МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«14» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
специальность
13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
машиностроения и энергетики
протокол № 9 от «04» апреля 2025 г.
Председатель ЦМК _____ Т.В.Зенина

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.07 Электроснабжение, утвержденным приказом Минобрнауки от 16 апреля 2024 г. № 255, зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2024 № 78292.

Разработчик: Толчина О.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. Экономика отрасли

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью ООП программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП 07. Экономика отрасли относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации;
- рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных запчастях для ремонта оборудования подстанций электрических сетей
- оценивать эффективность деятельности членов ремонтной бригады

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы организации и оплаты труда;
- основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике;
- методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.

ПК 2.2 Осуществлять контроль деятельности бригад.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
лекции	*28*
семинарские занятия	-
консультации	
практические занятия	*12*
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	
промежуточная аттестация дифференцированный зачет 6 сем	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация и ее отраслевые особенности		**4**		
Тема 1.1. Введение в экономику	**Содержание учебного материала**			
	Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики.	2	1	ПК.2.1, ПК 2.2 ОК.01, 02, 03, 04
	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс. Производственный цикл и его структура.	2		
Раздел 2. Экономика энергетических предприятий		**10**		
Тема 2.1. Основной капитал энергетических предприятий	**Содержание учебного материала**			
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств.	4	1	ПК.2.1, ПК 2.2 ОК.01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа 1. Расчет показателей использования основных фондов	2	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал энергетических предприятий.	**Содержание учебного материала**			
	Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	1	ПК.2.1, ПК 2.2 ОК.01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий			

	Практическая работа 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	2	2	
Раздел 3. Кадры энергетических предприятий		**10**		
Тема 3.1. Персонал предприятия: понятие, классификация	**Содержание учебного материала**			
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	2	1	ПК.2.1, ПК 2.2 ОК.01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа 3. Определение среднесписочной численности персонала.	2	2	
Тема 3.2. Экономические основы оплаты труда	**Содержание учебного материала**			
	Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	1	ПК.2.1, ПК 2.2 ОК.01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа 4. Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	2	2	
Раздел 4. Основные показатели деятельности энергопредприятий		**14**		
Тема 4.1. Себестоимость электрической энергии	**Содержание учебного материала**			
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	1	ПК.2.1, ПК 2.2 ОК.01, 02, 03, 04
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа 5. Расчет себестоимости электрической энергии	2	2	
Тема 4.2. Основы ценообразования в энергетике	**Содержание учебного материала**			
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	4	1	ПК.2.1, ПК 2.2 ОК.01, 02, 03, 04
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала**			

Сущность прибыли, её источники и виды	Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.	2	1	ПК.2.1, ПК 2.2 ОК.01, 02, 03, 04
	Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа 6. Расчет технико-экономических показателей работы предприятия	2	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой 6 семестр)		**2**		
Всего:		**40**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536597

2. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302279 (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное издание / Котерова Н.П. - М.: Академия, 2025. - 368 с., 17-е изд., стер., ISBN 978-5-0054-2817-2

4. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование).

5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для СПО - Рек. МО РФ. - 6-ое изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019 – 511 с.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/53634

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - формы организации и оплаты труда.	Демонстрирует знания основных экономических понятий и терминов, использует их в профессиональной деятельности; Выбирает оптимальные способы определения средней стоимости основных фондов и показателей их эффективности; Демонстрирует умение решать задачи на определение производительности труда, трудозатрат, заработной платы; Демонстрирует знания в составлении сметы для выполнения работ.	- оценка результатов выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельных работ; - тестирование на знание терминологии; - устный опрос; - письменный опрос.
Умеет: - находить и использовать необходимую экономическую информацию;		

- определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).		

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в *приложении 1*.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в *приложении 1*.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.07 Экономика отрасли

1.1 Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой 6 семестр

1.2 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов; метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3 Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на один вопрос.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, по размерам предприятия, формам собственности, по принадлежности капитала, по организационно-правовым формам
2. Производственная структура организации, ее элементы
3. Типы производства, их экономическая характеристика
4. Производственный процесс: понятие, содержание и структура
5. Оценка основных средств, износ и амортизация
6. Основной капитал и показатели его использования
7. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики
8. Понятие и состав оборотного капитала. Источники формирования оборотных средств.
9. Пути повышения эффективности использования оборотных средств в условиях рыночной экономики
10. Капитальные вложения и пути повышения их эффективности
11. Понятие аренды и ее виды
12. Состав и структура кадров организации
13. Производительность труда, методы ее измерения
14. Факторы и резервы роста производительности труда
15. Формы и системы оплаты труда
16. Тарифная система оплаты труда
17. Бестарифная система оплаты труда: сущность и виды
18. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени
19. Понятие издержек производства и реализации продукции. Пути снижения себестоимости продукции
20. Качество и конкурентоспособность продукции
21. Экономическое содержание цены и ее виды
22. Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности предприятия
23. Источники и виды прибыли

24. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Пути повышения рентабельности
25. Финансы предприятия и их функции

Примерные практические задания

Задание 1.

Определите фондоотдачу основных производственных фондов.

Стоимость основных производственных фондов составила 176 тыс. руб., а товарная продукция составит 949 рублей.

Задание 2.

Определите фондовооруженность труда.

Стоимость основных производственных фондов составила 176 тыс. руб., а численность работников промышленно-производственного персонала 320 человек.

Задание 3.

Определите потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, если однодневный выпуск продукции по себестоимости 36 тыс. руб., норма незавершенного производства 3 дня.

Задание 4.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Имеются данные о хозяйственной деятельности предприятия за первый квартал отчетного года: объем реализованной продукции 720 тыс. руб., а средние остатки оборотных средств 120 тыс. руб.

Задание 5.

Определите структуру капитальных вложений.

Сметная стоимость объекта составляет 420 тыс. руб., в том числе строительно-монтажные работы 273 тыс. руб., затраты на приобретение оборудования 105 тыс. руб., прочие расходы 42 тыс. руб.

Задание 6.

Определите показатели эффективного использования капитальных вложений.

Объем капитальных вложений в строительство цеха по выпуску продукции определен в сумме 540 тыс. руб. Годовой выпуск продукции в ценах предприятия должен составить 420 тыс. руб. при себестоимости 312 тыс. руб.

Задание 7.

Определите номинальный фонд рабочего времени.

Количество праздничных дней в году 104, предпраздничных дней – 8. Продолжительность рабочего дня 8 часов.

Задание 8.

Определите фонд рабочего времени. Среднегодовая численность рабочих 160 человек, каждый рабочий в среднем отрабатывает 225 дней, а средняя продолжительность рабочего дня 8 часов.

Задание 9.

Рассчитайте величину з/п. Рабочий повременщик с месячным окладом 7000 рублей в соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 20 рабочих дней отработал 17 дней. Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 25 % от оклада.

Задание 10.

Рассчитайте величину з/п. Технолог с должностным окладом 10000 рублей в соответствии с табелем учета использования рабочего времени из 20 рабочих дней отработал 20 дней. Положением о премировании предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 40 % от оклада.

Задание 11.

Определите торговую надбавку торгового предприятия.

Автомобиль «Лада Калина» поступает в продажу по отпускной цене 270 тыс. руб. Торговая надбавка составляет 30 % к цене предприятия.

Задание 12.

Рассчитайте розничную цену автомобиля.

Себестоимость автомобиля «Лада Калина» составляет 160 тыс. рублей. Прибыль предприятия – изготовителя составляет 30 % себестоимости. Автомобиль поступает в розничную торговлю с предприятия – изготовителя. Торговая надбавка составляет 25 % к цене предприятия.

Задание 13.

Рассчитайте уровень рентабельности предприятия.

Выручка от реализации продукции составила 780000 руб., а затраты по ее производству и реализации 680000 руб.

Задание 14.

Определите годовую величину прибыли и уровень рентабельности на предприятии. Цена изделия составляет 100 рублей, а его себестоимость 70 рублей. Объем продаж предприятия 5000 изделий в год.

Задание 15.

Определить срок окупаемости инвестиций в обновление основных фондов, если затраты на приобретение станочного парка составят 180 млн.

руб., а прибыль в среднем за год – 25 млн. руб. Нормативный срок службы станка 7 лет.

Задание 16.

Объем реализации ОАО «ЗУМ» в 2010 году составил 231 штук и 254 млн. руб., стоимость материалов – 121 млн. руб., затраты на НИОКР – 12 млн руб. Определите материалоемкость продукции и удельный вес затрат на НИОКР в объеме продаж.

1.3.2. Критерии оценки

Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания		Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 2,0
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	2,0
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	1,5
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	0,8
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при	0

	использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	
	ИТОГО	**2**

№	**Критерии оценки для практических задач**	Баллы за критерии оценки
	- верно и последовательно выполнил все этапы решения задач на ПК; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;	3,0
	- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85%); - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.	2,0
	- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но студент владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи	0,5
	- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. - работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и навыков работы на ПК по проверяемой теме.	0
	ИТОГО	**3**

1.4 Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536597

2. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302279 (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное издание / Котерова Н.П. - М.: Академия, 2025. - 368 с., 17-е изд., стер., ISBN 978-5-0054-2817-2

4. Мокий, М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование).

5. Сергеев И.В., Веретенникова И.И Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум для СПО - Рек. МО РФ. - 6-ое изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2019 – 511 с.

Дополнительные учебные издания

6. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/

7. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/

8. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:https://book.ru/

9. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

10. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

11.Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/

12. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru