МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Информационных технологий
протокол № 8 от «18» 03 2025 г.
Председатель ЦМК _____ А.А. Комзолова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 25.05.2022 г. N 362.

Разработчик:

Илюткина Татьяна Васильевна – преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫОП.10 ЭКОНОМИКАОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины является частьюпрограммыподготовкиспециалистовсреднегозвенавсоответствиисФГОС поспециальности СПО09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2 Местоучебнойдисциплинывструктуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программыподготовки специалистовсреднегозвена.

1.3.Целиитребованиякрезультатамосвоенияучебнойдисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование общихкомпетенций**,включающих всебяспособность:**

ОК01.Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсядолжен **уметь**

- определятьорганизационно-правовыеформыорганизаций;
- планироватьдеятельностьорганизации;
- определятьсоставматериальных,трудовыхифинансовыхресурсоворганизации;
- заполнятьпервичныедокументыпоэкономическойдеятельностиорганизации;
- рассчитыватьпопринятойметодологииосновныеэкономическиепоказателидеятельностиорганизации,ценыизаработнуюплату;
- находить и использовать необходимую экономическуюинформацию.

Знать:

- основные принципы построения экономической системыорганизации;

– управление основными и оборотными средствами и оценкуэффективностиихиспользования;
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсоворганизации,показатели их эффективногоиспользования;
– механизмыценообразования,формыоплатытруда;
– основныеэкономическиепоказателидеятельностиорганизацииимето дикуихрасчета;
– планированиедеятельностиорганизации

1.4Количествочасовнаосвоениепрограммыучебнойдисциплины:

максимальнойучебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:обязательнойаудиторнойучебнойнагрузкиобучающегося92часа; экзамен 12 часов.

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебнойработы	**Объем часов**
Максимальнаяучебнаянагрузка(всего)	**104**
Обязательнаяаудиторнаяучебнаянагрузка(всего)	**92**
лекции,уроки	**59**
практическиезанятия	**33**
Промежуточнаяаттестациявформе**экзамена**	**12**

2.2.Тематическийпланисодержаниеучебнойдисциплины ОП.10Экономикаорганизации

Наименование разделовитем	Содержание учебного материала, лабораторные и практическиезанятия,самостоятельнаяработаобучающегося,курсоваяработа (проект)*(еслипредусмотрены)*,иныевидыучебнойработыв соответствиисучебнымпланом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций,формированиюкоторыхспособствует элементпрограммы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
7 семестр				
Раздел1Организациявусловияхрынка				
Тема1.1. Организация – основное звеноэкономики	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	1	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 09
	Предпринимательскаядеятельность:сущность,виды.	2	1	
	Организация:понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий.Объединенияорганизаций.	4		
	Семинарское занятие № 1 Организационно-правовые формы предприятий.	2	2	
Раздел2. Материально-техническаябазаорганизации				
Тема2.1. Основнойкапитал и егороль в производстве	**Содержаниеучебногоматериала**	**14**	1	
	Понятие, сущность, назначение и состав основных средстворганизации. Износ и амортизация. Показатели эффективного использованияосновныхсредств.Нематериальныеактивы.	6		
	Практическоезанятие№1 Расчетстоимостиосновныхсредств организации(предприятия).	4	2	
	Практическоезанятие№2 Расчетпоказателейиспользования основныхсредств.	4		
Тема2.2. Оборотныйкапитал ипоказатели егоиспользования	**Содержаниеучебногоматериала**	**16**		
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источникиформирования.Показателиэффективностииспользованияоборотных средств.Путиускорениеоборачиваемости.	6	1	
	Семинарское занятие № 2 Оборотныесредства	2		
	Практическоезанятие№3Расчёт нормативаоборотныхсредств.	4		

