

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ**

**АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

г. Саратов 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г., № 352

Разработчики:

Горбунов Н.Б. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Бараева М.С. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Мельников И.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Корилов П.В. – Начальник областного государственного учреждения «Служба спасения Саратовской области»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>           | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>21</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ.

## **1.3. Цели и требования к результатам освоения профессионального модуля**

Изучение профессионального модуля направлено на освоение основного вида деятельности 4.3.1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих ему общих компетенций и профессиональных компетенций.

### **1.3.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.              |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### **1.3.2. Перечень профессиональных компетенций**

| Код     | Наименование результата обучения                                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.                           |
| ПК 1.2. | Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.                         |
| ПК 1.3. | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| ПК 1.4  | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                |
| ПК 1.5  | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.              |

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организовывать мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;</li> <li>- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- источники оперативного получения информации;</li> <li>- основы организации кинологического обследования объектов и местности;</li> <li>- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- технические возможности и правила применения средств связи;</li> <li>- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;</li> <li>- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</li> <li>- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;</li> <li>- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul> |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 726 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 261 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 141 час;  
 производственной (по профилю специальности) практики – 324 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименование разделов профессионального модуля                | Суммарный объем нагрузки, час.(максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение МДК             |                                                      |                                                    |                                                             |                                                    |                                     |                                                             |              | Практика                           |                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                           |                                                               |                                                                          | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |                                                      |                                                    |                                                             |                                                    | Самостоятельная работа обучающегося |                                                             | Консультации |                                    |                                                   |
|                                           |                                                               |                                                                          | Всего часов                                           | в т.ч. лаборатор. занятия (если предусмотрено) часов | в т.ч. практич. занятия (если предусмотрено) часов | в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов | в т.ч. семинар. занятия (если предусмотрено) часов | Всего часов                         | в т.ч., курсовая работа (проект) (если предусмотрено) часов |              | Учебная (если предусмотрено) часов | Производственная (по профилю специальности) часов |
| 1                                         | 2                                                             | 3                                                                        | 4                                                     | 5                                                    | 6                                                  | 7                                                           | 8                                                  | 9                                   | 10                                                          | 11           | 12                                 | 13                                                |
| ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5                      | МДК 01.01 Тактика спасательных работ                          | 402                                                                      | 261                                                   | -                                                    | 211                                                | -                                                           | -                                                  | 141                                 | -                                                           | -            |                                    |                                                   |
|                                           | ПП.01.01 Производственная (по профилю специальности) практика | 324                                                                      |                                                       |                                                      |                                                    |                                                             |                                                    |                                     |                                                             |              |                                    | 324                                               |
|                                           | Всего:                                                        | 726                                                                      | 261                                                   | -                                                    | 211                                                | -                                                           | -                                                  | 141                                 | -                                                           | -            |                                    | 324                                               |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                | 5                                                                    |
| МДК 01.01 Тактика спасательных работ                                                      |                                                                                                                                                                                                                              | 402         |                  |                                                                      |
| Раздел 1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях                                          |                                                                                                                                                                                                                              | 157         |                  |                                                                      |
| Тема 1. Причины, последствия чрезвычайных ситуаций                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                | 10          |                  | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5                                                 |
|                                                                                           | Причины, последствия чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                   | 2           | 1                |                                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие №1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»                                                                                                                                                   | 2           | 2                |                                                                      |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка презентации Природные и антропогенные ЧС                                                                                                                                    | 6           | 3                |                                                                      |
| Тема 2. Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                | 10          |                  |                                                                      |
|                                                                                           | Характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                       | 2           | 1                |                                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие №2 «Характеристики проявления чрезвычайных ситуаций»                                                                                                                                                    | 2           | 2                |                                                                      |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка доклада по теме: Человеческий фактор как условие возникновения ЧС»                                                                                                          | 6           | 3                |                                                                      |
| Тема 3. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                | 8           |                  |                                                                      |
|                                                                                           | Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф                                                                                                                                              | 2           | 1                |                                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие №3 «Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера»                                                                                                                                          | 2           | 2                |                                                                      |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка сообщений по теме: Зона поражения, безопасные зоны в ЧС                                                                                                                     | 4           | 3                |                                                                      |
| Тема 4.                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                | 16          |                  |                                                                      |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф</b> | Воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф                            | 2         | 1 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №4 «Основные причины техногенных катастроф»</b>                                                                                   | 2         | 2 |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка доклада и презентации по теме: Последствия аварии на ЧАЭС для экологии                            | 12        | 3 |
| <b>Тема 5 Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | <b>48</b> |   |
|                                                                                                                                       | Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях                                                                                                             | 2         | 1 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №5 «Идентификация поражающих факторов «</b>                                                                                       | 14        | 2 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №6 «Анализ информации об угрозах природного и техногенного характера»</b>                                                         | 16        | 2 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 7 «Первая помощь при действии поражающих факторов»</b>                                                                          | 4         | 2 |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Подготовка доклада и презентации по теме: «Первая помощь при ожогах и переломах»                             | 12        | 3 |
| <b>Тема 6 Источники оперативного получения информации</b>                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | <b>65</b> |   |
|                                                                                                                                       | Источники оперативного получения информации                                                                                                               | 2         | 1 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №8 «Организация информационного обмена»</b>                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Подготовка доклада по теме: Опрос свидетелей, спутниковая съёмка ЧС                                          | 6         | 3 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №9 «Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций»</b>                                              | 12        | 2 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 10 «Организация и проведение работы по сбору оперативной информации»</b>                                                        | 14        | 2 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №11 «Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций»</b>                                                                     | 14        | 2 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №12 «Использование средства связи и оповещения, приборов и технические средства для сбора и обработки оперативной информации»</b> | 4         | 2 |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Подготовка доклада и презентации по теме «Средства связи и оповещения, приборов и                           | 11        | 3 |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |            |   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------|
|                                                                                                                      | технические средства для сбора и обработки оперативной информации»                                                                               |            |   |                      |
| <b>Раздел 2 Организация и выполнение работ в чрезвычайных ситуациях</b>                                              |                                                                                                                                                  | <b>243</b> |   |                      |
| <b>Тема 7<br/>Технические возможности и условия применения различных видов транспорта</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>18</b>  |   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5 |
|                                                                                                                      | Технические возможности и условия применения различных видов транспорта                                                                          | 2          | 1 |                      |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №13</b> «Техническое обеспечение аварийно-спасательной техники»                                                          | 2          | 2 |                      |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №14</b> «Изучение технических возможностей и условий применения различных видов транспорта                               | 4          | 2 |                      |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка доклада и презентации по теме Гусеничная техника, автомобили-амфибии, шнекоход           | 10         | 3 |                      |
| <b>Тема 8 Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>16</b>  |   |                      |
|                                                                                                                      | Технические возможности и условия применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования                                           | 2          | 1 |                      |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №15</b> «Технические возможности АКП-50»                                                                                 | 2          | 2 |                      |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №16</b> Изучение технических возможностей и условий применения инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования | 8          | 2 |                      |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка сообщений по теме Техническое обслуживание спасательной техники                          | 4          | 3 |                      |
| <b>Тема 9<br/>Основы организации кинологического обследования объектов и местности</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>12</b>  |   |                      |
|                                                                                                                      | Основы организации кинологического обследования объектов и местности                                                                             | 2          | 1 |                      |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №17</b> «Поиск пострадавших с помощью кинологической службы»                                                             | 2          | 2 |                      |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка доклада и презентации по теме Породы служебных собак                                    | 6          | 3 |                      |
|                                                                                                                      | Обобщающее занятие                                                                                                                               | 2          | 1 |                      |
| <b>Промежуточная аттестация - Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)</b>               |                                                                                                                                                  |            |   |                      |
| <b>Тема 10. Способы организации и основные технологии</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>8</b>   |   |                      |
|                                                                                                                      | Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях                                                 | 2          | 1 |                      |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №18</b> « Планирование и рассчитывание доставки                                                                          | 2          | 2 |                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                 |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</b>                                         | личного состава на места чрезвычайных ситуаций «                                                                                                |          |   |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовка сообщений по теме Тактика проведения АСР при ЧС на выбор                               | 4        | 3 |
| <b>Тема 11 Методы локализации чрезвычайных ситуаций</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>8</b> |   |
|                                                                                                       | Методы локализации чрезвычайных ситуаций                                                                                                        | 2        | 1 |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие №19</b> «Тренировка поддержания группового взаимодействия и работы в команде»                                           | 2        | 2 |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Подготовка сообщений по теме: Эвакуация людей из зоны ЧС                                          | 4        | 3 |
| <b>Тема 12 Технические возможности и правила применения средств связи</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>8</b> |   |
|                                                                                                       | Технические возможности и правила применения средств связи                                                                                      | 2        | 1 |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие №20</b> «Виды связи, используемых при ЧС»                                                                               | 2        | 2 |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Подготовка сообщений по теме: История развития средств связи                                      | 4        | 3 |
| <b>Тема 13 Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>8</b> |   |
|                                                                                                       | Устройство, принцип действия, аварийно-спасательной техники и оборудования                                                                      | 4        | 1 |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 21</b> «Основные и специальные ПА»                                                                                    | 2        | 2 |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Подготовка сообщения по теме: Устройство, принцип действия аварийно-спасательной техники на выбор | 2        | 3 |
| <b>Тема 14. Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>6</b> |   |
|                                                                                                       | Правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования                                                           | 2        | 1 |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие №22</b> «Охрана труда при использовании аварийно-спасательной техники»                                                  | 2        | 2 |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовка общения по теме: Техника безопасности при работе с аварийно-спасательным оборудованием | 2        | 3 |
| <b>Тема 15 Нормативные требования</b>                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | <b>6</b> |   |
|                                                                                                       | Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях                                                       | 2        | 1 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях</b>                                           | <b>Практическое занятие № 23</b> «Особенности ликвидации аварии на воздушном транспорте и акваториях»                                                                          | 2         | 2 |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Подготовка сообщения по теме: Способы вызволения пострадавших из воздушного и водного транспортов                                | 2         | 3 |
| <b>Тема 16 Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                                     | Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты                                                                           | 4         | 1 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №24</b> «Требования по обеспечению безопасности объектов (строений, зданий, сооружений), не являющихся объектами транспортной инфраструктуры»          | 2         | 2 |
| <b>Тема 17 Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | <b>6</b>  |   |
|                                                                                                                     | Технические возможности данных систем безопасности зданий и сооружений                                                                                                         | 2         | 1 |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Подготовка сообщения по теме Автоматические системы безопасности зданий и сооружений                                             | 2         | 2 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №25</b> «Элементы и функции системы безопасности»                                                                                                      | 2         | 3 |
| <b>Тема 18 Порядок организации мероприятий по охране труда</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                                     | Порядок организации мероприятий по охране труда                                                                                                                                | 2         | 1 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №26</b> «Рекомендации по планированию мероприятий по охране труда»                                                                                     | 2         | 2 |
| <b>Тема 19 Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | <b>20</b> |   |
|                                                                                                                     | Меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                | 2         | 1 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №27</b> «Меры безопасности при работах по тушению пожаров»                                                                                             | 2         | 2 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №28</b> «Организация мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов «                                    | 2         | 2 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №29</b> «Тренинг по принятию решения на использование СИЗ»                                                                                             | 2         | 2 |
|                                                                                                                     | <b>Практическое занятие №30</b> «Использование средств индивидуальной защиты . Участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты» | 2         | 2 |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №31</b> «Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта «                                                        | 2          | 2 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Отработка нормативов по надеванию противогазов                                                                              | 2          | 3 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Отработка нормативов по надеванию пожарной боёвки                                                                           | 4          | 3 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Отработка нормативов по надеванию костюма Л-1                                                                               | 2          | 3 |
