МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«29» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальность
13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
энергетики и транспорта
протокол № 12 от «19» 06 2023 г.
Председатель ЦМК _____ Е.Э. Воеводина

Саратов 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1216.

Разработчик: Илюткина Т.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Нихо Р.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Акифьева Е.В. – преподаватель высшей квалификационной категории Саратовского колледжа машиностроения и энергетики ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива, исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества		**12**		
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки.	**Содержание учебного материала.**	**2**		ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4
	Экономика: наука и хозяйство. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе.	2	1	
Тема 1.2. Экономические потребности, блага и ресурсы.	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	Экономические потребности и их классификация. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость.	2	1	
	Практическое занятие №1 «Общая характеристика экономики».	2	2	
Тема 1.3. Экономические системы и общие проблемы экономического развития.	**Содержание учебного материала.**	**4**		
	Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить? Для кого производить?	2	1	
	Практическое занятие №2 «Экономические системы».	2	2	
Тема 1.4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты.	**Содержание учебного материала.**	**2**		
	Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.	2	1	
Раздел 2. Микроэкономика		**24**		
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.1
	Экономическая сущность рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, санирующая. Сущность инфраструктуры рынка.	2	1	

	Рыночные институты.			ПК 3.4
Тема 2.2. Теория конкуренции и монополии	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть.	2	1	
Тема 2.3. Теория спроса и предложения.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.	2	1	
	Практическое занятие №3«Спрос, предложение и рыночное равновесие».	2	2	
Тема 2.4. Рынок факторов производства и распределения доходов.	**Содержание учебного материала**	**6**		
	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Основной и обратный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Цена земли.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка докладов по темам**:** «Особенности формирования и функционирования российского рынка труда», «Рынок труда и его особенности в современной экономике России», «Теории заработной платы и их использование в экономике», «Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда».	4	3	
Тема 2.5. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм). Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия. Интеграции предприятий.	2	1	
	Практическое занятие №4 Организационно – правовые формы организации	2	2	
Тема 2.6. Издержки предприятия и его результаты.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Экономическое содержание издержек. Виды и структура издержек предприятия (фирмы). Себестоимость и классификация затрат.	2	1	
	Практическое занятие №5 «Издержки и прибыль».	2	2	
Раздел 3. Финансовая грамотность		**22**		

Тема3.1. Личное финансовое планирование	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01-04 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решения. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	1	
Тема3.2. Кредит	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	1	
Тема3.3. Расчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитном продукте. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	2	1	
Тема3.4. Страхование	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	1	
Тема 3.5.Инвестиции	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	1	
Тема 3.6 Пенсии	**Содержание учебного материала**	**2**		

	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	1	
Тема 3.7Налоги	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	1	
Тема 3.8 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.	2	1	
Тема 3.9 Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	4	1	
Тема 3.10 Цифровая экономика	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Задачи развития цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых Компетенций.	2	1	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине:		**58**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1.Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/

2.Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение : учебник / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: https://book.ru/

3.Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: https://book.ru/

4.Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5.Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/

6.Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
7.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
8.Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
9.Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: https://book.ru/

Дополнительные учебные издания

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/
11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/
12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:https://book.ru/
13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/
16. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru
17. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
18. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции**:** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»; Профессиональные компетенции: ПК 2.5 Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования; ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). знать: - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Метод проведения промежуточной аттестации: выполнение комплексного задания

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива, исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии; – формы организации и оплаты труда.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Основы экономики

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы.

