2	2	
	Практическое занятие № 54»Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности лесного пожара»	2	2	
	Практическое занятие № 55 «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при лесном пожаре»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №25 Подготовка презентации по теме лесной пожар	6	3	
	Практическое занятие №56 «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – оползне»	2	2	
	Практическое занятие №57»Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при оползне»	2	2	
	Практическое занятие №58 «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности оползня»	2	2	
	Практическое занятие №59»Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при оползне»	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №26 Подготовка презентации по теме оползень	6	3	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2		
Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01 **Примерные виды работ:** Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций Планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-		**324**		

спасательных работ Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средства для сбора и обработки оперативной информации Проведение мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава Поддержание группового взаимодействия и работы в команде Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья пострадавших			
Промежуточная аттестация (всего):	**726**		
Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета тактики аварийно-спасательных работ, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

Основные учебные издания

4. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

8. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

9. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

14. Методические указания по выполнению заданий практики.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 01.01 Тактика спасательных работ, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

– при реализации МДК 01.01 Тактика спасательных работ практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 01.01 Тактика спасательных работ.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 5,6 семестрах 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.04 Электротехника и электроника, ОП.05 Теория горения и взрыва, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Метрология и стандартизация, ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.13 Основы экономики, ОП.14 Государственный пожарный надзор, ОП.16 Физико – химические процессы в техносфере, ОП.18 Управление техносферной безопасностью, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Код, наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета; Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.
ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;	
ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;	
ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и	

	расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;	
ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; - мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;	

Код, наименование общих компетенций	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение и характеристика задач и видов трудовых действий; - умение аргументировать свой профессиональный выбор; - поиск информации о профессиональной деятельности; - анализ информации о профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости: - опрос устный (фронтальный); - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы); - защита рефератов - собеседование по результатам выполненной работы; - наблюдение за процессом выполнения заданий; - демонстрация выполнения видов работ практики; - выполнение письменной работы "Отчет по практике". Межсессионная аттестация – тестирование. Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета; Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выявление задачи в профессиональном контексте; - анализ задачи, выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - поиск информации необходимой для решения задачи; - планирование деятельности; - определение необходимых ресурсов; - контроль деятельности; - проведение оценки результатов собственных действий	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;	

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- описание ситуации; - выявление причинно-следственных связей; - поиск путей решения ситуации; - несение ответственность за принятое решение	Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение задачи для поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий; - решение профессиональных задачпри помощи информационно-коммуникационных технологий; -использование современного программного обеспечения.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- выполнение задач в рамках задания команды; - анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде; - позиционирование себя в команде; - презентация собственных идей; - эффективное взаимодействие посредством письменных и	

	устных коммуникацийс коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение цели; - планирование деятельности; - распределение ресурсов; - координирование деятельности подчиненных; - осуществление контроля за деятельностью; - несение ответственность за результат выполнения задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение задач профессионального и личностного развития; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - планирование повышения своей квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности; - определение условий и результатов успешного применения технологий.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	90-100
Оценка 4 «хорошо»	76-89
Оценка 3 «удовлетворительно»	50-75
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq$ 49

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Тестирование
2. Практическое задание

Примерное задание «Тестирование»

В заданиях 1-30 выбери правильный ответ и подчеркни его.
Правильный ответ может быть только один.

Вопрос № 1
Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
1) одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.
2) одежду одевают на обе руки одновременно.
3) одежду одевают только на здоровую руку.
4) одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.

Вопрос № 2
Как оказать первую медицинскую помощь и транспортировать пострадавшего при переломе костей таза?
1) наложить тугую повязку на место повреждения, транспортировать в полу-сидячем положении.
2) пострадавшего уложить на твердую ровную жесткую поверхность, а под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик.
3) пострадавшего уложить на спину на твердую поверхность, к месту повреждения приложить согревающий компресс.

Вопрос № 3
Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при электротравме?
1) надеть резиновые или др. сухие перчатки, надеть галоши или встать на сухую доску, оттянуть провод или пострадавшего сухой веревкой или палкой.
2) необходимо прекратить воздействие электрического тока на пострадавшего, приступить к реанимационным мероприятиям.
3) необходимо выключить рубильник, вывернуть предохранительные пробки на щитке, дать понюхать нашатырный спирт.
4) необходимо выполнить все перечисленное.

Вопрос № 4
Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при тепловом ударе?
1) Поместить пострадавшего в тень, обеспечить приток свежего воздуха на голову кладут холодный компресс, дают холодное питье.
2) Поместить пострадавшего в тень, дать выпить холодной воды..
3) По возможности опустить в прохладную воду, дать выпить холодного чая..

Вопрос № 5
Сколько степеней ожогов различают по глубине поражения?
1) 5.
2) 4.
3) 3.
4) 2.

Вопрос № 6
Действия при розливе ЛВЖ при ДТП:
1) Немедленно начать эвакуацию пострадавших.
2) Огородить зону розлива, смыть ЛВЖ большим количеством воды.
3) Продолжить работу, контролируя место розлива.

Вопрос № 7
В каких случаях осуществляется немедленная эвакуация пострадавших из ТС?
1) Из-под воды.
2) Из токсичной среды, пожаре, угрозе взрыва.
3) При невозможности остановить сильное кровотечение.
4) Все перечисленные пункты.

Вопрос № 8
При каком столкновении наиболее вероятно получить травму шеи?
1) заднем.
2) боковом.
3) лобовом.

Вопрос № 9
Какова опасная концентрация газообразного хлора в воздухе для здоровья человека при воздействии в течении 30-60 мин:
1) 90 мг/м³.
2) 120-180 мг/м³.
3) 200 мг/м³.

Вопрос № 10
Назовите предельно допустимую концентрацию хлора:
1) 0,01 мг/м³.
2) 0,2 мг/м³.
3) 1 мг/м³.

Вопрос № 11
Назовите предельно допустимую концентрацию диоксида серы:
1) 20 мг/м³.
2) 10 мг/м³.
3) 1 мг/м³.

Вопрос № 12
Назовите предельно допустимую концентрацию окислов азота:
1) 5мг/м³.
2) 0,2 мг/м³.
3) 1 мг/м³.

Вопрос № 13
Назовите предельно допустимую концентрацию ацетона:
1) 100 мг/м³.
2) 300 мг/м³.
3) 200 мг/м³.

Вопрос № 14
Минимальное расстояние нахождения спасателей от фронта верхового лесного пожара.
1) 100м.
2) 200 м.
3) 350 м.
4) 1000 м.

Вопрос № 15

Разрешено ли осуществлять заправку машин и агрегатов в зоне тушения пожара.
1) да.
2) нет.
3) да на расстоянии не менее 50 м.
4) да с подветренной стороны.

Вопрос № 16
Разрешено ли осуществлять тушение электроустановок порошковым огнетушителем.
1) да.
2) нет.
3) только с расстояния 33 м.

Вопрос № 17
Что относится к волевым психическим процессам?
1) Служебная деятельность в коллективе (ПСО или ПСС) в соответствии с трудовым соглашением.
2) Выполнение работ в соответствии с месячным планом АСФ под руководством начальника.
3) Принятие решений, преодоление трудностей, управление своим поведением.

Вопрос № 18
Что такое психологическая поддержка?
1) Поддержка рабочего настроя во время дежурства в ПСО и ПСС.
2) Присутствие медицинских работников в зоне ЧС для оказания помощи.
3) Присутствие психологов в зоне ЧС для оказания помощи.

Вопрос № 19
Массаж при переохлаждении необходимо проводить:
1) от конечностей к центру.
2) от центра к конечностям.
3) не имеет значения.

Вопрос № 20
Что называется главной рекой?
1) Наибольшая река в данной речной системе.
2) Река, которая впадает в озеро, море, океан.
3) Граница между двумя смежными бассейнами.

Вопрос № 21
Масштаб карты 1 : 25 000 означает:
1) В 1 см – 250 м.
2) В 1 см – 2,5 км.
3) В 1 см – 25 км.

Вопрос № 22
Можно ли использовать бензорез с поврежденным отрезным диском?
1) ДА.
2) НЕТ.
3) ДА, если повреждения составляют менее 10% режущей кромки диска.

Вопрос № 23
Первое действие при запуске бензопилы:
1) Установить рычаг управления подачи топлива в положение СТАРТ.

2) Надежно установить бензопилу на земле, занять устойчивое положение.
3) Отжать устройство для защиты рук.

Вопрос № 24
На каких оборотах необходимо начинать резку бензоинструментом?
1) Максимальные.
2) Средние.
3) Минимальные.

Вопрос № 25
Назовите продолжительность отпуска спасателя, если его спасательский стаж более 10 лет:
1) 30 суток.
2) 35 суток.
3) 45 суток.
4) 1 раз в 3 года.

Вопрос № 26
Какую ответственность несут спасатели при причинении умышленного вреда здоровью граждан в ходе ликвидации ЧС?
1) Уголовную.
2) Административную.
3) Гражданско-правовую.
4) Все перечисленные.

Вопрос № 27
Какое количество электрических фонарей должно иметь звено ГДЗС, если в его составе 4 газодымозащитника?
1) 5 фонарей.
2) 1 фонарь.
3) 3 фонаря.
4) 4 фонаря.

Вопрос № 28
Какой вид пожарно-технического вооружения относится к средствам страховки звена?
1) сцепка безопасности.
2) направляющий трос.
3) спасательная веревка.
4) путевой шпагат.

Вопрос № 29
Влияние намокания и намерзания веревки на ее прочность:
1) Не влияет.
2) Повышается.
3) Снижается.

Вопрос № 30
Требование ТБ при перегибе веревки через парапет:
1) Подложить протектор.
2) Подложить карабин.
3) Надеть на веревку спусковое устройство.
4) Вынести узел крепления за парапет.

<u>В заданиях 31-40 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.</u>

Вопрос №31
О каждом страховом случае работодатель (его представитель) в течение какого времени обязан сообщить в исполнительный орган страховщика (по месту регистрации страхователя)?

Вопрос №32
На какое расстояние допускается приближение личного состава к оборванным проводам контактной сети и воздушных линий?

Вопрос №33
Разрешается ли применять воду для тушения натрий гидросернокислый?

Вопрос №34
По какой степени опасности поражения людей током относятся пункты связи подразделений ГПС?

Вопрос №35
Какое количество квалификационных групп по безопасности при эксплуатации электроустановок?

Вопрос №36
Для проверки спасательной веревки на прочность ее разматывают на всю длину, закрепляют, подтягиваются и зависают…?

Вопрос №37
Каким цветом окраска пропанового газового баллона?

Вопрос №38
Какой максимальный радиус теплового излучения при взрыве 50 литрового газового баллона?

Вопрос №39
Какая окраска кислородного газового баллона?

Вопрос №40
На каком расстоянии должно быть организованно оцепление места пожара?

Примерное практическое задание:

Ситуация 1.

Разработать план аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Наименование ЧС: Пожар, задымление на территории автомобильного завода.

Задача №1. Проверяемые компетенции ПК 1.1, 1.2.

Разработать план мероприятий перед началом ликвидации ЧС, на основе информации об обстановке и степени разрушения строений.

Задача №2. Проверяемые компетенции ПК 1.3, 1.4.

Определить технические средства и спецтехнику, используемую при поиске и эвакуации из горящего здания людей.

Задача №3. Проверяемые компетенции ПК 1.3, 1.4.

Составить план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.

Задача №4. Проверяемые компетенции ПК 1.3, 1.4.

Привести приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях.

Задача №5. Проверяемые компетенции ПК 1.5.

Привести порядок подбора используемых средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности выполняемых работ при задымлении в производственном помещении.

Задача №6. Проверяемые компетенции ПК 1.5.

Перечислить меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС.

Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 2 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,05 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ.

Критерии оценки практического задания

№ задачи	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Оценить обстановку, предугадать развитие пожара в цехе по производству автомобилей и на этой основе принять правильное решение по их локализации и тушению.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно дана оценка обстановки, предугадан сценарий развитие пожара и принято решение по тушению и локализации пожара.	0,5
	Оценка обстановки, сценарий развития пожара и решение по тушению и локализации пожара разработан с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно дана оценка обстановки, предугадан сценарий развитие пожара и принято решение по тушению и локализации пожара.	0
2	Определить технические средства и спецтехнику, находящуюся в распоряжении спасательных формирований при поиске и эвакуации из горящего здания людей.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно определены технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей.	0,5
	Технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей определены с несущественными ошибками.	0,3

	Неверно определены технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей.	0
3	Составить план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно составлен план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.	0,5
	План и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара составлен с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно составлен план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.	0
4	Приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно определены приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях.	0,5
	Приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях определены с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно определены приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях.	0
5	Подбор используемых средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности выполняемых работ при задымлении в производственном помещении.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно выполнен подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении.	0,5
	Подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении выполнен с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно выполнен подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении.	0
6	Меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС. Расстояние до безопасной зоны и требуемая интенсивность подачи распыленной воды на орошение факела пламени.	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Правильно названы меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени.	0,5
	Меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени названы с несущественными ошибками.	0,3
	Неверно названы меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени.	0
	Итого	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете тактики аварийно-спасательных работ.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

Основные учебные издания

4. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

8. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

9. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных Форма доступа: http://www.mchs.gov.ru

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: http://www.consultant.ru

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

14. Методические указания по выполнению заданий практики.