| <b>Тема 20</b><br><b>Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях</b>                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | <b>6</b>   |   |
|                                                                                                                                                                         | Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях                                                                                                          | 2          | 1 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 32</b> «Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья»                                         | 2          | 2 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №33</b> «Этнокультурные особенности поведения пострадавших»                                                                                       | 2          | 2 |
| <b>Тема 21</b><br><b>Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                      | <b>111</b> |   |
|                                                                                                                                                                         | Методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ                            | 2          | 1 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №34</b> «Работы по определению безопасных зон при АСР»                                                                                            | 2          | 2 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 35</b> «Мониторинг, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций (круглый стол)»                                           | 2          | 2 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №36</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности АХОВ»                                                             | 4          | 2 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №37</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ»                                   | 2          | 2 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №38</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности АХОВ»                                                      | 2          | 2 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №39</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности АХОВ» | 2          | 2 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Подготовка презентации по                                                                                                   | 6          | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  | теме заражения местности АХОВ                                                                                                                                                                    |   |   |
|  | <b>Практическое занятие №40</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – заражения местности радиоактивными материалами»                                                              | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №41</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами»                                    | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №42</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности заражения местности радиоактивными материалами»                                                       | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 43</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ на заражённой местности радиоактивными материалами» | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Подготовка презентации по теме заражения местности радиоактивными материалами                                                                      | 6 | 3 |
|  | <b>Практическое занятие № 44</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – взрывов газо-воздушных смесей»                                                                              | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 45</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных смесей»                                                     | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 46</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности взрыва газо-воздушных смесей»                                                                        | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 47</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при взрыве газо-воздушных смесей»                   | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> Подготовка презентации по теме взрыв газо-воздушных смесей                                                                                         | 6 | 3 |
|  | <b>Практическое занятие №48</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – наводнении»                                                                                                  | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №49</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при наводнении»                                                                        | 4 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №50</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности наводнения»                                                                                           | 2 | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 51</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при                                                 | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наводнении»                                                                                                                                                     |     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b> Подготовка презентации по теме наводнение                                                                         | 6   | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие №52</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – лесном пожаре»                                                              | 2   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 53</b> «Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при лесном пожаре»                                   | 2   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 54</b> »Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности лесного пожара»                                                     | 2   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие № 55</b> «Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при лесном пожаре» | 2   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b> Подготовка презентации по теме лесной пожар                                                                       | 6   | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие №56</b> «Расчет вероятного развития чрезвычайной ситуации – оползне»                                                                    | 2   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие №57</b> »Определение зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ при оползне»                                          | 2   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие №58</b> «Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности оползня»                                                             | 2   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие №59</b> »Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ при оползне»        | 1   | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №26</b> Подготовка презентации по теме оползень                                                                           | 6   | 3 |
| <b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 | 2   |   |
| <b>Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01</b><br><b>Примерные виды работ:</b><br>Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций<br>Осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций<br>Планирование и расчет доставки личного состава на места чрезвычайных ситуаций<br>Участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты<br>Разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно- |                                                                                                                                                                 | 324 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| спасательных работ<br>Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средства для сбора и обработки оперативной информации<br>Проведение мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава<br>Поддержание группового взаимодействия и работы в команде<br>Оказание помощи с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья пострадавших |            |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (всего):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>726</b> |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ - экзамен квалификационный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета тактики аварийно-спасательных работ, для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации профессионального модуля**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)

