

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦПК-СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО
ОТРАСЛЯМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.14

Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1582

Разработчик рабочей программы Маркин Валерий Федорович - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Решетников А.К.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний :

Рабочая программа рассмотрена на заседании МК Технических специальностей «___» _____20___ г., протокол №_____

Председатель МК _____Е.В.Панфилова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	2
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	2

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является первоначальное ознакомление с задачами автоматизации и привитие комплексного подхода к вопросам автоматизации проектирования, производства и управления на протяжении производственного цикла.

Содержание программы учебной дисциплины «Введение в специальность» направлено на решение следующих **задач**:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- роль и место специалиста в правовом государстве;
- ознакомить с основами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: иметь представление:

- о месте специальности в социально-экономической сфере;

уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

знать:

- общую характеристику специальности;
- квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности;
- учебный план подготовки специалистов по направлению 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- этапы развития автоматизации и месте в экономике страны;
- отечественный и зарубежный опыт применения систем автоматического управления производственными процессами

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности , применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие .
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	9
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
Написания индивидуального проекта	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Сущность и социальная значимость своей будущей профессии	10	
Тема 1.1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности «15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств. Рейтинг профессии и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	1-2
Тема 1.2 Сущность и социальная значимость профессии Автоматизация технологических процессов и производств. Оценка социальной значимости своей будущей профессии	Общая характеристика экономического потенциала региона. Современное состояние экономики региона и её отраслей. Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Анализ и обсуждение: - области профессиональной деятельности выпускника специальности «15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; - видов деятельности специалиста в данной области; - общих компетенций выпускника специальности «15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств - отраслевая характеристика профессиональной деятельности специалиста Возможные варианты трудоустройства по специальности. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста по автоматизации технологических процессов. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Формы и методы профессиональной переподготовки, модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	6	
	Практическая работа №1 Проведение анализа текущего спроса и предложений на региональном рынке труда специалистов квалификации – специалиста по автоматизации технологических процессов и производств	2	
Раздел 2	Закон об образовании РФ	6	
Тема 2.1 Закон РФ об	Содержание учебного материала	2	1-2

образовании	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание, основные положения; структура системы образования; государственная политика в области образования; образовательные программы; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование, его место в системе образования; Социальные гарантии прав граждан на образование.		
	Самостоятельная работа №1 Работа над рефератом	4	
Раздел 3	Квалификационная характеристика выпускника	14	
Тема 3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт СПО	Содержание учебного материала 1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. 2 Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников. 4 Требования к минимуму содержания программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: учебные циклы, обязательная и вариативная часть подготовки; учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) практика; промежуточная и Государственная итоговая аттестация; каникулярное время.	4	1-2
Тема 3.2 Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.	4	1-2
	Практическая работа №2 Анализ перечня специальностей и профессий среднего профессионального образования.	2	
	Самостоятельная работа №2 Работа над рефератом	4	
Раздел 4	Организация образовательного процесса по специальности 15.02.07	18	

	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);		
Тема 4.1 Организация учебного процесса в колледже	Содержание учебного материала	4	1-2
	Объем учебной нагрузки: максимальная учебная нагрузка, аудиторная учебная нагрузка, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др. Учебная и производственная практика: этапы, виды, организация. Текущий контроль успеваемости. Промежуточная, Государственная итоговая аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.		
	Практическая работа №3 Составление таблицы по формам учебных занятий.	2	
	Самостоятельная работа №3 Работа над рефератом	4	
Тема 4.2 Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала	2	1-2
	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.		
	Практическая работа №4 Составление конспекта по учебной (нормативной) литературе.	2	
	Самостоятельная работа №4 Работа над рефератом	4	
Раздел 5	Информационная культура студента	8	
Тема 5.1 Виды информационных ресурсов	Содержание учебного материала	4	1-2
	Информационная культура в жизни человека. Библиотека - хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Система каталогов и карточек. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и практической деятельности. Виды справочных пособий: энциклопедии (универсальные, отраслевые, тематические); словари (орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии. Методика библиографической работы студента (в курсовом, дипломном проектировании). Способы группировки материала в библиографическом списке:		

	алфавитный, систематический, по главам работы, хронологический. Использование интернет-ресурсов для сбора библиографического материала Файловая система хранения информации в ПК.		
	Практическая работа № 5 Сбор и анализ библиографического материала в электронных каталогах. Поиск информации в сети Internet	1	
	Самостоятельная работа №5 Работа над рефератом	3	
	Примерная тематика рефератов 1. История развития системы среднего профессионального образования 2. Особенности планирования занятий по профессиональному обучению 3. Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки 4. Моя профессия АТП 5. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста 6. История развития автоматизации 7. Методика профессионального обучения (по отраслям) 8. Организация самостоятельной работы студента 9. Современные средства обучения 10. Особенности комплектования групп в профессиональной образовательной организации		
Дифференцированный зачет		2	
Всего: Аудиторных – 39 Максимальных - 58		Теоретических занятий - 30 Практических занятий - 9 Самостоятельных работ – 19	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Нормативные документы

1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"

2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1386

3 Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

4 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Основная литература

5 Пантелеев, В.Н. Основы автоматизации производства: учебник для СПО / В.Н.Пантелеев, В.М.Прошин. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 208с.

6 Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения: Учебное пособие для сред. проф. образования.- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2015.-336 с.

Информационно-справочные системы

8 Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);

9 Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности «15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств»; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение практических работ
<ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - учебный план подготовки специалистов специальности «15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств»; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - организацию и обеспечение образовательного процесса; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы самостоятельной работы; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
<ul style="list-style-type: none"> - этапы развития энергетики и месте энергетической отрасли в экономике страны; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт специальности «15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств» 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - подготовка реферата
<p>В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ</p>

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. .	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. .	Подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. .	Текущий контроль, подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ

4.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)