

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**  
специальность  
**13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
машиностроения и энергетики  
протокол № 9 от «14» апреля 2025 г.  
Председатель ЦМК Т.В.Зенина

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.07 Электроснабжение, утвержденным приказом Минобрнауки от 16 апреля 2024 г. № 255.

Разработчик: Паранина О.Г. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 04. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.1. Планировать работу производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.

ПК 2.2. Осуществлять контроль деятельности бригад защиты и автоматики

ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.

ПК 6.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 6.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- соблюдать правила безопасности труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила проведения инструктажей по охране труда;
- экономические механизмы управления безопасностью труда.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Общие вопросы охраны труда</b>		<b>4</b>		
<b>Тема. 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и терминология охраны труда. Основные мероприятия по обеспечению безопасности труда. Задачи охраны труда. Законодательство и основные правовые и нормативные документы в области охраны труда. Организационные основы, контроль и надзор в области охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность работников и должностных лиц за нарушение нормативных актов по охране труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда.	4	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ПК2.1, ПК2.2, ПК3.1, ПК6.1, ПК6.2
<b>Раздел 2. Обучение по охране труда и инструктажи 8 ч.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1 Обучение по охране труда и инструктажи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Порядок проведения обучения по охране труда на предприятии. Виды обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда, порядок и условия их проведения. Стажировка на рабочем месте, дублирование перед началом работ. Противоаварийные тренировки. Правила, сроки и порядок проведения.	2	1	
	Инструкции по охране труда по профессии и видам работ. Содержание и разделы.	2		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение первичного инструктажа на рабочем месте.	1	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение инструкций по охране труда по профессии и видам работ.	1		

<b>Раздел 3. Несчастные случаи на производстве</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Понятия «травма» и «несчастный случай». Классификация несчастных случаев. Причины несчастных случаев.	2	1
	Порядок расследования несчастных случаев. Методы анализа и мероприятия по предотвращению травматизма.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оформление актов по расследованию несчастных случаев на производстве.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Ситуационные задачи по производственным несчастным случаям.	2	
<b>Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды 4 ч.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Классификация негативных факторов производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Вредные и опасные производственные фактора, их виды и классификация. Влияние на работника вредных и опасных производственных факторов. Специальная оценка условий труда.	2	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Виды и классификация вредных и опасных производственных факторов	2	
<b>Тема 4.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Защита работника от вредных производственных факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты человека от негативных факторов, порядок их хранения и использования. Средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов. Оформление карточки выдачи СИЗ	4	1
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Исследование параметров микроклимата. Исследование параметров вибрации. Исследование освещенности помещений	2	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Оформление выдачи карточки СИЗ	2	

	<b>Практическое занятие № 8</b> Идентификация вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте.	2		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5. Пожарная безопасность 8 ч.</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 5.1. Пожаро- и взрывоопасные вещества, их основные свойства и характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Основные понятия, термины и определения. Классификация и свойства пожаро- и взрывоопасных веществ. Категории производств по степени пожарной и взрывной опасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Классификация веществ и материалов по степени горючести.	4	1	
<b>Тема 5.2. Организация пожарной профилактики на энергетических предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Причины возникновения пожаров. Противопожарные требования к планировке, конструкции зданий и сооружений, оборудованию. Пути эвакуации при пожаре. Противопожарная безопасность при огнеопасных работах, хранении и транспортировке горюче-смазочных материалов, обращении с ними. Подготовка и обучение персонала. Противопожарная документация.	4	1	
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>				
<b>Итого по дисциплине (всего):</b>		<b>40</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики для проведения практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные и/или электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный //

2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование)

3. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-27

5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учебное издание / Медведев В.Т., Кондратьева О. Е., Каралюнец А.В. - М.: Академия, 2024. - 432 с., 4-е изд., испр., ISBN 978-5-0

6. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, техники безопасности;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>– экономические механизмы управления безопасностью труда.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

	<p>исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или</p>	
--	--	--

	допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.	
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать средства защита от вредных и опасных производственных факторов;</li> <li>– проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;</li> <li>– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– соблюдать правила безопасности труда.</li> </ul>	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Планировать работу производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Текущий контроль:                      - опрос устный (фронтальный);                      - тестирование;                      - выполнение письменной работы;                      - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы);</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания</p>

оборудования подстанций и электрических сетей.

ПК 2.2. Осуществлять контроль деятельности бригад защиты и автоматики

ПК 3.1. Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной

ПК 6.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 6.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

**уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
  - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
  - проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте;
  - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- соблюдать правила безопасности труда.