3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

##### **Основные учебные издания**

4. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9

5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А. М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3

6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И. кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.

7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

8. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6

9. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

14. Методические указания по выполнению заданий практики.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации компетентностного подхода программа профессионального модуля предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение электронных образовательных ресурсов, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практических занятий осуществляется непосредственно в ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации МДК 01.01 Тактика спасательных работ, производственной (по профилю специальности) практики, предусмотренных учебным планом следующим образом:

- при реализации МДК 01.01 Тактика спасательных работ практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрировано по завершении освоения МДК 01.01 Тактика спасательных работ.

Формы проведения консультаций для обучающихся: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Программа профессионального модуля реализуется в 5,6 семестрах 3 курса обучения. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История. ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Экологические основы природопользования, ЕН.03 Информатика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Техническая механика, ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика, ОП.04 Электротехника и электроника, ОП.05 Теория горения и взрыва, ОП.07 Психология экстремальных ситуаций, ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Метрология и стандартизация, ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.13 Основы экономики, ОП.14 Государственный пожарный надзор, ОП.16 Физико – химические процессы в техносфере, ОП.18 Управление техносферной безопасностью, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам, учебной практике, производственной (по профилю специальности) практике:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Код, наименование профессиональных компетенций                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul> | <p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> </ul> |
| ПК 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p>                                                                       |
| ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul> | <p>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета.</p>                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и</li> </ul>                                                                              | <p>Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                              | расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ПК 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>- мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разработка тактических схем и расчет сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ul> |  |

| <b>Код, наименование общих компетенций</b>                                                                                                    | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение социальной значимости профессиональной деятельности;</li> <li>- определение и характеристика задач и видов трудовых действий;</li> <li>- умение аргументировать свой профессиональный выбор;</li> <li>- поиск информации о профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации о профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                  | <p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы (индивидуальная и групповая форма работы);</li> <li>- защита рефератов</li> <li>- собеседование по результатам выполненной работы;</li> <li>- наблюдение за процессом выполнения заданий;</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление задачи в профессиональном контексте;</li> <li>- анализ задачи, выделение её составных частей;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- поиск информации необходимой для решения задачи;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- контроль деятельности;</li> <li>- проведение оценки результатов собственных действий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация выполнения видов работ практики;</li> <li>- выполнение письменной работы "Отчет по практике".</li> </ul> <p>Межсессионная аттестация – тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация по МДК.01.01 в форме дифференцированного зачета;</p> <p>Промежуточная аттестация по ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета.</p>                    |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание ситуации;</li> <li>- выявление причинно-следственных связей;</li> <li>- поиск путей решения ситуации;</li> <li>- несение ответственность за принятое решение</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена квалификационного. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задачи для поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимого в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>                 |                                                                       |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление поиска, обработки и хранения информации при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- решение профессиональных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование современного программного обеспечения.</li> </ul> |                                                                       |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение задач в рамках задания команды;</li> <li>- анализ и верная оценка собственной деятельности и деятельности коллег по команде;</li> <li>- позиционирование себя в команде;</li> <li>- презентация собственных идей;</li> <li>- эффективное взаимодействие посредством письменных и</li> </ul>                                                                                          |                                                                       |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                             | устных коммуникаций с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели;</li> <li>- планирование деятельности;</li> <li>- распределение ресурсов;</li> <li>- координирование деятельности подчиненных;</li> <li>- осуществление контроля за деятельностью;</li> <li>- несение ответственность за результат выполнения задания</li> </ul>                                                                                                                         |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- планирование повышения своей квалификации</li> </ul> |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности;</li> <li>- определение условий и результатов успешного применения технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                  |  |

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю  
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных  
подразделений в чрезвычайных ситуациях**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен квалификационный (6 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется сто бальная шкала оценки для оценивания результатов обучения.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| <b>Оценка</b>                  | <b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично»             | 90-100                                                                                   |
| Оценка 4 «хорошо»              | 76-89                                                                                    |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 50-75                                                                                    |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 49                                                                                     |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Тестирование
2. Практическое задание

## Примерное задание «Тестирование»

**В заданиях 1-30 выбери правильный ответ и подчеркни его.**

**Правильный ответ может быть только один.**

### Вопрос № 1

Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

- 1) одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую.
- 2) одежду одевают на обе руки одновременно.
- 3) одежду одевают только на здоровую руку.
- 4) одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.

### Вопрос № 2

Как оказать первую медицинскую помощь и транспортировать пострадавшего при переломе костей таза?

- 1) наложить тугую повязку на место повреждения, транспортировать в полу-сидячем положении.
- 2) пострадавшего уложить на твердую ровную жесткую поверхность, а под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик.
- 3) пострадавшего уложить на спину на твердую поверхность, к месту повреждения приложить согревающий компресс.

### Вопрос № 3

Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при электротравме?

- 1) надеть резиновые или др. сухие перчатки, надеть галоши или встать на сухую доску, оттянуть провод или пострадавшего сухой веревкой или палкой.
- 2) необходимо прекратить воздействие электрического тока на пострадавшего, приступить к реанимационным мероприятиям.
- 3) необходимо выключить рубильник, вывернуть предохранительные пробки на щитке, дать понюхать нашатырный спирт.
- 4) необходимо выполнить все перечисленное.

### Вопрос № 4

Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при тепловом ударе?

- 1) Поместить пострадавшего в тень, обеспечить приток свежего воздуха на голову кладут холодный компресс, дают холодное питье.
- 2) Поместить пострадавшего в тень, дать выпить холодной воды..
- 3) По возможности опустить в прохладную воду, дать выпить холодного чая..

### Вопрос № 5

Сколько степеней ожогов различают по глубине поражения?

- 1) 5.
- 2) 4.
- 3) 3.
- 4) 2.

### Вопрос № 6

Действия при разливе ЛВЖ при ДТП:

- 1) Немедленно начать эвакуацию пострадавших.
- 2) Огородить зону разлива, смыть ЛВЖ большим количеством воды.
- 3) Продолжить работу, контролируя место разлива.

**Вопрос № 7**

В каких случаях осуществляется немедленная эвакуация пострадавших из ТС?

- 1) Из-под воды.
- 2) Из токсичной среды, пожаре, угрозе взрыва.
- 3) При невозможности остановить сильное кровотечение.
- 4) Все перечисленные пункты.

**Вопрос № 8**

При каком столкновении наиболее вероятно получить травму шеи?

- 1) заднем.
- 2) боковом.
- 3) лобовом.

**Вопрос № 9**

Какова опасная концентрация газообразного хлора в воздухе для здоровья человека при воздействии в течении 30-60 мин:

- 1) 90 мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 120-180 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 200 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 10**

Назовите предельно допустимую концентрацию хлора:

- 1) 0,01 мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 0,2 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 1 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 11**

Назовите предельно допустимую концентрацию диоксида серы:

- 1) 20 мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 10 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 1 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 12**

Назовите предельно допустимую концентрацию окислов азота:

- 1) 5мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 0,2 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 1 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 13**

Назовите предельно допустимую концентрацию ацетона:

- 1) 100 мг/м<sup>3</sup>.
- 2) 300 мг/м<sup>3</sup>.
- 3) 200 мг/м<sup>3</sup>.

**Вопрос № 14**

Минимальное расстояние нахождения спасателей от фронта верхового лесного пожара.

- 1) 100м.
- 2) 200 м.
- 3) 350 м.
- 4) 1000 м.

**Вопрос № 15**

Разрешено ли осуществлять заправку машин и агрегатов в зоне тушения пожара.

- 1) да.
- 2) нет.
- 3) да на расстоянии не менее 50 м.
- 4) да с подветренной стороны.

#### **Вопрос № 16**

Разрешено ли осуществлять тушение электроустановок порошковым огнетушителем.

- 1) да.
- 2) нет.
- 3) только с расстояния 33 м.

#### **Вопрос № 17**

Что относится к волевым психическим процессам?

- 1) Служебная деятельность в коллективе (ПСО или ПСС) в соответствии с трудовым соглашением.
- 2) Выполнение работ в соответствии с месячным планом АСФ под руководством начальника.
- 3) Принятие решений, преодоление трудностей, управление своим поведением.

#### **Вопрос № 18**

Что такое психологическая поддержка?

- 1) Поддержка рабочего настроя во время дежурства в ПСО и ПСС.
- 2) Присутствие медицинских работников в зоне ЧС для оказания помощи.
- 3) Присутствие психологов в зоне ЧС для оказания помощи.

#### **Вопрос № 19**

Массаж при переохлаждении необходимо проводить:

- 1) от конечностей к центру.
- 2) от центра к конечностям.
- 3) не имеет значения.

#### **Вопрос № 20**

Что называется главной рекой?

- 1) Наибольшая река в данной речной системе.
- 2) Река, которая впадает в озеро, море, океан.
- 3) Граница между двумя смежными бассейнами.

#### **Вопрос № 21**

Масштаб карты 1 : 25 000 означает:

- 1) В 1 см – 250 м.
- 2) В 1 см – 2,5 км.
- 3) В 1 см – 25 км.

#### **Вопрос № 22**

Можно ли использовать бензорез с поврежденным отрезным диском?

- 1) ДА.
- 2) НЕТ.
- 3) ДА, если повреждения составляют менее 10% режущей кромки диска.

#### **Вопрос № 23**

Первое действие при запуске бензопилы:

- 1) Установить рычаг управления подачи топлива в положение СТАРТ.

- 2) Надежно установить бензопилу на земле, занять устойчивое положение.
- 3) Отжать устройство для защиты рук.

**Вопрос № 24**

На каких оборотах необходимо начинать резку бензоинструментом?

- 1) Максимальные.
- 2) Средние.
- 3) Минимальные.

**Вопрос № 25**

Назовите продолжительность отпуска спасателя, если его спасательский стаж более 10 лет:

- 1) 30 суток.
- 2) 35 суток.
- 3) 45 суток.
- 4) 1 раз в 3 года.

**Вопрос № 26**

Какую ответственность несут спасатели при причинении умышленного вреда здоровью граждан в ходе ликвидации ЧС?

- 1) Уголовную.
- 2) Административную.
- 3) Гражданско-правовую.
- 4) Все перечисленные.

**Вопрос № 27**

Какое количество электрических фонарей должно иметь звено ГДЗС, если в его составе 4 газодымозащитника?

- 1) 5 фонарей.
- 2) 1 фонарь.
- 3) 3 фонаря.
- 4) 4 фонаря.

**Вопрос № 28**

Какой вид пожарно-технического вооружения относится к средствам страховки звена?

- 1) сцепка безопасности.
- 2) направляющий трос.
- 3) спасательная веревка.
- 4) путевой шпагат.

**Вопрос № 29**

Влияние намокания и намерзания веревки на ее прочность:

- 1) Не влияет.
- 2) Повышается.
- 3) Снижается.

**Вопрос № 30**

Требование ТБ при перегибе веревки через парашют:

- 1) Подложить протектор.
- 2) Подложить карабин.
- 3) Надеть на веревку спусковое устройство.
- 4) Вынести узел крепления за парашют.

**В заданиях 31-40 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.**

**Вопрос №31**

О каждом страховом случае работодатель (его представитель) в течение какого времени обязан сообщить в исполнительный орган страховщика (по месту регистрации страхователя)?

**Вопрос №32**

На какое расстояние допускается приближение личного состава к оборванным проводам контактной сети и воздушных линий?

**Вопрос №33**

Разрешается ли применять воду для тушения натрий гидросерноокислый?

**Вопрос №34**

По какой степени опасности поражения людей током относятся пункты связи подразделений ГПС?

**Вопрос №35**

Какое количество квалификационных групп по безопасности при эксплуатации электроустановок?

**Вопрос №36**

Для проверки спасательной веревки на прочность ее разматывают на всю длину, закрепляют, подтягиваются и висят...?

**Вопрос №37**

Каким цветом окраска пропанового газового баллона?

**Вопрос №38**

Какой максимальный радиус теплового излучения при взрыве 50 литрового газового баллона?

**Вопрос №39**

Какая окраска кислородного газового баллона?

**Вопрос №40**

На каком расстоянии должно быть организовано оцепление места пожара?

**Примерное практическое задание:**

**Ситуация 1.**

Разработать план аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Наименование ЧС: Пожар, задымление на территории автомобильного завода.

Задача №1. Проверяемые компетенции ПК 1.1, 1.2.

Разработать план мероприятий перед началом ликвидации ЧС, на основе информации об обстановке и степени разрушения строений.

Задача №2. Проверяемые компетенции ПК 1.3, 1.4.

Определить технические средства и спецтехнику, используемую при поиске и эвакуации из горящего здания людей.

Задача №3. Проверяемые компетенции ПК 1.3, 1.4.

Составить план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.

Задача №4. Проверяемые компетенции ПК 1.3, 1.4.

Привести приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях.

Задача №5. Проверяемые компетенции ПК 1.5.

Привести порядок подбора используемых средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности выполняемых работ при задымлении в производственном помещении.

Задача №6. Проверяемые компетенции ПК 1.5.

Перечислить меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС.

### Критерии оценки задания «Тестирование»

Максимальное количество баллов за выполнение задания «тестирование» – 2 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,05 балла.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ.

### Критерии оценки практического задания

| № задачи | Критерии оценки                                                                                                                                             | Баллы за критерии оценки             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | Оценить обстановку, предугадать развитие пожара в цехе по производству автомобилей и на этой основе принять правильное решение по их локализации и тушению. | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b> |
|          | Правильно дана оценка обстановки, предугадан сценарий развития пожара и принято решение по тушению и локализации пожара.                                    | 0,5                                  |
|          | Оценка обстановки, сценарий развития пожара и решение по тушению и локализации пожара разработан с несущественными ошибками.                                | 0,3                                  |
|          | Неверно дана оценка обстановки, предугадан сценарий развития пожара и принято решение по тушению и локализации пожара.                                      | 0                                    |
| 2        | Определить технические средства и спецтехнику, находящуюся в распоряжении спасательных формирований при поиске и эвакуации из горящего здания людей.        | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b> |
|          | Правильно определены технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей.                                      | 0,5                                  |
|          | Технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей определены с несущественными ошибками.                     | 0,3                                  |

|   |                                                                                                                                                                                    |                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|   | Неверно определены технические средства и спецтехника, используемые при поиске и эвакуации из горящего здания людей.                                                               | 0                                    |
| 3 | Составить план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.                                                                                                   | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b> |
|   | Правильно составлен план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.                                                                                         | 0,5                                  |
|   | План и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара составлен с несущественными ошибками.                                                                        | 0,3                                  |
|   | Неверно составлен план и порядок эвакуации пострадавших из наиболее опасных мест пожара.                                                                                           | 0                                    |
| 4 | Приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях и сооружениях.                                                                                                | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b> |
|   | Правильно определены приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях.                                                                                         | 0,5                                  |
|   | Приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях определены с несущественными ошибками.                                                                        | 0,3                                  |
|   | Неверно определены приемы деблокирования пострадавших при ведении ПСР в горящих зданиях.                                                                                           | 0                                    |
| 5 | Подбор используемых средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности выполняемых работ при задымлении в производственном помещении.                        | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b> |
|   | Правильно выполнен подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении.                                                                     | 0,5                                  |
|   | Подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении выполнен с несущественными ошибками.                                                    | 0,3                                  |
|   | Неверно выполнен подбор средств индивидуальной защиты для работ при задымлении в производственном помещении.                                                                       | 0                                    |
| 6 | Меры безопасности при ведении разведки, локализации ЧС. Расстояние до безопасной зоны и требуемая интенсивность подачи распыленной воды на орошение факела пламени.                | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b> |
|   | Правильно названы меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени.                  | 0,5                                  |
|   | Меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени названы с несущественными ошибками. | 0,3                                  |
|   | Неверно названы меры безопасности при ведении разведки с указанием безопасных зон и требуемой интенсивности подачи распыленной воды на орошение факела пламени.                    | 0                                    |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                       | <b>3</b>                             |

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете тактики аварийно-спасательных работ.

### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ "О гражданской обороне" (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (последняя редакция)
3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2002 г. № 240 "О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов по территории РФ" (с изменениями и дополнениями)

#### **Основные учебные издания**

4. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.1. Технология ведения аварийно-спасательных работ: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 240с. (СПО) ISBN 978-5-907064-66-9
5. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Ч.2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно - спасательных и других неотложных работ.: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. ред. проф. А.М. Манаенкова.- Москва: КУРС, 2019.- 192с. (СПО) ISBN 978-5-907064-68-3
6. Кукушкин Н.И. Тактика аварийно – спасательных работ. Тактика спасательных работ Ч.3 Основы функционирования аварийно – спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник/ Н.И кукушкин, С.В. Фадеев; под общ. Ред. Проф. А.М. Манаенкова. – М.:КУРС, 2019 – 192 с.
7. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

8. Калайдов А.Н. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта: учебник /А.Н. Калайдов, А.Г. Заворотный.- Москва: КУРС, 2019.- 152с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-27-6
9. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

10. Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
11. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс» Форма доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля**

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
14. Методические указания по выполнению заданий практики.