

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова  
«11» \_\_\_\_\_ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**  
специальность  
**09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании цикловой методической комиссии  
информационной безопасности и компьютерных систем  
протокол № 10 от «11» 04 2025 г.  
Председатель ЦМК В.С. Белицкая

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 г., № 519.

Разработчик: Илюткина Т.В. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.

ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения экономической теории.
- организацию производственного и технологического процессов.

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.
- методику разработки бизнес-плана.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа,
- промежуточной аттестации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции, уроки	10
практические занятия	12
курсовое проектирование	20
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01- 05, 09, ПК 1.4, 1.6
	Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	2	1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Классификация и организационно-правовые формы предприятий	2	2	
<b>Тема 2. Экономические ресурсы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		ОК 01- 05, 09, ПК 1.4, 1.6
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей движения и эффективности использования основного капитала	2	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> На основе анализа СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах	1	3	

	экономии оборотных средств на предприятии; о значении приобретения нематериальных активов организацией; о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций.			
<b>Тема 3. Себестоимость, цена и рентабельность – Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		ОК 01- 05, 09, ПК 1.4, 1.6
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.	2	1	
	Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	2		
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение видов издержек и расчет затрат на производство	2	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Определение оптовых и розничных цен на продукцию	2	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение прибыли и показателей рентабельности			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Подготовка докладов: о значении маркетинга в современных условиях; о проблемах менеджмента; о значении планирования в современных условиях; о бизнес-плане, как основе внутрифирменного планирования предприятия.	1	3	
<b>Тема 4. Цифровая экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	Задачи развития цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики. Система уровней квалификаций для цифровых Компетенций.	2	1	
<b>Курсовая работа</b>		<b>20</b>		
1. Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «Промресурс» 2. Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ПАО «Ростелеком» 3. Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «УК Сфера» 4. Экономические аспекты проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «Промресурс»				

5. Организация проведения инвентаризации и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «Микпром»			
6. Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии МБУ «Дорстрой»			
7. Экономические аспекты проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ПАО «Ростелеком»			
8. Организация проведения инвентаризации и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «Магнит Фарм»			
9. Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ПАО «Вымпелком»			
<b>Консультация</b>	<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен (комплексный)</b>	<b>6</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2019)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: от 05.08.2000 №117-ФЗ (редакция от 28.01.2020)

##### **Основные учебные издания**

3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

4. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-02463-8. — URL: <https://book.ru>

### **Дополнительные учебные издания**

5. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
6. Грибов, В.Д. Менеджмент : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — ISBN 978-5-406-02602-1. — URL: <https://book.ru>
7. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru>
8. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru>
9. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: <https://book.ru>
10. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru>

### **Интернет-ресурсы**

11. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
12. Информационный менеджмент. – Режим доступа: <http://www.InfoManagement.ru>
13. Открытые бизнес-методики и технологии. Портал triz-ri. - Режим доступа: <http://www.triz-ri.ru>
14. Executive.ru – краудсорсинговый проект-Режим доступа: <http://www.e-xecutive.ru>
15. Журнал «Секрет фирмы» - Режим доступа: <http://www.sf-online.ru>

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
18. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p>ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li><li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения экономической теории.</li><li>- организацию производственного и технологического процессов.</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</li><li>- методику разработки бизнес-плана.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опрос устный (фронтальный);</li><li>- тестирование;</li><li>- выполнение письменной работы;</li><li>- выполнение практической работы;</li></ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного). Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение экзаменационного задания</p>

## **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Показатели и критерии оценивания компетенций**

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

### **Контрольные и тестовые задания**

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

### **Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
ОП.14 Экономика отрасли**

**1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (8 семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации</b>
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1. Ответить на вопросы теста.
2. Выполнить практическое задание.

**Примерные вопросы для тестирования:**

1	Коэффициент загрузки оборудования определяется как	а) количества произведенной продукции к количеству установленного оборудования;
---	--	---

	отношение:	б) количества произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования; в) станкоемкости годовой программы к количеству оборудования; г) трудоемкости годовой программы к количеству оборудования; д) количества произведенной продукции за период к производственной мощности установленного оборудования.
2	Превышение доходов предприятия от продажи товаров над производственными затратами – это:	а) рентабельность; б) производительность труда; в) производственная мощность; г) прибыль.
3	Амортизация является одним из основных источников:	а) инвестиций; б) прибыли; в) выручки; г) расходов по эксплуатации и содержанию оборудования.
4	Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:	а) прибыль, рентабельность производства; б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда; в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота; г) уровень отдачи оборотных средств.
5	Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это:	а) общество с ограниченной ответственностью; б) общество с дополнительной ответственностью; в) акционерное общество; г) товарищество
6	Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой	а) производственный кооператив; б) потребительский кооператив; в) благотворительный фонд.
7	Что из перечисленного относится к основным фондам?	а) производственные запасы; б) готовая продукция; в) деньги; г) транспортные средства.
8	При какой форме оплаты труда заработок рабочего не зависит от количества изготовленных им изделий?	а) простая сдельная; б) простая повременная; в) сдельно-прогрессивная; г) сдельно-бригадная.
9	Способность работника произвести за единицу времени определенное количество продукции – это...	а) рентабельность производства; б) производственная мощность; в) производительность труда; г) фондовооруженность.
10	К какому виду себестоимости относится сумма всех производственных затрат и коммерческих расходов?	а) технологическая себестоимость; б) цеховая себестоимость; в) производственная себестоимость; г) полная себестоимость.
11	Прибыль от продаж определяют:	а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов; б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции; в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости.
12	При оценке (расчете) длительности одного оборота используются показатели:	а) количество рабочих дней в периоде; б) количество календарных дней в периоде; в) режим работы предприятия; г) среднегодовая стоимость производственных фондов; д) норматив оборотных средств.
13	К коммерческим организационно-правовым формам не относятся:	а) производственные кооперативы; б) акционерные общества; в) учреждения; г) общества с ограниченной ответственностью; д) потребительские кооперативы; ж) унитарные предприятия.

14	Что характеризует общий финансовый результат хозяйственной деятельности?	а) рентабельность деятельности; б) прибыль или убыток; в) издержки производства и обращения.
15	В чем отличие переменных затрат, в отличие от постоянных?	а) связаны с необходимостью производить выплаты регулярно б) связаны с выплатой в условиях остановки производства в) изменяются при изменении количества выпускаемой продукции г) не учитывают объём производства
16	Управленческая структура предприятия включает в себя:	а) производственные, управленческие и обслуживающие (социальные) подразделения; б) управленческие и обслуживающие (социальные) подразделения; в) управленческие подразделения.
17	По формам собственности предприятия подразделяются на:	а) государственные; б) муниципальные; в) общественные; г) коммерческие; д) частные.
18	По сектору экономики различают предприятия ... промышленности:	а) добывающей; б) разрабатывающей; в) наукоемкой; г) перерабатывающей; д) специализированной.
19	Имеет право заниматься коммерческой деятельностью, но не может распределять прибыль между участниками:	а) публичное акционерное общество; б) непубличное акционерное общество; в) некоммерческая организация; г) полное товарищество; д) общество с ограниченной ответственностью.
20	Показатель фондоотдачи характеризует:	а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов; б) уровень технической оснащенности труда; в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции; г) количество оборотов оборотных средств.
21	При начислении амортизации способом уменьшаемого остатка используется ... стоимость основных фондов:	а) первоначальная; б) восстановительная; в) остаточная; г) ликвидационная.
22	Что характеризует фондоемкость?	а) количество ОПФ участвующих в производстве годового объема выпуска продукции;  б) количество ОПФ приходящихся на одного работающего;  в) количество ОПФ участвующих в производстве товарной продукции стоимостью в один рубль.
23	Оптовая отпускная цена складывается из:	а) себестоимости и прибыли; б) себестоимости и косвенных налогов; в) себестоимости и НДС; г) прибыли, косвенных налогов и себестоимости.
24	Уменьшение количества произведенной продукции отразится на изменении себестоимости единицы изделия следующим образом:	а) снижает; б) увеличивает; в) не влияет.
25	Производственный участок предприятия состоит из нескольких цехов.	а) верно; б) неверно.
26	Для создания общества с ограниченной ответственностью требуется минимум...	а) один учредитель; б) два учредителя; в) три учредителя; г) четыре учредителя;

		д) пять учредителей.
27	Определите понятие трудоемкость:	а) затраты труда на единицу продукции; б) затраты материальных средств на единицу труда.
28	Рост показателя загрузки основных производственных фондов является с экономической точки зрения...	а) положительным явлением; б) отрицательным явлением; в) не сказывается на результатах.
29	Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:	а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия б) весь персонал, связанный с промышленным производством в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии
30	Какая организационно-правовая форма предприятий может быть создана только государством?	а) полное товарищество; б) акционерное общество; в) публичное акционерное общество; г) унитарное предприятие.

### Примерные практические задания:

**Задача 1.** Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн. Определите, как изменился показатель производительности труда одного работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

**Задача 2.** Выберите из представленных данных в таблице 1 показатели необходимые для заполнения раздела баланса «Внеоборотные активы». Заполните данный раздел в таблице 2.

Таблица 1 - Хозяйственные средства организации и источники их образования

Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
Основные средства	105 000
Денежные средства на расчетном счете	14 987
Денежные средства в кассе	6 900
Нематериальные активы	39 000
Задолженность поставщикам за материалы	8725
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970
Задолженность работникам по заработной плате	3836
Расчеты с подотчетными лицами	2874
Задолженность разных дебиторов	5770
Уставный капитал	100 000
Резервный капитал	16 000
Добавочный капитал	14 000
Нераспределенная прибыль	20 000

Таблица 2- Актив бухгалтерского баланса предприятия, руб.

Актив	Сумма, руб.
I. Внеоборотные активы	105 000
	14 987
Итого по разделу I	6 900
II. Оборотные активы	39 000
	8725

	11970
	3836
	2874
Итого по разделу II	5770
Баланс	100 000
Резервный капитал	16 000
Добавочный капитал	14 000
Нераспределенная прибыль	20 000

**Задача 3.** За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.

Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

### 1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» – 30 баллов. Оценка за задание «Тестирование» определяется суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 70 баллов. Студент должен решить две задачи. За каждую решенную задачу студент получает 35 баллов

№ п/п	Критерии оценки результатов выполнения практического задания	Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл - 35 баллов
1	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме согласно предъявляемым требованиям нормативных документов. Проанализированы ситуации верно, сделаны аргументированные выводы. Дает ответы на дополнительные вопросы.	35
2	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме с пояснением всех действий. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены не более двух незначительных недочетов.	25
3	Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены единичные несущественные ошибки	15
4	Практическое задание выполнено наполовину. Не приведена аргументация по выполнению задания. Нарушена последовательность и логика выполнения задания. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены единичные существенные ошибки.	5
5	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете социально-экономических дисциплин

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2019)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: от 05.08.2000 №117-ФЗ (редакция от 28.01.2020)

##### **Основные учебные издания**

3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
4. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-02463-8. — URL: <https://book.ru>

##### **Дополнительные учебные издания**

5. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
6. Грибов, В.Д. Менеджмент : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — ISBN 978-5-406-02602-1. — URL: <https://book.ru>
7. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: <https://book.ru>
8. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru>
9. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: <https://book.ru>
10. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru>

##### **Интернет-ресурсы**

11. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
12. Информационный менеджмент. – Режим доступа: <http://www.InfoManagement.ru>
13. Открытые бизнес-методики и технологии. Портал triz-ri. - Режим доступа: <http://www.triz-ri.ru>
14. Executive.ru – краудсорсинговый проект-Режим доступа: <http://www.e-executive.ru>
15. Журнал «Секрет фирмы» - Режим доступа: <http://www.sf-online.ru>

##### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

16. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
17. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.
18. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).