

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 831.

Разработчик рабочей программы - Москаленко Марина Владимировна, преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний Кабардина М.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний Игнатьева О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории СТЖТ – филиал Сам ГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения иностранного языка является развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения предмета студент должен владеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. При этом лексический минимум составляет 1200 – 1400 единиц.

В грамматический минимум входят следующие темы: определенный и неопределенный артикли; простое распространенное предложение; повествовательное, вопросительное, побудительное и отрицательное предложения; отрицания; признаки личных форм глагола в активном и пассивном залогах; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; возвратные глаголы; модальные глаголы; личные, притяжательные, указательные и вопросительные местоимения; неопределенно-личное местоимение; безличное местоимение; степени сравнения прилагательных и наречий; предлоги; количественные и порядковые числительные. Для понимания текста при чтении минимум должен включать: склонение имен существительных; существительное с простым и распространенным определением; формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива; причастия и причастные обороты; инфинитивные обороты; способы выражения модальности; сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств для получения и передачи иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматико-переводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу студентов с ресурсами Интернета, умение работать с программами PowerPoint и Word.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретических занятий	0
практические занятия	172
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе:	
выполнение грамматических упражнений	3
внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря	17
подготовка образца сообщения (доклада) по широкой специальной тематике	1
чтение и перевод текстов по узкой специальности с анализом переводческих трансформаций	3
аннотирование, реферирование текстов по специальности	3
Итоговая аттестация в форме <i>других форм контроля (средний балл по итогам текущей успеваемости) – в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах, дифференцированного зачёта – в 8 семестре</i>	

Вид учебной работы	Очное обучение						
	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия	172	34	46	16	36	20	20
Практические занятия (ПЗ)	172	34	46	16	36	20	20
Самостоятельная работа	27	17	2	2	2	2	2
Вид итогового контроля		Другие формы контроля	Диф.зачёт				

