

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова
04 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

специальность

13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
машиностроения и энергетики
протокол № 9 от «04» апрель 2025г.
Председатель ЦМК Овсип Н.И. Староверова

Саратов 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– составлять деловую документацию на иностранном языке;– выполнять проектные задания на иностранном языке;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;– осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации	<ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;– правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
практические занятия	168
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация – 3, 4, 5, 6, 7 семестры – ДФК, 8 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основной курс.			
III семестр			
Тема 1.1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала 1. О роли дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», ее связь с другими дисциплинами специальности.	8	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие № 1. Беседа «Применение иностранного языка в учебной и профессиональной деятельности»	8	
	2. Практическое занятие № 2. Пассивный залог. Введение понятия. Повторение грамматических форм действительного залога.	2	
	3. Практическое занятие № 3. Формы глагола в пассивном залоге.	2	
	4. Практическое занятие № 4. Активизация навыков чтения. Текст «Мой колледж». Выполнение упражнений на употребление страдательного залога.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.2. Инжиниринг	Содержание учебного материала В том числе практических занятий 1. Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов 2. Практическое занятие № 6. Составление рассказа по теме «Моя специальность». 3. Практическое занятие № 7. Беседа на тему «Выбор специальности и особенности обучения по выбранной специальности». 4. Практическое занятие № 8. Сложное дополнение. Образование и употребление сложного дополнения. 5. Практическое занятие № 9. Инжиниринг. Конструкции с причастием. 6. Практическое занятие № 10. Инжиниринг. Независимый причастный оборот. 7. Практическое занятие № 11. Инжиниринг. Сложное дополнение. Опрос по контрольным	

	вопросам.		
	8. Практическое занятие № 12. Активизация навыков чтения, перевода и говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Известные британские ученые	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	10	
	1. Практическое занятие № 13 Условные предложения. Предложения, выражающие реальную возможность.	2	
	2. Практическое занятие № 14 Условные предложения. Предложения, выражающие маловероятное или нереальное условие.	2	
	3. Практическое занятие № 15. Ввод ЛЕ по теме. Работа с текстом «Джордж Стивенсон».	2	
	4. Практическое занятие № 16. Беседа на основе текстов «Роберт Стивенсон» и «Джеймс Ватт». Подготовка к тестированию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация	ДФК	2	
IV семестр			
Тема 1.4. Карьера и трудоустройство	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие № 17 Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений.	2	
	2. Практическое занятие № 18. Составление резюме на иностранном языке.	2	
	3. Практическое занятие № 19. Составление диалогов для прохождения собеседования при приеме на работу.	2	
	4. Практическое занятие № 20. Подготовка к трудоустройству. Беседа по теме на основе текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Наука и технология	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие № 21. Новые лексические единицы. Активизация употребления ЛЕ в устной и письменной речи.	2	
	2. Практическое занятие № 22. Модальные глаголы. Глагол “can” (уметь). Употребление. Выполнение упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 23. Модальный глагол “may”, выражающий возможность или вероятность действия. Упражнения на употребление изученных модальных глаголов.	2	
	4. Практическое занятие № 24. «Как материалы реагируют на внешние силы». Чтение, перевод, выполнение заданий после текста.	2	
	5. Практическое занятие № 25. Модальные глаголы “must”, “ought” и “need”, выражающие долженствование. Активизация употребления данных глаголов в устной и письменной речи.	2	
	6. Практическое занятие № 26. Свойства материалов. Чтение, перевод и пересказ текста.	2	
	7. Практическое занятие № 27. Композитные материалы. Работа с ЛЕ, их активизация в устной и	2	

	письменной речи.		
Тема 1.6. Трансформаторы.	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие № 28 Ввод и активизация употребления новых слов по теме. Выполнение упражнений на закрепление изученного грамматического материала	2	
	2. Практическое занятие № 29. . Глаголы, способные выступать в модальном значении. Задания на употребление глаголов “shall”, “will”, “should” в модальном значении.	2	
	3. Практическое занятие № 30. Текст «Проводники и полупроводники». Активизация навыков чтения и перевода научных статей.	2	
	4. Практическое занятие № 31. Выполнение заданий на употребление глаголов “ would”, “to be” и “to have” в модальном значении.	2	
	5. Практическое занятие № 32. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Обобщение темы «Модальные глаголы».	2	
	6. Практическое занятие № 33. Упражнения на закрепление изученных ЛЕ на основе текста «Трансформаторы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Окружающая среда (погода, климат, экология)	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 35. Чтение и перевод (со словарем) текстов об экологических проблемах и изменении климата.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.8. Техника безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 6, ОК 9 ПК 3.1
	В том числе практических занятий	8	
	1. Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текстов о системе здравоохранения в разных странах.	2	
	3. Практическое занятие № 38. Составление диалогов о состоянии здоровья человека, диалогов по теме «Консультация у врача».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация	ДФК	2	
V семестр			
Раздел 2. Профессиональное содержание.			
Тема 2.1. Основы	Содержание учебного материала	20	ОК 1, ОК 6, ОК 9

электротехники.	В том числе практических занятий	20	ПК 3.1
	1. Практическое занятие № 39 Вводное занятие. Обобщение изученного материала за второй курс.	2	
	2. Практическое занятие № 40. Работа с текстом «Метрическая система». Чтение, перевод и пересказ текста по вопросам.	2	
	3. Практическое занятие № 41. Чтение (со словарем) отрывка текста из книги Ричарда Фейнмана «Шесть лекций попроще», обсуждение проблем современной физики.	2	
	4. Практическое занятие № 42. Повторение грамматической темы «Числительные».	2	
	5. Практическое занятие № 43. Что такое электричество? Чтение, перевод и пересказ текста.	2	
	6. Практическое занятие № 44. Времена английского глагола. Повторение. Выполнение заданий.	2	
	7. Практическое занятие № 45. Линии электропередач. Работа с лексикой, выполнение заданий	2	
	8. Практическое занятие № 46. Косвенная речь. Повторение. Выполнение заданий	2	
	9. Практическое занятие № 47. Текст «Электростанции». Задания по тексту. Подготовка к тестированию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация	ДФК	2	
VI семестр			
Тема 2.2. Числа, геометрические фигуры, формулы.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 48. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	2. Практическое занятие № 49. Произношение целых, дробных чисел, математических функций и простых формул. Чтение текстов, содержащих числа, дроби, формулы, названия геометрических фигур.	2	
	3. Практическое занятие № 50. Пересказ текста «Интересные физические задачи».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Зарождение научных знаний	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 51. Роль технического прогресса в современном мире. Работа с лексикой текста. Аудирование текста. Выполнение заданий.	2	
	2. Практическое занятие № 52. Чтение и перевод (со словарем) отрывка из книги И.Новикова «Куда течет река времени».	2	
	3. Практическое занятие № 53. Чтение и перевод (со словарем) текста о Галилео Галилее, обсуждение научных открытий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Основные открытия и достижения в области физики и	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	1. Практическое занятие № 54. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы,	2	

техники.	речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	2. Практическое занятие № 55. Чтение и перевод (со словарем) текста «20 наиболее значимых достижений техники в 20 веке»	2	
	3. Практическое занятие № 56. Чтение и перевод (со словарем) текстов об Исааке Ньютоне, влияние законов Ньютона на развитие науки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Новейшие технологии и разработки в энергетике	Содержание учебного материала	20	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	16	
	1. Практическое занятие № 56. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	2. Практическое занятие № 57. Чтение и перевод (со словарем) текстов о ядерной энергетике, обсуждение преимуществ и недостатков ее использования.	2	
	3. Практическое занятие № 58. Проектная работа по теме «Энергетика и окружающая среда».	8	
	4. Практическое занятие № 59. Обобщение пройденного материала. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация	ДФК	2	
VII семестр			
Промежуточная аттестация			
Тема 2.6 Основные инжиниринговые процессы	Содержание учебного материала	22	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	20	
	1. Практическое занятие № 60 Промышленная электроника. Чтение, ответы на вопросы к тексту. Пересказ.	2	
	2. Практическое занятие № 61 Функции и перевод слова “one”. Функции и перевод местоимения “that”. Задания на употребление изученных грамматических единиц.	2	
	3. Практическое занятие № 62. Сварка. Работа с лексикой текста. Выполнение заданий к тексту.	2	
	4. Практическое занятие № 63. Обобщение грамматической темы «Сложное дополнение». Контроль знания лексических единиц по теме.	2	
	5. Практическое занятие № 64. Обобщение грамматической темы «Субъектный инфинитивный оборот». Выполнение заданий на употребление субъектного инфинитивного оборота.	2	
	6. Практическое занятие № 65. Аудирование текста «Типы сварки». Составление плана пересказа. Пересказ текста.	2	
	7. Практическое занятие № 66. Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных. Выполнение упражнений.	2	
8. Практическое занятие № 67. Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы глаголов.	2		

	9. Практическое занятие № 68. Обобщение изученного материала. Подготовка к тестированию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация	ДФК	2	
VIII семестр			
2.7 Современные компьютерные технологии в производстве	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 6, ОК 9, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие № 68. . Работа с лексикой по теме «Компьютеры». Текст «Числа». Аудирование, чтение, перевод.	2	
	2. Практическое занятие № 69. Работа с текстом «Автоматизация». Повторение образования и употребления глаголов группы Simple (простое время).	2	
	3. Практическое занятие № 70. Повторение образования и употребления глаголов группы Continuous (продолженное время). Текст «Типы автоматизации»: чтение, перевод.	2	
	4. Практическое занятие № 71. Повторение образования и употребления глаголов группы Perfect (Завершенное время). Выполнение заданий к тексту «Роботы в промышленности».	2	
	5. Практическое занятие № 72. Беседа по теме «Что такое компьютер?».	2	
	6. Практическое занятие № 73. Обобщение изученного материала. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>

5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1402441>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виртуальный практикум: Engineering Mandatory Units=Основы инженерных знаний — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5412/469259/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – правила речевого этикета, делового общения и ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. 	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – вести диалог о своей специальности и о будущей профессиональной деятельности; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – составлять деловую документацию на иностранном языке; – выполнять проектные задания на иностранном языке; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объёма программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка правильности составления диалогов, ответов на заданную тему, терминологический диктант; тестирование; устный опрос; аудирование; проектные задания; контрольный перевод; защита творческих работ.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

	исправить.	
--	------------	--