МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«14» апреля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность
10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
информационной безопасности и компьютерных систем
протокол № 10 от «11» 04 2025 г.
Председатель ЦМК _____ В.С. Белицкая

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1553

Разработчик: Лупенко А.М.- преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 74 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**74**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Основы гражданской защиты		**20**		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 02, 04, 06, 07, 08
	Основная цель создания и структура РСЧС. Основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации ЧС.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.	2	1	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Гражданская оборона, ее структура. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Нетрадиционные средства ведения войны. Правила поведения и действий населения в зонах радиационного, химического заражения и в очаге биологического заражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	1	
	Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	2	
	Практическое занятие №2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
	Практическое занятие №3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2		

	Практическое занятие №4 Меры пожарной безопасности на производстве и в быту.Огнетушащие вещества и средства тушения пожаров.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№1 Организация и совершение эвакуации населения в мирное и военное время.	2	3	
Тема 1.3 Правовые основы безопасности личности, общества и государства, Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и при техногенных чрезвычайных ситуациях.	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Вопросы безопасности отраженные в Федеральном законе «О безопасности» №2446-1 от 5.03.92 г. ФЗ «Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях. Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте. Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах. Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте. Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах.	2	1	
Тема 1.4 Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих. Повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством.	2	1	
Тема 1.5 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.	2	1	
Раздел 2. Основы военной службы		**48**		
Тема 2.1 Вооружённые Силы	**Содержание учебного материала**	**22**		ОК 02, 04, 06, 07, 08
	Организация Вооружённых Сил Московского государства в XIV-XV веков.	8	1	

России на современном этапе	Военные реформы Ивана IV(Грозного), Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооружённых Сил СССР.Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.			
	Практическое занятие №5 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России.	2	2	
	Практическое занятие №6 Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВСРФ.	2		
	Практическое занятие №7 Традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	2		
	Практическое занятие №8 Символы воинской чести.	2		
	Практическое занятие №9 Размещение, жизнь и быт военнослужащих.	2		
	Практическое занятие №10 Прохождение военной службы по контракту. Понятие об альтернативной гражданской службе	2		
	Практическое занятие №11 Права, обязанности и ответственность военнослужащих	2		
	Самостоятельная работа обучающихся№2 Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся№3 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	3	
Тема 2.2 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: Военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья	4	1	

Федерации	военнослужащих. Состав суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы. Развод и смена караулов. Состав караула. Обязанности часового. Действия часового на посту. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих.			
Тема 2.3 Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**		
	Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.	2	1	
	Практическое занятие №12 Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от начальника	2	2	
	Практическое занятие №13 Строевые приёмы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием	2		
	Практическое занятие №14 Движения строевым шагом, повороты, команды, выполняемые при движении	2		
Тема 2.4 Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата.	2	1	
	Практическое занятие №15 Неполная разборка и сборка автомата АК-74 М», «Принятие исходного положения для стрельбы из автомата АК-74 М, подготовка к стрельбе, прицеливание.	2	2	
Тема 2.5 Военно-медицинская подготовка	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах. Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении. Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях. Первая медицинская помощь при клинической смерти.	6	1	
	Практическое занятие №16 Первая медицинская помощь при переломах, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, первая медицинская помощь при клинической смерти	2	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Итого по дисциплине:		**74**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О гражданской обороне»
5. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

6. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные учебные издания

7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2022. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительные учебные издания

10. Алепко А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

12. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

13. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

14. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.
16. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.
17. Портал МЧС России: http:www.mchs.gov.ru.
18. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: http://go-oborona.narod.ru.
19. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: http://antiterror.ru/.
20. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
22. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. **Уметь:** - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. **Знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации 6 семестра: выполнение комплексного задания

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет (6 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1.Ответить на вопросы теста
2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования
В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.
Правильных ответов может быть один или два.
1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)
А. Региональной
Б. Территориальной
В. Федеральной
Г. Функциональной
2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:(2)
А. Повседневной деятельности
Б. Военной опасности
В. Чрезвычайной ситуации
Г. Военного времени
3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)
А. Очаг биологического заражения.
Б. Очаг ядерного поражения.
В. Очаг химического заражения
4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)
А. Проникающая радиация
Б. Радиоактивное заражение
В. Ударная волна
Г. Световое излучение
5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)
А. Район расположения объекта.
Б. Субъект РФ.
В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.
6.Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)
А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.
7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)
А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.
8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)
А. Шлем- маска
Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
В. Соединительная трубка
Г. Сумка для противогаза
9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)
А. Проникающей радиации.
Б. Ударной волны
В. Отравляющих веществ
10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)

А. Сборные эвакуационные пункты.
Б. Пункты временного размещения.
В. Пункты посадки и высадки.
Г. Пункты длительного размещения.

11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)

А. Малые привалы
Б. Средние привалы
В. Большие привалы.

12.По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)

А. Закачные.
Б. Химические пенные.
В. Углекислотные.

13. К Сухопутным войскам относятся: (2)

А. Береговые войска.
Б. Войска противовоздушной обороны.
В. Ракетные войска и артиллерия.
Г. Разведывательная авиация.

14. Видами ВСРФ являются: (2)

А. Ракетные войска стратегического назначения.
Б. Сухопутные войска.
В. Воздушно-десантные войска.
Г. Военно-воздушные силы.

15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)

А. Участие в обеспечении режима военного положения.
Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
В. Блокирование района конфликта.
Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)

А. Расформированию.
Б. Изменению наименования.
В. Лишению всех своих отличий.

17.Задачами воинского учёта являются: (2)

А.Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
Б. Призыв на военные сборы.
В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
Г. Призыв граждан на военную службу.

18.Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)

А. Подконтрольностью и подотчётностью.
Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
В. Внепартийностью.
Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)

А. Дисциплина.
Б. Патриотизм.
В. Войсковое товарищество.
Г. Воинская дисциплина.

20. В суточный наряд роты назначаются: (2)

А. Дежурный по роте.

Б. Посыльный.
В. Дневальный.
Г. Дежурный сигналист.

21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда: (1)

А. 60 грамм.
Б. 110 грамм.
В. 310 грамм.

22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)

А. Здоровье человека.
Б. Здоровый образ жизни.
В. Гигиеническое мировоззрение.
Г. Образ жизни.

23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)

А. Жиры.
Б. Углеводы.
В. Белки.
Г. Витамины

24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)

А. Первая помощь пострадавшим.
Б. Реанимация.
В. Квалифицированная медицинская помощь.
Г. Лечебные мероприятия.

25. Одно из правил наложения повязки: (1)

А. Накладывать выше места кровотечения.
Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.
Г. Должна быть давящей.

26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)

А. Негашеной известью.
Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
В. Содовым раствором.
Г. 5% раствором йода.

В заданиях27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

27. Найти соответствие:

А.Синильная кислота
Б. Иприт
В. Зарин
Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
2. ОВ удушающего характера
3. ОВ обще-ядовитого действия
4. Кожно-резорбтивного действия

Ответ:

А	Б	В	Г

28. Военные реформы включали. Найти соответствия:

А. Введение рекрутской системы
Б. Введение всесословной воинской повинности

В. Создание стрелецкого войска
Г. Реорганизация войск
Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
1.Ивана IV (Грозного)
2.Петра I
3.Милютина Д.А.
4. 1924-1925 годов
5. 1905-1912 годов
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

29. Найти соответствие:

А. Зачисляется в запас.
Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
В. Освобождается от призыва на военную службу.
Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
2. Ограничено годен.
3. Временно не годен к военной службе.
4. Не годен к военной службе.
Ответ:

А	Б	В	Г

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.
30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.
А. Отделить шомпол.
Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
В. Отделить магазин.
Г. Отделить крышку ствольной коробки.
Д. Отделить затворную раму.
Е. Отделить затвор от затворной рамы.
Ж. Отделить возвратный механизм.
З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов»,осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.
6. Составить алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим при переломе позвоночника, осуществить демонстрацию действий.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» - 3 балла.

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 0,1 балла.
Ответ считается правильным, если:
- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

№	Критерии оценки результатов выполнения практического задания 1-3	Баллы в соответствии с критериями оценки
1	**Состав средства защиты**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Верно указан состав средства защиты	1
	Состав средства защиты назван не полностью	0,5
	Неверно назван состав средства защиты	0
2	**Назначение средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно указано назначение средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначении средства защиты	0,25
	Неверно указано назначение средства защиты	0
3	**Характеристика средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристикисредства защиты	0,25
	Невернодана характеристика средства защиты	0
	Итого	**2**
№	**Критерии оценки результатов выполнения практического задания 4-5**	**Баллы в соответствии с критериями оценки**
1	**Виды (состав) средства защиты**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Верно названы виды (состав) средств защиты	1
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,5
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	**Назначение средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,25
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	**Демонстрируемые действия**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0

	Итого	**2**
№	**Критерии оценки результатов выполнения практического задания 6**	**Баллы в соответствии с критериями оценки**
1	**Составление алгоритма действий**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Правильно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим составлен с ошибками.	0,5
	Неверно составлен алгоритм действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0
2	**Демонстрируемые действия**	**Максимальный балл – 1 балл**
	Верно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим.	1
	Допущена незначительная ошибка при демонстрации порядка действий при оказании первой помощи пострадавшим.	0,5
	Неверно продемонстрирован порядок действий при оказании первой помощи пострадавшим	0
	Итого	**2**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О гражданской обороне»
5. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
6. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные учебные издания

7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

8. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru

9. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

Дополнительные учебные издания

10. Алепко А. В. История вооруженных сил России: служба охраны границ (IX-XX вв.) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Алепко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12483-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

11. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

12. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

13. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

14. Неймарк, М.И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие / Неймарк М.И., Шмелев В.В. — Москва : КноРус, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-406-01689-3. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

15. Президент России. Форма доступа www.kremlin.ru.
16. Правительство Российской Федерации. Форма доступа www.government.ru.
17. Портал МЧС России: http:www.mchs.gov.ru.
18. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО: http://go-oborona.narod.ru.
19. Россия Антитеррор. Национальный портал противодействия терроризму: http://antiterror.ru/.
20. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

21. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ
22. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы