

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
специальность
15.02.18 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
РОБОТИЗИРОВАННОГО ПРОИЗВОДСТВА (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Технических специальностей
протокол № 9 от «09» апреля 2025 г.
Председатель ЦМК Е.Э. Воеводина

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 Экономика организации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2023 г. № 890.

Разработчик: Воеводина Е.Э.- преподаватель высшей квалификационной категории Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 14 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ. Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

- | | |
|--------|--|
| ОК01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 3.3 | Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;
- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости объекта;
- системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем ОП:	100 часов,
в том числе:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:	78 часов
- самостоятельной работы обучающегося:	4 часа
Промежуточная аттестация экзамен 8 семестр	12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	24
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (экзамен-8 семестр)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в экономику				
Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей	Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ПК 3.3
	Экономика: предмет, метод, основные функции экономики Объективные условия и противоречия экономического развития Эффективность использования ограниченных ресурсов Особенности экономики машиностроительной отрасли.	2	1	
Тема 1.2. Основные типы экономических систем	Содержание учебного материала	4		
	Понятие, сущность и структура экономической системы общества Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства.	2	1	
	Практическое занятие №1 Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем».	2	2	
Тема 1.3. Рыночное ценообразование	Содержание учебного материала	4		
	Факторы формирования спроса и предложения. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность.	2	1	

	Практическое занятие №2 Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ.	2	2
Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль	Содержание учебного материала	4	
	Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества. Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции.	2	1
	Практическое занятие №3 Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг.	2	2
Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства			
Тема 2.1. Организация как объект менеджмента	Содержание учебного материала	4	
	Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации. Внешняя среда и ее компоненты.	2	1
	Практическое занятие №4 Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре.	2	2
Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия	Содержание учебного материала	4	
	Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл. Техническая подготовка производства. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли.	2	1
	Практическое занятие №5 Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая продукция)	2	2
Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	6	
	Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Формы	4	1

	<p>предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте.</p>			
	<p>Практическое занятие №6 Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия.</p>	2	2	
Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия				
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов. Износ основных фондов: физический, моральный.</p> <p>Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура. Производственные запасы на предприятии Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования.</p>	6		
	<p>Практическое занятие №7 Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы</p>	4	1	
	<p>Практическое занятие №7 Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы</p>	2	2	
Тема 3.2. Понятие сметной стоимости	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства. Сметная документация – комплект расчетных материалов. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства. Методика составления сметной документации.</p>	6		
	<p>Практическое занятие №8 Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу.</p>	4	1	
	<p>Практическое занятие №8 Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу.</p>	2	2	

<p>Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. Понятие заработной платы.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации.</p> <p>Практическое занятие №9 Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ).</p>	4	
		2	1
		2	2
Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия			
<p>Тема 4.1. Малое предприятие как элемент рыночной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний.</p> <p>Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость.</p> <p>Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес.</p>	4	
		2	1

		Практическое занятие №10 Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий».	2	2
Тема 4.2. Организация малого предприятия (собственного дела)	Содержание учебного материала		4	
	Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях.		2	1
	Практическое занятие №11 Деловая игра: «Создание малого предприятия».		2	2
Тема 4.3. Особенности организация труда и заработной платы на малом предприятии. Затраты и результаты деятельности малого предприятия.	Содержание учебного материала		10	
	Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях малого бизнеса. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные. Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов. Планирование затрат на		4	1

	<p>малом предприятии. Виды планов. Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги). Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение.</p>		
	Практическое занятие №12 «Построение организационной структуры системы управления персоналом малого предприятия».	1	2
	Практическое занятие №13 Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить рефераты по темам: Организация малого предприятия (собственного дела). Затраты и результаты деятельности малого предприятия.	4	3
Курсовая работа		20	
Промежуточная аттестация: экзамен		12	
ИТОГО:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических наук для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно – правовые акты

1. [Федеральный закон от 29.10.2024 N 365-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда"](#)
2. Региональное соглашение от 4 октября 2024 года № 19-РТ
3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.03.2022 N 46-ФЗ (последняя редакция)
4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 26.12.2024)

Основные учебные издания

5. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139728>
6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>
7. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>
8. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2023. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:<https://book.ru/>

Дополнительные учебные издания

9. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>

10. Володько, О. В. Экономика организации: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2023. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90720>

11. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФ образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93403>

Интернет-ресурсы

12. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

13. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru

14. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

15. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

16. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Общие и профессиональные компетенции:</i></p>	<p>Текущий контроль: -опрос устный; -тестирование; -выполнение практической работы - выполнение курсовой работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: - защита курсовой работы – экзамен</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания</p>
<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	
<p>ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	
<p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	

<p>физической подготовленности ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 3.3 Осуществлять планирование и организацию производственных работ по внедрению средств автоматизации и механизации</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>-основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; -сущность и формы предпринимательства, виды организаций; -понятие основных и оборотных фондов, их формирование; -понятие сметной стоимости объекта; -системы оплаты труда; -особенности малых предприятий в структуре производства; -особенности организации и успешного функционирования малого предприятия</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; -понимать сущность предпринимательской деятельности; -объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; -использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы; -использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; -определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым; -оценивать состояние конкурентной среды; -производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия; -составлять сметы для выполнения работ; -определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства; -рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда</p>	

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в *приложении 1*.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в *приложении 1*.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в *приложении 1*.

