

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 831.

Разработчик программы Сушко Марина Юрьевна – кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ППК ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

Рецензенты:

Внутренний Климова Наталия Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Чернышкина Нина Яковлевна - Почетный профессор, доцент, кандидат исторических наук Поволжского института управления имени П.А. Столыпина (г.Саратов) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной гражданской позиции по отношению к политическим, экономическим, социальным и культурным явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- развитие навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента: 70 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

-самостоятельной работы 22 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Подготовка опорного конспекта	6
подготовка докладов / презентаций	6
Подготовка биографических справок	4
Подготовка информационного проекта	4
Подготовка тематического теста / кроссворда	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		34	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	14	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практическая работа № 1 Консервация политического режима в СССР конца 1970- середины 1980- х гг. (подготовка тематического теста)	2	2
	Практическая работа № 2 Экономика «развитого социализма» и ее результаты (подготовка сравнительной исторической таблицы)	4	3
	Практическая работа № 3 Политика разрядки: надежды и результаты (подготовка терминологического исторического словаря)	2	2
	Самостоятельная работа №1 Усиление партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 года. (подготовка опорного конспекта)	2	2
	Самостоятельная работа № 2 Научно-технический прогресс в СССР 1970 – середине 1980-х гг. (подготовка докладов/ презентаций по теме)	4	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	20	

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практическая работа № 4 Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): цели, этапы, итоги (анализ исторических источников, подготовка сравнительно-исторической таблицы)	4	2
	Практическая работа № 5 Диалектика «нового мышления» и ее внешнеполитические последствия (анализ исторических источников, подготовка хронологической таблицы)	4	2
	Практическая работа № 6 Распад СССР: причины и последствия (анализ исторических источников по теме)	2	2
	Практическая работа № 7 Политика «гласности»: достижения и издержки (подготовка терминологического исторического словаря)	2	2
	Самостоятельная работа № 3 Экономические реформы 1985 – 1991 гг. их исторические итоги (подготовка конспекта)	4	2
	Самостоятельная работа № 4 Деятели культуры СССР в эпоху «гласности» (подготовка информационного проекта, тематического теста/ кроссворда)	4	2
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		36	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	18	
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практическая работа № 8 Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. (подготовка конспекта)	2	2

	Практическая работа № 9 Строительство обновленной федерации. Народы и регионы России накануне и после распада СССР (подготовка конспекта)	2	2
	Практическая работа № 10 Геополитическая и внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв. (анализ исторических источников, подготовка хронологической таблицы)	4	2
	Практическая работа № 11 Изменение позиций России на мировой арене в конце XX века (подготовка конспекта)	4	2
	Самостоятельная работа № 5 Конституция 1993 г.: история разработки и принятия (подготовка тематического теста)	2	2
	Самостоятельная работа № 6 Политические деятели России периода 1991 – 2000 гг. (подготовка биографических справок)	4	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	6	
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Создание Таможенного союза в 1995 году. СНГ и Прибалтика. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Особенности взаимоотношений России и Украины.		
	Практическая работа № 12 Русское зарубежье (страны СНГ и Балтии в 1990-е гг.) (подготовка сравнительно-исторической таблицы)	6	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Россия – страна инициатор создания новых межгосударственных организаций. Особенности возникновения межгосударственных организаций и политических блоков. Содружество независимых государств (СНГ). Организация договора о Коллективной	2	2

	безопасности (ОДКБ). Евразийское Экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. 4. Девальвация культурных ценностей советской эпохи и «вестернизация» российской культуры в 1990-е -2000-е гг.. «Утечка мозгов» из России в 1990-е -2000-е гг.. 5. Развитие интернет-пространства и масс-медиа в России в 2000-е годы.		
	Практическая работа № 13 Духовная жизнь России на рубеже XX – XXI вв. (подготовка информационного проекта)	4	2
	Самостоятельная работа № 7 Основные достижения и проблемы развития российской культуры на рубеже XX- XXI вв. (подготовка докладов/ презентаций по теме)	2	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Реформы В.В. Путина и сглаживание региональных противоречий в России. 3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- аудиовизуальные средства – схемы, исторические карты, рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- видеофильмы и CD диски с записью программных фильмов.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2015
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2 ч. Ч. 2. - М.: Академия, 2015
3. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Методические рекомендации. - М.: Академия, 2015
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы. - М.: Академия, 2015

Дополнительная литература

5. Антонов, И.П. Международное право. Курс лекций: учеб.пособие для студентов вузов / И.А. Антонов; под ред. А.Ю. Ларина. – М.: Книжный мир, 2014. – 255с.
6. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической картины мира: учебник / И.М. Бусыгина. – М.: Проспект, 2010. – 382с.

7. Родригес, А.М., История XX века: Россия – Запад – Восток: учеб.пособие / А.М. Родригес, С.В. Леонов, М.В. Пономарёв. – М.: Дрофа, 2013. – 559с.
8. Самыгин, П.С. История: учебник для сред.проф. учебных заведений / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 475с.
9. Безбородов, А.Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993/ А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева, В.А. Шестаков. – ПСБ.: Норма, 2013 – 216 с.
- 10.Всемирная история в таблицах и аннотациях / Авт.-сост. Л.В.Орлова. – Минск: Харвест, 2010. – 319с.
- 11.Травкин, Д.Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999/ Д.Я. Травкин. – ПСБ.: Норма, 2010. -368 с.

Интернет- ресурсы

- 12.История России: XX век. Мультимедиа учебник. – 1 электрон.опт. диск (DVD): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – КлиоСофт.
- 13.Мир истории: российский электронный журнал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>. - Загл. с экрана. – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2011, 09.40
- 14.Страны мира: экономика, ВВП, население. Информационный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: / <http://informatsiya.ru/>. – Загл. с экрана – описание основано на версии, датир.: May, 30 ,2011, 09.40
- 15.Торгашев, Г.А. Основы религиоведения. Курс лекций – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM): цв.; 12 см. – Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, MS Windows – Загл. с контейнера. – ДиректмедиаПублишинг .
- 16.Интернет-ресурсы:
- 17.<http://www.hist.msu.ru>
- 18.<http://www.magister.msk.ru/library>
- 19.<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 20.<http://ru.wiktionary.org/wiki/>
- 21.<http://ru.wikibooks.org/wiki/>
- 22.<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 23.<http://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знать: основные направления развития	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы

профессионального и личностного развития.	ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; Знать: содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 2,3)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических и самостоятельных работ.