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР			
<i>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</i>			
Тема 1.1 Фонетика. Основы произношения	Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи. Понятие о нормативном литературном произношении. Долгие и краткие звуки. Ритмика. Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос)	2	1-2
Тема 1.2 Основы элементарной грамматики	Существительные: множественное число, артикль. Местоимения: личные, притяжательные, указательные. Числительные: количественные, порядковые, дробные. Прилагательные: степени сравнения.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение грамматических упражнений	2	
<i>Раздел 2 Грамматика</i>			
Тема 2.1 Глагол. Настоящее время глаголов	Настоящее время слабых глаголов, настоящее время сильных глаголов, настоящее время возвратных глаголов и глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 2.2 Модальные глаголы	Употребление и перевод модальных глаголов, спряжение модальных глаголов в настоящем времени	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: выполнение грамматических упражнений	3	
Тема 2.3 Структура простого предложения	Порядок слов в простом предложении. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова и с вопросительным словом. Отрицание в немецком языке. Неопределённо-личное местоимение <i>man</i> и безличное местоимение <i>es</i>	2	1-2
<i>Раздел 3 Лексика и фразеология</i>			
Тема 3.1 Понятие о словаре и слове	Понятие о словарях и слове. Знакомство с основными двуязычными словарями. Структура словарной статьи. Многозначность слова.	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.		
Тема 3.2 Сочетаемость слов	Устойчивые выражения. Наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, прощание, благодарность, извинение и т. д.)	2	1-2
<i>Раздел 4 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</i>			
Тема 4.1 О себе и своей семье	Биография, хобби, увлечения (спорт, музыка, театр, пр.). Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Описание семейного дерева. Проблемы семьи в России и за рубежом. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение	2	
Тема 4.2 Внешность, черты характера	Описание внешности человека, одежды, характера. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение	2	
Тема 4.3 Образование	Образование в России и странах изучаемого языка. Проблемы образования. Наш колледж.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение	2	
<i>Раздел 5 Профессиональное общение</i>			
Тема 5.1 Что такое электричество?	Электричество и единицы измерения, проводимость материалов. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение, сообщение по теме, составление терминологического словаря	4	
ЧЕТВЁРТЫЙ СЕМЕСТР			
<i>Раздел 6 Грамматика</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1 Глагол. Времена глагола в активном залоге	Временные формы немецкого глагола: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum	6	1-2
Тема 6.2 Глагол. Времена глагола в пассивном залоге	Образование страдательного (пассивного) залога. Особенности перевода на русский язык	4	1-2
Тема 6.3 Пассив результата. Инфинитив пассива с модальными глаголами	Пассив результата (Stativ). Инфинитив пассива с модальными глаголами, особенности перевода	4	1-2
<i>Раздел 7 Лексика и фразеология</i>			
Тема 7.1 Дифференциация лексики по сферам применения	Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку и отражающая раннюю специализацию (базовая терминологическая лексика специальности).	4	1-2
Тема 7.2 Словосочетания	Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические единицы	4	1-2
<i>Раздел 8 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы</i>			
Тема 8.1 Город	Поездка по городу, ориентация в городе. Мой родной город: история, достопримечательности. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
Тема 8.2 Покупки	В универмаге. Посещение кафе, ресторана, еда. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	4	1-2
<i>Раздел 9 Профессиональное общение</i>			
Тема 9.1 Электрические схемы	Элементы электрических схем, виды схем, предохранители и другие защитные приборы. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	8	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение, сообщение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	по теме, составление терминологического словаря.		
Раздел 10 Основы корреспонденции и публичной речи			
Тема 10.1 Деловые и частные письма	Оформление, особенности стиля, составление резюме. Структура делового и частного письма, клише, использующиеся при написании письма.	4	1-2
Тема 10.2 Устное сообщение. Доклад	Структура доклада, особенности стиля доклада.	4	1-2
ПЯТЫЙ СЕМЕСТР			
Раздел 11 Грамматика			
Тема 11.1 Причастие 1 и 2	Образование причастий. Краткая и полная форма причастий. Функции причастий в предложении. Перевод причастий.	2	1-2
Тема 11.2 Инфинитив. Употребление инфинитива	Употребление инфинитива с частицей zu и без частицы zu	2	1-2
Тема 11.3 Инфинитивные обороты	Инфинитивные обороты um ... zu+ Infinitiv, statt ... zu+ Infinitiv, ohne ... zu+ Infinitiv	2	1-2
Раздел 12 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы			
Тема 12.1 Погода, времена года	Прогноз погоды, времена года в России и в странах изучаемого языка. Разговор о погоде. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
Тема 12.2 Компьютер	Устройство компьютера. Терминология. Роль компьютера в жизни современного человека. Интернет. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	2	1-2
Раздел 13 Профессиональное общение			
Тема 13.1 Как вырабатывают энергию?	Электростанции обычного типа, альтернативные источники энергии, система распределения электричества. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение текста по	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря		
Раздел 14 Основы корреспонденции и публичной речи			
Тема 14.1 Устное сообщение. Доклад	Устное сообщение. Доклад. Резюме курсовой работы. Аннотации текста по специальности.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: подготовка образца сообщения (доклада) по широкой специальной тематике	1	
ШЕСТОЙ СЕМЕСТР			
Раздел 15 Грамматика			
Тема 15.1 Инфинитивные конструкции	Конструкции haben/sein + zu + Infinitiv. Особенности перевода	4	1-2
Тема 15.2 Конъюнктив	Konjunktiv. Особенности образования и перевода	4	1-2
Раздел 16 Основы общения на иностранном языке. Страноведческие темы			
Тема 16.1 Россия	Российская Федерация. Географическое положение, природные ресурсы. Политический строй. Рыночная экономика. Культура, традиции, праздники. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.	6	1-2
Тема 16.2 Германия	Германия. Географическое положение, политический строй, экономика. Города, культура, традиции. Персоналии, музыка, театр, литература. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему	6	1-2
Тема 16.3 Немецкоговорящие страны: DACH	Немецкоговорящие страны: DACH Географическое положение, политическое устройство, экономика. Культура, традиции. Известные люди, музыка, кино, литература. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение	1	
Тема 16.4 Немецкий язык	Распространение немецкого языка в мире. Тексты на данную тематику для	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
в мире	чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему.		
Раздел 17 Профессиональное общение			
Тема 17.1 Генераторы постоянного тока и их применение	Генераторы постоянного тока и их применение. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	6	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	1	
СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР			
Раздел 18 Грамматика			
Тема 18.1 Виды придаточных предложений	Сложноподчинённые предложения. Порядок слов. Виды придаточных предложений	2	1-2
Тема 18.2 Распространённое определение	Распространённое определение. Особенности перевода на русский язык	2	1-2
Тема 18.3 Обособленные обороты	Обособленные обороты, способы перевода на русский язык	2	1-2
Тема 18.4 Местоименные наречия	Местоимённые наречия, их перевод на русский язык	2	1-2
Раздел 19 Основы общения на иностранном языке. Повседневные темы			
Тема 19.1 Моя специальность	Проблема выбора профессии. Профессия спасателя. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
Раздел 20 Профессиональное общение			
Тема 20.1 Измерительные устройства	Измерительные устройства. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	(монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.		
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	1	
Тема 20.2 Проводники, диэлектрики, полупроводники	Проводники, диэлектрики, полупроводники. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для аннотирования и пересказа.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: внеаудиторное чтение текста по специальности объемом 5 тыс. п. знаков, составление терминологического словаря	1	
ВОСЬМОЙ СЕМЕСТР			
<i>Раздел 21 Грамматика</i>			
Тема 21.1 Грамматические явления, характерные для профессиональной речи	Систематизация и обобщение грамматики, характерной для технических текстов.	2	1-2
<i>Раздел 22 Лексика и фразеология</i>			
Тема 22.1 Широкая и узкая терминология	Лексика и фразеология, отражающие основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента.	2	1-2
Тема 22.2 Отраслевые словари и справочники	Периодические издания на английском языке по специальности. Работа с отраслевыми словарями.	2	1-2
<i>Раздел 23 Основы перевода литературы профессиональной направленности</i>			
Тема 23.1 Стратегии и единицы перевода	Виды и способы перевода. Единицы перевода и членение предложения.	2	1-2
Тема 23.2 Приемы перевода	Лексические (транскрипция, калькирование) и грамматические (морфологические, синтаксические) преобразования. Перевод слов и словосочетаний терминологического характера.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: чтение и перевод текстов по узкой специальности с анализом переводческих трансформаций	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 24 Приемы компрессирования содержания</i>			
Тема 24.1 Виды речевых произведений	Аннотация, тезисы, сообщения.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: аннотирование, реферирование текстов по специальности	1	
Тема 24.2 Основы реферирования литературы по специальности	Реферат. Основные приемы аналитико-синтетической переработки информации в сфере профессиональной коммуникации.	2	1-2
Дифференцированный зачёт		2	
Итого по дисциплине (всего):		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины в учебном кабинете немецкого языка № 3201.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, раздаточный материал по изучаемым лексическим и грамматическим темам, словари, справочники.

Технические средства обучения: возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и доступ к современным проф. базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет»

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: Учебник для сред. проф. образования.-22-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2016.-352 с.

Интернет-ресурсы:

2. <http://www.planet-wissen.de>
3. <http://www.goethe.de>
4. <http://www.studygerman.ru>
5. [http://www.deutsch – lernen.com](http://www.deutsch-lernen.com)
6. [http://www. de. wikipedia.org](http://www.de.wikipedia.org) [p://www.grammade.ru](http://www.grammade.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание:</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p>

	лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	устный опрос, тестирование, лексический диктант
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>умение:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание:</p> <p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>умение:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание:</p> <p>лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
ОК 5. Использовать	умение:	экспертная оценка при

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p>

	<p>тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p> <p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>умение: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>экспертная оценка при выполнении заданий по аудированию, беседа по теме, презентация проектов по пройденным темам</p> <p>экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, тестирование</p>

	<p>знание: лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>устный опрос, тестирование, лексический диктант</p>
--	--	--

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно - оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 1)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций, представлены в методических рекомендация по выполнению практических работ. (Приложение 2)