МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«_10_» _июня_ 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОП.07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность

**15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № _12_ от « _10_ » _июня_ 2022 г.
Председатель МК _____ Р.Н. Нихо

Саратов 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1582.

Разработчик: Воеводина Е.Э.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Бобровицкая О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Акифьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

## СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОССПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11 Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;
- оценивать состояние конкурентной среды;
- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- составлять сметы для выполнения работ;

- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;
- правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- понятие сметной стоимости объекта;
- системы оплаты труда;
- особенности малых предприятий в структуре производства;
- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия;
-основные понятия цифровой экономики;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 68 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;
-самостоятельной работы студента 6 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)** | 68 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 14 |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 6 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 12 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Введение в экономику** | | | | |
| **Тема 1.1. Сущность экономики и экономической деятельности людей** | **Содержание учебного материала** | **2** | | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 11. |
| | Экономика: предмет, метод, основные функции экономики<br>Объективные условия и противоречия экономического развития<br>Эффективность использования ограниченных ресурсов<br>Особенности экономики машиностроительной отрасли | 2 | 1 | |
| **Тема 1.2. Основные типы экономических систем** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Понятие, сущность и структура экономической системы общества<br>Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика. Кризисы перепроизводства. | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 1** Заполнение таблицы/схемы «Сравнительные характеристики экономических систем» | 1 | 2 | |
| **Тема 1.3. Рыночное ценообразование** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Факторы формирования спроса и предложения. Цена: понятие, функции. Цели и факторы ценообразования. Классификация цен. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования. Общий порядок формирования цены. Особенности ценообразования в машиностроительной отрасли. Прибыль и рентабельность. | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 2** Сделать выборку прайс-листов с ценами на услуги фирм и организаций города по видам работ | 1 | 2 | |
| **Тема 1.4. Конкуренция: виды и экономическая роль** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции<br>Классификация: по масштабам, характеру, методам соперничества<br>Совершенная и несовершенная конкуренция. Экономическое значение конкуренции | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 3** Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке услуг | 1 | 2 | |
| **Раздел 2. Сущность и формы предпринимательства** | | | | |
| **Тема 2.1. Организация как объект менеджмента** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Понятие «организация» в менеджменте. Виды организаций<br>Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия. Общие характеристики организаций. Условия и ограничения функционирования организации. Внешняя среда и ее компоненты. | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 4** Составить схему типологии предприятий: по размерам, выполняемым функциям, структуре. | 1 | 2 | |
| **Тема 2.2. Машиностроительные организации и предприятия** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. Производственный процесс: понятие содержание структура. Производственный цикл..Техническая подготовка производства. Понятие малого и среднего предприятия в строительной отрасли. | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 5** Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы-производство - готовая | 1 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | продукция) | | | |
| **Тема 2.3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия Основные аспекты бизнес-планирования: бизнес-план, структура и основные разделы. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Важные качества предпринимателя: интеллектуальные, коммуникативные, мотивационно-волевые. Менеджмент в предпринимательской деятельности. Самоменеджмент, как новое направление в современном менеджменте | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 6** Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия | 1 | 2 | |
| **Раздел 3. Ресурсы и затраты предприятия** | | | | |
| **Тема 3.1. Основные и оборотные фонды** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов. Износ основных фондов: физический, моральный. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Ремонт и модернизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура.. Производственные запасы на предприятии Основные фонды и оборотные средства предприятия: значение, показатели использования, методы повышения эффективного использования. | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 7** Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирмы | 1 | 2 | |
| **Тема 3.2.** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Понятие сметной стоимости** | Смета, как определение потребности во всех видах ресурсов, необходимых для производства. Сметная документация – комплект расчетных материалов. Основные виды смет: концептуальная смета, тендерная смета, исполнительная смета и фактическая смета, компоненты сметного расчета – локальная смета, объектная смета, сводная смета строительного проекта. Сметная стоимость: базисная, базовая и текущая сметная стоимость. Сметная прибыль. Договорная (контрактная) стоимость строительства. Методика составления сметной документации | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 8** Заполнить бланк локальной ресурсной сметы по образцу | 1 | 2 | |
| **Тема 3.3. Основные формы оплаты труда и их влияние на результаты деятельности предприятия** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма времени. Норма выработки, норма обслуживания. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда, ЕТКС и его значение. Бестарифная система оплаты труда Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: простая повременная и повременно-премиальная, прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенная сдельная, аккордная, коллективная сдельная. Достоинства и недостатки форм оплаты труда, влияние на результат деятельности организации. Оплата труда на предприятии: особенности, фонд оплаты труда и его структура, основные элементы и принципы премирования в организации. | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 9** Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ) | 1 | 2 | |
| **Раздел 4. Экономика и организация малого предприятия** | | | | |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | **3** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Малое предприятие как элемент рыночной экономики** | Роль и значение малого предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности: нормативно-правовые акты, хозяйственный и гражданский кодексы, трудовое законодательство<br>Развитие малого предпринимательства в России. Направления государственной поддержки малого предпринимательства<br>Классификации малых предприятий, их отличия от крупных компаний<br>Достоинства малых предприятий: гибкость и мобильность, соединение в одном лице собственника и управленца, взаимозаменяемость работников, высокая скорость распространения информации, управляемость и др.<br>Недостатки малых предприятий: большая степень риска, малая вероятность накопления капитала, ограничения в получении кредита и др. Влияние кризисных явлений в экономике на малый бизнес. | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 10** Ознакомиться с правовыми актами по созданию и развитию малого предпринимательства, заполнить таблицу: «Достоинства и недостатки малых предприятий» | 2 | 2 | |
| **Тема 4.2. Организация малого предприятия (собственного дела)** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | Цели и задачи создания малого предприятия, выбор формы и структуры коммерческого предприятия. Права и обязанности предпринимателя. Регистрация, реорганизация, ликвидация предприятия. Руководство малой фирмой: управление затратами, основным и оборотным капиталом, персоналом, инвестициями; внутрифирменное планирование; организация производственных работ. Основные виды договоров. Порядок составления и заключения договоров. Информационная база для принятия финансово-экономических решений. Управление маркетингом на малых предприятиях | 1 | 1 | |
| | **Практическое занятие № 11** Деловая игра: «Создание малого предприятия» | 1 | 2 | |
| **Тема 4.3. Особенности организация труда и** | **Содержание учебного материала** | **11** | | |
| | Малое предприятие как особый вид работодателя. Особенности правового регулирования труда и заработной платы на предприятиях | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **заработной платы на малом Предприятии. Затраты и результаты деятельности малого предприятия. Основы цифровой экономики** | малого бизнеса. Кадровый потенциал малого предприятия. Формирование и управление персоналом малого предприятия. Формальные и неформальные процедуры трудоустройства. Принципиальные отличия приема сотрудников на малом и большом предприятии. Мотивация труда как важный элемент работы с трудовым коллективом на малом предприятии. Формы стимулирования труда работников: материальные, моральные Сущность и значение себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация затрат на малых предприятиях: затраты, непосредственно связаны с изготовлением той или иной продукции (работ или услуг); затраты на организацию и подготовку производства. Группировка затрат по статьям калькуляции. . Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов. Планирование затрат на малом предприятии. Виды планов<br>Расчет/калькулирование затрат на производство изделия (услуги)<br>Расчет/калькулирование цены произведенного товара (услуги) малого предприятия. Прибыль малого предприятия, ее виды и методы определения. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Расчет размера прибыли малого предприятия и ее распределение. Основные определения и этапы развития цифровой экономики. Модели информационной экономики, определение модели цифровой экономики, разновидности моделей цифровой экономики, сфера их применения, Информация как производительная сила современного общества. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. | | | |
| | **Практическое занятие № 12** «Построение организационной структуры | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | системы управления персоналом малого предприятия» Составить калькуляцию на производство изделия и рассчитать цену товара | | | |
| | **Практическое занятие № 13** Деловая игра «Цифровизация региона (города)» | 2 | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся № 1** Подготовить рефераты по темам: Организация малого предприятия (собственного дела). Затраты и результаты деятельности малого предприятия. | 6 | 3 | |
| **Курсовая работа** | | **20** | | |
| **Промежуточная аттестация: экзамен** | | **12** | | |
| **Итого по дисциплине (всего):** | | **68** | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических наук для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

## 3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

.

