МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Л.И. Рожкова
30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

специальность

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании методической комиссии
экономических специальностей и дисциплин
протокол № 12 от «22» июня 2021 г.
Председатель МК _____ Р.Н. Нихо

Саратов 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1548.

Разработчик: Воеводина Е.Э. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:
Внутренний: Бобровицкая О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Внешний: Акифьева Е. В.– преподаватель высшей квалификационной категории СКМ и Э СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**9**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– находить и использовать необходимую экономическую информацию.

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– общие положения экономической теории.

– организацию производственного и технологического процессов.

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

– методику разработки бизнес-плана.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа,
промежуточной аттестации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	58
Промежуточная аттестация	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	14
курсовое проектирование	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестацияв форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности	**Содержание учебного материала**	**5**		ОК 01- 05, 09-11, ПК 1.4, 3.5
	Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	2	1	
	Практическое занятие № 1. Классификация и организационно-правовые формы предприятий	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Подготовка рефератов, докладов на предложенные темы: "Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов", "Формы обеспечения ресурсами", "Ресурсо- и энергосберегающие технологии", "Особенности и направления структурной перестройки экономики в России", "Эволюция современных предприятий"	2	3	
Тема 2. Экономические ресурсы организации	**Содержание учебного материала**	**15**		ОК 01- 05, 09-11, ПК 1.4, 3.5
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Кругооборот оборотных средств. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	6	2	

	Практическое занятие № 2 Определение показателей движения и эффективности использования основного капитала	2	2	
	Практическое занятие №3 Определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2	2	
	Практическое занятие №4 Определение показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. На основе анализа СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; о значении приобретения нематериальных активов организацией; о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций.	1	3	
Тема 3. Себестоимость, цена и рентабельность – Основные показатели деятельности организации	**Содержание учебного материала**	**14**		ОК 01- 05, 09-11, ПК 1.4, 3.5
	Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	4	1	
	Практическое занятие №5 Определение видов издержек и расчет затрат на производство	2	2	
	Практическое занятие №6 Определение оптовых и розничных цен на продукцию	2	2	
	Практическое занятие №7 Определение прибыли и показателей рентабельности	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Подготовка докладов: о значении маркетинга в современных условиях; о проблемах менеджмента; о значении планирования в современных условиях; о бизнес-плане, как основе внутрифирменного планирования предприятия.	1	3	

Курсовая работа	**16**		
1. Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «Промресурс» 2. Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ПАО «Ростелеком» 3. Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «УК Сфера» 4. Экономические аспекты проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «Промресурс» 5. Организация проведения инвентаризации и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «Микпром» 6. Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии МБУ «Дорстрой» 7. Экономические аспекты проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ПАО «Ростелеком» 8. Организация проведения инвентаризации и оценка экономической эффективности сетевой топологии ООО «Магнит Фарм» **9.** Организация проведения инвентаризации компьютерной инфраструктуры и оценка экономической эффективности сетевой топологии ПАО «Вымпелком»			
Промежуточная аттестация – экзамен	**12**		
Итого по дисциплине:	**58**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2019)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: от 05.08.2000 №117-ФЗ (редакция от 28.01.2020)

Основные учебные издания

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (5-е изд.) учеб.пособие.- М.: Академия, 2018

4. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

5. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-02463-8. — URL: https://book.ru

Дополнительные учебные издания

6. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru

7. Грибов, В.Д. Менеджмент : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — ISBN 978-5-406-02602-1. — URL: https://book.ru

8. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: https://book.ru

9. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru

10. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: https://book.ru

11. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.- 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 304с. ISBN 978-5-4468-6585-7

12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

13. Менеджмент. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/

14. Информационный менеджмент. – Режим доступа: http:// www.InfoManagement.ru

15. Открытые бизнес-методикии технологии. Портал triz-ri. - Режим доступа: http:// www.triz-ri.ru

16. Executive.ru – краудсорсинговый проект-Режим доступа: http:// www.e-xecutive.ru

17. Журнал «Секрет фирмы» - Режим доступа: http:// www.sf-online.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

18. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

19. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

20. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. **Профессиональные компетенции:** ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии. ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта. **Уметь:** - находить и использовать необходимую экономическую информацию. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. **Знать:** - общие положения экономической теории. - организацию производственного и технологического процессов. - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. - методику разработки бизнес-плана.	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы; Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме экзамена Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение экзаменационного задания

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.07 Экономика отрасли

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (8 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

– достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1.Ответить на вопросы теста.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования:

1	Коэффициент загрузки оборудования определяется как	а) количества произведенной продукции к количеству установленного оборудования;

	отношение:	б) количества произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования; в) станкоемкости годовой программы к количеству оборудования; г) трудоемкости годовой программы к количеству оборудования; д) количества произведенной продукции за период к производственной мощности установленного оборудования.
2	Превышение доходов предприятия от продажи товаров над производственными затратами – это:	а) рентабельность; б) производительность труда; в) производственная мощность; г) прибыль.
3	Амортизация является одним из основных источников:	а) инвестиций; б) прибыли; в) выручки; г) расходов по эксплуатации и содержанию оборудования.
4	Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:	а) прибыль, рентабельность производства; б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда; в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота; г) уровень отдачи оборотных средств.
5	Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций – это:	а) общество с ограниченной ответственностью; б) общество с дополнительной ответственностью; в) акционерное общество; г) товарищество
6	Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой	а) производственный кооператив; б) потребительский кооператив; в) благотворительный фонд.
7	Что из перечисленного относится к основным фондам?	а) производственные запасы; б) готовая продукция; в) деньги; г) транспортные средства.
8	При какой форме оплаты труда заработок рабочего не зависит от количества изготовленных им изделий?	а) простая сдельная; б) простая повременная; в) сдельно-прогрессивная; г) сдельно-бригадная.
9	Способность работника произвести за единицу времени определенное количество продукции – это…	а) рентабельность производства; б) производственная мощность; в) производительность труда; г) фондовооруженность.
10	К какому виду себестоимости относится сумма всех производственных затрат и коммерческих расходов?	а) технологическая себестоимость; б) цеховая себестоимость; в) производственная себестоимость; г) полная себестоимость.
11	Прибыль от продаж определяют:	а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов; б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции; в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости.
12	При оценке (расчете) длительности одного оборота используются показатели:	а) количество рабочих дней в периоде; б) количество календарных дней в периоде; в) режим работы предприятия; г) среднегодовая стоимость производственных фондов; д) норматив оборотных средств.
13	К коммерческим организационно-правовым формам не относятся:	а) производственные кооперативы; б) акционерные общества; в) учреждения; г) общества с ограниченной ответственностью; д) потребительские кооперативы; ж) унитарные предприятия.

14	Что характеризует общий финансовый результат хозяйственной деятельности?	а) рентабельность деятельности; б) прибыль или убыток; в) издержки производства и обращения.
15	В чем отличие переменных затрат, в отличие от постоянных?	а) связаны с необходимостью производить выплаты регулярно б) связаны с выплатой в условиях остановки производства в) изменяются при изменении количества выпускаемой продукции г) не учитывают объём производства
16	Управленческая структура предприятия включает в себя:	а) производственные, управленческие и обслуживающие (социальные) подразделения; б) управленческие и обслуживающие (социальные) подразделения; в) управленческие подразделения.
17	По формам собственности предприятия подразделяются на:	а) государственные; б) муниципальные; в) общественные; г) коммерческие; д) частные.
18	По сектору экономики различают предприятия ... промышленности:	а) добывающей; б) разрабатывающей; в) наукоемкой; г) перерабатывающей; д) специализированной.
19	Имеет право заниматься коммерческой деятельностью, но не может распределять прибыль между участниками:	а) публичное акционерное общество; б) непубличное акционерное общество; в) некоммерческая организация; г) полное товарищество; д) общество с ограниченной ответственностью.
20	Показатель фондоотдачи характеризует:	а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. стоимости основных фондов; б) уровень технической оснащенности труда; в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции; г) количество оборотов оборотных средств.
21	При начислении амортизации способом уменьшаемого остатка используется … стоимость основных фондов:	а) первоначальная; б) восстановительная; в) остаточная; г) ликвидационная.
22	Что характеризует фондоемкость?	а) количество ОПФ участвующих в производстве годового объема выпуска продукции; б) количество ОПФ приходящихся на одного работающего; в) количество ОПФ участвующих в производстве товарной продукции стоимостью в один рубль.
23	Оптовая отпускная цена складывается из:	а) себестоимости и прибыли; б) себестоимости и косвенных налогов; в) себестоимости и НДС; г) прибыли, косвенных налогов и себестоимости.
24	Уменьшение количества произведенной продукции отразится на изменении себестоимость единицы изделия следующим образом:	а) снижает; б) увеличивает; в) не влияет.
25	Производственный участок предприятия состоит из нескольких цехов.	а) верно; б) неверно.
26	Для создания общества с ограниченной ответственностью требуется минимум…	а) один учредитель; б) два учредителя; в) три учредителя; г) четыре учредителя;

		д) пять учредителей.
27	Определите понятие трудоемкость:	а) затраты труда на единицу продукции; б) затраты материальных средств на единицу труда.
28	Рост показателя загрузки основных производственных фондов является с экономической точки зрения…	а) положительным явлением; б) отрицательным явлением; в) не сказывается на результатах.
29	Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:	а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия б) весь персонал, связанный с промышленным производством в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии
30	Какая организационно-правовая форма предприятий может быть создана только государством?	а) полное товарищество; б) акционерное общество; в) публичное акционерное общество; г) унитарное предприятие.