	Практическоезанятие №4Расчетпоказателейэффективностииспо льзованияоборотныхсредств.	4	2	ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.3.Капитальны евложения и ихэффективнос ть	**Содержаниеучебногоматериала**	**10**	1	
	Капитальныевложенияиихэффективность.Общаяхарактеристикаметод овоценкиэффективностикапитальныхвложений.	6		
	Показатели эффективностикапитальныхвложенийисрокаокупаемости	4		
Раздел3.Кадрыиоплататрудаворганизации				
Тема 3.1.Кадрыорга низации ипоказатели движениякадров	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	1	
	Персоналорганизации:понятие,классификация.Нормированиетруда. Производительностьтруда.Мотивациятруда.	6		
	Практическоезанятие№5Расчётпроизводительноститруда **Другие формы контроля (средний балл по текущим оценкам успеваемости)**	2	2	
8 семестр				
Тема 3.2.Организаци яоплаты труда иметоды ееисчисления	**Содержаниеучебногоматериала**	**6**		
	Сущностьоплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.Бестарифныевариантыоплатытруда.	4	1	
	Практическоезанятие№6Расчетзаработнойплатыповидам.	2	2	
Раздел4.Издержки,цена,прибыльирентабельность-основныепоказателидеятельностиэкономического субъекта				
Тема4.1. Издержкипро изводства	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	1	
	Себестоимостьпродукции(работ,услуг)-понятияивиды. Смета затрат,еезначениедляпредприятия.	4		
	Группировка затрат по статьям калькуляции	2		
	Практическоезанятие№7 Расчетсметызатратнапроизводство. Расчётсебестоимости единицыпродукции. ДФК	2	2	
Тема 4.2. Цена иценообразован ие	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	1	
	Сущностьифункциицены.Экономическоесодержание ифункции	6		

	цены.Видыцен.Механизмформированияценывусловияхрынка. Методыценообразования.Этапыпроцессаценообразования.			ОК 01,ОК 02,ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2
	Семинарское занятие№3Ценаиценообразование. Решение ситуационные задач, обсуждение решения.	2	2	
Тема 4.3.Прибыль ирентабельность	**Содержаниеучебногоматериала**	**14**	1	
	Прибыль.Сущность прибыли, ее функции и роль врыночной экономике.Видыприбыли.	6		
	Рентабельностьиеевиды.	3		
	Семинарское занятие№ 4 Прибыльэкономическогосубъекта	2	2	
	Практическоезанятие№8Расчетрентабельности.	3		
Промежуточнаяаттестация:экзамен		**12**		
Итогоподисциплине(всего)		**104**		

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению.

Реализацияпрограммыдисциплинытребуетналичияучебногокабинетаэкономики и менеджментадляпроведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числегрупповых, индивидуальных, письменных, устныхконсультаций, текущегоконтроляипромежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочееместопреподавателя;
- специализированнаямебель(столы,стульяпоколичествуобучающихся);
- доскаученическая.

Техническиесредстваобучения:

- компьютер(ноутбук);
- мультимедийныйпроектор,экран.

Учебно-наглядныепособия:плакаты,учебно-наглядныепособия,обеспечивающиетематическиеиллюстрациипорабочейпрограммедисциплины,втомчисле,видео-аудиоматериалы,компьютерныепрезентации.

Компьютеримеетдоступкэлектронно-библиотечнымсистемам,выходвглобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программнымобеспечением.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализацииучебнойдисциплины

Основныеучебныеиздания

1. Борисов, Е. Ф.Основы экономики: учебник и практикум для среднегопрофессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва:ИздательствоЮрайт,2018. —383 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/413449
2. Грибов,В. Д.Основыуправленческойдеятельности:учебникипрактикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов,Г. В. Кисляков. — Москва:ИздательствоЮрайт,2018. —335 с. —(Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-9916-5904-8.—Текст:электронный// ЭБСЮрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/413812
3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособиедля среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. —Москва :ИздательствоЮрайт,2020. —123 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL: https://www.urait.ru/bcode/455254
4. Коршунов, В. В.Экономика организации: учебник и практикум длясреднегопрофессиональногообразования/В.В.Коршунов.—4-еизд.,перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/433531
5. Поликарпова,Т. И.Основыэкономики:учебникипрактикумдлясреднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. идоп. —Москва

:ИздательствоЮрайт,2019. —254 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/438368

6. Сергеев,И. В.Экономикаорганизации(предприятия) :учебникипрактикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев,И. И. Веретенникова. —6-еизд.,перераб.идоп. —Москва :ИздательствоЮрайт, 2018. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL:https://urait.ru/bcode/429507

7. Шимко,П. Д.Экономикаорганизации :учебникипрактикумдлясреднегопрофессиональногообразования /П. Д. Шимко. —Москва :ИздательствоЮрайт,2019. —240 с. —(Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-534-01315-3.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:https://urait.ru/bcode/433778

Дополнительныеучебныеиздания

8. Экономикаорганизации:учебникипрактикумдлясреднегопрофессиональногообразования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакциейА. В. Колышкина,С. А. Смирнова. — Москва :ИздательствоЮрайт,2018. —498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст :электронный//ЭБСЮрайт[сайт].— URL:https://www.urait.ru/bcode/411465

Интернет-ресурсы

9. Информационноправовойпортал http://konsultant.ru/
10. Информационноправовойпортал http://www.garant.ru/
11. Официальныйсайт МинистерстваФинансов Российской Федерацииhttps://www.minfin.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоениюдисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнениюпрактических работ.
13. Методическиеуказаниядляобучающихсяпопроведениюсеминарскихзанятий

4. КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формыиметодыконтроляиоценкирезультатовобучения

Результатыобучения(освоенныеумения, усвоенныезнания)	Формыиметодыконтроля и оценкирезультатовобучения
Общиекомпетенции: ОК01.Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональной деятельностиприменительно кразличным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущийконтроль: - опросустный; - тестирование; - выполнениепрактическойработы. Промежуточная аттестация в форме:4семестр– экзамен Метод проведения промежуточнойаттестации 4 семестра: выполнениекомплексногозадания
Знания: – основныепринципыпостроенияэкономическойсистемыорганизации; – управление основными и оборотнымисредствамииоценкуэффективности их	
использования; – составматериальных,трудовыхифинансовыхресурсоворганизации,показателиихэффективного	
использования; – механизмы ценообразования, формы оплатытруда;	
– основныеэкономическиепоказатели деятельностиорганизацииметодикуих расчета; – планированиедеятельностиорганизации	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестацииобучающихсяподисциплине

Показателиикритерииоцениваниякомпетенций

Показателиикритерииоцениваниякомпетенций,описаниешкалоцениваниясодержатся вприложении1.

Контрольныеитестовыезадания

Контрольныезаданиясодержатсявприложении1.

Методическиематериалы

Методическиематериалы,определяющиепроцедурыоцениваниязнаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатсявприложении1.

Приложение1

Контрольно-оценочныесредства
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплинеОП.10Экономика организации

1.1. Формапромежуточнойаттестации:экзамен (8семестр).

1.2. Системаоцениваниярезультатоввыполнениязаданий

Оцениваниерезультатоввыполнениязаданийпромежуточнойаттестациииосуществляетсяна основеследующихпринципов:

достоверностиоценки– оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватностиоценки– оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежностиоценки– системаоцениваниявыполнениязаданийдолжнаобладатьвысокойстепеньюустойчивостипринеодно кратныхоценкахуровнясформированностизнаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексностиоценки– системаоцениваниявыполнениязаданийдолжнапозволять интегративнооцениватьобщиеипрофессиональныекомпетенцииобучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль и или аттестацию.

Привыполнениипроцедуроценкизаданийиспользуютсяследующиеосновныеметоды:

- методрасчетапервичных баллов;
- методрасчетасводныхбаллов.

Результатывыполнениязаданийоцениваютсявсоответствиисразработаннымикритериямиоценки.

Используетсястобалльнаяшкаладляоцениваниярезультатовобучения.

Переводстобалльнойшкалыучетарезультатоввпятибалльнуюоценочнуюшкалу:

Оценка	**Количествобаллов,набранных завыполнениетеоретическогоипрактическогозадания(баллы)**
Оценка5«отлично»	**90-100**
Оценка4«хорошо»	**76-89**
Оценка3«удовлетворительно»	**50-75**
Оценка2«неудовлетворительно»	**≤ 49**

1.3. Контрольно-оценочныесредства

1.3.1 Задание:

1.Ответитьнавопросы.

2. Выполнитьпрактическоезадание.