**Основные учебные издания**

1.Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

2.Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/

3.Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/

4.Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:https://book.ru/
5.Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
6.Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
7.Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
8.Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
9.Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

**Дополнительные учебные издания**

10. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
11. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/

**Интернет-ресурсы**

12. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии

http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/
13. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru
14. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
15. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| ***Общие и профессиональные компетенции:*** | Текущий контроль:<br>- опрос устный;<br>- тестирование;<br>- выполнение практической работы.<br><br>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы<br><br>Промежуточная аттестация в форме:<br>8 семестр – экзамен<br><br>Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра:<br>выполнение комплексного задания |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам<br>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br><br>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности<br>ОК 11 Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | |
| **Знать:**<br>- основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;<br>- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;<br>- понятие основных и оборотных фондов, их формирование;<br>- понятие сметной стоимости объекта;<br>- системы оплаты труда;<br>- особенности малых предприятий в структуре производства;<br>- особенности организации и успешного функционирования малого предприятия | |
| **Уметь:**<br>- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;<br>- понимать сущность предпринимательской деятельности;<br>- объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; | |

| | |
|---|---|
| - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;<br>- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;<br>- определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;<br>- оценивать состояние конкурентной среды;<br>- производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;<br>- составлять сметы для выполнения работ;<br>- определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;<br>- рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда | |

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Приложение 1**

**Контрольно-оценочные средства**
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**
**ОП.07 Экономика организации**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен (8 семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| **Оценка** | **Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации** |
|---|---|
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Собеседование по вопросам. Ответить на два вопроса.
2. Решить задачу.

**Примерные вопросы для собеседования:**

1.Структура национальной экономики.
2.Понятие и черты предпринимательской деятельности.
3.Понятие и черты предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства.
4.Экономика социальной сферы и ее особенности.
5.Функции предпринимательства. Сфера предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
6.Инфраструктура рынка. Производственное предприятие как основа экономики.
7.Классификация предприятий.
8.Структура и инфраструктура предприятий.
9.Внутренняя и внешняя среда предприятия.
10.Организация производственного процесса на предприятии.
11.Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.
12.Предпринимательские права и обязанности предприятия.
13.Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. 14.Коммерческие и некоммерческие организации. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие.
15.Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
16.Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала.
17.Износ и амортизация основного капитала. Показатели эффективного использования основного капитала.
18.Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура.
19.Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.
20.Оборотные средства: их состав. И структура. Собственные и заемные оборотные средства.
21.Трудовые ресурсы. «Рабочая сила» в производстве.
22.Структурарабочей силы.
23.Рынок труда.
24.Государственное регулирование рынка труда. Наем рабочей силы.
25.Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда.
26.Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.
27.Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

28.Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.
29.Понятие и состав издержек производства и обращения.
30.Классификация затрат по признакам.
31.Постоянные и переменные затраты.
32.Себестоимость: определение и классификация затрат.
33.Смета затрат на производство и ее разработка. Калькуляция себестоимости.
34.Сущность, значение, функции прибыли.
35.Формирование и распределение прибыли.
36.Налог на прибыль. Рентабельность работы предприятия.
37.Ценовая политика. Функции цены. Состав и виды цен. Методы установления цены.
38.Понятие финансовых ресурсов организации.
39.Финансовый механизм. Источники финансовых ресурсов организации.
40.Формирование и использование финансовых ресурсов на предприятии.
41.Основы кредитования организации.

**Примерные практические задания**

1. Определить стоимость: первоначальную (Спн), восстановительную (Свос), остаточную оборудования первоначальную (Со.пн) и остаточную восстановительную (Со.вос), если известны:
● стоимость приобретения оборудования (Цприоб) – 420 тыс. р.;
● затраты на транспортировку (Зт) – 5 %, затраты на монтаж (Зм) – 7 % от стоимости приобретения оборудования;
● норма амортизации (На) – 11 %;
● коэффициент пересчета (k1) – 1,4;
● срок фактического использования ОФ (Тф) – 5 лет.

2. Рабочий-повременщик отработал 168 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 360 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 30% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 55 руб. 60 коп.
Вычислите зарплату рабочего.

3. Часовая ставка инженера — 150 руб. 20 коп.и по условиям договора 30% премии ежемесячно. Он отработал в течение месяца 140 ч. Рассчитайте заработок инженера. Определить сумму заработной платы работника за месяц.

4. Определить прибыль от продаж предприятия, если объем реализации продукции составил 3 000 ед. Полная себестоимость единицы продукции (Сед.) равна 0,5 тыс. р., среднегодовая стоимость производственных фондов (ПФср) – 1 900 тыс. р., рентабельность предприятия (Rпр) – 0,2, коммерческие расходы (Зк) составили 16 тыс. р., управленческие расходы (Зу) – 5 тыс. р.

5. Определить среднегодовую стоимость (Сср.г) ОФ, если известно, что стоимость основных средств на начало года (Сн.г.) состави-ла 6 550 тыс. р., 1 мая

предприятие приобрело оборудование на сумму 3 300 тыс. р. и 1 сентября вывело оборудование на сумму 500 тыс. р.

**1.3.2. Критерии оценки**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 2 балла.

Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется количеством баллов в соответствии с результатами собеседования по вопросу. Верный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл.

| | **Критерии оценки к теоретическому заданию** | Баллы за критерии оценки |
|---|---|---|
| | | **Максимальный балл –1,0** |
| **1** | - демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;<br>- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;<br>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;<br>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;<br>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы | **1,0** |
| **2** | - демонстрирует знание и понимание учебного материала;<br>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;<br>-при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;<br>- учебный материал излагает в определенной логической последовательности<br>- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы | **0,6** |
| **3** | - раскрывает основное содержание учебного материала;<br>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;<br>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;<br>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;<br>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | **0,3** |
| **4** | - не раскрывается основное содержание учебного материала;<br>- не знает или дает неверное определение и истолкование | **0** |

| | | |
|---|---|---|
| | основных понятий, методик;<br>- даются неверные ответы на вопросы | |
| | **ИТОГО** | **1** |

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

| № | Критерии оценки | Баллы за критерии оценки |
|---|---|---|
| **1** | **Оформление условия задания** | **Максимальный балл – 0,4 балла** |
| | - верно оформлено условие задачи, представлены все обозначения | 0,4 |
| | - условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены обозначения | 0,3 |
| | - условие задания оформлено неверно | 0 |
| **2** | **Использование символики** | **Максимальный балл –0,5 балла** |
| | - верно обозначены символы в условии задачи и в формулах, используемых в решении задачи | 0,5 |
| | - верно обозначены символы в условии задачи, допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи | 0,4 |
| | - допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи , 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи | 0,3 |
| | - допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи , 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи | 0 |
| **3** | **Соблюдение алгоритма решения** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |
| | - решение задачи осуществляется по алгоритму: запись необходимых формул; математический расчет по формуле | 0,5 |
| | - алгоритм решения задачи отсутствует | 0 |
| **4** | **Использование единиц измерения** | **Максимальный балл –0,4 балла** |
| | - верно указаны единицы измерения | 0,4 |
| | - не указаны единицы измерения | 0 |
| **5** | **Использование формул для решения задачи** | **Максимальный балл – 0,5 балла** |
| | - верно и последовательно записаны все формулы; | 0,5 |
| | - верно, но непоследовательно записаны формулы ; | 0,4 |
| | - формулы записаны неверно | 0 |
| | - неверно произведены все математические расчеты | 0 |
| **6** | **Ответ после решения задачи** | **Максимальный балл –** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **0,4 балла** |
| | - задача в конце решения содержит верный ответ | 0,4 |
| | - задача не содержит в конце решения верного ответа | 0 |
| **7** | **Устное объяснение решения задачи** | **Максимальный балл – 0,3 балла** |
| | - объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы) | 0,3 |
| | - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0,2 |
| | - значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0 |
| | **ИТОГО** | **3** |

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете Гуманитарных и социально-экономических наук

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

**Основные учебные издания**

12. Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

13. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/

14. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/

15. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:https://book.ru/

16. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
17. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
18. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
19. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
20. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

**Дополнительные учебные издания**

21. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
22. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/

**Интернет-ресурсы**

12. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/
13. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru
14. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
15. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.