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.14 Экономика организации**

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (8 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов; метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Собеседование по вопросам. Ответить на два вопроса.
2. Решить задачу.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Структура национальной экономики.
2. Понятие и черты предпринимательской деятельности.
3. Понятие и черты предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства.
4. Экономика социальной сферы и ее особенности.
5. Функции предпринимательства. Сфера предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
6. Инфраструктура рынка. Производственное предприятие как основа экономики.
7. Классификация предприятий.
8. Структура и инфраструктура предприятий.
9. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
10. Организация производственного процесса на предприятии.
11. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.
12. Предпринимательские права и обязанности предприятия.
13. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.
14. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие.
15. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
16. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.
17. Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала.
18. Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура.
19. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.
20. Оборотные средства: их состав. И структура. Собственные и заемные оборотные средства.
21. Трудовые ресурсы. «Рабочая сила» в производстве.
22. Структура рабочей силы.
23. Рынок труда.
24. Государственное регулирование рынка труда. Наем рабочей силы.
25. Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.
26. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.
27. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
28. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда

согласно положениям Трудового кодекса РФ.

29. Понятие и состав издержек производства и обращения.
30. Классификация затрат по признакам.
31. Постоянные и переменные затраты.
32. Себестоимость: определение и классификация затрат.
33. Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости.
34. Сущность, значение, функции прибыли.
35. Формирование и распределение прибыли.
36. Налог на прибыль. Рентабельность работы предприятия.
37. Ценовая политика. Функции цены. Состав и виды цен. Методы установления цены.
38. Понятие финансовых ресурсов организации.
39. Финансовый механизм. Источники финансовых ресурсов организации.
40. Формирование и использование финансовых ресурсов на предприятии.
41. Основы кредитования организации.

Примерные практические задания

1. Определить стоимость: первоначальную ($C_{пн}$), восстановительную ($C_{вос}$), остаточную оборудования первоначальную ($C_{о.пн}$) и остаточную восстановительную ($C_{о.вос}$), если известны:
 - стоимость приобретения оборудования ($C_{приоб}$) – 420 тыс. р.;
 - затраты на транспортировку ($Z_{т}$) – 5 %, затраты на монтаж ($Z_{м}$) – 7 % от стоимости приобретения оборудования;
 - норма амортизации ($N_{а}$) – 11 %;
 - коэффициент пересчета (k_1) – 1,4;
 - срок фактического использования ОФ ($T_{ф}$) – 5 лет.
2. Рабочий-повременщик отработал 168 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 360 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 30% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 55 руб. 60 коп. Вычислите зарплату рабочего.
3. Часовая ставка инженера — 150 руб. 20 коп. и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч. Рассчитайте заработок инженера. Определить сумму заработной платы работника за месяц.
4. Определить прибыль от продаж предприятия, если объем реализации продукции составил 3 000 ед. Полная себестоимость единицы продукции ($C_{ед.}$) равна 0,5 тыс. р., среднегодовая стоимость производственных фондов ($ПФ_{ср}$) – 1 900 тыс. р., рентабельность предприятия ($R_{пр}$) – 0,2, коммерческие расходы ($Z_{к}$) составили 16 тыс. р., управленческие расходы ($Z_{у}$) – 5 тыс. р.
5. Определить среднегодовую стоимость ($C_{ср.г}$) ОФ, если известно,

что стоимость основных средств на начало года (Сн.г.) составила 6550 тыс. р., 1 мая предприятие приобрело оборудование на сумму 3 300 тыс. р. и 1 сентября вывело оборудование на сумму 500 тыс. р.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется количеством баллов в соответствии с результатами собеседования по вопросу. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1,0
1	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала; -дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов; -при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы; -последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал; -правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы 	1,0
2	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знание и понимание учебного материала; -в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов; -при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы; -учебный материал излагает в определенной логической последовательности -при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы 	0,6
3	<ul style="list-style-type: none"> -раскрывает основное содержание учебного материала; -допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; -самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными; -нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; -обучающийся испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы 	0,3

4	-не раскрывается основное содержание учебного материала; -не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик; -даются неверные ответы на вопросы	0
ИТОГО		1

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

№	Критерии оценки	Баллы за критерии оценки
1	Оформление условия задания	Максимальный балл – 0,4 балла
	- верно оформлено условие задачи, представлены все обозначения	0,4
	- условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены обозначения	0,3
	- условие задания оформлено неверно	0
2	Использование символики	Максимальный балл – 0,5 балла
	- верно обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи	0,5
	- верно обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,4
	- допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи, 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,3
	- допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи, 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи	0
3	Соблюдение алгоритма решения	Максимальный балл – 0,5 балла
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле	0,5
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
4	Использование единиц измерения	Максимальный балл – 0,4 балла
	- верно указаны единицы измерения	0,4
	- не указаны единицы измерения	0
5	Использование формул для решения задачи	Максимальный балл – 0,5 балла
	- верно и последовательно записаны все формулы	0,5
	- верно, но непоследовательно записаны формулы	0,4
	- формулы записаны неверно	0
	- неверно произведены все математические расчеты	0
6	Ответ после решения задачи	Максимальный балл – 0,4 балла
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,4
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
7	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 0,3 балла

	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,3
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
ИТОГО		3

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете дисциплин общепрофессионального цикла

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно – правовые акты

1. [Федеральный закон от 29.10.2024 N 365-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О минимальном размере оплаты труда"](#)
2. Региональное соглашение от 4 октября 2024 года № 19-РТ
3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 08.03.2022 N 46-ФЗ (последняя редакция)
4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 26.12.2024)

Основные учебные издания

5. Экономика предприятия: теория и практика: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 3-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-294-3, 978-5-4488-2053-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139728>
6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/>
7. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/>
8. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2023. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:<https://book.ru/>

Дополнительные учебные издания

9. Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>

10. Володько, О. В. Экономика организации: учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск: Высшая школа, 2023. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90720>

11. Забелина, Е. А. Экономика организации. Учебная практика: пособие / Е. А. Забелина. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93403>

Интернет-ресурсы

12. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии <http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/>

13. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru

14. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

15. Электронно-библиотечная система <http://www.book.ru>

16. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

17. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

18. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы