МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

специальность

15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
юридических специальностей и дисциплин
протокол № 7 от «07» 06 2023 г.
Председатель ЦМК _____ Е.Н. Кудан

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1582.

Разработчик: Завадько О. А.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Агапова А.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Смирнова Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- характеризовать основные черты правовой системы и системы законодательства России;
- объяснять общие черты и специфику отраслей российского права;
- анализировать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- приводить примеры и приводить классификацию различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;
- анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема).
- сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни;
- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- право в системе социального регулирования;
- формы (источники) права, основные виды источников права;
- понятие, структуру и виды правовой нормы;
- систему российского права, основные отрасли российского права;

- понятие, признаки и основания возникновения правоотношений;
- признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, состав правонарушения;
- основы конституционного строя РФ;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- систему органов государственной власти РФ;
- судебную систему РФ;
- правоохранительные органы РФ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 64 часа, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
-самостоятельной работы студента 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	10
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Тема 1 Право в системе социального регулирования.	**Содержание учебного материала**	**6**		ОК 03; ОК 05;
	Понятие и виды социальных норм. Признаки и функции права. Место права в системе социальных норм.	2	1	
	Практическое занятие №1 Место права в системе социальных норм	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме «Право и мораль: общее и особенное», «Принципы права», «Содержание и сущность права».	2	3	
Тема 2 Формы (источники) права.	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Понятие и виды форм права. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.	2	1	
	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Признаки закона. Подзаконные акты. Действие нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	4	1	
	Практическое занятие №2 Нормативные акты	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка кратких сообщений или презентации по теме: «Нормативно правовой акт: понятие и виды».	2	3	
Тема 3 Правовая норма.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Толкование права. Результаты толкования норм права.	4	1	

Тема 4 Система российского права.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Система права: понятие и элементы. Система российского права. Отрасли права. Подотрасли права. Правовые институты. Система права и система законодательства.	2	1	
	Практическое занятие №3 Отрасли Российского права	2		
Тема 5 Правоотношение.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие и признаки правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Виды правоотношений.	2	1	
Тема 6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Право и поведение личности. Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	4	1	
	Практическое занятие №4 Виды юридической ответственности	2		
Тема 7 Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие конституции. Виды конституции. Конституция РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ. Понятие и признаки государства. Форма государства. Федеративное устройство РФ.	2	1	
	Практическое занятие №5 Конституция – основной закон государства	2	2	
Тема 8 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Государство и личность. Правовой статус личности. Гражданство. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы. Обязанности граждан РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2	1	
	Семинарское занятие №1 Защита прав и свобод человека	2	2	
Тема 9 Система органов государственной	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов.	2	1	

власти РФ.	Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Право граждан на обращение. Органы судебной власти.			
Тема 10 Судебная система РФ.	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 03; ОК 05;
	Понятие судебной системы РФ. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Судебные решения и их исполнение. Арбитражные суды.	2	1	
	Семинарское занятие №2 Судебная власть.	2	2	
Тема 11 Правоохранительные органы РФ.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Понятие правоохранительных органов. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Органы внутренних дел. Адвокатура. Нотариат.	4	1	
	Семинарское занятие №3 Система правоохранительных органов РФ	2	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**		
Итого по дисциплине (всего):		**64**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических наук для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

22. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

23. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению семинарских занятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Формы и методы контроля и оценки***
Общие и профессиональные компетенции:	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: 3 семестр – экзамен Метод проведения промежуточной аттестации 3 семестра: выполнение комплексного задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; **Знать:** - право в системе социального регулирования; - формы (источники) права, основные виды источников права; - понятие, структуру и виды правовой нормы; - систему российского права, основные отрасли российского права; - понятие, признаки и основания возникновения правоотношений; - признаки правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, состав правонарушения; - основы конституционного строя РФ; - права и свободы человека и гражданина в РФ; - систему органов государственной власти РФ; - судебную систему РФ; - правоохранительные органы РФ. **Уметь:** - объяснять взаимосвязь права и других социальных норм; - характеризовать основные черты правовой системы и системы законодательства России; - объяснять общие черты и специфику отраслей российского права;	

- анализировать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории; - приводить примеры и приводить классификацию различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности; - анализировать правовую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема). - сформулировать представление о законе, государстве и роли права в жизни; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Основы права

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на два вопросы.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования

1. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия
3. Источники права
4. Понятие и виды нормативно-правовых актов
5. Законы: понятие, виды и роль в системе нормативно-правовых актов
6. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды
7. Действие нормативно-правовых актов во времени
8. Действие нормативно-правовых в пространстве
9. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц
10. Понятие и основные признаки нормы права. Основные элементы нормы права
11. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права
12. Правовые отношения: понятие и признаки
13. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений
14. Содержание правоотношения
15. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность
16. Юридические факты: понятие и виды
17. Правовой статус личности: понятие и структура
18. Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
19. Личные права и свободы человека и гражданина
20. Политические права и свободы
21. Экономические права и свободы
22. Социальные права и свободы
23. Обязанности граждан РФ
24. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина
25. Понятие гражданства
26. Правомерное поведение: понятие, виды
27. Понятие и признаки правонарушений
28. Юридический состав правонарушения
29. Формы вины
30. Понятие, признаки и цели юридической ответственности
31. Основания юридической ответственности, её виды
32. Принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности
33. Основания освобождения от юридической ответственности
34. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
35. Характеристика Конституции РФ 1993 г.
36. Форма государственного устройства Российской Федерации
37. Система органов государственной власти в Российской Федерации
38. Принцип разделения властей
39. Президент РФ
40. Федеральное Собрание РФ
41. Правительство РФ
42. Понятие судебной системы. Виды судов в РФ
43. Судебные инстанции
44. Правовое положение прокуратуры РФ
45. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ
46. Направления деятельности прокуратуры РФ

Примерные практические задания:

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд. *Поясните, имеются ли основания для обращения в суд? Обоснуйте ответ положениями Конституции РФ?*

2. В управление исполнения наказаний было внесено положение о том, что корреспонденция заключенных (лиц, содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда) подлежит цензуре. *Реализацию какого конституционного права затрагивает данная норма? Оцените данную норму с точки зрения ее соответствия Конституции РФ.*

3. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования. *Поясните, правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ? Ответ обоснуйте.*

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 1,0
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	1,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	0,6
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	0,3
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	0
	ИТОГО	**1**

№	**Критерии оценки к практическому заданию**	**Баллы за критерии оценки**
1	**Применение правовых норм**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- верно, в полной мере указаны статьи нормативно-правового акта (актов); - использовано действующее законодательство	1
	- верно указан нормативно-правовой акт (акты), допущены	0,5

	ошибки при указании статей; - использовано действующее законодательство.	
	- статьи нормативно-правового акта (актов) указаны неверно или не названы; - используется не актуальное законодательство	0
2	**Построение выводов**	**Максимальный балл – 1 балл**
	- демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, обоснованный	1
	- демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией; - вывод верный, частично обоснованный	0,6
	- анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; - вывод частично верный, недостаточно обоснованный	0,3
	- испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией, - вывод не верный, обоснование отсутствует	0
3	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,9 балла**
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - объяснение решения задания последовательное, связное, логичное; - правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,9
	- верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,6
	- при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий; - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания; - студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,3
	- неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; - полностью нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания) - студент дает неверные ответы на сопутствующие вопросы	0
4	**Логичность изложения решения**	**Максимальный балл – 0,1 балла**
	- решение задачи осуществляется логично: от общего к частному, сформулированы правовые связи	0,1

	- логика изложения нарушена, либо отсутствует	0
	ИТОГО	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Гуманитарных и социально-экономических наук

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно - правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действ. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действ. ред.)
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ
5. Кодекс об административных правонарушениях от 20.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действ. редакции)
6. Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-I (в действ. ред.) «О защите прав потребителей»
7. Федеральный закон от 26.12.1995г. №208-ФЗ (в действ. ред.) «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 12.01.1996г. №7-ФЗ (в действ. ред.) «О некоммерческих организациях»
9. Федеральный закон от 08.05.1996г. №41-ФЗ (в действ. ред.) «О производственных кооперативах»
10. Федеральный закон от 08.02.1998г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) «Об обществах с ограниченной ответственностью»
11. Федеральный закон от 08.08.2001г. № 129-ФЗ (в действ. ред.) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
12. Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ (в действ. ред.) «О несостоятельности (банкротстве)»
13. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (последняя редакция)

Основные учебные издания

14. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-406-08494-6. — URL: https://book.ru
15. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
16. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-406-08565-3. — URL: https://book.ru

17. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06973-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

18. Волков, А. М. Административное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13074-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

19. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Головина ; под редакцией С. Ю. Головиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Интернет-ресурсы

20. Информационная система «ГАРАНТ». Режим доступа: http://base.garant.ru/

21. Сайт справочной информационной системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

22. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

23. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

24. Методические указания для обучающихся по выполнению семинарских занятий.