Примерныевопросы

1. Роль и сущность экономики.
2. Эволюция развития экономической науки.
3. Основные понятия в экономике.
4. Методы экономических исследований.
5. Структура национальной экономики.
6. Понятие и черты предпринимательской деятельности.
7. Этапы развития предпринимательства.
8. Формирование целей развития предприятия и средств их реализации.
9. Функции предпринимательства.
10. Сфера предпринимательства.
11. Виды предпринимательской деятельности.
12. Инфраструктура рынка.
13. Производственное предприятие как основа экономики.
14. Классификация предприятий.
15. Структура и инфраструктура предприятий.
16. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
17. Организация производственного процесса на предприятии.
18. Коммерческие и некоммерческие организации.
19. Малые и крупные предприятия, их взаимодействие.
20. Предпринимательские ассоциации и союзы.
21. Основной капитал и его роль в производстве.
22. Классификация элементов основного капитала и его структура.
23. Учет и оценка основного капитала.
24. Износ и амортизация основного капитала.
25. Показатели эффективного использования основного капитала.
26. Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура.
27. Понятие материальных ресурсов.
28. Показатели использования материальных ресурсов.
29. Оборотные средства: их состав и структура.
30. Собственные и заемные оборотные средства.
31. Структура и функции аппарата управления.
32. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация.
33. Списочный и явочный состав работающих.
34. Планирование кадров и их подбор.
35. Рабочее время и его использование.
36. Нормирование труда.
37. Виды норм и методы нормирования труда.
38. Характеристика производительности труда.
39. Методы измерения производительности труда.
40. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда.
41. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

42. Тарифная система оплаты труда.
43. Формы и системы оплаты труда согласно положениям Трудового кодекса РФ.
44. Ценовая политика.
45. Функции цены.
46. Состав и виды цен.
47. Методы установления цены.
48. Понятие и состав издержек производства и обращения.
49. Классификация затрат по признакам.
50. Постоянные и переменные затраты.
51. Себестоимость: определение и классификация затрат.
52. Смета затрат на производство и ее разработка.
53. Калькуляция себестоимости.
54. Затратообразующие факторы.
55. Общая совокупность расходов.
56. Сущность, значение, функции прибыли.
57. Формирование и распределение прибыли. Налог на прибыль.
58. Рентабельность работы предприятия.
59. Понятие финансовых ресурсов организации.
60.Формирование и использование финансовых ресурсов на предприятии.
61. Планирование финансовых ресурсов организации

		капитала; б) выраженные в денежной форме затраты на еепроизводствои реализацию; в) стоимостная оценка используемых в процессепроизводствапродукции(работ,услуг)прир одныхресурсов, сырья, материалов, топлива, трудовых идругихвидов ресурсов.
29	Как принято определять прибыльдоналогообложения?	а) как разница между выручкой от продаж иполной себестоимостью проданной продукцииб) как разница между прибылью от продаж исальдооперационныхивнереализационных доходови расходов в) как разница между валовой прибылью икоммерческимииуправленческимирасходами г)как разницамеждуприбылью отпродаж и всемирасходами
30	Показательфондоотдачи характеризует:	а) размер объема товарной продукции,приходящейсяна1руб.стоимостио сновныхфондов; б)уровеньтехническойоснащенноститруда; в) удельные затраты основных фондов на 1 руб.реализованнойпродукции; г)количествооборотовоборотныхсредств.

Примерныепрактическиезадания:

1. Первоначальная стоимость грузового автомобиля 200 тыс. руб. Срок полезногоиспользования 6 лет. Ликвидационная стоимость 20 тыс. руб. Пробег автомобиля за срокслужбы:1год–30тыс.км,2год–20тыс.км,3год–20тыс.км,4год–10тыс.км,5год –5тыс.км,6год–5тыс.км.Определитеамортизациюнаосноверазличных методов.
2. Определите розничнуюцену товара, цену,по которойторговое предприятиебудетрассчитыватьсясоптовойбазой,прибыльпромышленногопредприятияотр еализации.

Затратынасырьеиматериалы–90руб.Затратынаобработку–3руб.Общепроизводственные и общехозяйственные расходы – 60 руб. Коммерческие расходы –3 % от производственной себестоимости. Отпускная цена изготовителя с НДС – 400 руб.Оптоваянадбавка – 2 %, торговая надбавка–8%.

3. Предприятиемприобретенобъектосновныхпроизводственныхфондовстоимость ю230тыс.руб.сосрокомполезногоиспользования15лет.Определитьгодовуюсуммуамортиз ационныхотчисленийспособом уменьшаемогоостатка.
4. Выручка от реализации продукции – 150 тыс. руб., себестоимость реализованнойпродукции – 135 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб.Определить рентабельностьпродукции.

1.3.2.Критерииоценки

	Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания	Баллы в соответствии с критериями оценки
		Максимальный балл – 1
1	Демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала. Последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы аргументированы, основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных. Четко и верно даны определения понятий и научных терминов. Дает верные, самостоятельные ответы на вопросы.	1
2	Демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала. Недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса. Выводы основаны на самостоятельно выполненном анализе, обобщении данных, но в отдельных случаях недостаточно аргументированы. Недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов. При ответе на вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно.	0,5
3	Демонстрирует в отдельных вопросах, неглубокое владение знаниями программного материала. Излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно. Допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии. При ответе на вопросы допускает неточности.	0,25
4	Студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала. Основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Затрудняется отвечать на вопросы, при ответе допускает серьезные ошибки.	0

	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	**Ответ на вопросы**	**Максимум 3 балла**
	Верно и полно даны ответы на все поставленные вопросы. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	3
	Верно, но не полно даны ответы на все поставленные вопросы Ответы в целом верны. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	2,25
	Верно и полно дан ответ на задание В логическом рассуждении и решении нет ошибок, ситуационная задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения ситуационной проблемы.	1,5

	верно, но не полно дан ответ на задание В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но ситуационная задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. Проблема ситуационной задачи выявлена, решение соответствует условиям ситуационной задачи.	0,75
	Отсутствует окончательный вариант решения ситуационной задачи. Решение неверное или отсутствует.	0

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов экзамена поОП.10 Экономика организации, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания**
Оценка 5 «отлично»	**4,6-5**
Оценка 4 «хорошо»	**4-4,5**
Оценка 3 «удовлетворительно»	**3-3,9**
Оценка 2 «неудовлетворительно»	**≤ 2,9**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточнойаттестации

Аттестация проводится в кабинете экономики и менеджмента.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведенияпромежуточнойаттестации

Основныеучебныеиздания

1. Борисов, Е. Ф.Основы экономики: учебник и практикум для среднегопрофессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва:ИздательствоЮрайт,2018. —383 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/413449
2. Грибов,В. Д.Основыуправленческойдеятельности:учебникипрактикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов,Г. В. Кисляков. — Москва:ИздательствоЮрайт,2018. —335 с. —(Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-9916-5904-8.—Текст:электронный// ЭБСЮрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/413812
3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособиедля среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. —Москва :ИздательствоЮрайт,2020. —123 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL: https://www.urait.ru/bcode/455254
4. Коршунов, В. В.Экономика организации: учебник и практикум длясреднегопрофессиональногообразования/В.В.Коршунов.—4-еизд.,перераб.и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL:https://urait.ru/bcode/433531
5. Поликарпова,Т. И.Основыэкономики:учебникипрактикумдлясреднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. идоп. —Москва :ИздательствоЮрайт,2019. —254 с. —(Профессиональноеобразование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/438368
6. Сергеев,И. В.Экономикаорганизации(предприятия) :учебникипрактикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев,И. И. Веретенникова. —6-еизд.,перераб.идоп. —Москва :ИздательствоЮрайт, 2018. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. —URL:https://urait.ru/bcode/429507

7. Шимко,П. Д.Экономикаорганизации :учебникипрактикумдлясреднегопрофессиональногообразования /П. Д. Шимко. —Москва :ИздательствоЮрайт,2019. —240 с. —(Профессиональноеобразование). —ISBN 978-5-534-01315-3.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:https://urait.ru/bcode/433778

Дополнительныеучебныеиздания

8. Экономикаорганизации:учебникипрактикумдлясреднегопрофессиональногообразования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакциейА. В. Колышкина,С. А. Смирнова. — Москва :ИздательствоЮрайт,2018. —498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст :электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:https://www.urait.ru/bcode/411465

Интернет-ресурсы

9. Информационноправовойпорталhttp://konsultant.ru/
10. Информационноправовойпорталhttp://www.garant.ru/
11. Официальныйсайт МинистерстваФинансов Российской Федерацииhttps://www.minfin.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоениюдисциплины

12. Методические указания для обучающихся по выполнениюпрактических работ.
13. Методическиеуказаниядляобучающихсяпопроведениюсеминарских занятий