

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова  
«14» \_\_\_\_\_ 04 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ  
специальность  
13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
машиностроения и энергетики  
протокол № 9 от «04» апреля 2025 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Т.В. Зенина

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 797.

Разработчик: Акифьева Е.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Ермак Т.Л. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: - Кондырева Н.С. - преподаватель высшей квалификационной категории Колледжа радиоэлектроники имени [П. Н. Яблочкова](#) ФГБОУ ВПО «[Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского](#)»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 13. Экономика отрасли

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью ООП программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП 13. Экономика отрасли относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;

### 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК.1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования

ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	24
семинарские занятия	-
консультации	
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	
курсовая работа (проект)	
промежуточная аттестация зачет 8 семестр	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.13 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1 Содержание дисциплины и ее задачи.			
	2 Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.			
	3 Значение дисциплины для подготовки специалистов			
<b>Раздел 1. Отрасль и рыночная экономика</b>				
<b>Тема 1.1. Основы рыночных отношений. Сущность рынка. Закон спроса и предложения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1 Рынок как развитая система товарно-денежного обмена.			
	2 Виды рынков.			
	3 Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.			
	4 Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.			
	5 Рыночное равновесие.			
<b>Тема 1.2. Отрасль в условиях рынка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.			
	2 Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.			
	3 Машиностроительный комплекс. Типы машиностроения			
<b>Раздел 2. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>				
<b>Тема 2.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1 Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.			
	2 Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы.			
	Внешняя и внутренняя среда организации			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №1:</i> Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Факторы внешней среды, влияющие на деятельность организации.			

<b>Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Производственная структура организации, ее элементы.			
	2	Типы производства			
	3	Производственный процесс: понятие, содержание и структура.			
	4	Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения.			
	5	Основное и вспомогательное производство.			
	6	Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.			
	7	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №2:</i> Форма организации промышленного производства				
<b>Раздел 3. Материально-техническая база предприятия</b>					
<b>Тема 3.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	3	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение.			
	2	Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала			
	3	Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда. Способы повышения эффективности использования основного капитала.			
	4	Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.			
	<i>Практическое занятие № 1</i> Расчет показателей использования основных средств		2		
<i>Самостоятельная работа обучающихся №3:</i> Виды износа основных фондов					
<b>Тема 3.2. Оборотный капитал</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Оборотный капитал, понятие, состав, структура, классификация.			
	2	Показатели оборачиваемости.			
	3	Пути повышения эффективности использования оборотных средств.			
<i>Практическое занятие №2</i> Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Структура оборотных средств.		1			
<b>Тема 3.3. Капитальные вложения и их</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Проблема обновления материально-технической базы предприятия в условиях рынка.			

эффективность	2	Структура, источники финансирования и показатели эффективности капитальных вложений, методика расчета. Дисконтирование.			
Тема 3.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Аренда в хозяйственной практике. Опыт стран с развитой рыночной экономикой по аренде основных средств. Лизинг, хайринг, рентинг.			
	2	Состав нематериальных активов: "ноу-хау", патенты, знак фирмы, модель, "доброе имя фирмы", имущественные права и др. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.			
<i>Самостоятельная работа обучающихся №4:</i> Опыт стран с развитой рыночной экономикой по аренде основных средств					
<b>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</b>					
Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.			
	2	Нормирование труда. Методы нормирования труда.			
	3	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности .			
	<i>Практическое занятие №3</i> Расчет показателей производительности труда		1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №5:</i> Мотивация и стимулирование труда персонала организации.				
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.			
	2	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС и его значение. Бестарифная системы оплаты труда.			
	3	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.			
	4	Фонд оплаты труда и его структура.			
	<i>Практическое занятие №4</i> Расчет заработной платы работников различных категорий		1		
<i>Самостоятельная работа обучающихся №6:</i> Трудовой кодекс РФ					
<b>Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия</b>					
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции			
	2	Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.			
	3	Смета затрат и методика ее составления.			
	4	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.			

	<i>Практическое занятие № 5 Составление калькуляции и сметы затрат</i>	1		
<b>Тема 5.2. Ценообразование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1 Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.			
	2 Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.			
	3 Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция.			
	4 Антимонопольное законодательство.			
	<i>Практическое занятие №6</i> Определение цены товара	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №7</i> Механизм рыночного ценообразования. Методы рыночного ценообразования.			
<b>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	3	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1 Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.			
	2 Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.			
	3 Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.			
	<i>Практическое занятие №7</i> Расчет прибыли и рентабельности продукции	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №8</i> Роль прибыли и рентабельности в условиях рынка			
<b>Тема 5.4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1 Показатели предприятия по производству продукции: натуральные и стоимостные.			
	2 Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.			
	3 Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.			
	4 Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.			
	5 Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.			
<b>Раздел 6. Основы планирования, финансирования и кредитования организации</b>				
<b>Тема 6.1. Планирование деятельности предприятия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1 Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование; постановка задач; корректировка планов. Виды планирования.			
	2 Стратегическое планирование. Этапы стратегического планирования. Тактическое и тактическое планирование			

	3	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций, сводка контрольных показателей.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №9</i> Стратегическое и оперативное планирование (провести сравнительный анализ)				
<b>Тема 6.2. Финансы организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.			
	2	Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.			
	3	Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации			
<b>Тема 6.3. Кредитование организации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1	ОК 1-7, ПК1.3.,3.1
	1	Ссудный капитал и источники его формирования.			
	2	Кредитная система и ее элементы. Виды и функции кредита.			
	3	Функции ЦБ			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся №10</i> Подготовить реферат на тему: Операции коммерческих банков в РФ				
<i>Всего:</i>			<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- калькуляторы .

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- экран.

Договор № 40-21 ЭА/21 от 13.04.2021.

#### **3.2. Учебно – методическое обеспечение обучения по дисциплине**

Основные учебные издания:

1. Чечевицыев Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382с. (СПО)
2. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие. – ИНФРА – М, 2019. – 216с.
3. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для студентов СПО. – М.: КноРус, 2020. – 408 с.
4. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО/ Н.А. Сафронов.- 2-е изд., - М: Магистр, 2019.г. ( )
5. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник- 2-изд., М: ИНФРА-М, 2019г. ([http| www booc.ru](http://www.booc.ru))
6. Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2019г.

Дополнительные учебные издания:

1. Лукашевич В.В. Основы управления персоналом . М: КНОРУС, 2010г.
2. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 600 с.
3. Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 395 с.

## Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации

Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

Трудовой Кодекс РФ

Кодекс РФ об административных правонарушениях

ФЗ О защите прав потребителей

ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности

ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов

ФЗ Об охране окружающей среды

ФЗ О техническом регулировании

ФЗ О защите конкуренции

## Интернет-ресурсы

Социальные и экономические права в России

<http://www.seprava.ru>

Основы экономики: вводный курс

<http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

<http://www.opes.ru>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://www.aup.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> </ul>	<p>Пр, У, С, Рз</p> <p>Пр, У, С, Рз</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> </ul>	<p>У, Д, С</p> <p>У, С, Пр</p> <p>Пр, У, С, Рз</p> <p>Пр, У, С</p> <p>У, С</p>
<p><b>ОК</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>У, Реферат</p> <p>У, К, С</p> <p>Пр, У, С</p> <p>Пр, У, С</p>

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Пр, У, С</p>
<p><b>ПК</b></p>	<p>Пр, У, С</p>
<p>ПК.1.3 Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Пр, У, С</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации</p>	<p>Пр., У,С,Рз</p>
	<p>Пр У,С, Рз</p>

*Д-доклад, Т- тест, У- устный ответ, П – презентация, Р.з – решение задач, Пр – практическое занятие, Р- реферат, К – конференция, С.- самостоятельная*