**знать:**

- законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты;
  - правила и нормы охраны труда, техники безопасности;
  - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
  - права и обязанности работников в области охраны труда;
  - правила проведения инструктажей по охране труда;
- экономические механизмы управления безопасностью труда.

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА

### 1. Письменный трудовой договор заключается:

- а) с постоянными работниками
- б) с надомниками
- в) с совместителями
- г) со всеми выше перечисленными категориями работников

### 2. Трудовые книжки и страховые свидетельства государственного пенсионного страхования оформляются работодателем при заключении трудового договора впервые на всех работников, проработавших в организации свыше:

- а) 5 дней
- б) 3 дней
- в) 1 месяца

### 3. Включаются ли компенсационные или стимулирующие выплаты в оклад (должностной оклад) работника?

- а) нет
- б) да
- в) в должностной оклад работника включаются компенсационные выплаты

### 4. Какова периодичность выплаты заработной платы работнику, заключившему трудовой договор с работодателем?

- а) ежемесячно в день, установленный коллективным договором
- б) не реже чем каждые полмесяца в день, установленный правилами внутреннего трудового распорядка или трудовым договором
- в) выплачивается по акту выполненных работ

## 2. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА

### 1. Кто может быть разработчиками нормативных правовых актов по охране труда:

- а) только организации
- б) только федеральные органы исполнительной власти
- в) организации, учреждения, ассоциации, объединения, государственные внебюджетные фонды и федеральные органы исполнительной власти

### 2. Всегда ли локальные нормативные акты надо согласовывать с представительным органом работников?

- а) согласие требуется при принятии локального нормативного акта, содержащего нормы трудового права, в случаях предусмотренных Трудовым кодексом, федеральными законами и иными нормативными актами, коллективным договором.
- б) да, все локальные нормативные акты должны приниматься только с учетом мнения представительного органа работников.
- в) нет, работодатель принимает локальные акты в пределах своих полномочий без согласований, если установленные нормы не ухудшают положение работников

### 3. Могут ли лица, виновные в нарушении правил техники безопасности или иных правил охраны труда, повлекших за собой причинение тяжкого вреда здоровью человека, быть судом приговорены к лишению свободы?

- а) нет, они могут только быть оштрафованы на сумму до 200 тыс. руб.
- б) да, могут, на срок до одного года
- в) да, могут, на срок до двух лет

**4. Кто должен в обязательном порядке участвовать в разработке нормативных правовых актах?**

- а) представители органов работников
- б) первичные профсоюзные организации
- в) *отраслевые объединения профсоюзов и работодателей*

**5. Какие локальные акты из нижеперечисленных при утверждении требуют учета мнения первичной профсоюзной организации?**

- а) *инструкция по охране труда*
- б) план эвакуации людей при пожаре
- в) регламент проведения работ повышенной опасности

**6. С работником до 18 лет расторгнуть трудовой договор по инициативе работодателя можно: (1.3)**

- а) во всех случаях на общих основаниях
- б) *с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав*
- в) только в случаях ликвидации организации

**7. На каких работах ограничивается применение труда женщин?**

- а) на сверхурочных работах
- б) на ночных работах
- в) *на сверхурочных, ночных, тяжелых работах, на работах с вредными и опасными условиями труда и на подземных работах*

**8. Можно ли направлять женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет в служебные командировки?**

- а) нельзя
- б) Можно с ее согласия
- в) *нельзя без ее письменного согласия и при этом она должны быть ознакомлены, в письменной форме, со своими правом отказаться от командировки.*

**9. Какой установлен порядок проведения медицинских осмотров молодых работников?**

- а) все лица моложе 21 года могут быть приняты на работу только после предварительного медицинского осмотра
- б) *все лица в возрасте до 18 лет проходят предварительный медицинский осмотр при приеме на работу и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.*
- в) все лица моложе 21 года принимаются на работу после предварительного медицинского осмотра, лица в возрасте до 18 лет, кроме того, подлежат ежегодному медицинскому осмотру  
воду более чем на 30 минут.

**10. Допускаются ли к работам за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа) работники, обучающиеся без отрыва от производства?**

- а) *допускаются на общих основаниях*
- б) не допускаются, но только в дни занятий
- в) не допускаются

**11. Может ли сверхурочная работа по закону компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха?**

*а) да, может*

б) нет, не может

в) решение вопроса – на усмотрение работодателя

**12. Установление пенсий в связи с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда мужчинам – по достижении 50 лет и женщинам – по достижении 45 лет, применяется в соответствии:**

*а) со списком №1*

б) со списком №2

в) с коллективным договором (соглашением)

**13. Какой срок определен для рассмотрения регистрационных материалов?**

*а) 30 дней*

б) 45 дней

в) две недели

**14. Необходимо ли организации разрабатывать паспорт безопасности на вещество, которое уже производится другими заводами?**

*а) да, обязательно*

б) нет необходимости, можно воспользоваться уже имеющимся паспортом

в) в каждом конкретном случае вопрос решается руководителем предприятия

**15. Основными задачами Комитета по охране труда являются:**

а) разработка программы совместных действий работодателя и профессиональных союзов по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний

б) организация проверок и информирование работников о состоянии условий труда и охраны труда на рабочих местах

*в) ответы а) и б)*

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ**

**1. Работник службы охраны труда имеет право:**

*а) требовать письменные объяснения от лиц, допустивших нарушение трудового законодательства*

б) проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда

в) привлекать к ответственности должностных лиц, нарушающих требования охраны труда.

