

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 831.

Разработчик рабочей программы - Нуждина Асима Олеговна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Данилова Е.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Курило Ю.И. – к.ф.н., доцент кафедры «Реклама и компьютерный дизайн» СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности_13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: обеспечить повышение уровня языковой и коммуникативной компетенции будущих специалистов, способствовать формированию языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка и умеющей пользоваться всем богатством имеющихся в языке средств в разных сферах и ситуациях общения.

Задачи: получение теоретических знаний о языке как системе, изучение системы норм современного русского литературного языка, анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей, развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, различия между языком и речью;
- особенности речевого этикета;
- нормы современного русского литературного языка;
- характерные черты функциональных стилей современного русского литературного языка, сферы их применения;
- основные лингвистические свойства текстов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- пользоваться словарями русского языка;
- находить и исправлять ошибки, связанные с нарушением орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм;
- опознавать, анализировать тексты с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

- анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде конспектов и тезисов;
- составлять автобиографию, резюме, рецензию;
- писать эссе;
- выполнять лингвостилистический анализ текстов;
- составлять тексты разных стилей.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
теоретические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
Подготовка докладов на заданную тему	16
Выполнение заданий по темам	16
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Национальный русский язык	8	
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала	2	
	Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь». Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Понятие культуры речи.	2	2
Тема 1.2. Формы существования национального языка	Содержание учебного материала	2	
	Системность языка, языковые уровни, языковые единицы. Формы существования национального языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны.	2	2
Тема 1.3. Речевой этикет	Содержание учебного материала	4	
	Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.	2	2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения или презентации по теме	2	3
Раздел 2	Нормы современного русского литературного языка	44	
Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	2	
	Понятие нормы языка. Три степени нормативности. Орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические и пунктуационные типы норм.	2	2
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	8	
	Орфоэпия как наука о произносительных нормах. Нормы произношения. Ударение в русском языке.	4	2
	Практическая работа №1. Выполнение упражнений на соблюдение орфоэпических норм. Работа со словарями.	2	3

	Самостоятельная работа №2. Подготовка сообщения или презентации по теме	2	3
Тема 2.3. Лексические нормы	Содержание учебного материала	8	
	Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, паронимы, синонимы, антонимы.	4	2
	Практическая работа №2. Правильность и точность словоупотребления. Исправление ошибок в словоупотреблении.	2	3
	Самостоятельная работа №3. Подготовка сообщения или презентации по теме. Работа с фразеологизмами.	2	3
Тема 2.4. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	8	
	Понятие о морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимений, форм глагола.	4	2
	Практическая работа №3. Выполнение упражнений на нормативное употребление имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений.	2	3
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщения или презентации по теме	2	3
Тема 2.5. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	8	
	Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Простое предложение, формы сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Предложения с однородными членами. Деепричастные обороты.	4	2
	Практическая работа №4. Нахождение и исправление ошибок, связанных с нарушением синтаксических норм.	2	3
	Самостоятельная работа № 5. Составление таблиц по теме	2	3
Тема 2.6. Орфографические и пунктуационные нормы	Содержание учебного материала	10	
	Принципы русской орфографии. Правописание гласных и согласных. Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание приставок. Правописание различных частей	4	2

	речи. Понятие о пунктуации. Основные правила русской пунктуации.		
	Практическая работа №5. Выполнение упражнений на соблюдение орфографических и пунктуационных норм.	2	3
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщения или презентации по теме	4	3
Раздел 3	Функциональные стили литературного языка	38	
Тема 3.1. Научный стиль	Содержание учебного материала	8	
	Особенности лексики, морфологии и синтаксиса научного стиля.	2	2
	Практическая работа № 6. Анализ текста научного стиля речи. Оформление списка литературы. Составление рецензии.	2	3
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщения или презентации по теме	2	3
	Самостоятельная работа № 8. Составление конспекта и тезисов научной статьи.	2	3
Тема 3.2. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	10	
	Особенности лексики, морфологии и синтаксиса официально-делового стиля.	2	2
	Практическая работа № 7. Анализ текста официально-делового стиля речи. Выполнение упражнений.	2	3
	Самостоятельная работа № 9. Составление автобиографии и резюме.	2	3
	Самостоятельная работа №10. Подготовка сообщения или презентации по теме	2	3
	Самостоятельная работа № 11. Написание заявления и объяснительной записки	2	3
Тема 3.3. Публицистический стиль	Содержание учебного материала	6	
	Особенности лексики, морфологии и синтаксиса публицистического стиля.	2	2
	Практическая работа № 8. Анализ текста публицистического стиля речи. Выполнение упражнений. Написание эссе.	2	3
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка сообщения или презентации по теме	2	3
Тема 3.4. Стиль художественной литературы	Содержание учебного материала	6	
	Особенности художественного стиля речи. Изобразительно-выразительные средства языка.	2	2
	Практическая работа № 9. Анализ текста художественного стиля.	2	3
	Самостоятельная работа № 13. Составление таблицы «Тропы и фигуры речи».	2	3

Тема 3.5. Разговорный стиль	Содержание учебного материала	8		
	Особенности лексики, морфологии и синтаксиса разговорного стиля.	2	2	
	Самостоятельная работа №14. Подготовка сообщения или презентации по теме	2	3	
	Практическая работа № 10. Лингвостилистический анализ текстов. Составление текстов разных стилей.	2	3	
	Самостоятельная работа №15. Составление таблицы «Лексические, морфологические и синтаксические особенности функциональных стилей».	2	3	
Раздел 4	Лингвистика текста	8		
Тема 4.1. Характеристика текста как основной синтаксической единицы	Содержание учебного материала	4		
	Понятие текста. Структурно-смысловые признаки текста. ССЦ и абзацы.	4	2	
Тема 4.2. Лингвистика текста	Содержание учебного материала	4		
	Основные лингвистические свойства текста. Связь предложений в тексте.	4	2	
Дифференцированный зачет		2	3	
Итого по дисциплине (всего):		100		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари разных типов, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, выход в интернет.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

1. Основная литература:

1. Введенская, Л.А., Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

2. Антонова Е.С., Т.М. Воителева. Русский язык и культура речи / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – М., 2014.

2. Дополнительная литература:

3. Введенская, Л.А. Культура речи / Л.А. Введенская. – Ростов-н/Д: Феникс, 2011.

4. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

5. Введенская, Л.А. Риторика и культура речи / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.

6. Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения / Н.И. Формановская. - М.: Русский язык, 2010.

7. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи / В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2013.

8. Розенталь, Д.Е. Практическая стилистика русского языка / Д.Е. Розенталь. - М.: ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 2010.

9. Маслов, В.Г. Культура русской речи / В.Г. Маслов. - М.: Флинта, 2010.

10. Пивоварова, И. Культура речи в схемах и таблицах / И. Пивоварова, О. Ларина. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

3. Интернет-ресурсы:

11. http://www.hi_edu.ru
12. <http://rusgram.narod.ru>
13. <http://www.slovari.ru/>
14. <http://www.grammar.ru/>
15. <http://slova.ndo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных проверочных работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: общие сведения о языке	Устные опросы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: общие сведения о языке; нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей Уметь: находить и исправлять ошибки, связанные с нарушением орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, орфографических и пунктуационных норм; анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка	Подготовка докладов, практические работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: строить свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Устные опросы, практические работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: общие сведения о языке; нормы современного русского литературного языка, характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; Уметь: опознавать, анализировать тексты с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; анализировать тексты разных функциональных стилей	Устные опросы, практические работы, подготовка докладов

	современного русского литературного языка; выполнять лингвостилистический анализ текстов;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Знать: общие сведения о русском языке; нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей	Подготовка докладов и презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; Уметь: пользоваться словарями русского языка	Устные опросы, подготовка докладов, практическая работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения	Подготовка докладов и презентаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: нормы современного русского литературного языка; характерные черты функциональных стилей, сферы их применения; Уметь: писать эссе	Устные опросы, практическая работа, подготовка докладов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Знать: характерные черты функциональных стилей; Уметь: анализировать тексты разных функциональных стилей современного русского литературного языка	Устные опросы, практическая работа

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно- оценочных средств.(Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендациях по выполнению практических работ. (Приложение 2)