

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Т.И. Кузнецова

«14» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**  
специальность  
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И**  
**ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
Информационных технологий  
протокол № 8 от «28» 03 2025 г.  
Председатель ЦМК А.А. Комзолова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547.

Разработчик: Илюткина Т.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

## 1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 3 часов,  
промежуточной аттестации 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	60
Промежуточная аттестация	12
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	45
в том числе:	
лекции, уроки	17
практические занятия	14
курсовое проектирование	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка рефератов, докладов на предложенные темы: "Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов", "Формы обеспечения ресурсами", "Ресурсо- и энергосберегающие технологии", "Особенности и направления структурной перестройки экономики в России", "Эволюция современных предприятий".	3	3	
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	1	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение показателей эффективности использования основного капитала.	2	2	

	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Определение показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2	2
<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	1
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	4	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение видов издержек и расчет затрат на производство	4	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение оптовых и розничных цен на продукцию	2	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение прибыли и показателей рентабельности	2	2
	<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	1	
<b>Тема 5. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<b>цифровой экономики</b>	Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий	3	1	
<b>Курсовая работа</b>		14		
<b>Примерная тематика курсовых работ</b> 1. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по основным средствам 3. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по оборотным средствам. 4. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных движения материальных ресурсов. 5. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных движения материалов на складе. 6. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по заработной плате персонала. 7. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по персоналу. 8. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по ценам. 9. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по сбыту товаров и услуг. 10. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции. 11. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по планированию внутрихозяйственной деятельности. 12. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по анализу производственно-хозяйственной деятельности. 13. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по управлению качеством продукции (услуг).				

14. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по инвестиционной деятельности.			
15. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по инновационной деятельности.			
16. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по финансовым ресурсам.			
17. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по налогообложению.			
18. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по логистике.			
19. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по маркетинговой деятельности.			
20. Анализ экономической эффективности проектирования и внедрения в организации базы данных по управлению рисками			
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	12		
<b>Итого по дисциплине:</b>	60		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2019)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: от 05.08.2000 №117-ФЗ (редакция от 28.01.2020)

##### **Основные учебные издания**

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (5-е изд.) учеб. пособие.- М.: Академия, 2018

4. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

5. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-02463-8. — URL: <https://book.ru>

#### **Дополнительные учебные издания**

6. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

7. Грибов, В.Д. Менеджмент : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — ISBN 978-5-406-02602-1. — URL: <https://book.ru>

8. Рацова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Рацова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru>

9. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru>

10. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: <https://book.ru>

11. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.- 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 304с. ISBN 978-5-4468-6585-7

12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru>

#### **Интернет-ресурсы**

13. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

14. Информационный менеджмент. – Режим доступа: <http://www.InfoManagement.ru>

15. Открытые бизнес-методики и технологии. Портал triz-ri. - Режим доступа: <http://www.triz-ri.ru>

16. Executive.ru – краудсорсинговый проект- Режим доступа: <http://www.e-xecutive.ru>

17. Журнал «Секрет фирмы» - Режим доступа: <http://www.sf-online.ru>

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

18. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

19. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

20. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b> ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения экономической теории.</li><li>- организацию производственного и технологического процессов.</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li><li>- методику разработки бизнес-плана.</li></ul>	<p>Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена Метод проведения промежуточной аттестации 7 семестра: выполнение экзаменационного задания</p>

### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.07 Экономика отрасли**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (7 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы теста.
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для тестирования:**