**2. Кто организует и в какие сроки проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?**

а) служба (специалист) охраны труда организует пересмотр инструкций не реже одного раза в три года

*б) работодатель с периодичностью не реже одного раза в пять лет*

в) руководитель подразделения ежегодно проводит проверку и пересмотр инструкций по охране труда для 10.

**3. Какой инструктаж по охране труда следует провести при выдачи работникам задания на проведении разовой работы?**

а) вводный

- б) внеплановый
- в) целевой

**4. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?**

- а) *непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы*
- б) руководитель работ проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника
- в) специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации

**5. В какие сроки проводится обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу руководителей и специалистов?**

- а) *при поступлении на работу в течение первого месяца*
- б) две недели после назначения на должность
- в) срок определяется работодателем, но не более трех месяцев

**6. Кабинет охраны труда рекомендуется создавать:**

- а) *в организациях, осуществляющих производственную деятельность с численностью 100 и более работников.*
- б) в любых организациях с числом работающих не менее 100 человек.
- в) при любой численности

**7. Какие требования предъявляются к оформлению Направления на предварительный медосмотр:**

- а) Направление заполняется на основании утвержденного Списка контингентов, подписывается лицом, уполномоченным работодателем.
- б) направление выдается работнику под роспись. Ведется учет выданных направлений.
- в) *требования, указанные в ответах а) и б)*

#### **4. БЕЗОПАСНОЕ ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ**

**1. Кто проходит обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?**

- а) *Работники, впервые допускаемые к работам на высоте или после перерыва в этих работах более 1 года, а также при переводе с других работ, если они ранее не проходили обучение.*
- б) Все работники, занятые на строительных площадках
- в) Работники, занятые на рабочих местах, расположенных на высоте более 1,3м

**2. С какой периодичностью и где работники должны проходить проверку знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте?**

- а) *Не реже 1 раза в год в аттестационных комиссиях работодателя или обучающей организации. Данная проверка может быть совмещена с экзаменом по окончании периодического обучения.*
- б) Не реже 1 раза в 3 года в аттестационной комиссии обучающей организации.
- в) Не реже 1 раза в 5 года в аттестационной комиссии обучающей организации.

**3. На кого возлагается обязанность по поддержанию исправного состояния переносного электроинструмента?**

- а) На руководителя работ
- б) На назначенного распоряжением руководителя организации ответственного работника, имеющего III группу по электробезопасности**
- в) На ответственного за электрохозяйство организации

**4. Какую квалификационную группу по электробезопасности должен иметь ответственный за электрохозяйство организации при наличии электропотребляющего оборудования напряжением до 1000В?**

- а) V группа
- б) IV группа**
- в) III группа

## **5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**1. К какой категории по пожарной и взрывопожарной опасности относятся помещения повышенной взрывопожароопасности?**

- а) Помещения категорий А и Б.
- б) Помещения категорий В1-В4.
- в) Помещения категории А.**

**2. К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии?**

- а) Категория А - помещения повышенной взрывопожароопасности.
- б) Категория Г - помещения умеренной пожароопасности.
- в) Категория Д - помещения пониженной пожароопасности.**

**3. Какие помещения являются пожароопасными?**

- а) Помещения категорий А и Б.
- б) Помещения категорий В1-В4.**
- в) Помещения категорий Г и Д.

**4. Какие вещества и материалы относятся к группе горючих?**

- а) Вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе.
- б) Вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления.
- в) Вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться под воздействием источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления.**

**5. Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон?**

- а) Для всех помещений организации, в том числе и офисных.
- б) Для всех производственных и складских помещений.**
- в) Для производственных помещений, в которых обращаются горючие вещества.

**6. К какому классу относится пожароопасная зона, расположенная в помещении, в котором обращаются горючие жидкости с температурой вспышки 61 °С и более?**

- а) Класс II-1.**
- Б) Класс II-II.

- В) Класс П-II а.
- Г) Класс П-III.

