

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа ПМ.03 «Организация деятельности производственного подразделения» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 831.

Разработчик программы Воеводина Елена Эдуардовна - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

**Рецензенты:**

Внутренний Бобровицкая О.В.– преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Чернецова Л.В. – к.э.н., доц. каф. «Менеджмента и логистики» ИРБИС СГТУ, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Планирование и организация работы структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
- 3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения.
- 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ**

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи модуля**

Целью овладения ПМ 03 является усвоение теоретических знаний в области планирования, организации и руководстве структурного подразделения, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций.

## **1.4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности

**уметь:**

- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

**знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 422 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 314 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося 104 часа;

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Планирование и организация работы структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.2.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.3	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	314	126	64	20	104	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>422</b>	<b>126</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>104</b>		<b>-</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1	. Планирование организация работы структурного подразделения производственного подразделения подразделения		
МДК. 03.01.	Основы управления структурным подразделением		
Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения	Содержание: 1 Нормативно-правовая документация по организации и планированию на предприятии 2 Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда 3 Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	36	1 1 2
Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание: 1 Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ 2 Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений 3 Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии	20	2 2 2

	4	Особенности планирования работы предприятия в условиях макроэкономической нестабильности		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 1</b>			36	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Понятие организации. Организация как объект управления. Типы структур. Проектирование структур.				
2. Внутренняя и внешняя среда организации				
3. Структура производственных систем в отрасли.				
4. Характер взаимодействия с другими подразделениями				
<b>Раздел ПМ 2.</b>	<b>Руководство работой структурного подразделения</b>			
<b>МДК. 03.01.</b>	<b>Основы управления структурным подразделением</b>			
<b>Тема 2.1. Основы руководства работой структурного подразделения</b>	<b>Содержание:</b>			<b>50</b>
	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		1
	2	Современные технологии управления подразделением организации		2
	3	Функциональные обязанности работников и руководителей		2
	4	Методы и формы принятия и реализации управленческих решений		2
	5	Стили управления, лидерство и власть.		1
	6	Инфраструктура менеджмента (личные качества, знания и умения)		4
	7	Этика делового общения в коллективе		2
	8	Психология менеджмента. Основы конфликтологии. Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками		2
	9	Технология менеджмента. Понятие и сущность технологии процессов управления. Структура процесса принятия решения реализация и контроль.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>			32	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Понятие и место менеджмента в рыночной экономике				
2. Бизнес-план предприятий промышленного комплекса				

<b>Раздел ПМ 3.</b>	<b>Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения</b>			
<b>МДК 03.01.</b>	<b>Основы управления структурным подразделением</b>			
<b>Тема 3.1. Организация производственного и технологического процесса</b>	<b>Содержание:</b>		<b>24</b>	
	1	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве		2
	2	Техническая документация организации и планирования работ		2
	3	Планирование и организация взаимодействия с другими подразделениями отрасли		2
	4	Организация процесса и контроль за качеством выполняемых работ в деятельности подразделения		2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>24</b>	
Расчет планового расхода энергии				
Составление электро-ремонтных ведомостей				
<b>Тема 3.2. Организация и нормирование труда на предприятии</b>	<b>Содержание:</b>		<b>14</b>	
	1	Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени		2
	2	Организация и оплата труда на предприятии. Мотивация работников на решение производственных задач		2
	3	Системы и формы оплаты труда. Сущность заработной платы		2
	4	Отчетность и оформление документов по заработной плате		2
<b>Тема 3.3. Основные показатели деятельности предприятий</b>	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	
	1	Продукции и объема спроса. Доходы и расходы предприятия		2
	2	Методика расчёта основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ		2
	3	Показатели наличия примененных ресурсов. Наличие основных и оборотных производственных фондов.		2
	4	Затраты на производство продукции (работ, услуг), их виды и классификация		2

5	Себестоимость продукции (работ, услуг), и ее экономическая сущность		2
	Ценообразование на продукцию (работ, услуг). Цели и задачи ценообразования. Взаимосвязь цены, себестоимости единицы	24	
	Доходы, прибыль, рентабельность работы предприятий отрасли		
	Способы и особенности развития материально-технической базы		
	<b>Практические занятия:</b>	40	
	Способы расчета и списания стоимости амортизационных отчислений.		
	Расчет себестоимости продукции (работ, услуг)		
	Взаимосвязь между затратами, результатами и порядком использования		
	Определение цены на продукцию (работ, услуг)		
	Решение задач по определению основных экономических показателей		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b>		<b>32</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний			
2. Информационные технологии в сфере управления структурными подразделениями			
3. Курсовая работа			
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>			
1. Расчет основных производственно-экономических показателей деятельности предприятий промышленного комплекса, характеризующих эффективность выполняемых работ			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>20</b>	
<b>Всего</b>		<b>314</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1. Изучение должностных обязанностей электрика и помощника электрика (в том числе при несении вахтенной службы)			
2. Изучение нормативной и технической документации структурного подразделения			
2. Составление отчета и его экономические выводы			
<b>Всего:</b>		<b>408</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению обучения по модулю**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Междисциплинарных курсов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Междисциплинарных курсов»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

#### **1. Слесарной:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;  
набор слесарных инструментов;  
набор измерительных инструментов;  
приспособления;  
заготовки для выполнения слесарных работ.

#### **2. Механической:**

рабочие места по количеству обучающихся;  
станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;  
наборы инструментов;  
приспособления;  
заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Практика проводится на ОАО «СПЗ»

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по дисциплине**

Основные учебные издания:

Учебники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382с. (СПО)
2. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник, Изд.16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347с. (СПО).
3. Веснин В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: Учебное пособие, М: Проспект, 2014.- 176с.

4. Исмагилов Р.Х. Основы экономического анализа в вопросах и ответах. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.-286 с.
5. Басовский Л.Е Менеджмент. М.: ИНФРА – М, 2012 г.
6. Булавинцева И.А. Машиностроительное производство. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Academia (Академпресс), 2012. – 176 с.
7. Васильцов В.С., Васильцова В. М., Вайс Е.С., Вайс Т. А. Планирование на предприятии: Учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 336 с.
8. Горюшкин А. А., Кривенков А. В., Новицкий Н. И. Техно-экономические показатели работы предприятий: Учебно-метод. пособие. – Минск.: ТетраСистемс, 2010. – 272 с.
9. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для студентов СПО. – М.: КноРус, 2011. – 408 с.
- 10.Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 395 с.
- 11.Шишмарев В.Ю. Машиностроительное производство.- Издательство Академия,2012, 352с.

Дополнительные учебные издания:

1. Воронин В.П. Машиностроительное производство. - М.: Высшая школа, 2001.
2. Ипатов М.И. Организация машиностроительного производства. – М.: Высшая школа, 1988.
3. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник./ Ростов н/Д: «Феникс», 2000.- 352с.
4. Лапытова М.М. Управление персоналом. Практикум.- М.: Издательство Московского Государственного горного университета, 2003г.-51с.
5. Чечевицына Л. Н., Терещенко О. Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 350 с.
6. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации / под ред. Горфинкеля В. Я., Чернышова Б. Н.: Учебное пособие. – М.: Юнити, 2009. – 335 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://www.aup.ru>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Применение инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности» является освоение дисциплин профессионального модуля для получения первичных профессиональных навыков.

При выполнении практических работ обучающимся оказываются консультации.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы по профилю специальности не менее 5 лет с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	– Организация производственных подразделений ремонта оборудования	экспертная оценка выполнения практической работы; квалификационный экзамен по ПМ выполнение задания по практике; зачет по производственной практике
	– определение назначения подразделений и служб машиностроительного предприятия;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ
	– организация паспортизации и аттестации оборудования. Разработка технологических процессов на выполнение ремонтных работ. Планирование и организация выполнения ремонтных работ.	экспертная оценка выполнения практического занятия; контрольная работа; квалификационный экзамен по ПМ;

		зачет по практике
	– организация технической подготовки ремонтного производства – организация инструментального хозяйства	экспертная оценка выполнения практического занятия; контрольная работа; квалификационный экзамен по ПМ
	– организация энергетического и складского хозяйства	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ
	– изложение этапов проведения работ по технической подготовке производства;	Контрольная работа
	– организация транспортного хозяйства	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ
	– выполнение расчетов, связанных с организацией рабочего места.	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ
Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	– демонстрация навыков принятия и реализации управленческих решений;	Проверка и оценка выполнения практического занятия
	– демонстрация навыков управления конфликтами, стрессами и рисками;	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ
	– формулирование различных методов мотивации работников.	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ; выполнения задания по практике
Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	– приемы и методы экономического анализа	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ
	- эффективность СЕБ	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ

	- определение стоимости основных фондов и их амортизации;	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ
	- планирование годового фонда оплаты труда;	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ
	- определение выручки от реализации и порога рентабельности;	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ
	- определение потребности в оборотных средствах.	экспертная оценка выполнения практического занятия; квалификационный экзамен по ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие *общих компетенций* и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	экспертная оценка наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения;	Квалификационный экзамен по ПМ
	– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Квалификационный экзамен по ПМ
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации производственной деятельности;	тестирование

Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации;	Индивидуальное задание
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на станках	Зачет по производственной практике
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертная оценка выполнения индивидуальной и коллективной работы на практических занятиях и во время производственной практики
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	экспертная оценка выполнения индивидуальной и коллективной работы на практических занятиях и во время производственной практики