

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ
МАШИН И ПРИБОРОВ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа ПМ.02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 831.

Разработчик: Путинцев Александр Алексеевич, преподаватель спец. дисциплин ППК СГТУ им. Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Решетников А.К. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Блинков С.Г. – Генеральный директор ООО «МонтажЭлектроАвтоматика»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
- 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
- 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электро-бытовой техники.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

знать:

- классификацию, конструкцию, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;

- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 582 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 244 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 122 часов;

курсового проектирования обучающегося- 20 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.3	Раздел 1. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.	366	244	64	20	122	20	-	-
	Учебная практика, часов	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	582	244	64	20	122	20	72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.		366	
МДК 02.01		244	
Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.			
Тема 1.1. Теоретические основы диагностирования технического состояния бытовых машин и приборов.	Содержание	48	
	1. Общие вопросы диагностирования и контроля технического состояния бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения. Виды технического обслуживания. Системы диагностирования. Диагностические нормативы. Бытовая техника как объект диагностирования. Прогнозирование исправной работы бытовой техники. Постановка диагноза. Общее диагностирование. Методы диагностирования.	42	2
	2. Производственный и технологические процессы ремонта бытовых машин и приборов. Основные понятия и определения Классификация технологических процессов ремонта. Основы проектирования технологических процессов ремонта.		2
	Практические занятия	6	
	1. Составление системы диагностирования бытовой машины и прибора.		
	2. Составление схемы формирования диагностических нормативов		
3. Составление схемы автоматизации технологического процесса.			
Тема 1.2 Техническое обеспечение ремонта бытовых машин и приборов.	Содержание	96	
1.	Диагностическое, контрольно-измерительное и технологическое оборудование для ремонта бытовых машин и приборов. Эксплуатация электробытовой техники. Оборудование для ремонта бытовых холодильных приборов. Оборудование для ремонта электропылесосов и пылесосов. Оборудование, применяемое при ремонте машин для обработки белья. Оборудование для ремонта однофазных счетчиков.	42	2

	2.	Оборудование ресурсосберегающих технологий, используемое при ремонте бытовых холодильных приборов. Оборудование для восстановления фильтров-осушителей бытовых холодильных приборов. Оборудование для очистки внутренних полостей холодильных агрегатов бытовых холодильных приборов. Оборудование для восстановления эксплуатационных характеристик функциональных элементов бытовых холодильных приборов.		2
	3.	Конструкция бытовой техники. Электронагревательные приборы. Машины для обработки белья. Холодильные машины. Машины для поддержания микроклимата. Электродвигатели применяемые в бытовой технике. Кухонное оборудование.		2
	Практические занятия		54	
	1.	Исследование планировки цеха холодильных агрегатов поточным методом.		
	2.	Исследование переносного стенда СХ-1 для проверки холодильников.		
	3.	Исследование стенда СР-1 для ремонта холодильных агрегатов.		
	4.	Исследование переносной установки для реставрации алюминиевых испарителей бытовых холодильников.		
	5.	Исследование стенда компрессорной проверки холодильных компрессоров.		
	6.	Исследование установки для ускоренного слива масла из компрессора холодильника		
	7.	Исследование стенда СТ-2 для проверки терморегулятора.		
	8.	Исследование стенда для утилизации хладона.		
	9.	Исследование переносной станции 10805-RD-4 фирмы «Рефко» для вакуумирования и зарядки хладагентом холодильных установок.		
	10.	Исследование неисправностей машин для обработки белья, их причины и способы устранения.		
	11.	Исследование технологии ремонта однофазного электродвигателя.		
	12.	Исследование неисправностей электропылесосов и электрополотеров, их причины и способы устранения.		
	13.	Исследование неисправностей электробритв и способы их устранения.		
	14.	Исследование технологии ремонта электровентиляторов.		
	15.	Исследование неисправностей кухонных электроприборов, их причины и способы устранения.		
	16.	Исследование неисправностей электронагревательных приборов и способы их устранения.		
	17.	Исследование требований к отремонтированным бытовым машинам и приборам и методы их испытаний.		
Тема 1.3	Содержание		80	

Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов.	1.	Способы восстановления деталей и повышения их износостойкости. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление деталей пластической деформацией. Восстановление деталей пайкой. Восстановление деталей с помощью синтетических материалов.	76	2
	2.	Ремонт бытовых холодильных приборов. Общие сведения. Основные неисправности компрессионных холодильных приборов, их причины и способы устранения. Технология ремонта компрессорных холодильных приборов. Технология ремонта холодильных приборов абсорбционного типа. Ресурсосберегающие технологии, используемые при ремонте бытовых холодильных приборов.		2
	3.	Технология ремонта бытовых машин и приборов. Общие сведения. Определение и устранение неисправностей машин для обработки белья. Технология ремонта однофазных электродвигателей. Методы определения и устранения неисправностей электропылесосов и электрополотеров. Неисправности электробритв и способы их устранения. Неисправности электроventильаторов и способы их устранения. Неисправности кухонных приборов и способы их устранения. Неисправности электронагревательных приборов и способы их устранения.		2
	4.	Требования к отремонтированным бытовым машинам и приборам и методы их испытаний. Требования к отремонтированным бытовым холодильным приборам и методы их испытаний. Требования к отремонтированным машинам для обработки белья и методы их испытаний. Требования к отремонтированным электродвигателям и методы их испытаний. Требования к отремонтированным электропылесосам и электрополотерам и методы их испытаний. Требования к отремонтированным электробритвам.		2
	5.	Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях бытовых машин и приборов. Классификация приборов по степени защиты от поражения электрическим током. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Общие положения Правил безопасности труда при проведении ремонта бытовых машин и приборов Меры безопасности при проведении ремонта бытовых электроприборов.		2
	Лабораторная работа			4
1.	Анализ неисправностей и их проявлений бытовых машин и приборов и способы устранения.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.				

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ.</p> <p>Работа по оформлению курсового проекта.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды технического обслуживания. 2. Виды и причины износов электрического и электромеханического оборудования. 3. Универсальный прибор для проверки электродвигателей. 4. Станочное оборудование. 5. Подъемно-транспортные устройства. 6. Методы сварки. 7. Методы моечно-очистных работ. 8. Установка для ускоренного сбора и дефектации смазочного масла по цвету. 9. Фены. Назначение, конструктивное исполнение и техническая характеристика. 10. Бытовые стиральные машины, конструктивное исполнение и техническая характеристика. 11. Пылесосы. Классификация, конструктивное исполнение и техническая характеристика. 12. Вибрационные массажные приборы. Назначение, конструкция и техническая характеристика. 13. Электроувлажнители. Назначение, конструкция и техническая характеристика. 14. Кондиционеры. Назначение, конструкция и технические характеристики. 15. Электрокофемолки. Назначение, конструкция и технические характеристики. 16. Электрочайник. Назначение, конструкция и технические характеристики. 	122	
<p>Курсовой проект по профилю специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»</p> <p>Примерная тематика курсового проектирования.</p> <p>Спроектировать предприятие ремонта бытовой техники с детальной разработкой участка по ремонту;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт однофазных электродвигателей. 2. Ремонт пылесосов. 3. Ремонт электрополотеров. 4. Ремонт электробритв. 5. Ремонт электровентиляторов. 6. Ремонт электромясорубок. 7. Ремонт электрочайников. 8. Ремонт электрорадиаторов. 9. Ремонт миксеров. 10. Ремонт кофемолок. 11. Ремонт фенов. 12. Ремонт массажных приборов. 13. Ремонт стиральной машины «Мини». 14. Ремонт электродрелей. 15. Ремонт электросамовара. 16. Ремонт электровоздухоочистителя. 17. Ремонт ионизатора. 18. Ремонт увлажнителя воздуха. 19. Ремонт электротепловентилятора. 20. Ремонт электроутюгов. 	20	

21. Ремонт посудомоечных машин. 22. Ремонт тостеров. 23. Ремонт кофеварок.		
Производственная практика по профилю специальности		
Виды работ по «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	216	
Всего	582	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования».

Оборудование учебных кабинетов и лабораторий:

- комплект учебно-методической документации, ориентированный на использование средств информационных технологий;

- комплект справочной, нормативной, законодательной документации;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

- учебные столы; шкафы, столы для оборудования;

- лабораторные стенды для проведения лабораторных работ и практических занятий;

- устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Учебно-методическое обеспечение обучения по модулю

Основные учебные издания:

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Синтюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования.- 4-ое изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-296с.

2. Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов [Электронный ресурс]: учебник/ Ж.А. Романович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17584>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные учебные издания:

1. Петросов С.П., Алехин С.Н., Кожемяченко А.В. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник для среднего профессионального образования .- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-320с.

2.Макаров Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: Учебник для начального профессионального образования. - М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2003.-448с.

3. Захаров О.Г. Поиск дефектов в электрооборудовании: Справочное пособие для средних ПТУ.-М: Высшая школа, 1986,-127с

4. Кобелев А.Г Справочник слесаря по ремонту сложной бытовой техники.-М.,1991

Периодические издания

Журнал «Экспертизы и тесты / Потребитель.-2001.-№5»

Интернет- ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» edu.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.» является освоение общепрофессиональных дисциплин «Электротехника и электроника» и профессиональных модулей «Электрические машины и аппараты», «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли» и «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования».

Обязательным условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю **«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»** является прохождение практики по профилю специальности по данному модулю.

Учебным планом должны быть предусмотрены консультации для обучающихся по освоению модуля: групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы по профилю специальности не менее 5 лет с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	- выполнение практических задач на лабораторных работах, практических занятиях, в ходе производственной практики по профилю специальности.	<i>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК;</i>
Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	- умение проводить диагностику и контроль технического состояния бытовой техники; - выполнение практических задач на лабораторных работах, практических занятиях, в ходе производственной практики по профилю специальности.	<i>-экспертной оценки выполнения заданий на практических занятиях, в деловых играх, тренингах; - решения ситуационных задач, моделирования.</i>
Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	- умение прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; - выполнение практических задач на лабораторных работах, практических занятиях, в ходе производственной практики по профилю специальности.	<i>Защита курсового проекта. Экзамен (квалификационный) по модулю.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– обоснованность постановки целей, в рамках своей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, активное участие в конкурсах, олимпиадах, тематических ярмарках и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– выполнение и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>области монтажа и ремонта электрооборудования – получение эффективности и качества выполнения;</p>	<p>работ по производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ремонта электрооборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- проектирование эффективного поиска необходимой информации; - нахождение различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении работ домашних заданий</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение различных источников информации, включая электронных и компьютерных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- рациональность планирования и организации деятельности по формированию коммуникативности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- формирование навыков по самоанализу и коррекции результатов собственной работы</p>	<p>Экспериментальное наблюдение и оценка динамики достижений студента в производственной и общественной деятельности</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- проектирование самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none">- нахождение инноваций в области ремонта электрооборудования- соответствие выбранных методов их целям и задачам	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения обязательной программы при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике</p>
--	--	---