Примерные практические задания:

Задача 1. Три ранее независимых предприятия в результате интеграции объединились в концерн. Определите, как изменился показатель производительности труда одного работающего, если до объединения предприятия имели показатели, приведенные в таблице.

Предприятие	Численность работающих, чел	Объем выпускаемой продукции, млн. руб.
Предприятие 1	100	1,2
Предприятие 2	350	3,8
Предприятие 3	250	5,5

Задача 2. Выберите из представленных данных в таблице 1 показатели необходимые для заполнения раздела баланса «Внеобортные активы». Заполните данный раздел в таблице 2.

Таблица 1 - Хозяйственные средства организации и источники их образования

Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
Основные средства	105 000
Денежные средства на расчетном счете	14 987
Денежные средства в кассе	6 900
Нематериальные активы	39 000
Задолженность поставщикам за материалы	8725
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970
Задолженность работникам по заработной плате	3836
Расчеты с подотчетными лицами	2874
Задолженность разных дебиторов	5770
Уставный капитал	100 000
Резервный капитал	16 000
Добавочный капитал	14 000
Нераспределенная прибыль	20 000

Таблица 2- Актив бухгалтерского баланса предприятия, руб.

Актив	Сумма, руб.
I. Внеоборотные активы	105 000
	14 987
Итого по разделу I	6 900
II. Оборотные активы	39 000
	8725

	11970
	3836
	2874
Итого по разделу II	5770
Баланс	100 000
Резервный капитал	16 000
Добавочный капитал	14 000
Нераспределенная прибыль	20 000

Задача 3. За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.
Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

1.3.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Тестирование» – 30 баллов. Оценка за задание «Тестирование» определяется суммированием баллов за правильные ответы на вопросы. Один верный ответ равен 1 баллу.

Ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ.

Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 70 баллов.Студент должен решить две задачи. За каждую решенную задачу студент получает 35 баллов

№ п/п	**Критерии оценки результатов выполнения практического задания**	**Баллы за критерии оценки**
		Максимальный балл - 35 баллов
1	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме согласно предъявляемым требованиям нормативных документов. Проанализированы ситуации верно, сделаны аргументированные выводы. Дает ответы на дополнительные вопросы.	35
2	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме с пояснением всех действий. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущеныне более двух незначительных недочетов.	25
3	Практическое задание выполнено не в полном объеме. Произведен частичный, недостаточно аргументированный анализ, сделаны недостаточно полные выводы. Показаны знания в пределах программы изучаемой дисциплины. Допущены единичные несущественные ошибки	15
4	Практическое задание выполнено наполовину. Не приведена аргументация по выполнению задания. Нарушена последовательность и логика выполнения задания. Показаны недостаточные знания изучаемой дисциплины. Допущены единичные существенные ошибки.	5
5	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0
	ИТОГО	**35**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете социально-экономических дисциплин

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2019)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]: от 05.08.2000 №117-ФЗ (редакция от 28.01.2020)

Основные учебные издания

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум (5-е изд.) учеб.пособие.- М.: Академия, 2018
4. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
5. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-02463-8. — URL: https://book.ru

Дополнительные учебные издания

6. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
7. Грибов, В.Д. Менеджмент : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — ISBN 978-5-406-02602-1. — URL: https://book.ru
8. Растова, Ю.И. Экономика организации : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-406-03063-9. — URL: https://book.ru
9. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: https://book.ru
10. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник / Казначевская Г.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-03004-2. — URL: https://book.ru
11. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.- 2-е изд., стер.- Москва: Издательский центр "Академия", 2018.- 304с. ISBN 978-5-4468-6585-7
12. Наумов, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Наумов В.П. — Москва : Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: https://book.ru

Интернет-ресурсы

13. Менеджмент. – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
14. Информационный менеджмент. – Режим доступа: http:// www.InfoManagement.ru
15. Открытые бизнес-методикии технологии. Портал triz-ri. - Режим доступа: http:// www.triz-ri.ru
16. Executive.ru – краудсорсинговый проект-Режим доступа: http:// www.e-xecutive.ru
17. Журнал «Секрет фирмы» - Режим доступа: http:// www.sf-online.ru

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

18. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

19. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

20. Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ (проектов).