МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

специальность

15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
химико-биологических дисциплин и безопасности
жизнедеятельности
протокол № 11 от «10» июня 2022 г.
Председатель МК _____ А.В. Сураева

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1582.

Разработчик: Ганюшкин А. А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Лупенко А.М.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Юдаев Н.В. – кандидат технических наук, профессор Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.

ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.

ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.

ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.

ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.
ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения
ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации вредных веществ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося:48 часа, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часов;
-самостоятельной работы студента 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда				
Тема 1.1. Требования охраны труда	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 01. ОК 02. ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.- ПК 1.3. ПК 2.1.-ПК 2.3. ПК 3.1.-ПК 3.5. ПК 4.1.-ПК 4.3.
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда.	4	1	
	2. Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда.			
	3. Обучение работников безопасным методам труда на производстве.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовить презентацию по теме: Стандарты безопасности труда	4	3	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1. Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда.	4	1	
	2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.			
	3. Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.			
Раздел 2. Производственная безопасность				
Тема 2.1. Производственный	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1. Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства	6	1	

травматизм	коллективной защиты от травм.			
	2. Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях.			
	3. Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.			
	Практическое занятие № 1 Оказание первой помощи при различных травмах	2	2	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	**Содержание учебного материала**	**8**		
	1. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	6	1	
	2. Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектном документации.			
	3. Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.			
	Практическое занятие № 2 Оценка состояния техники безопасности на производственном объекте.	2	2	
Раздел 3. Производственная санитария				
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1. Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.	4	1	
	2. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.			
	3. Освещение производственных помещений.			
	4. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.			
	5. Требования электробезопасности.			
	Практическое занятие № 3 Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	2	2	

Тема 3.2. Средства индивидуальной защиты	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1. Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства индивидуальной защиты рук и органов дыхания.	4	1	
	2. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.			
	3. Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль.			
	Практическое занятие № 4 Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	2	2	
Тема 3.3. Охраны труда при работе с вычислительной техникой	**Содержание учебного материала**	**6**		
	1. Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ	4	1	
	2. Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения на пользователей			
	3. Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ			
	Практическое занятие № 5 Составить комплексы профилактических упражнений для операторов персональных ЭВМ	2	2	
Промежуточная аттестация : дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине (всего):		**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1.Графкина М.В. Охрана труда (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450689

3. Беляков, *Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451139

Дополнительные учебные издания

4. Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: https://book.ru/book/936237

Интернет-ресурсы

5. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: https://ohranatruda.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Формы и методы контроля и оценки***
Общие и профессиональные компетенции:	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: 7 семестр – дифференцированный зачет Метод проведения промежуточной аттестации 7 семестра: выполнение комплексного задания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. ПК 1.2. Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания. ПК 1.3. Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов. ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации. ПК 2.1. Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации. ПК 2.2. Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. ПК 2.3. Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.	

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации. ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. ПК 3.3. Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом. ПК 3.5. Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства. ПК 4.1. Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений. ПК 4.2. Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения ПК 4.3. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.	
Знать: - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной - санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории	

организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ	
Уметь: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП 08. Охрана труда

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (7 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3	3-3,5

«удовлетворительно»	
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы теста.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

В заданиях 1-20 выбери правильный ответ.
Правильных ответов может быть только один.

1. В каких единицах измеряется средняя смертельная концентрация вещества в воздухе?

А. Мг/м^3

Б. Мг/м^3

В. Мг/кг

2. Что такое средняя смертельная концентрация вредных веществ в воздухе?

А. Доза вещества вызывающая гибель 100% животных при 30 минутном вдыхании

Б. Концентрация миллиграмма вредного вещества на кг массы животного, вызывающая гибель 50%животных при однократном вдыхании

В. Концентрация вещества, вызывающая гибель 50% животных при двух-четырех часовом вдыхании

3. К какому классу опасности относится вещество, если ЛК$_{50}$ менее 500 мг/м^3?

А. Чрезвычайно опасное

Б. Весьма опасное

В. Высокоопасное

Г. Малоопасное

4. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД$_{50}$ менее 100 мг/м^3?

А. Весьма опасное

Б. Высокоопасное

В. Чрезвычайно опасное

Г. малоопасное

5. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД$_{50}$ = 100-500 мг/м^3?

А. Весьма опасное

Б. Высокоопасное

В. Чрезвычайно опасное

Г. Малоопасное

6. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД$_{50}$ = 501-2500 мг/м^3?

А. Умеренноопасное

Б. Высокоопасное

В. Чрезвычайно опасное

Г. Малоопасное

7. Как проявляется канцерогенное воздействие вредных веществ на организм человека?

А. Приводят к нарушению генетического кода, изменению наследственной информации

Б. Вызывают злокачественные опухоли
В. Действуют как аллергены
Г. Вызывают отклонения от нормального развития детей

8. К какому классу по факторам производственной среды относятся вредные условия труда?

А. 1 класса
Б. 2 класса
В. 3 класса
Г. 4 класса

9. Назовите способы искусственного дыхания.

А. Аппаратные, полуавтоматические, ручные, автоматические
Б. Аппаратные, ручные
В. Ручные, автоматические

10. Как необходимо проводить искусственное дыхание и массаж сердца, если окажется, что после вдувания грудная клетка пострадавшего остается неподвижной?

А. После 2 глубоких вдуваний 15 надавливаний
Б. После одного глубокого вдувания 15 надавливаний
В. После 3 глубоких вдуваний 10 надавливаний
Г. После 15 глубоких вдуваний 15 надавливаний

11. Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?

А. Венозное
Б. Внутреннее
В. Артериальное
Г. Капиллярное

12. Назовите длительность пережатия жгутом кровоточащего сосуда в теплое время года.

А. 1,5 – 2 часа
Б. 0,5 – 1 часа
В. 2 – 3 часа
Г. 10 – 20 минут

13. К какой степени относится ожог, если возникает повреждение глубоколежащих тканей, пораженная поверхность черного цвета с признаками обугливания?

А. I степени
Б. II степени
В. III степени
Г. IV степени

14. Выберите методы, которые нельзя использовать для защиты от акустических колебаний.

А. Акустическая обработка помещений
Б. Измерение направления излучения шума
В. Применение звукоизолирующих материалов
Г. Применение воздушной вентиляции

15. Каким прибором можно измерить уровень шума в помещении?

А. барометром
Б. люксметром
В. гигрометром
Г. шумометром

16. Выберите верный способ защиты от вибрации.

А. Вибродемпфирование
Б. Применение респираторов
В. Применение металлических подставок
Г. Применение звукопоглощающих панелей

17 **В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая включается государственный инспектор труда**?

А При гибели в результате несчастного случая более двух работников

Б при расследовании группового несчастного случай на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.

В при групповом несчастном случае с числом погибших пять и более человек

Г если пострадало более 10 человек с возможными тяжелым инвалидным исходом

18 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

А обеспечить хранение выданной спецодежды

Б соблюдать режим труда и отдыха

В немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте

Г проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

19 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

А О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника,

Б о каждом несчастном случае пришедшим на производстве,

В об ухудшении состояния своего здоровья,

Г обо всем вышеперечисленном

20. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

А все работники организации, в.т. руководитель

Б только работники занятые на работах повышенной опасности

В только работники службы охраны труда и руководители подразделений

<u>В заданиях 21-24 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.</u>

21 За счет каких средств работники проходят обязательные, предварительные и периодические медицинские осмотры?

А за счет средств работодателя

Б За свой счет

В предварительный медосмотр работники проходят за свой счет, периодический за счет работодателя

_____ (укажи название)

22 Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

А 36 часов

Б 40 часов

В 42 часа

Г 48 часов

_____ (укажи название)

23 Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

А служба охраны труда

Б работодатель

В отдел по работе с персоналом

_____ (укажи название)

24 В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1?

А в одном экземпляре

Б в двух экземплярах

В в 2 экземплярах, а если несчастный случай произошел в другой организации, то в 3 экземплярах.

_____ (укажите цифру)

В заданиях 25-28 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

25. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:

1. Хлор	А. Газ с удушливым неприятным запахом,
2. Аммиак	Б. Напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена
3. Фосген	В. Серебристый жидкий металл
4. Ртуть	Г. Тяжелее всех известных жидкостей

26. Установите правильную характеристику условий труда работников:

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы
2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

27. Установите соответствие между веществом и классом опасности

1. Чугун (пыль)	А. 1 класс
2. Ртуть	Б. 4 класс
3. Сероводород	В. 3 класс
4. Гидрокарбонат натрия	Г. 2 класс

28. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1. Дисциплинарная	А. Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2. Административная	Б. Увольнение с должности с лишением

	права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3. Материальная	В. Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4. Уголовная	Г. Замечание, выговор, увольнение

В задании 29-30 необходимо установить правильную последовательность действий.

29. Укажите правильную последовательность организационных мероприятий по профилактике пожаров на предприятиях

А. повторный инструктаж по пожарной безопасности

Б. обучение мерам пожарной безопасности

В. вводный инструктаж по пожарной безопасности

Г. первичный инструктаж по пожарной безопасности

30. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:

А. Удалить пострадавшего из опасной зоны;

Б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;

В. Выявить признаки жизни и смерти;

Г. Оказать первую доврачебную помощь;

Д. Вызвать скорую медицинскую помощь.

Примерные практические задания:

1. Заполнить таблицу «Фильтрующие противогазы» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).
2. Заполнить таблицу «Респиратор Р-2» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).
3. Заполнить таблицу «Изолирующие средства защиты кожи (Л-1)» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).
4. Заполнить таблицу «Средства индивидуальной защиты от падения с высоты» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий);
5. Заполнить таблицу «Приточная вентиляция» (виды, устройство, характеристика работы)

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки	Кол-во вопросов	Максимальный балл
	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	10	10*0,05
	Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	10	10*0,05

	Раздел 3. Управление безопасностью труда	10	10*0,05
	ИТОГО:	**30**	**1,5**

	Критерии оценки к практическому заданию 1-5	Баллы за критерии оценки
1	**Устройство защитных средств**	**Максимальный балл 1,2 баллов**
	верно описано устройство защитного средства	1,2
	допущена незначительная ошибка при описании устройства защитного (ых) средств (а)	0,6
	неверно описано устройство защитных средств	0
2	**Правила пользования защитными средствами**	**Максимальный балл –1,2 баллов**
	верно перечислены все правила пользования защитными средствами	1,2
	перечислены 50% и более правила пользования защитными средствами	0,6
	неверно указаны правила пользования защитными средствами	0
3	**Демонстрируемые действия**	**Максимальный балл – 1,1 баллов**
	последовательно, верно демонстрируется применение защитных средств	1,1
	последовательно, с незначительными ошибками демонстрируется применение защитных средств	0,55
	неверно, непоследовательно демонстрируется применение защитных средств	0
	ИТОГО:	**3,5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Безопасности жизнедеятельности.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1.Графкина М.В. Охрана труда (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 20181.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450689
3. Беляков, *Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451139

Дополнительные учебные издания

4.Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: https://book.ru/book/936237

Интернет-ресурсы

5.Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: https://ohranatruda.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
7. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.