



Рабочая программа Учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1553.

Разработчик: Складорова М. В. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Ястребова М.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Внешний: Жордочкин А.В. - генеральный директор ООО «Ирис»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <i>Стр.</i> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>                        | <b>4</b>    |
| <b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>                   | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>9</b>    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b> | <b>15</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения основного вида деятельности Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами.

## 1.2. Место практик в структуре ППССЗ.

Учебная практика входит в Профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и требования к результатам освоения практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций и общих компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется в форме практической подготовки, организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.              |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять |

|        |  |
|--------|--|
|        | стандарты антикоррупционного поведения.  |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование профессиональных компетенций  |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.   |
| ПК 2.2 | Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.   |
| ПК 2.3 | Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.   |
| ПК 2.4 | Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.  |
| ПК 2.5 | Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.  |
| ПК 2.6 | Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак. |

### 1.3.3. В результате освоения программы практики обучающийся должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>– установке и настройке программных средств защиты информации;</li> <li>– тестировании функций, диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>– учете, обработке, хранении и передаче информации, для которой установлен режим конфиденциальности;</li> </ul>  |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</li> <li>– диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;</li> <li>– проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;</li> <li>– использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись;</li> <li>– устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</li> </ul> |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Всего: 108 часов.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

| Код<br>(ПК, ОК)        | Код и<br>наименование<br>профессионал<br>ьного модуля  | Количе<br>ство<br>часов<br>практи<br>ки | Наименования разделов практики   | Количес<br>тво часов<br>по<br>разделам,<br>МДК |
|------------------------|--|---|--|--|
| 1                      | 2  | 3                                       | 4  | 5  |
| ПК 2.1-2.6<br>ОК 01-11 | ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами | 108                                     | Инструктаж   | <b>6</b>                                       |
|                        |  |   | МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации | <b>90</b>                                      |
|                        |  |   | МДК 02.02 Криптографические средства защиты информации                   |  |
|                        |  |   | Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.          | <b>6</b>                                       |
|                        |  |   | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета              | <b>6</b>                                       |

## 2.2. Содержание практики

| Наименование разделов, тем практики   | Виды работ   | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4                | 5   |
| <b>Инструктаж</b>   | - Согласовать порядок выполнения заданий с руководителем практики от колледжа.<br>- Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности   | 6           | 1                | ОК 01-11  |
| <b>Тема 1. Стандарты безопасности</b>   | 1. Составление документации по учету, обработке, хранению и передачи конфиденциальной информации.  | 12          | 2                | ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10<br>ПК 2.4, 2.5                                |
| <b>Тема 2. Принципы программной и программно-аппаратной защиты информации от несанкционированного доступа</b> | 1. Осуществление установки и настройки программно-аппаратных средств защиты информации.<br>2. Диагностика работоспособности программно-аппаратных средств защиты информации.<br>3. Уничтожение информации с использованием программно-аппаратных средств защиты информации.<br>4. Оценка эффективности применяемых программно-аппаратных средств защиты информации.<br>5. Использование программного обеспечения для передачи конфиденциальной информации. | 66          | 2                | ОК 01-11<br>ПК 2.1-2.6  |
| <b>Тема 3. Методы криптографической защиты информации</b>   | 6. Использование типовых криптографических средств.  | 12          | 2                | ОК 01-11<br>ПК 2.2  |
| <b>Обобщение материалов, оформление дневника и отчета по практике.</b>  |  | 6           | 3                | ОК 01-11<br>ПК 2.1-2.6  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |  | 6           | 3                | ОК 01-11<br>ПК 2.1-2.6  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>108</b>  |                  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы практики требует наличия лаборатории Программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

**Лаборатория Программных и программно-аппаратных средств защиты информации.**

***Оборудование:***

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами;
- лабораторные учебные макеты;
- антивирусные программные комплексы;
- программно-аппаратные средства защиты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности;
- программные и программно-аппаратные средства обнаружения атак (вторжений), поиска уязвимостей;
- средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах;
- программные средства криптографической защиты информации.

***Технические средства обучения:***

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

**Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Положение о сертификации средств защиты информации. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 608. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Приказ ФСТЭК России от 17.07.2017 N 134 (ред. от 17.12.2019) "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по технической защите конфиденциальной информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2017 N 47722) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Приказ ФСТЭК России от 12.07.2012 N 84 (ред. от 20.05.2015) "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2012 N 25220) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
12. Приказ ФАПСИ от 13 июня 2001 г. № 152 «Об утверждении инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
13. Приказ ФСБ России от 9 февраля 2005 г. № 66 «Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
14. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

15. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

16. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 4. Выбор защитных мер – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

17. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-5-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 5. Руководство по менеджменту безопасности сети. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

18. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012 Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

19. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

20. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

21. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

22. ГОСТ Р 34.10-2012 "Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи". – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

23. ГОСТ 34.311-95 Информационная технология (ИТ). Криптографическая защита информации. Функция хэширования (аутентичен ГОСТ Р 34.11-94). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

24. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения. Ростехрегулирование, 2006. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

25. ГОСТ Р 52069.0-2013 Защита информации. Система стандартов. Основные положения. Росстандарт, 2013. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

26. ГОСТ Р 51583-2014 Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения. Росстандарт, 2014. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

27. ГОСТ Р 51624-2000 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Общие требования. Госстандарт России, 2000. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

28. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

29. ГОСТ Р 52447-2005 Защита информации. Техника защиты информации. Номенклатура показателей качества. Ростехрегулирование, 2005. – Режим

доступа: <http://docs.cntd.ru/>

30. ГОСТ Р 56103-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Организация и содержание работ по защите от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие положения. Росстандарт, 2014. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

31. ГОСТ Р 56115-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Средства защиты от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие требования. Росстандарт, 2014. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

32. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. Росстандарт, 2012. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

33. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности (прямое применение ISO/IEC 15408-2:2008). Росстандарт, 2013. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

34. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения. Ростехрегулирование, 2006. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

35. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

### **Основные учебные издания**

36. Ильин М.Е. Криптографическая защита информации в объектах информационной инфраструктуры : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Е. Ильин, Т.И. Калинкина, В.Н. Пржегорлинский; под ред. В.Н. Пржегорлинского. - 1-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с. В пер. ISBN 978-5-4468-8717-0

37. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

38. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

39. Белов Е.Б. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности / учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Б.

Белов, В.Н. Пржегорлинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с. В пер. ISBN 978-5-4468-8456-8

40. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

41. Костров Б.В. Сети и системы передачи информации : учебник/ Б.В. Костров, В.Н. Ручкин : (2-е изд.) (в электронном формате) 2019. <https://academia-library.ru>

42. Бубнов А.А. Техническая защита информации в объектах информационной инфраструктуры : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, К.Ю. Фомина; под ред. В.Н. Пржегорлинского.- 1-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с. В пер. ISBN 978-5-4468-8718-7

43. Бубнов А.А. Основы информационной безопасности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. В пер. ISBN 978-5-4468-8682-1

#### **Дополнительные учебные издания**

44. Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К). Утверждены приказом Гостехкомиссии России от 30 августа 2002 г. № 282. [http://www.rfcmd.ru/sphider/docs/InfoSec/RD\\_FSTEK\\_requirements.htm](http://www.rfcmd.ru/sphider/docs/InfoSec/RD_FSTEK_requirements.htm)

45. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

46. Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования. Утверждены приказами ФСБ России и ФСТЭК России от 31 августа 2010 г. № 416/489. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

47. Требования к системам обнаружения вторжений. Утверждены приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638. - Режим доступа: <https://fstec.ru/>

48. Руководящий документ. Геоинформационные системы. Защита информации от несанкционированного доступа. Требования по защите информации. Утвержден ФСТЭК России, 2008. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

49. Руководящий документ. Защита от несанкционированного доступа к информации. Часть 2. Программное обеспечение базовых систем ввода-вывода персональных электронно-вычислительных машин. Классификация по уровню контроля отсутствия недеklarированных возможностей. Утвержден ФСТЭК России 10 октября 2007 г. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

50. Требования о защите информации, не составляющей государственную

тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

51. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Утверждены ФСТЭК России 11 февраля 2014 г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

52. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждена ФСТЭК России 14 февраля 2008 г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

53. Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждены приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

54. Сайт журнала Информационная безопасность - Режим доступа: <http://www.itsec.ru>

55. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

56. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

57. Федеральный портал. Российское образование. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### **Методические указания по выполнению заданий практики**

58. Методические указания по выполнению заданий практики.

## **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля организуется в форме практической подготовки путем проведения практики, предусматривающей непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами и реализуется концентрированно, в рамках профессионального модуля. Учебная практика реализуется в учебных помещениях колледжа и структурных подразделений Университета.

Учебная практика УП 02.01 реализуется в 6 семестре на 3 курсе (на базе 11 классов – 4 семестре, 2 курс) (в соответствии с учебным планом) после изучения МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК 02.02 Криптографические средства защиты информации.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Критерии оценки, формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Код, наименование профессиональных компетенций   | Критерии оценки   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|---|
| ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.               | - установка и настройка программных средств защиты информации;<br>- применение программных и программно-аппаратных средств защиты информации;   | <b>Текущий контроль:</b> собеседование по результатам выполненной работы, наблюдение за процессом выполнения заданий. |
| ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами. | - установка и настройка программных средств защиты информации;<br>- установка и настройка средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;  | выполнение письменной работы "Отчет по практике")<br><b>Промежуточная аттестация:</b> отчет по практике.              |
| ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.               | - тестирование функций программно-аппаратных средств защиты информации;<br>- диагностика программных и программно-аппаратных средств защиты информации;<br>- устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации; |   |
| ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации   | - хранение и передача информации, для которой установлен режим  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ограниченного доступа.   | <p>конфиденциальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполнения требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;</li> <li>- использование типовых программных криптографических средств, в том числе электронной подписи;</li> </ul> |  |
| ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности;</li> <li>- установка, настройка, применение программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</li> </ul>   |  |
| ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление мониторинга и регистрация сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</li> </ul>  |  |

| <b>Код, наименование общих компетенций</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задач в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- распознавание проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализ задачи и/или проблемы;</li> <li>- выделение составных частей задачи и/или проблемы;</li> <li>- определение этапов решения задачи;</li> <li>- выявление информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- осуществление эффективного</li> </ul> | <p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный;</li> <li>- выполнение заданий по практике.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации: защита отчета по практике.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана действия решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определение необходимых ресурсов для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленного плана;</li> <li>- оценка результата и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>   |  |
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации, необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска необходимой информации;</li> <li>- осуществление поиска информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение анализа информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценка практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска.</li> </ul> |  |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование собственного профессионального развития;</li> <li>- построение траектории собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- реализация собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |  |
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- эффективное взаимодействие с</li> </ul>  |  |

|   |   |
|---|---|
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   | <p>коллегами, руководством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие с клиентами.</li> </ul>   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- правильное оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке.</li> </ul>   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимость своей специальности;</li> <li>- описание значимости своей специальности;</li> <li>- презентация структуры профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- проявление гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>- применение стандартов антикоррупционного поведения.</li> </ul> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие сохранению окружающей среды;</li> <li>- содействие ресурсосбережению;</li> <li>- осуществление эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- соблюдение норм экологической безопасности;</li> <li>- определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>   |
| ОК 09. Использовать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| информационные технологии в профессиональной деятельности.   | информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>- использование современного программного обеспечения   |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                              | - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>- понимание текста на базовые профессиональные темы;<br>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых);<br>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| ОК.11. Использовать знания финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | - выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;<br>- презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>- оформление бизнес-плана; - расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования;<br>- определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>- презентация бизнес - идеи; - определение источников финансирования  |  |

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

##### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

##### **Методические материалы**

Методические материалы содержатся в приложении 2.

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по практике  
ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах  
программными и программно-аппаратными средствами**

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (6 (4) семестр).

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки (привлечение к контролю и оценке специалистов предприятий и организаций);

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Структура оценки результатов прохождения практики (отчет по практике):

- оценка отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике» (оценивается результат выполнения заданий практики отдельно по каждой теме, определяется средний балл);

- оценка по защите практики;

- средний балл по итогам аттестации.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения:

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| <b>Оценка</b>                  | <b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b> |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 «отлично»             | 4,6-5   |
| Оценка 4 «хорошо»              | 3,6-4,5   |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 3-3,5   |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9   |

### **1.3. Контрольно-оценочные средства**

#### **Задание учебной практики**

| <b>Наименование разделов, тем</b> | <b>Содержание задания</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b> |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|--|
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|--|



|  |   |            |                        |
|--|---|------------|------------------------|
|  | обмен зашифрованными и подписанными сообщениями.<br><i>В отчете предоставить подробное описание процесса установки и обмена сообщениями, со скриншотами выполняемых действий.</i>   |            |                        |
| <b>Тема 3.</b><br>Методы криптографической защиты информации | <b>Вид работ: использование типовых криптографических средств.</b><br><b>Задание 9.</b> Проанализировать современные универсальные алгоритмы шифрования (симметричные, асимметричные). Определить преимущества и недостатки каждой категории алгоритмов. Сделать вывод о надежности методов криптографической защиты информации.<br><i>В отчете предоставить сравнительные таблицы алгоритмов шифрования. Сделать вывод о надежности методов криптографической защиты информации.</i> | 12         | ОК 01-11<br>ПК 2.2     |
| <b>Обобщение материалов и оформление отчета по практике</b>  | Обобщение материала, полученного при прохождении практики   | 6          | ОК 01-11<br>ПК 2.1-2.6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  |   | 6          | ОК 01-11<br>ПК 2.1-2.6 |
| <b>Итого</b>   |   | <b>108</b> |                        |

### 1.3.1 Критерии оценки отчета обучающегося о выполненной работе, содержащегося в документе «Отчет по практике»

|   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Оценка</b>            |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики. Содержит верно выполненный анализ действий (работ), данных, верные и обоснованные выводы, верно оформленные документы.  | 5 "отлично"              |
| 2 | Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но допущены несущественные ошибки. Анализ действий (работ), данных выполнен в полном объеме, выводы верные, при оформлении документов допущены несущественные ошибки. | 4 "хорошо"               |
| 3 | Задания практики выполнены студентом в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит верное описание самостоятельно(либо под руководством руководителя практики) выполненных обучающимся действий в соответствии с заданиями практики, но  | 3<br>"удовлетворительно" |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
|   | допущены неточности и грубые ошибки, не влекущие за собой неверный результат выполненной работы в целом. Отчет содержит результаты поверхностного анализа действий (работ), данных. Отдельные выводы нельзя считать верными, целесообразными и обоснованными. При оформлении документов допущены несущественные ошибки.                                       |                            |
| 4 | Задания практики выполнены студентом не в полном объеме. Отчет о выполнении заданий практики содержит множественные грубые ошибки в описании самостоятельно выполненных обучающимся действий. Анализ действий (работ), данных выполнен с грубыми нарушениями, либо не выполнен. Выводы, в большей части, нельзя считать верными. Документы оформлены неверно. | 2<br>"неудовлетворительно" |

В случае, если результат выполнения заданий практики по одной из тем, содержащейся в документе «Задание на практику» будет оценен на 2 балла "неудовлетворительно", практика не может быть оценена положительно, т.к. обучающийся не освоил в полном объеме планируемые программой практики и Заданием на практику результаты освоения практики.

### 1.3.2. Критерии оценки защиты практики

|   | Критерии оценки  | Оценка      |
|---|--|-------------|
| 1 | При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в полном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий (работ), выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.<br>Студент правильно, полно и уверенно отвечает на поставленные вопросы.         | 5 "отлично" |
| 2 | При защите практики: студент верно комментирует работы, выполненные им на практике, оперирует в достаточном объеме фактами и владеет информацией, содержащимися в «Отчете по практике»; приводит соответствующие аргументы для доказательства правоты собственных действий и выводов. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.<br>Студент правильно, с небольшими затруднениями отвечает на поставленные вопросы. | 4 "хорошо"  |

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
|   | Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "отлично", либо "хорошо".  |                            |
| 3 | <p>При защите практики: студент отчасти верно комментирует работы, выполненные им на практике, демонстрирует затруднение оперируя фактами и информацией, содержащейся в «Отчете по практике»; приводит не всегда верные аргументы для доказательства правоты собственных действий. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал.</p> <p>Студент не дает полных, аргументированных ответов на заданные вопросы, но большинство ответов можно считать верными.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно".</p> | 3<br>"удовлетворительно"   |
| 4 | <p>При защите практики: студент затрудняется пояснить действия, которые он выполнял на практике в соответствии с заданиями, привести аргументы, доказывающие правоту собственных действий, объяснить выводы.</p> <p>На защите отсутствуют наглядные пособия или раздаточный материал.</p> <p>Рекомендуемая оценка, содержащаяся в характеристике организации на обучающегося - "удовлетворительно", либо "неудовлетворительно".</p>  | 2<br>"неудовлетворительно" |

Перевод десятичной дроби, полученной в результате определения среднего балла по итогам аттестации, в пяти бальную оценочную шкалу:

| <b>Оценка</b>                  | <b>Количество баллов, набранных за выполнение задания учебной практики, средний балл по итогам аттестации</b> |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 «отлично»             | <b>4,6-5</b>  |
| Оценка 4 «хорошо»              | <b>3,6-4,5</b>  |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | <b>3-3,5</b>  |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | <b>≤ 2,9</b>  |

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в лаборатории программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

## **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

### **Нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 1085 «Вопросы Федеральной службы по техническому и экспортному контролю». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Положение о сертификации средств защиты информации. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 608. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Приказ ФСТЭК России от 17.07.2017 N 134 (ред. от 17.12.2019) "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по технической защите конфиденциальной информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2017 N 47722) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11. Приказ ФСТЭК России от 12.07.2012 N 84 (ред. от 20.05.2015) "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по техническому и экспортному контролю по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2012 N 25220) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

12. Приказ ФАПСИ от 13 июня 2001 г. № 152 «Об утверждении инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

13. Приказ ФСБ России от 9 февраля 2005 г. № 66 «Об утверждении Положения о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации». - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

14. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

15. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

16. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 4. Выбор защитных мер – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

17. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 13335-5-2006 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 5. Руководство по менеджменту безопасности сети. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

18. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012 Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

19. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

20. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

21. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

22. ГОСТ Р 34.10-2012 "Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи". – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

23. ГОСТ 34.311-95 Информационная технология (ИТ). Криптографическая защита информации. Функция хэширования (аутентичен ГОСТ Р 34.11-94). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

24. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения. Ростехрегулирование, 2006. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

25. ГОСТ Р 52069.0-2013 Защита информации. Система стандартов. Основные положения. Росстандарт, 2013. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

26. ГОСТ Р 51583-2014 Защита информации. Порядок создания автоматизированных систем в защищенном исполнении. Общие положения. Росстандарт, 2014. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

27. ГОСТ Р 51624-2000 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Общие требования. Госстандарт России, 2000. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

28. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

29. ГОСТ Р 52447-2005 Защита информации. Техника защиты информации.

Номенклатура показателей качества. Ростехрегулирование, 2005. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

30. ГОСТ Р 56103-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Организация и содержание работ по защите от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие положения. Росстандарт, 2014. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

31. ГОСТ Р 56115-2014 Защита информации. Автоматизированные системы в защищенном исполнении. Средства защиты от преднамеренных силовых электромагнитных воздействий. Общие требования. Росстандарт, 2014. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

32. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. Росстандарт, 2012. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

33. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2013 Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности (прямое применение ISO/IEC 15408-2:2008). Росстандарт, 2013. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

34. ГОСТ Р 50922-2006 Защита информации. Основные термины и определения. Ростехрегулирование, 2006. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

35. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения. Ростехрегулирование, 2006. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

#### **Основные учебные издания**

36. Ильин М.Е. Криптографическая защита информации в объектах информационной инфраструктуры : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Е. Ильин, Т.И. Калинкина, В.Н. Пржегорлинский; под ред. В.Н. Пржегорлинского. - 1-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с. В пер. ISBN 978-5-4468-8717-0

37. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

38. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

39. Белов Е.Б. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности / учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Белов, В.Н. Пржегорлинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с. В пер. ISBN 978-5-4468-8456-8

40. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

41. Костров Б.В. Сети и системы передачи информации : учебник/ Б.В. Костров, В.Н. Ручкин : (2-е изд.) (в электронном формате) 2019. <https://academia-library.ru>

42. Бубнов А.А. Техническая защита информации в объектах информационной инфраструктуры : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, К.Ю. Фомина; под ред. В.Н. Пржегорлинского.- 1-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с. В пер. ISBN 978-5-4468-8718-7

43. Бубнов А.А. Основы информационной безопасности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Бубнов, В.Н. Пржегорлинский, О.А. Савинкин. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с. В пер. ISBN 978-5-4468-8682-1

### **Дополнительные учебные издания**

44. Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К). Утверждены приказом Гостехкомиссии России от 30 августа 2002 г. № 282. [http://www.rfcmd.ru/sphider/docs/InfoSec/RD\\_FSTЕК\\_requirements.htm](http://www.rfcmd.ru/sphider/docs/InfoSec/RD_FSTЕК_requirements.htm)

45. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

46. Требования о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования. Утверждены приказами ФСБ России и ФСТЭК России от 31 августа 2010 г. № 416/489. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

47. Требования к системам обнаружения вторжений. Утверждены приказом ФСТЭК России от 6 декабря 2011 г. № 638. - Режим доступа: <https://fstec.ru/>

48. Руководящий документ. Геоинформационные системы. Защита информации от несанкционированного доступа. Требования по защите информации. Утвержден ФСТЭК России, 2008. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

49. Руководящий документ. Защита от несанкционированного доступа к информации. Часть 2. Программное обеспечение базовых систем ввода-вывода персональных электронно-вычислительных машин. Классификация по уровню контроля отсутствия недеklarированных возможностей. Утвержден ФСТЭК России 10 октября 2007 г. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

50. Требования о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах. Утверждены приказом ФСТЭК России от 11 февраля 2013 г. № 17. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

51. Меры защиты информации в государственных информационных системах. Утверждены ФСТЭК России 11 февраля 2014 г. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

52. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждена ФСТЭК России 14 февраля 2008 г. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

53. Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждены приказом ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### **Интернет-ресурсы**

54. Сайт журнала Информационная безопасность - Режим доступа:  
<http://www.itsec.ru>

55. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

56. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

57. Федеральный портал. Российское образование. - Режим доступа:  
<http://www.edu.ru>

**Методические указания по выполнению заданий практики**

58. Методические указания по выполнению заданий практики.