

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦПК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
М.Ю. Захарченко
29.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО
ОТРАСЛЯМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., №1582, ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017г. №613) и Примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г).

Разработчик рабочей программы - Гембицкая Татьяна Геннадиевна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Молчанова Л.Я. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Аргишева И.Г. - доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ПИ СГУ им. Н.Г.Чернышевского, директор АНО «Учебный центр «Лингва-Саратов»

Рассмотрено на заседании МК Иностранных языков

«__» _____ 2018г., протокол № _____

Председатель МК _____ М.В. Москаленко

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Данная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Составлена в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») (с изменениями и дополнениями от 25.05.2017 г).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл, общие учебные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных*:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных*:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего по учебному плану – 117 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Всего по учебному плану	117
в том числе во взаимодействии с преподавателем	117
практические занятия	117
лабораторная работа	0
теоретические занятия	0
консультации	0
промежуточная аттестация	0
В соответствии с учебным планом по итогам I семестра аттестация проводится в виде «Другие формы контроля» (средний балл по итогам текущей успеваемости).	
По итогам изучения дисциплины во II семестре обучающиеся сдают дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Основное содержание	95	
	Первый семестр	51	
	Введение	2	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и в неофициальной обстановке». Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения	2	1-2
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание человека». Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Глаголы to be и to have	2	1-2
	2. Грамматика. Артикль. Гласные переднего ряда. Фразовое ударение	2	1-2
	3. Грамматика. Множественное число существительных. Повествовательное предложение. Гласные заднего ряда	2	1-2
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Грамматика. оборот there is/are. Дифтонги	2	1-2
	2. Грамматика. Притяжательный падеж существительных. Безличные предложения. Особенности произношения некоторых звукосочетаний. Обучение чтению и переводу	2	1-2
	3. Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as, the ...the. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Сочетание трех звуков	2	1-2
	4. Грамматика. Указательные местоимения. Правила чтения. Ударные гласные.	2	1-2
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание жилища и учебного заведения». Грамматика. Пространственные предлоги. Чтение сочетаний гласных букв. Обучение чтению и переводу	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	2. Грамматика. Относительные и вопросительные местоимения. Сочетание согласных букв, имеющих два варианта чтения. Обучение монологической речи	2	1-2
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Распорядок дня студента колледжа». Грамматика. Числительные. Предлоги времени. Возвратные местоимения. Правила произношения согласных звуков. Обучение чтению и переводу	2	1-2
	2. Грамматика. Количественные местоимения little, few и местоименные выражения a little и a few. Повествовательные и отрицательные предложения	2	1-2
	3. Грамматика. Относительные местоимения. Типы вопросов. Общий вопрос. Чтение сочетаний гласных букв с буквой «г». Обучение чтению и переводу	2	1-2
	4. Грамматика. Типы вопросов. Специальный вопрос. Редукция гласных. Обучение чтению и переводу. Речевые клише	2	1-2
Тема 6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Хобби, досуг». Грамматика. Типы вопросов. Вопрос к подлежащему, альтернативный и разделительный вопросы. Редуцированные и полные формы служебных слов, местоимений и вспомогательных глаголов	2	1-2
	2. Грамматика. Переходные и непереходные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Временные формы английского глагола. Сочетание гласных букв с согласными	2	1-2
	3. Грамматика. Время Present Simple в активном залоге. Временные указатели настоящего простого времени. Речевые клише	2	1-2
	4. Грамматика. Время Past Simple в активном залоге. Временные указатели прошедшего простого времени. Речевые клише	2	1-2
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Описание местоположения объекта». Грамматика. Время Future Simple в активном залоге. Временные указатели будущего простого времени. Речевые клише. Обучение чтению и переводу	2	1-2
	2. Грамматика. Времена группы Continuous. Временные указатели времен группы Continuous. Способы выражения будущего действия в английском языке	2	1-2
	3. Грамматика. Времена группы Perfect в активном залоге. Временные указатели времен группы Perfect	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	7	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Грамматика. Разница в употреблении времен Past Simple и Present Perfect	2	1-2
	2. Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевые клише. Обучение чтению и переводу	2	1-2
	3. Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевые клише. Обучение диалогической речи	2	1-2
	4. Обобщающее занятие (другие формы контроля)	1	1-2
Второй семестр		66	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	2	1-2
	2. Лексика и фразеология. Закрепление лексики по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни». Развитие навыков чтения и перевода. Словообразование	2	1-2
