

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦИК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

М.Ю. Захарченко

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 831.

Разработчик программы - Лупенко Анатолий Михайлович преподаватель-организатор ОБЖ ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Кондрашов В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Филинов В.П. - преподаватель - организатор ОБЖ высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и экономики СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обще-профессиональный учебный цикл, обще-профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: Вооружить будущих выпускников колледжа теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

1. Дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретических занятий	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Выполнение заданий по темам	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
1	2	3	5
	Первый семестр	48	
Раздел 1.	Гражданская оборона	30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Основная цель создания и структура РСЧС. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Организация Гражданской обороны	Гражданская оборона, ее структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Нетрадиционные средства ведения войны. Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения.	2	2
	Самостоятельная работа № 1: Организация Гражданской обороны в учебных заведениях.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Обеспечение устойчивости функционирования	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и	2	2

объектов экономики.	стихийных явлениях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и мониторинг природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	
Защита населения при стихийных бедствиях, авариях и при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	Практическая работа № 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Способы защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Защита населения при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	2
	Самостоятельная работа № 2: Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	
Обеспечение безопасности при угрозе и совершенном теракте.	Практическая работа № 2. Общие правила безопасности в условиях угрозы совершения террористического акта. Способы действий граждан в условиях теракта. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	2	2
	Самостоятельная работа № 3: Участие граждан в противодействии терроризму.	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	4	
Применение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	Практическая работа № 3. Средства защиты органов дыхания. Устройство противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Правила пользования противогазом. Правила пользования поврежденными противогазами. Средства защиты кожи (ОЗК, Л-1). Состав комплекта, правила пользования. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты (АИ-2, ИПП-8).	2	2

	Самостоятельная работа № 4: Простейшие средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.	2	
Тема 1.7 Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 4. Защитные сооружения гражданской обороны: убежища, противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа (открытые и перекрытые щели). Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 1.8 Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время	Содержание учебного материала	4	
	Порядок планирования и организации эвакуации при ЧС мирного времени. Порядок организации и проведения рассредоточения и эвакуации при ЧС военного времени.	2	3
	Самостоятельная работа № 5: Организация и совершение марша при эвакуации в пешем порядке.	2	
Тема 1.9 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 5. Устройство и методы работы на приборах дозиметрической и химической разведки (ДП-5Б, ВПХР) и дозиметрического контроля (ДП-24).	2	2
Тема 1.10 Меры пожарной безопасности на производстве и в быту.	Содержание учебного материала		
	Статистика пожарной опасности в России. Причины гибели людей на пожарах и меры защиты. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Классификация огнетушителей и огнетушащих веществ. Технические характеристики, устройство и принцип работы огнетушителей (углекислотных, порошковых, воздушно-пенных). Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование первичными средствами пожаротушения.	2 2	2
Раздел 2.	Основы военной службы	72	
Тема 2.1. История создания Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	4	2
	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV-XV веков. Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй	2	

России.	половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооружённых Сил СССР. Современная реформа ВСРФ, её этапы и их основное содержание.		
	Самостоятельная работа № 6: Современная военная реформа Вооружённых Сил РФ.	2	
Тема 2.2 Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ.	Содержание учебного материала	4	
	Основы военной службы и обороны государства. Состав Вооружённых Сил РФ и структура управления ими. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, рода Сухопутных войск, история их создания и предназначение. Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. Рода войск Вооружённых Сил РФ. Другие войска и формирования, их состав и предназначение.	2	2
	Самостоятельная работа № 7: «Другие войска, их состав и предназначение»	2	
Тема 2.3 Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ.	Содержание учебного материала	4	
	История развития отечественной боевой техники и вооружения. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО. Основные виды оружия и вооружения, состоящие на оснащении частей и подразделений Сухопутных войск. Основные виды вооружения, состоящие на оснащении Военно-морского флота и Военно-воздушных сил.	2	2
	Самостоятельная работа № 8: Состав и предназначение Ракетных войск стратегического назначения, Войск космической обороны и Воздушно-десантных войск.	2	
Тема 2.4 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.	Содержание учебного материала	2	
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные военные угрозы национальной безопасности России. Вооружённые Силы – основа обороны страны. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	2
Тема 2.5 Традиции и ритуалы Вооружённых Сил.	Содержание учебного материала	2	
	Воинские традиции и ритуалы. Система воинских традиций и ритуалов. Важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	

Тема 2.6 Итоговое занятие.	Выведение среднего балла по текущей успеваемости.	2	2
	Второй семестр	54	
Тема 2.7 Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа № 6. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил РФ: ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	2	2
	Самостоятельная работа № 9: Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2	
Тема 2.8 Качества личности военнослужащего, как защитника Отечества	Содержание учебного материала	4	
	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Морально - психологические и профессиональные качества военнослужащих. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной жизни и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Самостоятельная работа № 10: Выполнение воинского ритуала «Воинское приветствие»	2	
Тема 2.9 Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	Содержание учебного материала	4	
	Законы РФ, определяющие правовые основы военной службы: Конституция РФ; ФЗРФ «Об обороне»; ФЗРФ «О статусе военнослужащих»; ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ: Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав; Строевой устав. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и её основные составляющие. Перечень основных военно-учетных специальностей и определение среди них родственных полученной специальности.	2	2
Тема 2.10	Содержание учебного материала	4	

Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Организация воинского учета граждан и его предназначение. Документы воинского учета. Первоначальная постановка юношей на воинский учет. Требования к гражданам по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе: получение начальных знаний в области обороны; подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; военно-патриотическое воспитание; подготовку по военно-учетным специальностям солдат и сержантов; медицинское освидетельствование и медицинское обследование; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	2
	Самостоятельная работа № 11: Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	
Тема 2.11 Прохождение военной службы по призыву.	Содержание учебного материала	4	
	Призыв на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Время призыва на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва на военную службу. Основные элементы военной службы по призыву. Исполнение обязанностей военной службы. Сроки военной службы. Назначение на воинские должности. Увольнение с военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности.	2	2
	Самостоятельная работа № 12: Основные виды воинской деятельности.	2	
Тема 2.12 Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа № 7. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Внутренний порядок. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Составы и воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ.	2	2
Тема 2.13 Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение	Содержание учебного материала	2	
	Воинская дисциплина – разновидность государственной дисциплины. Суть воинской дисциплины. Принцип единоначалия. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдату и сержанту срочной службы.	2	
Тема 2.14	Содержание учебного материала	2	

Суточный наряд роты. Караульная служба.	Состав суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Караульная служба. Развод и смена караулов. Состав караула. Обязанности часового. Действия часового на посту.	2	2
Тема 2.15	Содержание учебного материала	4	
Прохождение военной службы по контракту. Понятие об альтернативной гражданской службе.	Практическая работа № 8 Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности. Срок альтернативной гражданской службы. Организация направления граждан на АГС и ее прохождение.	2	2
	Самостоятельная работа № 13 Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
Тема 2.16	Содержание учебного материала	4	
Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	Общие права и свободы военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды юридической ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).	2	2
	Самостоятельная работа № 14: Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
Тема 2.17	Содержание учебного материала	2	
Автомат Калашникова и ручные осколочные гранаты.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и операции работы автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом. Особенности устройства ручного пулемета РПК. Назначение, Боевые свойства ручных гранат (РГД-5, Ф-1). Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.	2	2
Тема 2.18	Содержание учебного материала	2	
Неполная разборка-сборка автомата Калашникова.	Практическая работа № 9. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Тренировка в выполнении разборки-сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Правила стрельбы из автомата. Тренировка в выполнении начального упражнения стрельбы из автомата.	2	2
Тема 2.19	Содержание учебного материала	4	

Здоровье человека и здоровый образ жизни.	Здоровье – одна из жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2
	Самостоятельная работа № 15: Физическое состояние, закаливание и здоровье.	2	
Тема 2.20 Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.	Содержание учебного материала	4	2
	Вредные привычки и их влияние на здоровье (алкоголь, наркотики, употребление табака).	2	
	Самостоятельная работа № 16: Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики.	2	
Тема 2.21 Основы оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	4	2
	Правовые основы оказания первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим, правила восстановления жизненно важных функций организма. . Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
	Самостоятельная работа №17. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	2	
Тема 2.22 Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	
	Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Правила наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Виды кровотечений. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.	2	
Тема 2.23 Оказание первой помощи при травмах.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическая работа № 10. Первая помощь при травмах. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Первая помощь при поражении электрическим током, при ожогах и отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.	2	
Дифференцированный зачет.		2	2
Итого по дисциплине (всего)		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности» на 30 учебных мест.

Оборудование учебного кабинета: письменные столы, стулья, шкафы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор, телевизор, видеомагнитофон, тренажер «Максим-III», макеты массогабаритные автомата Калашникова, винтовки Юнкер-3, противогазы ГП-5, комплект ОЗК, комплект Л-1, медицинские аптечки АИ-2, приборы радиационной разведки ДП-5 и ДП-24, войсковой прибор химической разведки ВПХР.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192с.
2. Назарова Е.Н. Основы здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилон. – 3-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256с.

Дополнительная литература

4. Курс теоретического материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Часть 1./Под редакцией А.М Лупенко. – Саратов: ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2013, 192с.
5. Курс теоретического материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Часть 2./Под редакцией А.М Лупенко. – Саратов: ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А., 2013, 226с.

Интернет-ресурсы

10. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.
11. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.
12. МЧС России. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p>	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,</p> <p>Уметь: Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	<p>Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	обязанностей военной службы Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Практическая работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,	Опрос на занятиях; Тестирование по пройденному материалу. Самостоятельная работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, Уметь: Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Уметь: Применять	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа

деятельности.	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.	Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа

	Уметь: Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы Уметь: Применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа
ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.	Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа

<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Оказывать первую помощь пострадавшим. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа</p>
---	--	---

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)