МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ Т.И. Кузнецова
«14» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

специальность

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Информационных технологий
протокол № 8 от «28» 03 2025 г.
Председатель ЦМК _____ А.А. Комзолова

Саратов 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 25.05.2022 г. N 362.

Разработчик:Ганюшкин А. А. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН... 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена(далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себяспособность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим

заданием.

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

ПК 1.4. Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств.

ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.

ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов.

ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу.

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать противопожарную и экобиозащитную технику;
- организовывать и проводить мероприятия позащите работающих и населения от негативныхвоздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов всфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведениютехнологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектовпроизводства и окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво-ипожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров ивзрывов;
- особенности обеспечения безопасных условийтруда в сферепрофессиональной деятельности,правовые, нормативные и организационныеосновы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной ипроизводственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механическогооборудования;
- профилактические мероприятия по охранеокружающей среды, технике безопасности ипроизводственной санитарии;
- предельно допустимые вредных веществ ииндивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий иоценки последствий при техногенныхчрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасныхпроизводственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- средства и методы повышения безопасноститехнических средств и технологических процессов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 24час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по программе дисциплины)	**24**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**24**
в том числе:	
практические занятия	**18**
Лекции, уроки	**6**
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*, иные виды учебной работы в соответствии с учебным планом	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**4**	**5**	
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		**3**		
Тема 1.1 Действие токсичных веществ на организм человека	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Понятие токсичности. Средняя смертельная концентрация. Классификация вредных веществ по характеру воздействия на человека. Источники химической опасности. Классы опасности веществ. Последствия химического отравления работника. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	1	*1*	ОК01,02,03,04,06,07,08,09 ПК 1.3, ПК 2.2, 2.3, ПК 3.2
Тема 1.2 Основные причины возникновения пожаров и взрывов	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Основные сведения о пожаре и взрыве (пожар, горение, возгорание, воспламенение, самовозгорание, взрыв, тление). Классификация материалов по горючести. Температура воспламенения материала. Причины и источники пожаров и взрывов. Общероссийская и региональная статистика пожаров. Опасные факторы пожара. Фазы развития пожара.	1	1	
Тема 1.3 Меры предупреждения пожаров и взрывов	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Пожарная защита производственных объектов. Пассивные и активные меры защиты. Организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Предотвращение образования взрывоопасной среды внутри оборудования. Предотвращение образования источника воспламенения. Система мер по предотвращению пожара. Пожарная сигнализация.	1	1	
Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения		**13**		

от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций				
Тема 2.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Правила по охране труда в организациях машиностроения. Требования к размещению рабочих мест и производственного оборудования. Требования к заготовкам и полуфабрикатам. Требования к применению средств защиты работающих.	1	1	ОК01,04,06 ,08,09 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2
Тема 2.2Правила безопасной эксплуатации механического оборудовании	**Содержание учебного материала**	**3**		
	Типы механического оборудования используемые при проведении работ. Основные травмоопасные факторы. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования. Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.	1	1	
	Практическое занятие №1Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	2	
Тема 2.3 Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Профилактические и медицинские мероприятия по обеспечению требований охраны и улучшения условий труда технологов машиностроения. Предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Гигиенические требования к освещению рабочего места.	1	1	
Тема 2.4 Предельно-допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты	**Содержание учебного материала**	**1**		
	Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. ГОСТ 12.1.005-88. Запыленность и загазованность воздушной среды. Классификация производственной пыли. Вредное воздействие производственной пыли на здоровье человека. Методы измерения запыленности воздуха. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок содержания СИЗ, проверки их исправности и порядок выдачи работникам. Параметры по которым осуществляется	1	1	

	выбор СИЗ.			
Тема 2.5 Принципы прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Общие сведения о возможных техногенных чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации произошедшие на предприятиях Саратовской области. Устойчивость промышленных объектов. Прогнозирование параметров опасных зон и развития событий. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Принципы и методы обеспечения безопасности на производстве. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	2	1	
Тема 2.6 Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	**Содержание учебного материала**	**3**		
	Виды опасных производственных объектов. Безопасная эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Защита от загрязнения воздушной среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технологии.	1	1	
	Практическое занятие №2Проведение экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды	2	2	
Тема 2.7 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Безопасная эксплуатация герметичных систем, находящихся под давлением. Принципы, средства и методы обеспечения безопасности производственных процессов. Нормативные показатели безопасности технических систем. Промышленная безопасность опасных производственных объектов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	2	1	
Раздел 3. Управление безопасностью труда		**7**		
Тема 3.1 Правовые,	**Содержание учебного материала**	**2**		

нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Государственная политика по обеспечению безопасности труда на предприятиях. Федеральные законы и нормативно – правовые акты регулирующие охрану труда в организации. Правовые основы государственного управления охраной труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Охрана труда женщин, молодежи и людей с ограниченными возможностями. Организация общественного контроля за охраной труда на предприятии.Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	2	1	ОК01,02,03,04,05,08,09 ПК 1.2,1.4,1.5, 2.1-2.3
Тема 3.2 Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты	**Содержание учебного материала**	**2**		
	Правила и нормы личной и производственной санитарии. Гигиена труда. Правила личной техники безопасности. Виды инструктажей по охране труда. Правила пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и рабочим местам. Ответственность за нарушение правил по охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.	2	1	
Тема 3.3 Специальная оценка условий труда работников	**Содержание учебного материала**	**3**		
	Порядок проведения специальной оценки рабочих мест. Аналогичные рабочие места. Сроки, подготовка к проведению спецоценки. Материальные затраты на охрану труда. Система управления охраной труда в организации.	1	1	
	Практическое занятие №3 Проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности (оценка тяжести и напряженности трудового процесса)	2	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		**1**		
Итого по дисциплине (всего):		**24**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетабезопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, в том числе групповых, индивидуальных, письменных, устных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук);
- мультимедийный проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по рабочей программе дисциплины, в том числе, видео-аудио материалы, компьютерные презентации.

Компьютер имеет доступ к электронно-библиотечным системам, выход в глобальную сеть Интернет, оснащен лицензионным программным обеспечением.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины

Основные учебные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450689

3. Беляков, *Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451139

Дополнительные учебные издания

4. Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва: КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: https://book.ru/book/936237

Интернет-ресурсы

5. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: https://ohranatruda.ru/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ***Профессиональные компетенции:*** ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем. ПК 1.2. Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства. ПК 1.4. Выполнять прототипирование цифровых систем, в том числе - с применением виртуальных средств. ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ.	Текущий контроль: - опрос устный (фронтальный); - тестирование; - выполнение письменной работы; - выполнение практической работы (индивидуальная форма работы); - выполнение контрольной работы; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Метод проведения промежуточной аттестации 8 семестра: выполнение комплексного задания

ПК 2.2. Владеть методами командной разработки программных продуктов. ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу. ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов. ПК 3.2. Проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов. ***умения:*** - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать противопожарную и экобиозащитную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; ***знать:*** - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания содержатся в приложении 1.

Контрольные и тестовые задания

Контрольные задания содержатся в приложении 1.

Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих формирование компетенций, содержатся в приложении 1.

Приложение 1

Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
ОП 12. Охрана труда

1.1. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (8 семестр).

1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	**Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации**
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.3. Контрольно-оценочные средства

1.3.1Задание:

1.Ответить на вопросы тестирования.

2. Выполнить практическое задание.

Примерные вопросы для тестирования

В заданиях 1-20 выбери правильный ответ.
Правильных ответов может быть только один.

1. В каких единицах измеряется средняя смертельная концентрация вещества в воздухе?

А. Мг/м^3

Б. Мг/м^3

В. Мг/кг

2. Что такое средняя смертельная концентрация вредных веществ в воздухе?

А. Доза вещества вызывающая гибель 100% животных при 30 минутном вдыхании

Б. Концентрация миллиграмма вредного вещества на кг массы животного, вызывающая гибель 50%животных при однократном вдыхании

В. Концентрация вещества, вызывающая гибель 50% животных при двух-четырех часовом вдыхании

3. К какому классу опасности относится вещество, если ЛК$_{50}$ менее 500 мг/м^3?

А. Чрезвычайно опасное

Б. Весьма опасное

В. Высокоопасное

Г. Малоопасное

4. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД$_{50}$ менее 100 мг/м^3?

А. Весьма опасное

Б. Высокоопасное

В. Чрезвычайно опасное

Г. малоопасное

5. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД$_{50}$ = 100-500 мг/м^3?

А. Весьма опасное

Б. Высокоопасное

В. Чрезвычайно опасное

Г. Малоопасное

6. К какому классу опасности относится вещество, если ЛД$_{50}$ = 501-2500 мг/м^3?

А. Умеренноопасное

Б. Высокоопасное

В. Чрезвычайно опасное

Г. Малоопасное

7. Как проявляется канцерогенное воздействие вредных веществ на организм человека?

А. Приводят к нарушению генетического кода, изменению наследственной информации

Б. Вызывают злокачественные опухоли

В. Действуют как аллергены

Г. Вызывают отклонения от нормального развития детей

8. К какому классу по факторам производственной среды относятся вредные условия труда?

А. 1 класса

Б. 2 класса

В. 3 класса

Г. 4 класса

9. Назовите способы искусственного дыхания.

А. Аппаратные, полуавтоматические, ручные, автоматические

Б. Аппаратные, ручные

В. Ручные, автоматические

10. Как необходимо проводить искусственное дыхание и массаж сердца, если окажется, что после вдувания грудная клетка пострадавшего остается неподвижной?

А. После 2 глубоких вдуваний 15 надавливаний

Б. После одного глубокого вдувания 15 надавливаний

В. После 3 глубоких вдуваний 10 надавливаний

Г. После 15 глубоких вдуваний 15 надавливаний

11. Как называется кровотечение, при котором кровь ярко-красного цвета, бьет пульсирующей струей в такт с сокращениями мышц сердца?

А. Венозное

Б. Внутреннее

В. Артериальное

Г. Капиллярное

12. Назовите длительность пережатия жгутом кровоточащего сосуда в теплое время года.

А. 1,5 – 2 часа

Б. 0,5 – 1 часа

В. 2 – 3 часа

Г. 10 – 20 минут

13. К какой степени относится ожог, если возникает повреждение глубоколежащих тканей, пораженная поверхность черного цвета с признаками обугливания?

А. I степени

Б. II степени

В. III степени

Г. IV степени

14. Выберите методы, которые нельзя использовать для защиты от акустических колебаний.

А. Акустическая обработка помещений

Б. Измерение направления излучения шума

В. Применение звукоизолирующих материалов

Г. Применение воздушной вентиляции

15. Каким прибором можно измерить уровень шума в помещении?

А. барометром

Б. люксметром

В. гигрометром

Г. шумометром

16. Выберите верный способ защиты от вибрации.

А. Вибродемпфирование

Б. Применение респираторов

В. Применение металлических подставок

Г. Применение звукопоглощающих панелей

17**В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая включается государственный инспектор труда**?

А При гибели в результате несчастного случая более двух работников

Б при расследовании группового несчастного случай на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.

Впри групповом несчастном случае с числом погибших пять и более человек

Г если пострадало более 10 человек с возможными тяжелым инвалидным исходом

18 Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

А обеспечить хранение выданной спецодежды

Б соблюдать режим труда и отдыха

В немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте

Г проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

19 О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

А О любой ситуации угрожающей жизни и здоровью работника,

Б о каждом несчастном случае пришедшим на производстве,

Воб ухудшении состояния своего здоровья,

Г обо всем вышеперечисленном

20. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знаний требований охраны труда?

А все работники организации, в.т. руководитель

Б только работники занятые на работах повышенной опасности

В только работники службы охраны труда и руководители подразделений

<u>В заданиях 21-24 ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть цифра, отдельное слово, словосочетание.</u>

21 За счет каких средств работники проходят обязательные, предварительные и периодические медицинские осмотры?

А за счет средств работодателя

Б За свой счет

В предварительный медосмотр работники проходят за свой счет, периодический за счет работодателя

_____ (укажи название)

22 Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

А 36 часов

Б 40 часов

В 42 часа

Г 48 часов

_____ (укажи название)

23 Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

А служба охраны труда

Б работодатель

В отдел по работе с персоналом

_____ (укажи название)

24В скольких экземплярах оформляется акт по форме Н-1?

А в одном экземпляре

Б в двух экземплярах

В в 2 экземплярах, а если несчастный случай произошел в другой организации, то в 3 экземплярах.

_____ (укажите цифру)

В заданиях 25-28 необходимо установить соответствие между значениями первой и второй группы.

25. Установите соответствие между названиями аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:

1. Хлор	А. Газ с удушливым неприятным запахом,
2. Аммиак	Б. Напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена
3. Фосген	В. Серебристый жидкий металл
4. Ртуть	Г. Тяжелее всех известных жидкостей

26. Установите правильную характеристику условий труда работников:

1	Вредные	А	Условия труда, при которых на работника не воздействуют опасные и вредные производственные факторы

2	Опасные	Б	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные производственные факторы, в пределах предельно-допустимых уровней
3	Оптимальные	В	Условия труда, при которых уровни воздействия вредных и опасных производственных факторов превышают ПДУ
4	Допустимые	Г	Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и опасные производственные факторы, которые в течение рабочего дня представляют угрозу жизни работника

27. Установите соответствие между веществом и классом опасности

1. Чугун (пыль)	А. 1 класс
2. Ртуть	Б. 4 класс
3. Сероводород	В. 3 класс
4. Гидрокарбонат натрия	Г. 2 класс

28. Установите соответствие между видом ответственности за нарушение законодательных и правовых нормативных актов по безопасности труда и условиями ее наступления:

1. Дисциплинарная	А. Взыскание материального ущерба с виновного должностного лица
2. Административная	Б. Увольнение с должности с лишением права занимать определенные должности на срок до пяти лет
3. Материальная	В. Наложение штрафа на виновное должностное лицо
4. Уголовная	Г. Замечание, выговор, увольнение

В задании 29-30 необходимо установить правильную последовательность действий.

29. Укажите правильную последовательность организационных мероприятий по профилактике пожаров на предприятиях

А. повторный инструктаж по пожарной безопасности
Б.обучение мерам пожарной безопасности
В. вводный инструктаж по пожарной безопасности
Г. первичный инструктаж по пожарной безопасности

30. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему работнику на производстве:

А. Удалить пострадавшего из опасной зоны;
Б. Оценить обстановку и прекратить действие повреждающего фактора;
В. Выявить признаки жизни и смерти;
Г. Оказать первую доврачебную помощь;
Д. Вызвать скорую медицинскую помощь.

Примерные практические задания:

1. Заполнить таблицу «Фильтрующие противогазы» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).
2. Заполнить таблицу «Респиратор Р-2» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).
3. Заполнить таблицу «Изолирующие средства защиты кожи (Л-1)» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий).

4. Заполнить таблицу «Средства индивидуальной защиты от падения с высоты» (устройство (состав), правила пользования противогазом, осуществить демонстрацию действий);

5. Заполнить таблицу «Приточная вентиляция» (виды, устройство, характеристика работы)

1.3.2. Критерии оценки

	Критерии оценки	Кол-во вопросов	Максимальный балл
1	Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	10	10*0,05
2	Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	10	10*0,05
3	Раздел 3. Управление безопасностью труда	10	10*0,05
	ИТОГО:	**30**	**1,5**

	Критерии оценки к практическому заданию 1-5	Баллы за критерии оценки
1	**Устройство защитных средств**	**Максимальный балл 1,2 баллов**
	верно описано устройство защитного средства	1,2
	допущена незначительная ошибка при описании устройства защитного (ых) средств (а)	0,6
	неверно описано устройство защитных средств	0
2	**Правила пользования защитными средствами**	**Максимальный балл –1,2 баллов**
	верно перечислены все правила пользования защитными средствами	1,2
	перечислены 50% и более правила пользования защитными средствами	0,6
	неверно указаны правила пользования защитными средствами	0
3	**Демонстрируемые действия**	**Максимальный балл –1,1 баллов**
	последовательно, верно демонстрируется применение защитных средств	1,1
	последовательно, с незначительными ошибками демонстрируется применение защитных средств	0,55
	неверно, непоследовательно демонстрируется применение защитных средств	0
	ИТОГО:	**3,5**

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Аттестация проводится в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Основные учебные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда (1-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2018

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450689

3. Беляков, *Г. И.* Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451139

Дополнительные учебные издания

4. Прокопенко, Н.А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: https://book.ru/book/936237

Интернет-ресурсы

5. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ": Режим доступа: https://ohranatruda.ru/

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.