2. Решить задачу.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
2. Понятие предпринимательства, организационно-правовые формы организаций;
3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
5. Основные принципы построения экономической системы организации;
6. Основы организации работы коллектива исполнителей, формы организации и оплаты труда;
7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации;
8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
9. Общую производственную и организационную структуру организации;
10. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
11. Характеристика предпринимательской среды.
12. Хозяйственная деятельность, стадии хозяйственной деятельности.
13. Виды потребностей. Факторы производства.
14. Экономический рост. Темп роста.
15. Пути и цели достижения экономического роста.
16. Указатели уровня экономического развития. ВВП.
17. Экономические системы: тип экономической системы.
18. Элементы рыночной экономики и функции рынка.
19. Понятие собственности, формы собственности.
20. Понятие и классификация основных производственных фондов.
21. Понятие и виды основных средств.
22. Оценка и переоценка основных средств. Методы оценки основных средств.
23. Понятие амортизации и износа основных средств.
24. Способы начисления амортизации основных средств.
25. Понятие и классификация оборотного капитала предприятия.
26. Функции и принципы оборотных средств.
27. Понятие и состав оборотных средств.
28. Показатели эффективного использования основных средств.
29. Понятие нормирования труда и рабочего времени.
30. Методы нормирования труда.
31. Методы исследования труда.
32. Понятие и классификация норм и нормативов.
33. Функции заработной платы.

34. Основные принципы оплаты труда.
35. Формы и системы заработной платы.
36. Понятие сдельной и повременной заработной платы.
37. Оплата за отработанное время: состав.
38. Оплата за неотработанное время: состав.
39. Функциональная стратегия развития предприятия.
40. Производственная стратегия и ее виды.
41. Маркетинговая стратегия.
42. Система планов предприятия: состав.
43. Функции стратегического плана, тактический план.
44. Производственная мощность, исходные данные.
45. План производства предприятия.
46. Классификация затрат предприятия.
47. Понятие и структура бизнес-плана.
48. Основные разделы бизнес-плана.
49. Понятие прибыли и рентабельности.
50. Прибыль, виды прибыли.

Примерные практические задания

1. Определите первоначальную стоимость оборудования, а также остаточную на конец года, если оно было приобретено 15 августа по цене 450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок полезного использования – 5 лет.

2. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

3. В 1 квартале предприятие реализовало продукцию на 1250 тыс. руб.; среднеквартальный остаток оборотных средств составил 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; в) высвобождение оборотных средств в результате изменения коэффициента оборачиваемости.

4. Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн. Определите, как изменился показатель производительности труда одного работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

5. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Определите цену нового изделия методом полных затрат.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» - 2 балла. Оценка за задание «Собеседование по вопросам» определяется суммированием баллов в соответствии с результатами собеседования

Критерии оценки к теоретическому заданию		**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл -2 балла
1	- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; - последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - четко и верно даны определения понятий и научных терминов - дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	**2**
2	- демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; - недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; - выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; - недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	**1**
3	- демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; - излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; - при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	**0,5**

4	- студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; - основное содержание учебного материала не раскрыто; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; - не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	**0**
	ИТОГО	**2**

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 3 балла.

	Критерии оценки к практическим заданиям:	**Баллы за критерии оценки**
2	**Использование формул для решения задачи и математический расчет по ним**	**Максимальный балл – 2,2 балла**
	- верно и последовательно записаны все формулы;	1,1
	- верно произведен математический расчёт	1,1
3	**Ответ после решения задачи**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,4
4	**Устное объяснение решения задачи**	**Максимальный балл – 0,4 балла**
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,4
	ИТОГО	**3**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1.Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/

2.Пястолов, С.М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга +е-Приложение : учебник / Пястолов С.М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: https://book.ru/

3.Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: https://book.ru/

4.Носова С.С. Основы экономики: учебник /С.С. Носова.- 9-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2019.- 312с.- (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06719-2

5.Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
6.Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
7.Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
8.Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
9.Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: https://book.ru/

Дополнительные учебные издания

10. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru/
11. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: https://book.ru/
12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL:https://book.ru/
13. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/
14. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-406-08244-7. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Официальный сайт Института экономики и управления на предприятии http://www.sseu.ru/institutyi/institut-ekonomiki-i-upravleniya-na-predpriyatii/

16. Словарь экономических терминов и выражений slovar-ekonomiki.ru
17. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
18. Электронно-библиотечная система http://www.book.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

19. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
20. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.