**7. С какой целью производится классификация пожароопасных и взрывоопасных зон?**

- а) Для выбора электротехнического и другого оборудования по степени их защиты, обеспечивающей их пожаровзрывобезопасную эксплуатацию в указанной зоне.*
- Б) Для установления безопасных параметров ведения технологических сред.
- В) Для определения индекса распространения пламени.

**8. Какие категории работников организаций должны проходить противопожарный инструктаж?**

- а) Все работники организации должны допускаться к работе только после прохождения противопожарного инструктажа в порядке, установленном руководителем.*
- б) Работники взрывопожароопасных и пожароопасных производств.
- в) Работники, выполняющие пожароопасные работы.

**9. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?**

- а) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования; пожарный инвентарь; покрывала для изоляции очага возгорания.*
- б) Пожарные краны, ручные огнетушители, войлочные полотна, бочки с водой, автоматическая сигнализация.
- в) Ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.

## **6. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**1. Какие средства защиты органов дыхания применяются в условиях наличия в воздухе вредных веществ неизвестного состава и неизвестных концентраций?**

- а) Противогазы с поглощающими и фильтрующими коробками, обеспечивающие защиту при концентрации вредных веществ на уровне 50-200 ПДК.
- б) Изолирующие противогазы со шланговой или автономной подачей смеси (воздуха), обеспечивающие защиту при концентрации вредных веществ выше 2000 ПДК.*
- в) Фильтрующие полумаски.

**2. Дерматологические средства в зависимости от назначения подразделяются на:**

- а) токсичные и нетоксичные;
- б) защитные и очистители кожи;*
- в) гидрофильного и гидрофобного характера.

**3. К средствам коллективной защиты относятся:**

- а) костюмы изолирующие, средства от падения с высоты и предохранительные средства;
- б) вентиляция, теплоизолирующие устройства, источники света, устройства защитного заземления;*
- в) средства защиты глаз, лица и головы.

**4. Надо ли согласовывать работодателю свои действия с органами надзора при замене одного вида СИЗ аналогичным, обеспечивающим равноценную защиту?**

- а) Нет. Работодатель имеет право заменить один вид СИЗ на аналогичный*

*с учетом мнения первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками представительного органа.*

- б) Требуется обязательное согласование с надзорными органами.
- в) Работодатель имеет право заменить один вид СИЗ на другой без согласований.

**5. Можно ли СИЗ закреплять за определенными рабочими местами?**

а) Нет, так как СИЗ надо закреплять за работниками, о чем делается запись в личной карточке учета СИЗ.

*б) Да, дежурные СИЗ закрепляются за определенными рабочими местами и передаются от одной смены другой.*

в) Да, но только СИЗ, предназначенные для использования в особых температурных условиях.

## **7. НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**1. В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о произошедшем несчастном случае на производстве?**

а) В течение 3-х суток.

*б) В течение суток.*

в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.

**2. Приказом работодателя в организации создана постоянно-действующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?**

а) такое решение допустимо, так как обеспечивает оперативность в проведении расследования.

б) допустимо, при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего.

*в) недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.*

**3. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?**

а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства.

б) Суд.

*в) Роструд и его территориальные органы - государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.*

**4. Заключительный диагноз профессионального заболевания устанавливается на основании:**

а) Клинических данных состояния здоровья работника;

б) Санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, составленной территориальным органом Роспотребнадзора;

*в) Документов, указанных в ответах «а» и «б», и в соответствии со Списком профессиональных заболеваний*

**5. Какие действия обязан предпринять работодатель после завершения расследования профессионального заболевания?**



### 1.3.2. Критерии оценки

	<b>Критерии оценки к теоретическому заданию</b>	<b>Баллы за критерии оценки</b>
		<b>Максимальный балл – 2</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание учебного материала;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание учебного материала;</li> <li>- в основном правильно, без изменения основной сути, дает определения понятий, терминов;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;</li> <li>- учебный материал излагает в определенной логической последовательности</li> <li>- при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>- допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий, терминов, которые может исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов;</li> <li>- студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрывается основное содержание учебного материала;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий, методик;</li> <li>- даются неверные ответы на вопросы</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

№	Критерии оценки для практических задач	Баллы за критерии оценки
	- верно и последовательно выполнил все этапы решения задач на ПК; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;	3,0
	- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.	2,0
	- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи	0,5
	- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. - работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы на ПК по проверяемой теме.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

### Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный //

2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование)

3. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-27

5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учебное издание / Медведев В.Т., Кондратьева О. Е., Каралюнец А.В. - М.: Академия, 2024. - 432 с., 4-е изд., испр., ISBN 978-5-06-100000-0.

6. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с. — ISBN 978-5-507-52370-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> — Режим доступа: для авториз. пользователей.