

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

М.Ю. Захарченко

29.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО  
ОТРАСЛЯМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1582, ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г. № 613) и примерной программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), (с изменениями и дополнениями от 25.05 2017 г.).

Разработчик рабочей программы Ярыгина О.Н. - преподаватель ОБЖ первой квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний Лупенко А.М. - преподаватель ОБЖ высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Булкина Л.А. – к.х.н., преподаватель СПО кафедры экономики и товароведения Поволжского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации

Рабочая программа рассмотрена на заседании МК «Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и физической культуры»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МК \_\_\_\_\_ О.Н. Ярыгина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО для подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017г.)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

— приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав

и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего по учебному плану 70 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего по учебному плану:</b>	<b>70</b>
<b>в том числе во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
теоретические занятия	<b>58</b>
практические занятия	<b>12</b>
В соответствии с учебным планом по итогам I семестра аттестация проводится в виде «Другие формы контроля» (средний балл по итогам текущей успеваемости). По итогам изучения дисциплины во II семестре, обучающиеся сдают дифференцированный зачет.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и её защите.	2	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность, закаливание организма.	2	1
<b>Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	1
	<b>Практическая работа №1.</b> Рациональное питание и его значение для здоровья человека..	2	
<b>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник	2	2

на здоровье человека.	негативных факторов		
<b>Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его значение для ухудшения здоровья человека. Влияние пассивного курения на здоровье человека. Наркотики, их разновидности, Наркомания, влияние наркотических веществ на организм человека, привыкание к наркотикам. Социальные последствия наркомании. Профилактика наркомании.	2	1
<b>Тема 1.5 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1
<b>Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	1
<b>Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2	1
<b>Тема 1.8 Опасности современных молодежных хобби.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды хобби, их краткая характеристика. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	1

<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные понятия о ЧС. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия. Классификация ЧС природного и техногенного происхождения.	2	2
<b>Тема 2.2 Характеристика ЧС природного и техногенного характера наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	1
<b>Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	1
<b>Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	1	1
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1
<b>Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия (щели) и их краткая характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1
	<b>Практическая работа №2.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	2
<b>Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	1
<b>Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	1
	<b>Практическая работа №3.</b> Первичные средства пожаротушения, назначение, устройство и правила использования.	2	2
<b>Тема 2.9 Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	1

<b>Федерации.</b>			
<b>Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности. <b>Другие формы контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости)</b>	2	1
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>	
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1	1
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска Воздушно-Космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	1
<b>Тема 3.3 Воинская</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>обязанность</b>	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	1
<b>Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;	1	1
<b>Тема 3.5 Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	1
<b>Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	1	1
<b>Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	1
<b>Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности.	1	1

	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		
<b>Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права	1	1
<b>Тема 3.10 Военно-профессиональная деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
<b>Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и	1	1

	подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
<b>Тема 3.12</b> <b>Ритуалы</b> <b>Вооруженных сил</b> <b>Российской</b> <b>Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	1
	<b>Практическая работа №4.</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	2
<b>Тема 3.13</b> <b>Элементы начальной</b> <b>военной подготовки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Элементы начальной военной подготовки: строевой устав, назначение и устройство автомата Калашникова. Назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	1
	<b>Практическая работа № 5.</b> Автомат Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство, неполная разборка и сборка автомата.	2	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие</b> <b>первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Общие понятия о первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	1	1
<b>Тема 4.2. Понятие</b> <b>травм и их виды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	1	1

<b>Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	1	1
<b>Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	1
<b>Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	1	1
<b>Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	1
<b>Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	1
<b>Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Острое и хроническое отравление. Виды отравлений. Оказание первой помощи.	1	1
	<b>Практическая работа №6:</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2
<b>Тема 4.9 Первая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>помощь при отсутствии сознания.</b>	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	1	1
<b>Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	1
<b>Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	1	1
<b>Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	1
Дифференцированный зачет.		<b>2</b>	
<b>Итого по дисциплине (всего)</b>		<b>70</b>	
		Лекции, уроки - 58 Практических занятий - 12	

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.
<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация ЧС природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях ЧС, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях. Возникающих в ЧС военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника, Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.
<b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи Вооруженных сил РФ, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил РФ; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ и символах воинской чести.
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи в экстренных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ безопасности жизнедеятельности на 30 учебных мест.

Оборудование учебного кабинета: письменные столы, стулья, компьютерный стол, шкафы, сейфы, стенды по разделам курса ОБЖ.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, макет массогабаритный автомата Калашникова АК-74, винтовки пневматические, противогазы ГП-5,7, респиратор Р-2, ватно-марлевые повязки, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1, приборы радиационной разведки ДП-5В и ДП-11Б, войсковой прибор химической разведки ВПХР.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования.- 9-е изд., стер. - М.: издательский центр «Академия», 2014.- 336 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник для ссузов.- М.: Кнорус, 2012.- 192 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Академия, 2010.- 320 с.
2. Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – 12-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2012. – 302 с.
3. Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – 13-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2012. – 318 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.-8-е изд., стер.- М.: Академия, 2009.- 176 с.
5. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие: 10-й кл.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Астрель, 2005.- 252 с.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений.- 8-е изд.- М.: Просвещение, 2007.- 224 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др.- 2-е изд., стер.- М: Дрофа, 2007.- 224 с.
8. Строевой устав Вооруженных сил РФ. Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006г №111 – 108с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
2. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
3. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: <http://go-oborona.narod.ru>.
4. Портал МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: <http://antiterror.ru/>.
6. Официальный сайт МЧС России: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>
8. Компьютерное учебно-методическое пособие по ОБЖ. <http://www.obzh.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Текущий контроль: - проведение практических работ.
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Текущий контроль: - тестирование.
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль: - проведение практических работ.
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос.
В результате изучения дисциплины студент должен <b>обладать общими компетенциями</b> , включающими в себя способность:	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль: - подготовка конспекта.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Текущий контроль: - контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .	Текущий контроль: -подготовка конспекта.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Текущий контроль: -подготовка конспекта.

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

### **Контрольные и тестовые задания**

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)