	3. Грамматика. Активный и пассивный залого. Речевые клише. Обучение чтению и переводу		1-2
	4. Грамматика. Активный и пассивный залого. Речевые клише. Обучение диалогической речи	2	1-2
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Экскурсии и путешествия». Время Present Simple в пассивном залоге	2	1-2
	2. Грамматика. Время Past Simple в пассивном залоге. Развитие навыков чтения и перевода	2	1-2
	3. Грамматика. Время Future Simple в пассивном залоге. Развитие навыков монологической речи	2	1-2
	4. Грамматика. Время Present Continuous в пассивном залоге. Обучение диалогической речи	2	1-2
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Россия, ее национальные символы»	2	1-2
	2. Грамматика. Время Past Continuous в пассивном залоге. Развитие навыков чтения и перевода	2	1-2
	3. Грамматика. Время Present Perfect в пассивном залоге. Развитие навыков	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	монологической речи		
	4. Грамматика. Время Past Perfect в пассивном залоге. Развитие навыков диалогической речи	2	1-2
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	8	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Англоговорящие страны»	2	1-2
	2. Грамматика. Время Future Perfect в пассивном залоге. Развитие навыков монологической речи	2	1-2
	3. Грамматика. Условные предложения. Условные предложения I типа. Обучение чтению и переводу. Речевые клише	2	1-2
	4. Грамматика. Условные предложения. Условные предложения II типа. Обучение чтению и переводу. Речевые клише	2	1-2
Тема 13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Научно-технический прогресс»	2	1-2
	2. Грамматика. Условные предложения III типа. Обучение чтению и переводу. Обучение диалогической речи	2	1-2
	3. Грамматика. Причастие I, II. Обучение чтению и переводу. Речевые клише. Обучение диалогической речи	2	1-2
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Человек и природа»	2	1-2
	2. Грамматика. Причастие I, II. Обучение диалогической речи. Речевые клише. Обучение чтению и переводу	2	1-2
	3. Грамматика. Герундий и инфинитив. Обучение диалогической речи	2	1-2
Профессионально ориентированное содержание		22	
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Достижения и инновации в области науки и техники»	2	1-2
	2. Грамматика. Герундий и отглагольное существительное. Обучение диалогической речи	2	1-2
	3. Грамматика. Согласование времен в английском языке. Развитие навыков монологической речи	2	1-2
Тема 16. Машины и	Содержание учебного материала	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
механизмы. Промышленное оборудование	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	2	1-2
	2. Грамматика. Согласование времен в английском языке. Развитие навыков монологической речи	2	1-2
	3. Грамматика. Перевод прямой речи в косвенную. Речевые клише. Обучение чтению и переводу	2	1-2
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Современные компьютерные технологии в промышленности». Обучение чтению и переводу. Речевые клише	2	1-2
	2. Грамматика. Фразовые глаголы. Обучение диалогической речи. Обучение чтению и переводу	2	1-2
Тема 18. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексика и фразеология. Введение и закрепление лексики по теме «Отраслевые выставки». Грамматика. Сложное дополнение. Обучение чтению и переводу. Речевые клише	2	1-2
	2. Грамматика. Сложное дополнение. Обучение чтению и переводу. Речевые клише	2	1-2
	Дифференцированный зачет	2	
Всего по учебной дисциплине		117	
Практических занятий		117	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</p>
Говорение: <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно</p>

	<p>прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p>

	<p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
Речевые навыки и умения	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.).</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы,</p>

	<p>совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливая логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного, побудительного, вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы, восклицательного.</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины в учебном кабинете Иностранного языка №7101.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийная система, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Основная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учеб. пособие.- 23-е изд., стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2013.-318с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 13-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 336 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

3. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
4. <http://usefullenglish.ru/grammar/>
5. <http://lingvo.yandex.ru/>
6. <http://hubpages.com/topics/>
7. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.infospace.com/info.USA/>
8. Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://clickuk.ru>
9. TESOL on-line activities - интерактивные задания для изучающих английский язык [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://a4esl.org/>
10. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.britannica.com>
11. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.hello-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тематический контроль: - проведение практических работ
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль: устный фронтальный и индивидуальный опрос
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тематический контроль: - проведение практических работ
В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями , включающими в себя способность: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Текущий контроль в форме: - тестирования; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)