МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____Т.И. Кузнецова
«14» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Информационных технологий
протокол № 8 от «28» 03 2025 г.
Председатель ЦМК _____ Е.Б. Данилова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 25.05.2022 г. N 362.

Разработчик: Беглецов И.Н., преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;
- выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- оценивать уровни опасности в техносфере;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;
- основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;
- методы анализа и защиты от опасностей техносферы;
-методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 97 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**97**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**97**
в том числе:	
лекции, уроки	**58**
практические занятия	**39**
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт – в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены), иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**	**10**		ОК 03-07
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	4	1	
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	4		
Тема 1. 2.	**Содержание учебного материала**	**4**		

Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	1	
	Практическое занятие № 3. Организация деятельности штаба ГО объекта	2	2	
Тема.1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**12**		
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	6	1	
	Практическое занятие № 4. Средства коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2	2	
	Практическое занятие 5. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	4		
Тема.1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости	2	1	

	объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.			
Раздел 2 Основы военной службы				
Тема 2. 1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**8**		ОК 03-07
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	1	
	Практическое занятие № 6 Основные виды вооружения и военной техники, состоящие на вооружении ВС РФ	4	2	
Тема 2.2 «Традиции и ритуалы Вооружённых Сил»	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Воинские традиции и ритуалы. Система воинских традиций и ритуалов. Важнейшие боевые традиции Российских Вооружённых Сил. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	1	
Тема 2.3 Организация воинского учета и военная служба	**Содержание учебного материала**	**13**		ОК 03-07
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной	8	1	

	службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.			
	Практическое занятие № 7. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	2	
	Практическое занятие № 8. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе **(Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)**	3		
4 семестр				
Тема 2.4 **«Права, обязанности и ответственность военнослужащих»**	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Общие права и свободы военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Виды юридической ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная).	2	1	
Тема 2.5 **«Прохождение военной службы по контракту. Понятие об альтернативной гражданской службе»**	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Права и льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба – особый вид трудовой деятельности. Срок альтернативной гражданской службы. Организация направления граждан на АГС и ее прохождение.	4	1	
Тема 2.6. Военно-	**Содержание учебного материала**	**2**		

патриотическое воспитание молодежи.	Особенности военной службы. Понятие военно –патриотическое воспитание. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	1	
Тема 2.7. Общевоинские уставы	**Содержание учебного материала**	**4**		
	Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек от призыва на военную службу. Основные элементы военной службы по призыву. Исполнение обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Сроки военной службы. Назначение на воинские должности. Увольнение с военной службы. Виды воинской деятельности и их особенности.	4	1	
Тема 2.8. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Отработка строевых приемов и движение без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделений. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.	2	1	
Тема 2.9. Физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей. Разучивание упражнений комплекса утренний зарядки.	2	1	
Тема 2.10. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**10**		
	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Назначение, боевые свойства, общее устройство и операции работы автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом. Особенности устройства ручного пулемета РПК. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску.	4	1	

	Практическое занятие № 9. Неполная разборка-сборка автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.	2	2	
	Практическое занятие № 10. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.	2		
	Практическое занятие № 11. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2		
Тема 2.11. Тактическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижения в бою и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.	2	1	
Тема 2.12. Радиационная, химическая и биологическая защита	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Основные средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности. Средства индивидуальной защиты. Зоны загрязнённых территорий при радиационной, химической авариях.	2	1	
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	**Содержание учебного материала**	**14**		ОК 03-07
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	1	
	Практическое занятие № 12. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи	2	2	
	Практическое занятие № 13. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация)	2		
	Практическое занятие № 14. Неотложные реанимационные мероприятия (противошоковые мероприятия)	2		
	Практическое занятие № 15. Неотложные реанимационные мероприятия (остановка кровотечений)	2		

	Практическое занятие № 16. Неотложные реанимационные мероприятия **(**иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших)	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**		
Всего:		**105**		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
3. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные учебные издания

4. Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование)

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:учебник для СПО.-М.:Кнорус, 2021.-282с.

Дополнительные учебные издания

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/

Интернет-ресурсы

8. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.obzh.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Общие компетенции:	Текущий контроль: - опрос устный; - тестирование; - выполнение практической работы. Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр – дифференцированный зачет Метод проведения промежуточной аттестации 4 семестра: выполнение комплексного задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; - выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - оценивать уровни опасности в техносфере; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	
Знать: -- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; - основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; - методы анализа и защиты от опасностей техносферы;	

-методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; - правила оказания первой медицинской помощи; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (4 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1 Задание:

1.Ответить на вопросы тестирования.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

В заданиях 1-26 выбери правильный ответ.
Правильных ответов может быть один или два.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС состоит из подсистем: (2)
А. Региональной
Б. Территориальной
В. Федеральной
Г. Функциональной

2. РСЧС выполняет свои задачи в режимах:(2)
А. Повседневной деятельности
Б. Военной опасности
В. Чрезвычайной ситуации
Г. Военного времени

3. При применении отравляющих веществ образуется: (1)
А. Очаг биологического заражения.
Б. Очаг ядерного поражения.
В. Очаг химического заражения

4. Главный поражающий фактор ядерного оружия: (1)
А. Проникающая радиация
Б. Радиоактивное заражение
В. Ударная волна
Г. Световое излучение

5. К факторам, влияющим на устойчивость работы объекта в условиях ЧС, относятся: (2)
А. Район расположения объекта.
Б. Субъект РФ.
В. Внутренняя планировка и застройка территории объекта.

6.Землетрясение застало Вас в помещении на 5-ом этаже. Ваши действия: (1)
А. Выбежите на лестничную площадку, войдете в лифт и спуститесь вниз.
Б. Встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал.
В. Встанете у наружной стены или на балконе, спрыгнете вниз или спуститесь по веревке.

7. Правила поведения при угрозе теракта: (1)
А. Контролируйте ситуацию вокруг себя.
Б. Бесхозные и забытые вещи подберите и сдайте в органы полиции.
В. Если началась активация сил безопасности, не проявляйте любопытства, убегайте в другую сторону.

8. Противогаз ГП-5 состоит из частей: (2)
А. Шлем- маска
Б. Фильтрующе - поглощающая коробка
В. Соединительная трубка
Г. Сумка для противогаза

9. Щели не обеспечивают защиту от: (1)
А. Проникающей радиации.
Б. Ударной волны

В. Отравляющих веществ

10. При возникновении ЧС для эвакуации населения, рабочих и служащих создаются: (2)

А. Сборные эвакуационные пункты.
Б. Пункты временного размещения.
В. Пункты посадки и высадки.
Г. Пункты длительного размещения.

11. При совершении марша в пешем порядке, через каждые 1.0 – 1.5 часа движения устраиваются: (1)

А. Малые привалы
Б. Средние привалы
В. Большие привалы.

12.По принципу вытеснения ОТВ огнетушители подразделяются: (1)

А. Закачные.
Б. Химические пенные.
В. Углекислотные.

13. К Сухопутным войскам относятся: (2)

А. Береговые войска.
Б. Войска противовоздушной обороны.
В. Ракетные войска и артиллерия.
Г. Разведывательная авиация.

14. Видами ВСРФ являются: (2)

А. Ракетные войска стратегического назначения.
Б. Сухопутные войска.
В. Воздушно-десантные войска.
Г. Военно-воздушные силы.

15. Основными задачами ВСРФ в период непосредственной угрозы агрессии, являются: (2)

А. Участие в обеспечении режима военного положения.
Б. Поддержание потенциала ядерного сдерживания в установленной степени готовности.
В. Блокирование района конфликта.
Г. Обеспечение условий для доставки гуманитарной помощи.

16. При утрате Боевого знамени воинская часть подлежит: (1)

А. Расформированию.
Б. Изменению наименования.
В. Лишению всех своих отличий.

17.Задачами воинского учёта являются: (2)

А.Обеспечение исполнения гражданами воинской обязанности.
Б. Призыв на военные сборы.
В. Определение количественного и качественного состава призывных и мобилизационных ресурсов.
Г. Призыв граждан на военную службу.

18.Военная служба отличается от федеральной государственной службы: (2)

А. Подконтрольностью и подотчётностью.
Б. Предъявлением определённых требований к гражданам.
В. Внепартийностью.
Г. Беспрекословностью служебного подчинения.

19. Строгое и точное соблюдение порядка и правил, установленных законами и воинскими уставами, называется: (1)

А. Дисциплина.
Б. Патриотизм.
В. Войсковое товарищество.
Г. Воинская дисциплина.

20. В суточный наряд роты назначаются: (2)

А. Дежурный по роте.
Б. Посыльный.
В. Дневальный.
Г. Дежурный сигналист.

21. Ручная осколочная граната Ф-1 имеет массу разрывного заряда: (1)

А. 60 грамм.
Б. 110 грамм.
В. 310 грамм.

22. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие – это: (1)

А. Здоровье человека.
Б. Здоровый образ жизни.
В. Гигиеническое мировоззрение.
Г. Образ жизни.

23. Вещество, с помощью которого организм человека запасает энергию, это: (1)

А. Жиры.
Б. Углеводы.
В. Белки.
Г. Витамины

24. Комплекс срочных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья пострадавших, это: (1)

А. Первая помощь пострадавшим.
Б. Реанимация.
В. Квалифицированная медицинская помощь.
Г. Лечебные мероприятия.

25. Одно из правил наложения повязки: (1)

А. Накладывать выше места кровотечения.
Б. Оставлять свободными кончики пальцев.
В. Повязка должна обеспечивать хорошую фиксацию.
Г. Должна быть давящей.

26. Щелочной ожог обрабатывают: (1)

А. Негашеной известью.
Б. 1-2% раствором уксусной или лимонной кислоты.
В. Содовым раствором.
Г. 5% раствором йода.

В заданиях27-29 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

27. Найти соответствие:

А.Синильная кислота
Б. Иприт
В. Зарин
Г. Фосген
1. ОВ нервнопаралитического действия
2. ОВ удушающего характера

3. ОВ обще-ядовитого действия
4. Кожно-резорбтивного действия
Ответ:

А	Б	В	Г

28. Военные реформы включали. Найти соответствия:
А. Введение рекрутской системы
Б. Введение всесословной воинской повинности
В. Создание стрелецкого войска
Г. Реорганизация войск
Д. Переход на кадрово-милиционную систему комплектования войск
1.Ивана IV (Грозного)
2.Петра I
3.Милютина Д.А.
4. 1924-1925 годов
5. 1905-1912 годов
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

29. Найти соответствие:

А. Зачисляется в запас.
Б. Направляется для прохождения военной службы по призыву.
В. Освобождается от призыва на военную службу.
Г. Предоставляется отсрочка сроком до одного года.
1. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.
2. Ограничено годен.
3. Временно не годен к военной службе.
4. Не годен к военной службе.

Ответ:

А	Б	В	Г

В задании 30 необходимо установить правильную последовательность действий.

30. Указать порядок неполной разборки автомата Калашникова.
А. Отделить шомпол.
Б. Вынуть пенал с принадлежностью.
В. Отделить магазин.
Г. Отделить крышку ствольной коробки.
Д. Отделить затворную раму.
Е. Отделить затвор от затворной рамы.
Ж. Отделить возвратный механизм.
З. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Примерные практические задания:

1. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-7.
2. Описать назначение, состав, характеристики гражданского противогаза ГП-5.
3. Описать назначение, состав, характеристики гражданского фильтрующего респиратора Р-2у.
4. Заполнить таблицу «Виды, назначение фильтрующих противогазов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства.
5. Заполнить таблицу «Виды, назначение респираторов», осуществить демонстрацию действий по использованию защитного средства Р-2.

1.3.2. Критерии оценки

№	**Критерии оценки тестирования**	Количество вопросов	Максимальный балл
1	Раздел 1. Гражданская оборона	13	13*0,05
2	Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	17	17*0,05
	ИТОГО	**30**	**1,5**

№	**Критерии оценки для заданий 1-3**	Баллы за критерии оценки
1	**Состав средства защиты**	**Максимальный балл – 1,5 балла**
	Верно указан состав средства защиты	1,5
	Состав средства защиты назван не полностью	0,75
	Неверно назван состав средства защиты	0
2	**Назначение средства защиты**	**Максимальный балл – 1,5 балла**
	Верно указано назначение средства защиты	1,5
	Допущены несущественные ошибки в указании назначении средства защиты	0,75
	Неверно указано назначение средства защиты	0
3	**Характеристика средства защиты**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно дана характеристика средства защиты	0,5
	Допущены несущественные ошибки в описании характеристики средства защиты	0,25
	Неверно дана характеристика средства защиты	0
	ИТОГО	**3,5**

№	**Критерии оценки для заданий 4-5**	Баллы за критерии оценки
1	**Виды (состав) средства защиты**	**Максимальный балл – 1,5 балла**

	Верно названы виды (состав) средств защиты	1,5
	Названы не все виды (неполный состав) средств защиты	0,75
	Неверно названы виды (состав) средств защиты	0
2	**Назначение средства защиты**	**Максимальный балл –1,5 балла**
	Верно указано назначение видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	1,5
	Верно указано назначение 50% и более видов (состава) средств защиты, содержащихся в задании	0,75
	Неверно указано назначение средств защиты	0
3	**Демонстрируемые действия**	**Максимальный балл – 0,5 балла**
	Верно продемонстрированы действия по применению (использованию) защитных средств	0,5
	Допущены несущественные ошибки в демонстрации действий по применению защитных средств	0,25
	Неверно продемонстрированы действия по применению защитных средств	0
	ИТОГО	**3,5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете Безопасности жизнедеятельности

.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказ министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

3. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Основные учебные издания

4. Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование)

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности:учебник для СПО.-М.:Кнорус, 2021.-282с.

Дополнительные учебные издания

7. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/

Интернет-ресурсы

8. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.obzh.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.