

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»  
(СГТУ имени Гагарина Ю.А.)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

г. Саратов 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г., № 1548.

Разработчик: Сушко М. Ю. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Рецензенты:

Внутренний: Климова Н. А. -преподаватель высшей квалификационной категории ППК ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.»

Внешний: Костяев Э.В. – доктор исторических наук, профессор кафедры «Истории и культурологии» Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3 Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории развития философского знания;
- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;
- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основных философских учений;
- главных философских терминов и понятий;
- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.

### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)</b> | 46          |
| Промежуточная аттестация                                             | 12          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | 40          |
| в том числе:                                                         |             |
| лекции, уроки                                                        | 24          |
| практические занятия                                                 | 18          |
| семинарские занятия                                                  | 6           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                            |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом        | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                | 5                                                                     |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                        |                                                                                                                                                                                                                         | <b>26</b>   |                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные понятия и предмет философии</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                  | ОК 01-04, ОК 06                                                       |
|                                                                        | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссионность. Предмет и определение философии.                                                                            | 2           | 1                |                                                                       |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 1</b> Понятие философии, ее смысл и предназначение                                                                                                                                            | 2           | 2                |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |                  |                                                                       |
|                                                                        | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 4           | 1                |                                                                       |
|                                                                        | <b>Семинарское занятие № 1</b> Античная философия: основные проблемы и идеи                                                                                                                                             | 2           | 2                |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Философия Возрождения и Нового Времени</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>    |                  |                                                                       |
|                                                                        | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нововремени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                      | 4           | 1                |                                                                       |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 2</b> Философия эпохи Возрождения                                                                                                                                                             | 2           | 2                |                                                                       |
| <b>Тема 1.4.<br/>Современная философия</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |                  |                                                                       |
|                                                                        | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.                                                            | 4           | 1                |                                                                       |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 3</b> Основные идеи и этапы развития русской философии                                                                                                                                        | 2           | 2                |                                                                       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Основные направления и идеи современной западной философии (анализ научных источников, подготовка докладов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 3 |                 |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>28</b> |   |                 |
| <b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>  |   | ОК 01-04, ОК 06 |
|                                                             | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления                                                                                                                                                                                  | 4         | 1 |                 |
| <b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |   |                 |
|                                                             | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.                                                                                                                                                                         | 2         | 1 |                 |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 4</b> Философское учение о бытии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |                 |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 5</b> Категория материи в философии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         | 2 |                 |
|                                                             | <b>Семинарское занятие № 2</b> Развитие мира и его законы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2 |                 |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 6</b> Философская теория познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         | 2 |                 |
|                                                             | <b>Семинарское занятие № 3</b> Философская теория познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | 2 |                 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Научное познание и его специфика (анализ научных источников, подготовка докладов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 3 |                 |
| <b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |   |                 |
|                                                             | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 2         | 1 |                 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|
| <b>Тема 2.4.<br/>Место философии в<br/>духовной культуре и<br/>ее<br/>значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |   |  |
|                                                                                    | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 2         | 1 |  |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие № 7</b> Философский анализ общества                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 2 |  |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12        |   |  |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>64</b> |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины**

##### **Основные учебные издания**

1. Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — М.: КноРус, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/>

2. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — М.: КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/>

3. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. — М.: КноРус, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/>

4. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: [https://book.ru](https://book.ru/)

##### **Дополнительные учебные издания**

5. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/>

6. Грибакин, А.В. Основы философии: учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456> . — Текст: электронный.

7. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

### **Интернет-ресурсы**

8.Философская он-лайн библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/library/>

9. Библиотека Гумер, раздел Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

10. Библиотека Мошкова, раздел Философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>

### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий семинаров

13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Общие компетенции:</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументировано дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных философских учений;</li> <li>-главных философских терминов и понятий;</li> <li>-проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос устный (фронтальный);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение письменной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение экзаменационного задания</p> |

### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

#### Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

#### Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

## Контрольно-оценочные средства

### для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен (8 семестр).

#### 1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| Оценка                         | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка 5 «отлично»             | 4,6-5                                                                                                                |
| Оценка 4 «хорошо»              | 3,6-4,5                                                                                                              |
| Оценка 3 «удовлетворительно»   | 3-3,5                                                                                                                |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9                                                                                                                |

#### 1.3. Контрольно-оценочные средства

##### 1.3.1 Задание:

1. Ответить на вопросы.
2. Выполнить практическое задание.

#### Примерные вопросы для собеседования:

- 1 Понятие мировоззрения, его компоненты и уровни.
- 2 Исторические типы мировоззрения: мифология.
- 3 Исторические типы мировоззрения: религия.
- 4 Исторические типы мировоззрения: наука.
- 5 Философия как наука и мировоззрение. Причины возникновения философии.
- 6 Основные понятия, школы и представители философии Древней Индии.
- 7 Основные понятия, школы и представители философии Древнего Китая.
- 8 Философия досократиков.
- 9 Классическая греческая философия.
- 10 Философия эпохи Средних веков: патристика, её основные проблемы и представители.
- 11 Философия эпохи Средних веков: схоластика, её основные проблемы и представители.
- 12 Философия эпохи Возрождения: гуманистический период.
- 13 Философия эпохи Возрождения: неоплатонический и натурфилософский периоды.
- 14 Философия Нового времени: основные идеи и представители.
- 15 Философия эпохи Просвещения: основные идеи и представители.
- 16 Немецкая классическая философия: Иммануил Кант.
- 17 Немецкая классическая философия: Георг Вильгельм Фридрих Гегель.
- 18 Европейская философия 19-20 веков: основные идеи и представители.
- 19 Особенности и основные проблемы русской философии.
- 20 Русская философия: предфилософский и раннефилософский периоды.
- 21 Русская философия: классический период.
- 22 Советская и русская зарубежная философия: основные идеи и представители.
- 23 Онтология как раздел философии. Проблема бытия в истории философии.
- 24 Философское понимание материи, движения, пространства и времени.
- 25 Гносеология как раздел философии. Структуры психики человека. Сознание и его уровни.
- 26 Познание, его виды и формы.
- 27 Истина, ложь и заблуждение.
- 28 Человек как объект философского исследования.
- 29 Основные проблемы социальной философии.
- 30 Философское понимание истории. Противоречия прогресса.

#### **Примерные практические задания:**

В философских науках существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные точки зрения. Ниже приведена одна из них. Используя знания курса, жизненный опыт, информацию из СМИ и других источников, приведите по одному развернутому аргументу, подтверждающему и опровергающему высказанное мнение.

- 1 Сущность человека никогда не может быть изучена и раскрыта полностью.
- 2 Смысл жизни лежит в сфере экономики и материального потребления.
- 3 Смысл жизни человека может быть воплощён только в творчестве.
- 4 Смысла жизни нет, есть только наши представления о нём.
- 5 Все ответы на вопрос о смысле жизни человека уже даны.

#### **1.3.2. Критерии оценки**

| <b>Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Баллы за критерии оценки</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Максимальный балл -2,0</b>   |
| <b>1</b>                                                             | демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;<br>последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;<br>выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;<br>четко и верно даны определения понятий и научных терминов<br>дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы                                                                                              | <b>2,0</b>                      |
| <b>2</b>                                                             | демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала;<br>недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса;<br>выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт;<br>недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов;<br>при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно | <b>1,0</b>                      |
| <b>3</b>                                                             | демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала;<br>излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя;<br>допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии;<br>при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности                                   | <b>0,5</b>                      |
| <b>4</b>                                                             | студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала;<br>основное содержание учебного материала не раскрыто;<br>допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;<br>не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                          | <b>0</b>                        |
| <b>ИТОГО</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                        |

| <b>№</b> | <b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания</b>                  | <b>Баллы за критерии оценки</b>     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Понимание предложенной философской проблемы</b>                                   | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b> |
|          | - верно понимает и формулирует философскую сущность проблемы, развернуто излагает ее | 1,0                                 |
|          | - в общем понимает философскую сущность проблемы, кратко                             | 0,5                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|          | излагает ее                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|          | - не понимает сущность философской проблемы, затрудняется с ее изложением                                                                                                                                                           | 0                                    |
| <b>2</b> | <b>Приведение аргументов, показывающих дискуссионную сущность предложенной философской проблемы</b>                                                                                                                                 | <b>Максимальный балл – 1,0 балл</b>  |
|          | - представляет в развёрнутой форме противоположные позиции по предложенной проблеме, не допускает неточностей в аргументации                                                                                                        | 1,0                                  |
|          | - представляет в краткой форме противоположные позиции по предложенной проблеме, не допускает неточностей в аргументации                                                                                                            | 0,6                                  |
|          | - представляет в краткой форме противоположные позиции по предложенной проблеме, допускает неточности в аргументации                                                                                                                | 0,3                                  |
|          | - не представляет противоположные позиции по предложенной проблеме и подтверждающие их аргументы                                                                                                                                    | 0                                    |
| <b>3</b> | <b>Оперирование фактами</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b> |
|          | - приводит развернутое описание фактов из истории, литературы, СМИ, личного опыта и иных источников, подтверждающих каждую из противоположных позиций по предложенной философской проблеме                                          | 0,5                                  |
|          | - приводит краткое описание фактов из истории, литературы, СМИ, личного опыта и иных источников, подтверждающих каждую из противоположных позиций по предложенной философской проблеме                                              | 0,25                                 |
|          | - приводит неверные факты из истории, литературы, СМИ, личного опыта студента и иных источников, подтверждающих каждую из противоположных позиций по предложенной философской проблеме                                              | 0                                    |
|          | - ответ без приведения фактов                                                                                                                                                                                                       | 0                                    |
| <b>4</b> | <b>Устное объяснение выполненного задания</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Максимальный балл – 0,5 балла</b> |
|          | - объясняет выполненного задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дает ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)                                                 | 0,5                                  |
|          | - незначительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы                             | 0,25                                 |
|          | - значительно нарушена последовательность, логика объяснения выполнения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы | 0                                    |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b>                             |

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

#### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

##### **Основные учебные издания**

1. Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — М.: КноРус, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/>
2. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — М.: КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/>
3. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. — М.: КноРус, 2020. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/>
4. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru>

##### **Дополнительные учебные издания**

5. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/>
6. Грибакин, А.В. Основы философии: учебник / Грибакин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456> . — Текст: электронный.
7. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

##### **Интернет-ресурсы**

8. Философская он-лайн библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://philosophy.ru/library/>
9. Библиотека Гумер, раздел Философия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
10. Библиотека Мошкова, раздел Философия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.ru/FILOSOF/>

##### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

11. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.
12. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий семинаров
13. Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы.