

АННОТАЦИЯ рабочей программы История

Цель дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История», обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Одними из рассматриваемых тем дисциплины являются: Древнейшая стадия истории человечества, цивилизации Древнего мира; Цивилизации Запада и Востока в Средние века; образование Древнерусского государства; Монгольское завоевание и его последствия; Россия в XVI—XVII веках; Россия в эпоху петровских преобразований; Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения; Становление индустриальной цивилизации; колониальная экспансия европейских стран; Российская империя в XIX веке; Межвоенный период (1918-1939); Февральская и Октябрьская революции в России; Индустриализация и коллективизация в СССР; Вторая мировая война. Великая Отечественная война; Соревнование социальных систем. Современный мир.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины при освоении специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям).