

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Саратов 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 831.

Разработчик программы Сушко Марина Юрьевна – кандидат исторических наук, преподаватель высшей квалификационной категории ППК ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

Рецензенты:

Внутренний: Климова Наталия Александровна - преподаватель высшей квалификационной категории ППК ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

Внешний: Мозжилин Сергей Иванович - кандидат философских наук, профессор, преподаватель ФГБОУ ВПО Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обще гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии;

- вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога.

- сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка студента: 70 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
 - самостоятельной работы 22 часа.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Анализ научных философских текстов / подготовка докладов	20
Подготовка тематического теста	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссионность. Предмет и определение философии.	2	2
	Практическая работа № 1 Понятие философии, ее смысл и предназначение (анализ научных источников, подготовка тематического теста)	4	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	10	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	2
	Практическая работа №2 Античная философия: основные проблемы и идеи (анализ исторических источников, подготовка докладов)	4	2
	Самостоятельная работа №1 Философия средних веков (анализ научных источников, подготовка конспекта)	4	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового Времени	Содержание учебного материала	10	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	Практическая работа № 3 Философия эпохи Возрождения(анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	Самостоятельная работа № 2 Основные идеи и проблемы немецкой классической философии(анализ научных	4	3

Тема 1.4. Современная философия	источников, подготовка докладов) Содержание учебного материала	6	
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практическая работа № 4 Основные идеи и этапы развития русской философии(анализ научных источников, подготовка докладов)	2	
	Самостоятельная работа № 3 Основные направления и идеи современной западной философии(анализ научных источников, подготовка докладов)	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		38	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	2
	Самостоятельная работа №4 Сознание как философский феномен (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	2
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	24	
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практическая работа № 5 Философское учение о бытии (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	Практическая работа № 6 Категория материи в философии (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3

	Практическая работа № 7 Развитие мира и его законы (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	Практическая работа № 8 Философская теория познания(анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	Самостоятельная работа № 5 Природа как философское понятие(анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
	Самостоятельная работа № 6 Научное познание и его специфика (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества:ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия иглобальные проблемы современности	2	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия имировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическая работа № 9 Философский анализ общества (анализ научных источников, подготовка докладов)	4	3
Дифференцированный зачет		2	
Итого по дисциплине (всего):		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П. Основы философии. Учебник. / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш. - КНОРУС : Москва, 2015.-318 с.
2. Лешкевич Т.Г. Основы философии / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. Ростов н/Д: Феникс, 2013.
3. Матяш, Т. П. Основы философии для средних профессиональных заведений : учебник / Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов. – 2-е изд. – Р/нД : Феникс, 2015. – 314 с.
4. Стрельник О. Н. Основы философии для средних профессиональных заведений: учебник / О. Н. Стрельник. - Юрайт: Москва, 2015.- 314 с. Серия: Профессиональное образование

Дополнительная литература

5. 4. Лаэртский Д О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. – 275 с
6. 5. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф.Лосев, А.А. Тахо-Годи.- М.: Эксмо. – 2015. – 318 с.
7. 6. Ортега и Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега и Гассет // Что такое философия. – М.: Эксмо. – 2013. – 228 с.
8. 7. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Дашков и К. – 2014. – 293 с.
9. 8. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л.Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.- 312 с
10. 9. Фромм Э. Искусство любить /Э.Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

Интернет- ресурсы

11. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.html
12. Федеральный портал «Социально – гуманитарное и политологическое образование» www.humanities.edu.ru
13. Электронная библиотека www.koob.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, практических работ.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: роль философии в жизни человека и общества	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: ориентироваться в философских проблемах, свободы и смысла жизни	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: сущность процесса познания	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия Знать: роль философии в жизни человека и общества;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия Знать: роль философии в жизни человека и общества;	Устные / письменные опросы, практические и самостоятельные работы

4.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций отражены в комплекте контрольно оценочных средств. (Приложение 1)

Контрольные и тестовые задания

Перечень вопросов, контрольные и тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в комплекте контрольно-оценочных средств. (Приложение 2,3)

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих формирование компетенций представлены в методических рекомендация по выполнению практических и самостоятельных работ.