1	Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение:	а) количества произведенной продукции к количеству установленного оборудования; б) количества произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования; в) станкочасов годовой программы к количеству оборудования; г) трудоемкости годовой программы к количеству оборудования; д) количества произведенной продукции за период к производственной мощности установленного оборудования.
2	Превышение доходов предприятия от продажи товаров над производственными затратами – это:	а) рентабельность; б) производительность труда; в) производственная мощность; г) прибыль.
3	Амортизация является одним из основных источников:	а) инвестиций; б) прибыли; в) выручки; г) расходов по эксплуатации и содержанию оборудования.
4	Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:	а) прибыль, рентабельность производства; б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда; в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота; г) уровень отдачи оборотных средств.
5	Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это:	а) общество с ограниченной ответственностью; б) общество с дополнительной ответственностью; в) акционерное общество; г) товарищество
6	Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой	а) производственный кооператив; б) потребительский кооператив; в) благотворительный фонд.
7	Что из перечисленного относится к основным фондам?	а) производственные запасы; б) готовая продукция; в) деньги; г) транспортные средства.
8	При какой форме оплаты труда заработок рабочего не зависит от количества изготовленных им изделий?	а) простая сдельная; б) простая повременная; в) сдельно-прогрессивная; г) сдельно-бригадная.
9	Способность работника произвести за единицу времени определенное количество продукции – это...	а) рентабельность производства; б) производственная мощность; в) производительность труда; г) фондовооруженность.
10	К какому виду себестоимости относится сумма всех производственных затрат и коммерческих расходов?	а) технологическая себестоимость; б) цеховая себестоимость; в) производственная себестоимость; г) полная себестоимость.
11	Прибыль от продаж определяют:	а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов; б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции; в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости.
12	При оценке (расчете) длительности одного оборота используются показатели:	а) количество рабочих дней в периоде; б) количество календарных дней в периоде; в) режим работы предприятия; г) среднегодовая стоимость производственных фондов; д) норматив оборотных средств.
13	К коммерческим организационно-правовым формам не относятся:	а) производственные кооперативы; б) акционерные общества; в) учреждения;

		г) общества с ограниченной ответственностью; д) потребительские кооперативы; ж) унитарные предприятия.
14	Что характеризует общий финансовый результат хозяйственной деятельности?	а) рентабельность деятельности; б) прибыль или убыток; в) издержки производства и обращения.
15	В чем отличие переменных затрат, в отличие от постоянных?	а) связаны с необходимостью производить выплаты регулярно б) связаны с выплатой в условиях остановки производства в) изменяются при изменении количества выпускаемой продукции г) не учитывают объём производства
16	Управленческая структура предприятия включает в себя:	а) производственные, управленческие и обслуживающие (социальные) подразделения; б) управленческие и обслуживающие (социальные) подразделения; в) управленческие подразделения.
17	По формам собственности предприятия подразделяются на:	а) государственные; б) муниципальные; в) общественные; г) коммерческие; д) частные.
18	По сектору экономики различают предприятия ... промышленности:	а) добывающей; б) разрабатывающей; в) наукоемкой; г) перерабатывающей; д) специализированной.
19	Имеет право заниматься коммерческой деятельностью, но не может распределять прибыль между участниками:	а) публичное акционерное общество; б) непубличное акционерное общество; в) некоммерческая организация; г) полное товарищество; д) общество с ограниченной ответственностью.
20	Показатель фондоотдачи характеризует:	а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов; б) уровень технической оснащенности труда; в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции; г) количество оборотов оборотных средств.
21	При начислении амортизации способом уменьшаемого остатка используется ... стоимость основных фондов:	а) первоначальная; б) восстановительная; в) остаточная; г) ликвидационная.
22	Что характеризует фондоемкость?	а) количество ОПФ участвующих в производстве годового объема выпуска продукции; б) количество ОПФ приходящихся на одного работающего; в) количество ОПФ участвующих в производстве товарной продукции стоимостью в один рубль.
23	Оптовая отпускная цена складывается из:	а) себестоимости и прибыли; б) себестоимости и косвенных налогов; в) себестоимости и НДС; г) прибыли, косвенных налогов и себестоимости.
24	Уменьшение количества произведенной продукции отразится на изменении себестоимость единицы изделия следующим образом:	а) снижает; б) увеличивает; в) не влияет.
25	Производственный участок предприятия состоит из нескольких цехов.	а) верно; б) неверно.
26	Для создания общества с ограниченной ответственностью	а) один учредитель; б) два учредителя;

	требуется минимум...	в) три учредителя; г) четыре учредителя; д) пять учредителей.
27	Определите понятие трудоемкость:	а) затраты труда на единицу продукции; б) затраты материальных средств на единицу труда.
28	Рост показателя загрузки основных производственных фондов является с экономической точки зрения...	а) положительным явлением; б) отрицательным явлением; в) не сказывается на результатах.
29	Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:	а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия б) весь персонал, связанный с промышленным производством в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии
30	Какая организационно-правовая форма предприятий может быть создана только государством?	а) полное товарищество; б) акционерное общество; в) публичное акционерное общество; г) унитарное предприятие.

### Примерные практические задания:

**Задача 1.** Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн. Определите, как изменился показатель производительности труда одного работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

**Задача 2.** Выберите из представленных данных в таблице 1 показатели необходимые для заполнения раздела баланса «Внеоборотные активы». Заполните данный раздел в таблице 2.

Таблица 1 - Хозяйственные средства организации и источники их образования

Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
Основные средства	105 000
Денежные средства на расчетном счете	14 987
Денежные средства в кассе	6 900
Нематериальные активы	39 000
Задолженность поставщикам за материалы	8725
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970
Задолженность работникам по заработной плате	3836
Расчеты с подотчетными лицами	2874
Задолженность разных дебиторов	5770
Уставный капитал	100 000
Резервный капитал	16 000
Добавочный капитал	14 000
Нераспределенная прибыль	20 000

Таблица 2- Актив бухгалтерского баланса предприятия, руб.

Актив	Сумма, руб.
I. Внеоборотные активы	105 000
	14 987

Итого по разделу I	6 900
II. Оборотные активы	39 000
	8725
	11970
	3836
	2874
Итого по разделу II	5770
Баланс	100 000
Резервный капитал	16 000
Добавочный капитал	14 000
Нераспределенная прибыль	20 000

**Задача 3.** За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.

Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» – 30 баллов. Оценка за задание «Тестирование» определяется суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 70 баллов. Студент должен решить две задачи. За каждую решенную задачу студент получает 35 баллов

№ п/п	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл - 35 баллов
1	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме согласно предъявляемым требованиям нормативных документов. Проанализированы ситуации верно, сделаны аргументированные выводы. Дает ответы на дополнительные вопросы.	35
2	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме с пояснением всех действий. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены не более двух незначительных недочетов.	25
3	Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены единичные несущественные ошибки	15
4	Практическое задание выполнено наполовину. Не приведена аргументация по выполнению задания. Нарушена последовательность и логика выполнения задания. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены единичные существенные ошибки.	5

5	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### 1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете социально-экономических дисциплин

##### Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2019)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: от 05.08.2000 №117-ФЗ (редакция от 28.01.2020)

##### Основные учебные издания

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (5-е изд.) учеб. пособие.- М.: Академия, 2018

4. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

5. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-02463-8. — URL: <https://book.ru>

##### Дополнительные учебные издания

6. Менеджмент: методы принятия управленческих решений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.]; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

7. Грибов, В.Д. Менеджмент: учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 275 с. — ISBN 978-5-406-02602-1. — URL: <https://book.ru>

8. Растова, Ю.И. Экономика организации: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru>

9. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru>

10. Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учебник / Казначевская Г.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: <https://book.ru>

11. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.- 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 304с. ISBN 978-5-4468-6585-7

12. Наумов, В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru>

##### Интернет-ресурсы

13. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

14. Информационный менеджмент. – Режим доступа: <http://www.InfoManagement.ru>

15. Открытые бизнес-методики и технологии. Портал triz-ri. - Режим доступа: <http://www.triz-ri.ru>

16. Executive.ru – краудсорсинговый проект- Режим доступа: <http://www.e-xecutive.ru>

17. Журнал «Секрет фирмы» - Режим доступа: <http://www.sf-online.ru>

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

18. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
19. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
20. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).