МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ В.В. Ушакова
«11» ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)
специальность
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
иностранных языков
протокол № 2 от «18» октября 2021 г.
Председатель МК _____ М.В. Москаленко

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 N 350, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.

Разработчики:
Курочкина О.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Кракова И.А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний - Москаленко М.В., преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний – Игнатьева О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории СТЖТ – филиал Сам ГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующие результаты:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необхо- димой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
практические занятия	**117**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**
Промежуточная аттестация: I семестр - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) II семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формируемые элементом программы
	Раздел 1 Основное содержание			
	Первый семестр	77		
Введение	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Немецкий язык как средство познания национальных культур. Основные варианты немецкого языка, их сходство и различие. Роль немецкого языка при освоении специальностей СПО.	2	1-2	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофциальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	4		ОК1-9
	1 Основы общения на иностранном языке: Введение и активизация лексики по теме с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Выполнение фонетических упражнений.	2	3	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	**Содержание учебного материала**	8		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Коммуникативные клише. Грамматика: Правила чтения и произношения в немецком языке. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Повествовательное предложение: утвердительное, отрицательное.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: устное сообщение " Моя автобиография"	2	3	
	2 Структурные типы предложения: вопросительное предложение с вопросительным / без вопросительного слова. Интонация в вопросительных предложениях. Вопросительные слова.	2	1-2	

	Побудительное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении; вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Спряжение вспомогательных глаголов и особенности их употребления. Сказуемое: простое глагольное, сложное глагольное, составное именное.			
	Самостоятельная работа обучающихся №3: устное сообщение «Описание моего друга, подруги».	2	3	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	**Содержание учебного материала**	8		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Коммуникативные клише.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: письменное сообщение на выбор: « Проблемы отцов и детей» и «Традиции моей семьи».	2	3	
	2 Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы: падежи в немецком языке. Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Нулевой артикль.	2	1-2	
	3 Склонение имен существительных. Классификация местоимений. Склонение местоимений. Повелительное наклонение. Местоименные наречия .	2	1-2	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	**Содержание учебного материала**	10		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: устное сообщение « Моя квартира»	2	3	
	2 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Коммуникативные клише.	2	1-2	

	3 Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы: спряжение глаголов. Оборот es gibt. Отрицания nicht, kein. Образование множественного числа существительных. Предлоги.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: выполнение электронной презентации : «Мой колледж».	2	3	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.	**Содержание учебного материала**	8		
	1 Основы общения на иностранном языке. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7: устное сообщение «Мой рабочий день»	2	3	
	2 Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Коммуникативные клише. Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы: модальные глаголы.	2	1-2	
	3 Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Местоимения man, es. Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени.	2	1-2	
.Тема 6. Хобби, досуг	**Содержание учебного материала**	10		
	1 Основы общения на иностранном языке. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8: домашнее чтение	2	3	
	2 Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Коммуникативные клише.Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамкахизучаемой темы: сложное предложение.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: выполнение	2	3	

	электронной презентации "Моё хобби».			
	3 Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы: сложное предложение. Придаточные предложения.	2	1-2	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	**Содержание учебного материала**	8		
	1 Основы общения на иностранном языке. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Составление и заучивание диалогов .	2	3	
	2 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы.	2	1-2	
	3 Коммуникативные клише. Грамматика: Rektion der Verben.	2	1-2	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	**Содержание учебного материала**	8		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11: Составление и заучивание диалогов .	2	3	
	2 Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Коммуникативные клише. Грамматика: Склонение имен прилагательных.	2	1-2	
	3 Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы: склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	1-2	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	11		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	2	1-2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 12: домашнее чтение	2	3	
	2 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы.	2	1-2	
	3 Коммуникативные клише. Грамматика: образование сложных существительных.Определение рода сложных существительных.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13: письменное сообщение «Здоровый образ жизни»	2	3	
	4 Определение рода сложных существительных. ДФК (средний балл текущим оценкам успеваемости	1	1-2	
	Второй семестр	99		
Тема 10. Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала**	8		ОК1-9
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: разработка туристического маршрута по родному краю или письменное сообщение «Идеальный отдых».	2	3	
	2 Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Коммуникативные клише.	2	1-2	
	3 Грамматика: Формирование и совершенствование грамматических навыков в рамкахизучаемой темы: пассив	2	1-2	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**	10		
	1 Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15: работа с Интернет ресурсами (сбор, систематизация и изучение материала)	2	3	
	2 Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Коммуникативные клише. Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой	2	1-2	

	темы: имена существительные - географические названия.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 16: письменное сообщение : «Россия - национальные символы, государственное и политическое устройство»	2	3	
	3 Грамматика: Видовременные формы: Imperfekt, Perfekt, Plusqamperfekt, Futurum.	2	1-2	
Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, гос. и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	**Содержание учебного материала**	12		
	1 Основы общения на иностранном языке. Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17: домашнее чтение	2	3	
	2 Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Коммуникативные клише. Немецкоговорящие страны, географическое положение,	2	1-2	
	3 Климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18: электронная презентация по настоящей теме	2	3	
	4 Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы: Konjunktiv.	2	1-2	
Тема 13. Научно-технический прогресс.	**Содержание учебного материала**	10		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 19: письменное сообщение «Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран».	2	3	
	2 Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода . Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы.	2	1-2	
	3 Употребление разговорных клише. Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой	2	1-2	

	темы.			
	Самостоятельная работа обучающихся № 20: письменное сообщение: «Научно-технический прогресс».	2	3	
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.	**Содержание учебного материала**	10		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 21: домашнее чтение.	2	3	
	2 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи в рамках изучаемой темы. Употребление разговорных клише.	2	1-2	
	3 Грамматика: формирование и совершенствование грамматических навыков в рамках изучаемой темы: Сложные существительные: образование, перевод.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 22: электронная презентация «Экологические проблемы нашего региона».	2	3	
	Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание	47		
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.	**Содержание учебного материала**	10		ОК1-9
	1 Лексический минимум общего и терминологического характера по теме. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 23: работа с Интернет ресурсами (сбор, систематизация и изучение материала);	2	3	
	2 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи по теме.	2	1-2	
	3 Грамматика: Согласование времен.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 24: письменное сообщение «Достижения и инновации в области науки и техники»	2	3	
Тема 16. Машины и механизмы.	**Содержание учебного материала**	12		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 25: работа с Интернет	2	3	

	ресурсами (сбор, систематизация, изучение материала);			
	2 Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	2	1-2	
	3 Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи	2	1-2	
	4 Грамматика: причастие I, причастие II.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 26: составление кроссворда .	2	3	
Тема 17. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала**	9		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 27: работа с Интернет ресурсами (сбор, систематизация, изучение материала);	2	3	
	2 Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме.	2	1-2	
	3 Обучение устной и письменной речи по теме. Грамматика: виды придаточных предложений.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 28: электронная презентация "Вывод на рынок нового продукта: описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации".	1	3	
Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности.	**Содержание учебного материала**	8		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы.	2	1-2	
	2 Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи	2	1-2	
	3 Коммуникативные клише. Грамматика: виды придаточных предложений.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 29: подготовка устного сообщения "Современные компьютерные технологии в промышленности».	2	3	

Тема 19. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала**	8		
	1 Основы общения на иностранном языке: Лексический минимум общего и терминологического характера в объеме изучаемой темы.	2	1-2	
	2 Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Развитие навыков чтения и перевода по теме. Обучение устной и письменной речи по теме.	2	1-2	
	3 Коммуникативные клише. Грамматика: виды придаточных предложений.	2	1-2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 30: устное сообщение: "Отраслевые выставки».	2	3	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2		
Итого по дисциплине (всего):		**176**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка для проведения практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

3. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

5. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: https://book.ru

6. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник /А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 306с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07417-6

Интернет-ресурсы

7. StudyGerman. Портал изучения немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.studygerman.ru/

8. Languages-study. Материалы по изучению немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.languages-study.com/deutsch-links.html

9. DeutscheWelle. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.dw.de/

10. Журнал Spiegel. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.spiegel.de/

11. Länder-lexikon. Энциклопедия. [Электронный ресурс]: http://www.laender-lexikon.de/Deutschland/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ***Предметные результаты:*** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы) Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр - другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости) 2 семестр – дифференцированный зачет. Метод проведения промежуточной аттестации 2 семестра: выполнение письменного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОУД. 03. Иностранный язык (немецкий)

1.1. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта и общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта и общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используются следующие шкалы для оценивания результатов обучения:

- пяти бальная шкала оценки;

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1. Прочитать и письменно перевести текст на русский язык
2. Письменно ответить на вопросы по содержанию прочитанного текста

Примерное задание:

Die Reise

Endlich haben die Studenten Ferien. Sie wollen heute über verschiedene Reisen sprechen. Das moderne Leben ist ohne Reisen kaum vorstellbar. Tausende Menschen reisen täglich, geschäftlich oder nur zur Vergnügung. Sie können allerlei Transportmittel benutzen: Bus, Eisenbahn, Flugzeug, Schiff oder Auto. Aber alles hat seine Vor- und Nachteile. Jeder möchte gern reisen. Früher war eine Reise eine ganze Geschichte.

Heutzutage ist das Reisen keine Verkehrsfrage. Wir sind heute in Saratow, morgen in Berlin, übermorgen in New York. Wir machen uns nichts daraus.

Eine Flugreise ist natürlich die schnellste und bequemste Art zu reisen. Aber sie ist ziemlich teuer.

Eine Eisenbahnreise ist vielleicht nicht so schnell. Aber sie ist nicht so teuer und hat ihre Vorzüge. Da kann man sich z.B. den schönen Winter oder Sommerlandschaften ansehen, da kann man gemütlich schlafen, wenn es eine längere Reise ist.

Seereisen sind auch sehr interessant. Bei schönem Wetter kann man sich auf dem Schiff gut erholen. Aber diese Reise ist natürlich mehr für den Urlaub.

Manche Leute ziehen Autoreisen vor. Autoreisen sind viel bequemer.Man braucht keine Fahrkarten, das nötige Gepäck ist immer mit im Kofferraum. Man kann halten, wo man will und so lange bleiben, wie, man möchte. Was mich anbetrifft, so ziehe ich Autoreisen vor. Ich finde sie viel bequemer. Da braucht man keine Fahrkarten zu kaufen, das nötige Gepäck ist immer mit im Kofferraum und man kann halten, wo man will, und so lange bleiben, wie man möchte. Man kann sogar im Wagen schlafen oder in der Nähe zelten.

1. Wie reisen tausende Menschen?
2. Welche Verkehrsmittel benutzen sie?
3. Was zeichnet die Flugreise aus?
4. Welche Vorzüge hat die Eisenbahnfahrt?
5. Welche Vorzüge hat die Autoreise?

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки к практическому заданию	**Баллы за критерии оценки**
1	2	3
1	**Полный письменный перевод**	**Максимальный балл – 3 балла**
	Полный перевод, адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст грамматически корректен, все синтаксические структуры и лексические единицы, включая профессиональные термины, переведены адекватно. Переведено 100% объёма текста.	3
	Полный перевод. Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем. Переведено 100%-90% объёма текста.	2
	Полный перевод текста с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста. Переведено 90%-50% объёма текста.	1
	Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок. Переведено менее 50% объёма текста.	**0**
2	**Ответы на вопросы по прочитанному тексту**	**Максимальный балл – 2 балла**
	Письменный ответ грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры переведены адекватно, правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются студентом самостоятельно. Объем высказывания соответствует требованиям. Студент понимает и адекватно отвечает на вопросы.	2
	При письменном ответе встречаются грамматические ошибки, в том числе серьезные. Объем ответа составляет не более 50% необходимого объёма. Студент испытывает затруднения при ответах на вопросы преподавателя.	1

	При письменном ответе встречаются грамматические и лексические ошибки, в том числе очень серьезные. Объем высказывания составляет менее 50% необходимого объёма. Студент испытывает серьёзные затруднения при ответах на вопросы преподавателя.	0
	Итого	**5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Контроль проводится в учебном кабинете иностранного языка.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: https://book.ru

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

3. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А1–А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11916-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

Дополнительные учебные издания

5. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: https://book.ru

6. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник /А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева.- 2-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2020.- 306с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-07417-6

Интернет-ресурсы

7 StudyGerman. Портал изучения немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.studygerman.ru/

8. Languages-study. Материалы по изучению немецкого языка. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.languages-study.com/deutsch-links.html

9. DeutscheWelle. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.dw.de/

10. Журнал Spiegel. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.spiegel.de/

11. Länder-lexikon. Энциклопедия. [Электронный ресурс]: http://www.laender-lexikon.de/Deutschland/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы